Výroční zpráva o činnosti
Základní školy Chomutov, Na Příkopech 895
za školní rok 2025–2026

Zpracoval Miloslav Hons, ředitel školy

Zpracována podle § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

„Děkuji za krásný školní rok a za možnost podílet se, společně se svými úžasnými kolegy, na vzdělávání a rozvoji našich žáků.“

Miloslav Hons, ředitel školy

1 ÚVODNÍ ZAMYŠLENÍ ... 3
2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ... 12

2.1 Složení Školské rady ... 13

2.2 Součásti školy ... 13

2.3 Charakteristika naší základní školy ... 13

2.4 Personální údaje: Kolektiv zaměstnanců školy ... 15

2.5 Organizační schéma zaměstnanců školy ... 16

2.6 Personální zabezpečení 2025–2026 ... 17

2.7 Struktura zaměstnanců ... 21

2.9 ZÁPIS 2025–2026 ... 23

2.10 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ... 24

2.11 Hodnocení a výsledky jednotlivých žáků – na konci školního roku ... 25

2.12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků ... 25

2.13 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ... 27

2.14 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025–2026 (Marková) ... 27

2.15 HODNOCENÍ VP 2025–2026 (Romana Beková) ... 29

2.16 KRÁTKÉ ZHODNOCENÍ ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP 2025–2026 ... 32

2.17 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ... 33

2.18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol ... 34

2.19 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů a stížností proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu ... 34

2.20 Základní informace o hospodaření organizace 2025 ... 36

3 PŘÍLOHY ... 39

3.1 AU-DVPP – AKCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2025–2026 ... 39

3.2 Sportovní úspěchy a akce 2025-2026 ... 41

3.3 AV – Vědomostní soutěže 2025–2026 ... 42

3.4 Akce dětí, tříd a kolektivů našich žáků 2025–2026 ... 43

3.5 OSTATNÍ akce 2025–2026 ... 47

3.6 Materiálně-technické podmínky vzdělávání ... 47

4 SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK ... 49

1 Úvodní zamyšlení

Nejméně takto barevný byl život v naší škole v uplynulém školním roce.

I letos bylo v naší škole možné pít vodu z každého vodovodního kohoutku.
Přivítali jsme kolegyně a studentky z partnerské školy z města Arequipa v Peru.
Naši žáci se úspěšně zúčastňovali vědomostních soutěží i sportovních soutěží.
Téměř všichni žáci 9. ročníku byli přijati na střední školy své preferované volby.
Ve sportovních soutěžích byli naši kluci a holky více než super úspěšní. Drží se hesla naší školy: „Lépe mrtví, než druzí“.

Vážení čtenáři této výroční zprávy. Vzali jste do ruky stránky, jejichž autoři si předsevzali popsat co nejvěrohodněji a zároveň stručně průběh letošního roku na naší škole. Byl to rok úspěšný, ale nikterak lehký. Překotných událostí bylo opravdu hodně. Bohužel pokračuje chaotické řízení celého školství. Důležitá rozhodnutí se objevovala jako blesk z čistého nebe. Nové, více či méně zaručené zprávy se objevovaly s pravidelností střídání dne a noci a v posledním období ztrácelo význam je sledovat. Mnoho uskutečněných změn se obrací proti těm nejzranitelnějším – našim dětem.

Naštěstí spolupráce se zřizovatelem je na výborné úrovni. Podporuje školy jako celek i jednotlivé pracovníky škol, velkoryse se postavil k financování nepedagogických pracovníků i zajištění plavecké výuky, kterou také musí nově plně finančně zajistit.

Také spolupráce mezi školami na úrovni města, ale i celého okresu Chomutov je velice dobrá. Přátelská a nadstandardní. Významnou roli zde hraje existence Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov. Kde je ředitel školy presidentem správní rady.

Vnější vlivy jsou obecně známé a není nutné diskutovat nad jejich příčinami. Tedy se je pokusím jen krátce vyjmenovat a popsat jejich vliv na chod naší školy.

Válka na Ukrajině pokračuje další rokem. Naší školou prošlo za období ruské agrese přes 170 ukrajinských žáků. Jejich průměrný počet se pohybuje okolo čísla 60. Přetrvávají mezi nimi obrovské rozdíly ve znalostech, schopnosti a ochotě učit se česky i v chování. Případů toho nevhodného bylo jen málo, ale objevují se a přispívají k negativnímu vnímání Ukrajinců jako celku.

Zdražování se nevyhnulo ani naší škole. Jsme velmi rádi, že instalace systému optimalizace vytápění přispěje k výrazným úsporám přesto, že spuštění celé soustavy se neobešlo bez velkých komplikací. Mrzí nás, že škola nebyla zařazena do programu instalace vlastní fotovoltaiky, především proto, že ředitel školy dvakrát zajistil provedení prvotního auditu a zjištění proveditelnosti. Argument, že naše střecha by systém neunesla, působí velmi zvláštně.

Jsem velmi rád, že náš pedagogický sbor je do velké míry stabilní a z velké části plně kvalifikovaný. Bohužel odchází dva výborní učitelé angličtiny, jaká bude jejich náhrada, se teprve ukáže.

Ve sboru je nemalé množství mladých kolegyň a kolegů.

Samostatnou kapitolou je práce asistentek pedagoga. V současnosti jich máme ve škole 15. V naprosté většině svoje úkoly plní. Jejich spolupráce s učiteli je založena na vzájemné důvěře a respektu. Platí zde ono známé: „Jak se do lesa volá, tak se z něj i ozývá."

Školní družina plní velice úspěšně svůj hlavní úkol. To je poskytnout dětem klidné místo před začátkem výuky a po skončení výuky nabízet takové aktivity, které dětem umožní „zapomenout" na školu, volně se nadechnout, volně se proběhnout a i v kolektivu si, alespoň někdy, organizovat zábavu sami. Činnost školní družiny ani školního klubu není a ani nemůže být pokračováním výuky.

Práci nepedagogických pracovníků hodnotím veskrze pozitivně. Úsek hospodářky se vypořádává s účetnictvím a další agendou, která je spojená s ekonomickým chodem školy. Stěžovat si na neustálý nárůst administrativy je až doposud bezvýsledné.

Školník pracuje s kolektivem uklízeček tak, jak je potřeba. Snaží se závady a různá poškození opravovat ihned, aby nedocházelo k jejich rozšiřování.

Školní jídelna vaří v souladu s platnými normami, zároveň velice chutně. Je ovšem skutečností, že zavděčit se vždy a všem nelze.

13. února 2026 nás navštívila ČŠI. Šlo o stížnost matky – nesouhlas s udělení DŘŠ. Stížnost byla vyhodnocena jako nedůvodná.

Konaly se téměř všechny běžné mimo výukové aktivity. Školní výlety, exkurze a různé podobné akce včetně výjezdu žáků, kteří se učí španělsky do města Salamanca na jazykový kurs.

Zapojili jsme naše žáky do soutěží a podobných aktivit. Například jazykové soutěže, fyzikální a matematické olympiády, tradiční Klokan a podobně. Žáci nám udělali svou snahou a svými výsledky velkou radost – viz příloha. Nás všech se velice nepříjemně a silně dotklo podezření pracovnice Střediska volného času Domeček z podvádění při Matematickém klokanu. Byla to opravdu veliká drzost a neomalenost. Ředitel školy se proti tomu důrazně ohradil a požádal ředitele Domečku o okamžitou nápravu.

Uskutečnila se většina akcí, soutěží, sportovních klání, akcí tříd, ale i školní družiny a školního klubu. Mnohdy jednoduchou formou s minimálními finanční náklady. Opět viz přílohy.

Sportovní třídy již nefungují podle původního záměru, je třeba si přiznat, že roste počet žáků, kteří náročnost zvládají s potížemi a někdy se sportovní přípravě vyhýbají. Bohužel zájem o tuto třídu pro tento školní rok byl tak malý, že nebyla otevřena. Více v příloze.

Uspořádali jsme rozloučení s devátým ročníkem. Letos mimořádně již 18. června – důvodem bylo neočekávané zkrácení období školního vyučování do 26. června 2026. Akce se uskutečnila v Městském divadle v Chomutově. Kromě jiného zde byly vyhlášeny i výsledky naší oblíbené sportovní akce, celoškolního fotbalu v malé kopané s názvem PŘÍ-KOP-ÁK. Předány byly i pochvaly a ocenění nejlepším žákům.

Také musím a chci poděkovat všem pracovníkům školy, díky kterým se podařilo zvládnout to nelehké období uplynulého školního roku. Každý přispěl svým dílem. Profesní čest a běžná, nikde nevykřikovaná láska k dětem přispěly k tomu, že se společně se žáky a jejich rodiči hodně podařilo a do nového školního roku budeme moct vstoupit s otevřeným hledím. Velkou radost máme z toho, když se nám úspěšně podaří „dotáhnout“ i děti problematické, se špatným rodinným zázemím a s malým zájmem o vzdělávání až do 9. ročníku.

Školní rok 2025/2026 hodnotím jako další pohodový rok. Největší radost nám, všem pracovníkům školy, tradičně přinášela každodenní práce s dětmi a možnost sledovat jejich pokroky nejen ve vědomostech, ale také v samostatnosti, zodpovědnosti a vzájemných vztazích.

Je krásné vidět, jak se malé děti více rozmluvily a rozepsaly, učí se dávat poznatky do souvislostí a využívat získané vědomosti napříč předměty. Pozitivně vnímám také skutečnost, že si lépe ukotvily učivo nejen v hodinách českého jazyka, matematiky, cizích jazycích, ale i v ostatních předmětech včetně výchov. Učitelé kladli větší důraz na kontrolu vlastní práce a její kvalitu, využívali při tom formativní hodnocení. Není to práce snadná, najít rovnováhu mezi tím, co může a má hodnotit sám žák a co už je jen úloha učitele, je velké umění.

Žáci se ve většině tříd a hodin nebáli pouštět do složitějších úloh, dokázali například sami plánovat výlety včetně finančního rozpočtu, psali pozvánky, zprávy z akcí a využívali získané dovednosti v praktických situacích. Velmi výrazně v těchto našich snahách nám pomohlo aktivní zapojení do projektu školních televizí chomutovských škol. To, že jsou kolegové se svými žáky opravdu velmi dobří, dokládají jak samotné video spoty, tak i mimořádně úspěšná účast na Festivalu žákovských videí v Podbořanech. Zde MUSÍM zmínit tato jména: pan učitel Emil Zahálka ze ZŠ Akademika Heyrovského – hlavní organizátor celého projektu, paní učitelka Lucie Vosičková Ludvíková, pan učitel Jan Federsel a žák Patrik Kejha, všichni z naší školy.

Za významný úspěch považuji také úspěšné začlenění nově příchozích žáků do našich třídních kolektivů. Zpočátku se potýkali s obtížemi při navazování vztahů. Často přicházeli z důvodů šikany, školní neúspěšnosti a podobných problémů. Za pomoci učitelů a asistentek hledali svá místa v nových třídách, postupně se však podařilo vytvořit prostředí, ve kterém se téměř všichni cítili bezpečně a také se zlepšil jejich prospěch, chování a docházka do školy.

Jsem velmi rád, že téměř všechny kolegyně hodnotí pozitivně přechod na novou formu třídních schůzek. Píší: „Prima byly také tripartitní schůzky s rodiči, které proběhly v prvním a třetím čtvrtletí. Společně jsme hodnotili pokroky dětí, oceňovali jejich úspěchy a hledali řešení případných obtíží. Velmi si vážíme toho, že ve většině případů táhneme s rodiči za jeden provaz. Tato spolupráce se pozitivně odráží nejen na studijních výsledcích dětí, ale také na jejich chování, respektu k dospělým i spolužákům. Děti vnímají, že nám na nich společně záleží a že společným cílem je jejich zdravý rozvoj.“

Velikou radost máme z toho, že se nám podařilo zorganizovat kurzy plavání od 1. až do 4. ročníku. Opět cituji kolegyně: „Úžasné byly také kurzy plavání v Postoloprtech i u nás v Chomutově. Oba byly realizovány ve spolupráci s plaveckou školou Bublina Postoloprty a Plaveckou školou Chomutov. S velikou radostí můžeme konstatovat, že téměř ve všech třídách

všichni žáci plavou, což považujeme za významný výsledek. Poděkování patří hlavně rodičům i našemu zřizovateli, kteří dětem kurzy umožnili.“

Žáci i paní učitelky a páni učitelé se hodně těšili a také si hodně užili školy v přírodě, které byly příležitostí k dalšímu posílení vztahů mezi dětmi a rozvoji jejich samostatnosti mimo školní prostředí.

Kladně oceňuji spolupráci paralelních tříd i mezi ročníky. Takto vzniklé skupiny tříd si byly po celý rok vzájemnou oporou, sdílely zkušenosti, nápady i starosti a mohly se na sebe spolehnout. Taková spolupráce významně přispěla k příjemné pracovní atmosféře.

Velmi milou povinností ředitele školy je i poděkování paním uklízečkám – škola většinou příjemně „voněla“ – panu školníkovi, ekonomce školy a paní asistence.

O naše žaludky se staral kolektiv školní jídelny. Usměvavé paní kuchařky vytvářejí příjemnou atmosféru a děti i zaměstnanci školy se na obědy těší. Oceňuji chutná, pestrá a kvalitně připravená jídla. Jejich práce je důležitou součástí každodenního života školy a velmi si jí vážíme.

Všem patří velké poděkování a úcta.

V naší škole je jen malé procento žáků a jejich rodičů, kteří neumějí nebo nechtějí pochopit, že škola není zábavním parkem ani dovolenkovým resortem, ale místem tvrdé a odpovědné práce. Především té vlastní. Uvědomuje si, že děti to mají stále těžší. Nových věcí, které se objevují stále rychleji a častěji se mění, je více a více. Proti tomu stojí fakt, že je lehké uvěřit tomu, že dobrých výsledků je možné dosáhnout i bez tvrdé každodenní práce. Tedy poctivého studia.

Co je nepříjemným faktem, je skupina několika málo žáků, kteří nerespektují nic a nikoho. Jedná se o „partu“ zhruba 8–10 žáků 7. až 9. ročníku, kteří se neučí, jsou agresivní vůči spolužákům i vyučujícím, a jak jsme se přesvědčili, považují za normální takové chování i ke svým rodičům. Zaujmout je nelze téměř ničím. I proto se výrazně zvýšil počet zhoršených známek z chování, třídních i ředitelských důtek. Jejich účinnost je ovšem minimální, možná i proto, že k takovýmto hodnocením není vůbec přihlíženo při přijímacím řízení na střední školy. Ani naší škole se nevyhnulo zvýšení počtu zhoršených projevů chování, někdy spojené se slovní i fyzickou agresivitou. I my jsme museli volat do školy policii, rychlou záchrannou službu nebo přivolávat rodiče či vychovatele z místního dětského domova.

Musíme, více než kdy jindy, trvat na tom, že naše škola je založena na OBČANSKÉM PRINCIPU. Odmítáme všechny snahy nás od tohoto našeho úsilí odvést, například tzv. pozitivní diskriminací a jinými snahami, programy a projekty, které ve svém důsledku vedou k nihilismu, sobectví a jsou pro celou společnost velmi nebezpečné. Bránit a prosazovat tyto principy je stále složitější, ale zatím se nám to většinou daří. Ale jsou, bohužel, i žáci, i jejich rodiče, i někteří pracovníci školství, kteří jsou stále více ochotni naslouchat různým populistům...

Letos došlo rovněž ke zlepšení prostředí školy. Výrazně se zlepšila tepelná pohoda ve všech učebnách.

Koupili jsme další interaktivní velkoplošné tabule.

Dokupujeme i vybavení a pomůcky pro jednotlivé předměty.

Školní rok 2025–2026 v bodech:

- Učili jsme matematiku částečně Hejného metodou.
- Čtení učíme genetickou metodou.
- Angličtinu učíme od 1. ročníku.
- Jako druhý jazyk jsme letos učili němčinu, španělštinu a ruštinu v poměru 55:40:5 %. Stále od 7. ročníku.
- Žáci, kteří se učí španělštinu, byli na jazykovém kurzu v Salamance.
- Pokračujeme v čerpání grantu v programu ERASMUS+ KA1 z našeho projektu Annemarie.
- Přihlásili jsme se, opět po 5 letech, do programu Impact 4 You, dříve známého jako Edison, a těšíme se na dvě studentky z Taiwanu a Tunisu.

Ředitel školy i letos aktivně spolupracuje s několika školami, institucemi i jednotlivci z předchozích mezinárodních projektů.

Zapojili jsme se do společného projektu všech chomutovských základních škol, který velmi pěkně vystihuje už prvotní upoutávka:

Brainshopy pro chytré hlavičky – školní rok 2025/2026

Cyklus netradičních edukačních aktivit pro nadané a šikovné žáky 5. až 9. tříd.

Poznej, jak se na jiných školách baví žáci, co je baví v jejich škole.

Vždy první čtvrtek v měsíci od 9 do 13 hodin.

BRAINSHOPY 2025–2026

Září 2025	**Domeček**	Jezdíme s mbotem. Poznej plazy všemi smysly.	Programování. Plaz není jen mazlíček.
Říjen 2025	**ZŠ Na Příkopech**	Promptuj a tvoř s AI.	Prostě AI.
Listopad 2025	**ZŠ Zahradní**	Koumáček. Věda v každé kapce.	Tajuplné objevování místních vod.
Prosinec 2025	**ZŠ Ak. Heyrovského**	Elektromagnetismus a zvukové jevy. Vláčky intelino.	Badatelské zkoumání elektromagnetických jevů… Postavte si dráhu a rozhýbejte vlak.
Leden 2026	**ZŠ Kadaňská**	Eco-Adventures.	Přírodovědné dobrodružství v angličtině.
Únor 2026	**ZŠ Březenecká**	Dvůr tajemství Rudolfa II.	Hra napříč historií a předměty 1. st.
Březen 2026	**ZŠ Hornická**	Za pokladem Lucemburků.	Pátrací hra napříč historií, českým jazykem, mapami i šiframi.
Duben 2026	**ZŠ Písečná**	Tajemný svět knih.	Čtenářská gramotnost.
Květen 2026	**ZŠ Školní**	MatemaThink.	Kriminální případ pro milovníky matematiky.
Červen 2026	**Domeček**	Kouzlo animace.	Jak se tvoří film? Jak se rozpohybuje loutka? Jak se tvoří zvukové efekty?

Přijímací řízení na SŠ bylo i v tomto roce organizováno formou Jednotné přijímací zkoušky. Naprostá většina žáků byla přijata hned v prvním kole. Většinou na obor své první priority. Na šestileté gymnázium v Chomutově byli přijati čtyři naši žáci sedmého ročníku. Potěšila nás skutečnost, že poklesl zájem o odchod na víceletá gymnázia. Jeden žák pátého ročníku odchází na 8leté gymnázium do Kadaně. Bez ukončeného základního vzdělání odchází 4 žáci na učební obor. Jeden nepodal přihlášku na žádnou střední školu. I letos jsme překvapeni tím, jak relativně prestižní a náročné střední školy přijímají žáky s velmi slabými studijními výsledky.

Z hodnocení pedagogických pracovníků. Viz tabulka v příloze. Ta je uložena u ředitele školy. Kolegyně a kolegové odpovídali, hodnotili tato témata:

A) Nejvíce se mi líbilo

- Práce s dětmi ve své třídě. Že mám šikovné a fajn žáky, většinu spolupracujících a vstřícných rodičů. Jakmile požádám v Bakaláři o pomoc, ihned se mi ozve spousta rodičů.
- Spolupráce s rodiči. A s kolegy ve škole. Prima asistentky.
- Celkově nové profesní zaměření na prvním stupni, které mě dost obohatilo a rozšířilo poznatky o výuce na prvním stupni.
- Bezvadnou zkušeností pro mě bylo **pilotování** učebnice českého jazyka z nakladatelství **HANAMI**.
- Vzájemná pomoc s angličtináři.
- Velká volnost a podpora našich zájmů v DVPP a vhodně vybírané akce vedením školy. Ukázal se obrovský potenciál pro DVPP mezi námi samotnými.
- Plavání v Postoloprtech – dětem se velmi líbilo.
- Paní uklízečka je skutečná kolegyně. Dobré jídlo od usměvavých kuchařek.
- Krásné školy v přírodě – Janov nad Nisou, Máchovo jezero, Orlické Hory – Chata na Čiháku.
- Kávovar ve sborovně. Vánoční posezení pracovníků školy. Společné relaxační výjezdy do kvalitních resortů i naše společné splouvání Ohře.
- Uskutečnění kombinovaného výjezdu mé třídy na vodu a kola.
- Moc se mi líbí, jak děti krásně anglicky komunikují s Jarrodem, naším americkým kolegou, nestydí se. To jim závidím.
- Práce ve třídě IX. A se mi jako třídní moc líbila. Děti prostě chtěly. Velké poděkování Lence Fúdorové, která je výborně připravila na 1. stupni.
- Že se všichni žáci dostali na střední školy, kam chtěli.
- Velmi také oceňuji každý rok potvrzovanou sportovní dominanci žáků naší školy (fotbal, atletika).
- Jako vždy především učení samotné a hezká práce s mnoha dětmi ve všech mých jazykových skupinách. Menší jazykové skupiny umožňující individuální přístup k žákům a komunikativně zaměřené aktivity. Radost mi také udělaly všechny úspěchy našich žáků na jazykových soutěžích.
- Děkuji za možnost zúčastnit se metodického kurzu Erasmus+.
- Hladká aklimatizace v novém prostředí. Práce asistentky se mi líbí a cítím se užitečná.

- Návštěva budoucích prvňáčků MŠ a zapojení starších žáků naší školy při organizaci a průběhu návštěvy. Pěkné mezigenerační propojení.

B) Nejvíce se mi nelíbilo

- Ničení WC od žáků 2. stupně.
- Velmi malé porce pro žáky 1. tříd (stížnosti i od rodičů).
- Někdy mě překvapil přístup rodičů ke svým dětem a hlavně nezájem o jejich vlastní dítě.
- Plavání v Aquasvětě Chomutov. Voda i prostředí bazénu byly pro žáky často příliš chladné, což vedlo k tomu, že někteří žáci na lekce chodit nechtěli. Po srovnání s plaveckým výcvikem v Postoloprtech bychom ocenili vstřícnější a citlivější přístup některých lektorek k žákům. Přátelská a podporující atmosféra by podle našeho názoru přispěla k lepšímu zážitku z plavání i větší motivaci žáků.
- Slabý výkon některých vysoušečů rukou.
- Absence parkování pro zaměstnance školy.
- Zůstávat ve škole každý čtvrtek do 15:30. V některých případech zastaralé pojetí výuky (např. povinné psaní daných kontrolních diktátů).
- Přístup některých žáků k výuce a jejich častá absence. Nedoplňování si učiva.
- Hodně žáků z Ukrajiny se neučí, nedoplňují učivo, často narušují výuku a mají zvláštní chování.
- Slabý úklid na tzv. staré budově.
- Jen jednohodinová dotace dějepisu v 7. ročníku.
- Letošní výuka předmětu pracovních činností mě přivedla k myšlence, že by možná stálo za to navázat spolupráci s Technickými službami Chomutov a v rámci ní domlouvat příležitostně úklid v nedalekém městském parku – hrabání listí, zametání cestiček a jinou pomoc realizovat právě buď o hodinách PČ nebo třeba při uspořádání mimořádných akcí, například na Den Země.
- Málo projektových dnů na druhém stupni.
- Velké plýtvání v jídelně (najít způsob, jak neodebrané obědy využít). Nespolupráce a nedůslednost ze strany některých kolegů.
- Vandalismus a malé možnosti s vandaly „zatočit“ tak, aby to je i jejich rodiče bolelo a vychovávalo.
- Drzé chování a vulgarity mezi žáky, nevhodné chování žáků k dospělým, ale bohužel občas i dospělých k žákům (chápu, že někteří žáci ničemu jinému nerozumí, ale ve škole bychom měli jít příkladem).
- Neochota žáků se vzdělávat – neustálé argumenty typu „to nebudu nikdy potřebovat“, „proč se to musím učit nazpaměť?“…
- Nedostatek prostředků pro AŠSK a zrušení některých soutěží ze strany MŠMT ČR.
- Nedodržování zákazu používat mobily.
- Bohužel se ani naší škole nevyhnuly některé negativní a nebezpečné jevy, jako jsou kouření, vapování, distribuce a užívání „trávy“.

C) Navrhuji

- Zajistit přenosnou parkovací ceduli pro autobus – pro bezpečné nastupování žáků do autobusu a vystupování z něj před školou na akce (plavání, divadlo, výlety, …).
- Zachovat méně početné skupiny na cizí jazyk.
- Více projektových dnů.
- Využívat sdílené dokumenty ve větší míře.
- Obměna sportovního vybavení (atletické tretry, gymnastické pomůcky).
- Další spolupráci s projektem Česko vesluje – zapůjčení veslařských trenažérů.
- Více exkurzí – např. Osvětim, Berlín, Vídeň, Kutná Hora…
- Vytřídit sklad učebnic a udělat evidenci učebnic.
- Vytřídit věci ve sborovně – odstranit nepotřebné.
- Zlepšení jídelníčku ve ŠJ.
- Minimalizovat přecházení tříd 1. stupně na 2. stupeň a obráceně.
- Pečovat o svoje fyzické a duševní zdraví tak, abychom byli schopni zvládat svoji náročnou práci bez následků, ba co víc, aby nás ještě těšila :-).

Tak jako v minulém roce se vedení školy všemi HODNOTICÍMI ZPRÁVAMI podrobně zabývalo a po konzultaci a vzájemném ujasnění některých ne zcela jednoznačných, především negativních hodnocení a doporučení s nimi bude nadále pracovat a pozitivně je využije v novém školním roce. Velmi často bylo konstatováno, že se nám nedaří zcela zajistit respektování zákazu používání mobilů ve škole včetně doby přestávek. I přes mírné zlepšení jsou stížnosti na kvalitu úklidu. Návrhů není mnoho, ale jsou konkrétní a už po prvním posouzení přínosné. Třeba více projektových dnů a také obměna vybavení na tělesnou výchovu.

2 Základní údaje o škole

Název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy	Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895
Adresa školy	Na Příkopech 895/19, 430 01 Chomutov
IČ	46789685
Bankovní spojení	7334441/0100
Datová schránka	y76sr7
Telefon/fax	474 651 418
E-mail	miloslav.hons@3zscv.cz
Adresa internetové stránky	www.3zscv.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	1. 1. 2005 č. j. 678/SMT/2008/5
Název zřizovatele	Statutární město Chomutov
Součásti školy	Základní škola 102 129 282 Školní družina 116 200 049 Školní jídelna 102 653 381 Školní klub 166 101 427
IZO ředitelství	600 077 349
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Miloslav Hons Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Markéta Kanická Zástupkyně ředitele školy: Ing. Romana Beková Ekonom: Bc. Marcela Moravcová Vedoucí školní jídelny: Eliška Marešová Školník: Josef Švec

2.1 Složení Školské rady

Jméno	Příjmení	Zvoleni či jmenováni za:
Dagmar	Červená	zákonné zástupce nezletilých žáků
Arnošt	Vild	zákonné zástupce nezletilých žáků
Renata	Lederová, Mgr.	pracovníky školy
Markéta	Remišová, Mgr.	pracovníky školy
Alena	Tölgová, Mgr.	jmenována zřizovatelem
Milan	Štefanov, Ing.	jmenován zřizovatelem

2.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	690
Školní družina	180 – dočasně možné navýšení na 200
Školní jídelna ZŠ	650
Školní klub	100

2.3 Charakteristika naší základní školy

- Naše základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Chomutov – od 1. 7. 2006 Statutární město Chomutov. Od 30. 3. 2010 se řídí novou zřizovací listinou. Je uložena u ŘŠ.
- Naše základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s ním spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; důraz přitom klade na profilaci ve výuce informatiky a velký důraz i na cizí jazyky a tělesnou výchovu.
- Naše základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi a je přirozeným prostředím sdílení prožitků a poznávání mladého člověka. Pomáhá s volbou dalšího vzdělání.
- Naše základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Vyučování v naší škole probíhá podle našeho ŠVP „Klíč k životu“ a učebních plánů a RVP schválených ministerstvem.
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků. Se souhlasem zřizovatele do počtu 34.
- Druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku.

- Formou nepovinného předmětu máme zajištěnu výuku ve sportovních třídách od 6. ročníku.
- Ředitel naší školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitel školy jmenuje své zástupce (máme dva), ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, předsedy předmětových komisí a metodických sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika environmentální výchovy, metodika ICT, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ve škole působil také školní psycholog a speciální pedagog – v současné době není tato pozice obsazena z personálních důvodů.
- V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady a školské rady řád školy (Poselství žákům školy) a klasifikační řád, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.
- Škola organizuje školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a plavecký výcvik žáků, také sportovní, vodácké a turistické kurzy, jejichž program schvaluje ředitel školy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pro nově vzniklé třídní kolektivy připravuje tzv. harmonizační dny.
- Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření podmínek pro realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb (projekty sociálního učení, školní mléko, ozdravné pobyty, zdravé zoubky).
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. Knihovna je součástí školního klubu.
- Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Naše škola vzdělává žáky v oboru 79-01-c/01 Základní škola. Povolena je výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.
- Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.

2.4 Personální údaje: Kolektiv zaměstnanců školy

Vedení školy pracovalo ve složení: ředitel – Miloslav Hons, 2 zástupkyně ředitele – Markéta Kanická a Romana Beková.

Širší vedení školy bylo rozšířeno o výchovnou poradkyni, zástupkyni školní družiny, ekonomku, školníka a vedoucí školní jídelny. Složení sboru, jeho odbornou a pedagogickou způsobilost, věkové složení i podíl mužů dokumentují přiložené tabulky.

Využívali jsme několik asistentek pedagoga (až 17) a jednu tzv. tandemovou učitelku. Věříme, že nám budou schváleny i na další období a dále zlepšíme efektivitu jejich využití. Na škole také působil jeden pracovník – pomocník ostrahy objektu a vrátný v jedné osobě. V současné době hledáme nové, účinnější řešení.

Jsem velmi rád, že mezi učiteli i nadále, především na úrovni stejných nebo podobných předmětů, funguje přirozená spolupráce, která je zajišťována formálně předmětovými komisemi a metodickými sdruženími.

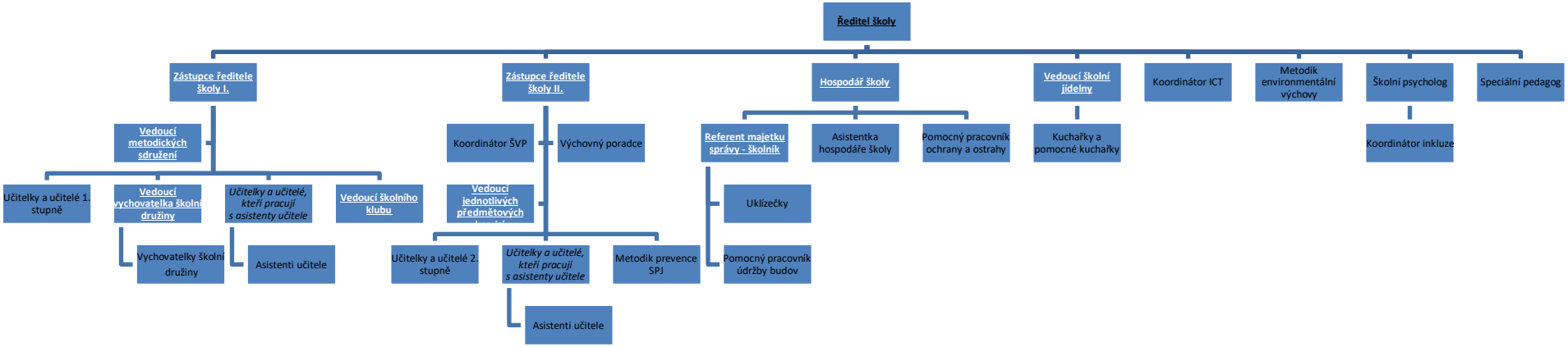
Na prvním stupni je širší spolupráce přirozeným jevem každodenní práce. Je to často zmiňováno i v hodnoticích zprávách učitelek 1. stupně. Je vidět, že kolegyně to vnímají a využívají jako přirozenou součást své činnosti. Časté jsou společné přípravy na vyučování, jejich vzájemné konzultování a vyhodnocování. Platí především pro práci v jednotlivých ročnících. Společně, po vzájemném projednání, přicházejí za vedením školy s požadavky a návrhy.

I na druhém stupni se takováto spolupráce hodně zlepšila a rozšířila. Učitelé si vyměňovali své poznatky a zkušenosti, nebáli si vzájemně říct o pomoc a také ji aktivně využívat. Důkazem této spolupráce je i řada společných akcí, nejvíce pro naše žáky. Viz příloha AT – akce tříd a skupin.

Svou práci výrazně pozvedla koordinátorka ICT, která se od samého počátku stala rádcem a motivátorem ve využívání ICT pro distanční výuku. Významně se podílela na úspěšném průběhu několika kurzů zaměřených na informatiku a AI.

V programu Národní plán obnovy jsme využívali i tandemovou učitelku.

2.5 Organizační schéma zaměstnanců školy



2.6 Personální zabezpečení 2025–2026

Ředitel školy: **Mgr. Miloslav Hons**
Zástupkyně ředitele: **Mgr. Markéta Kanická**
Zástupkyně ředitele: **Ing. Romana Beková**
Výchovný poradce: **Ing. Romana Beková**
KŠVP**:** **Ing. Romana Beková**
MENV**:** **Ing. Ivana Moskvitinová**
MPSPJ: **Mgr. Zuzana Marková – jen dočasně**
Koordinátor ICT: **Bc. Lucie Vosičková Ludvíková**
Školní psycholog: **Neobsazeno**
Speciální pedagog: **Mgr. Markéta Remišová a Mgr. Blanka Malá**

Třídnictví		**2025/2026**
1. stupeň	15	
I. A		Eva Koudelová
I. B		Markéta Remišová
I. C		Jana Šebková
I. D		Kristýna Zvolánková
II. A		Daniela Zvorníková
II. B		Jaroslava Křížová
II. C		Tereza Polková
III. A		Renata Lederová
III. B		Nicole Steinerová
IV. A		Lenka Fúdorová
IV. B		Jiřina Kinclová
IV. C		Margita Puchingerová
V. A		Blanka Malá
V. B		Kateřina Bertholdová
V. C		Petra Škaloudová
2. stupeň	12	
VI. A		Lukáš Pašek
VI. B		Valentina Bímová
VII. A		Markéta Crhová
VII. B		Zuzana Marková
VII. C		Ivana Schücková
VIII. A		Martina Vokálková
VIII. B		Ivana Moskvitinová
VIII. C		Radek Votruba
VIII. D		Martin Zvorník
IX. A		Pavlína Tomášková
IX. B		Lucie Müllerová
IX. C		Pavel Ďurica
CELKEM	27	

- Netřídní učitelé: Jan Federsel, Jarrod Thomas Bataille, Bc. Lucie Vosičková Ludvíková, Mgr. Václav Kuneš, Bertha Condori Ramos de Maják, Ing. Kamila Čápová, Mgr. Ladislav Chabr, Mgr. Barbora Donátová.
- Asistentky učitele: Abdool Kateřina, Buchalová Eva, Dolejšová Hana, Chalupská Hana, Kašková Lenka, Klimešová Julie, Matějčková Markéta, Plochová Eva, Šotek Kateřina MD, Vladislava Štěpánková, Bc. Hrůzová Nina, Valterová Monika, Kovárová Zuzana, Najmonová Julia.
- Školní družina: Jitka Částková, Lenka Dvořáková, Hana Hladká, Iveta Jedličková, Lenka Kašková – částečný úvazek, Alice Zralíková,
- Školní klub: Hana Hladká – částečný úvazek.
- Hospodářka školy: Bc. Marcela Moravcová, asistentka Zuzana Pištělková.
- Školník: Josef Švec – řídí 5 uklízeček.
- Školní jídelna: je součástí školy, její vedoucí je paní Eliška Marešová, která řídí 5 pracovnic.
- Škola využívala pomocného pracovníka ostrahy objektu.
- Širší vedení školy pracovalo ve složení: ŘŠ, SZŘ, ZŘ, VP, hospodářka, školník, zástupkyně ŠD, VŠJ.

Správci kabinetů, dílen, učeben a podobně:

Archiv:	Pištělková Zuzana, Bímová Valentina
Správci učebnic pro 1. – 5. ročník:	Škaloudová Petra
Správci učebnic pro 6. – 9. ročník:	Federsel Jan
Kabinet 1. stupně	Lederová Renata
Kabinet ŠD:	Dvořáková Lenka
Čj–Dě:	Vokálková Martina
OV:	Marková Zuzana
Kabinet HV:	Votruba Radek
Fyzika + Matematika:	Čápová Kamila
Cizí jazyky:	Rosendorfová Marcela
PV – dílny:	Kuneš Václav
Cvičná kuchyňka:	Hrůzová Nina
Tělocvičny s nářaďovnami, Kabinet TV:	Ďurica Pavel
Chemie + laboratoř + Přírodopis:	Moskvitinová Ivana
Vv:	Chabr Ladislav
Ze:	Tomášková Pavlína
Žákovská knihovna:	spadá pod školní klub
Metodické příručky:	Škaloudová Petra
Členové inventarizační komise:	Pištělková Zuzana, Švec Josef, Částková Jitka, Koudelová Eva, Marešová Eva
Likvidační komise:	Moravcová Marcela, Částková Jitka, Švec Josef
Požární hlídka:	Švec Josef, Klimešová Romana
Lékárny:	Koudelová Eva, Pištělková Zuzana

Učebny

Kmenové třídy:	třídní učitelé
Fyzika (VI. B)	Bímová Valentina
Český jazyk (VIII.A):	Vokálková Martina
Chemie (VIII. B):	Moskvitinová Ivana
Laboratoř chemie:	Moskvitinová Ivana
Zeměpis (VII.C):	Schücková Ivana
Přírodopis (IX. A):	Tomášková Pavlína
Vv:	Chabr Ladislav
Sborovna ŠD:	Částková Jitka
IF A (VIII.C):	Votruba Radek, Vosičková Ludvíková L.
IF B:	Vosičková Ludvíková Lucie
IF C:	Vosičková Ludvíková Lucie
Sborovna učitelů:	o kávovar se stará Ďurica Pavel
Sborovna 1. stupně:	Malá Blanka
Metodický kabinet I. stupně	Lederová Renata
Keramická dílna:	Hladká Hana

Vedoucí PK a MS (navrhuji spojení Čj + Dě)

ŠD + ŠK (spojeno)	Dvořáková Lenka
1.–5. ročník:	Kinclová Jiřina
M–Fy:	Beková Romana
Čj–Dě–VO–Vz (Volba povolání):	Vokálková Martina
Př–Ch–Ze:	Tomášková Pavlína
Výchovy (TV–HV–PV–VV):	Votruba Radek
Cizí jazyky:	Rosendorfová Marcela
Informatika:	Vosičková Ludvíková Lucie

Důležitou součástí personální práce je i činnost a konkrétní úkoly předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. Výběr vhodného vedoucího PK a MS je základem dobré práce tohoto metodického orgánu.

- V tomto školním roce se všechny PK a MS hodně soustředily na práci s Ukrajinci.
- PK a MS sledovaly a zabývaly se novým RVP a jednaly i o modelových ŠVP. Bohužel, jejich úroveň je zcela jiná, než bylo původně deklarováno, a jsou téměř nepoužitelné.
- Velké využití poznatků, znalostí a dovedností, příkladů dobré praxe z distanční výuky. Využívat nově vzniklé komunikační a výukové kanály. Využívat vhodným způsobem vzdělávací portály a webové aplikace.
- Opět koordinace postupů úprav TP, návrhy na řešení případné distanční výuky.
- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.

- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP. V letošním roce výrazně přispěly k zajištění DVPP v oblasti AI pro více jak 20 pracovníků školy.
- I nadále navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu.
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Aktivně se podílejí na tvorbě i personálním obsazení aktivit mezinárodní spolupráce. V tomto roce PK Cizích jazyků výrazně pomohla s organizačním zajištěním návštěvy z partnerské peruánské školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení. Komunikují s vedením školy.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Do oblasti personální práce určitě patří i společenské, sportovní a kulturní vyžití pracovníků školy. A zabezpečení co nejlepších podmínek pro jejich práci včetně předcházení rizik spojených s pedagogickou prací. Jsme proti projídání prostředků FKSP. Určitě je třeba

zmínit i aktivní přístup kolegyně Markéty Crhové, která velmi zdařile zajistila několik společných akcí pracovníků školy. Ty byly hrazeny z FKSP a jednalo se o splutí Ohře, zimní výjezdy na tři dny na běžky a návštěvu pěkného koncertu. Děkujeme a těšíme se na další.

Kulturním referentem je paní asistentka Zuzka Pištělková. 6 lístků předplatného do Městského divadla bylo 100 % využito.

2.7 Struktura zaměstnanců

2.7.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1. 9. 2025

Věk		Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	učitelé	4	10	14	16,9
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	4	4	4,8
	ostatní	0	1	1	1,2
35–45 let	učitelé	1	2	3	3,6
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	5	5	6,0
	ostatní	0	0	0	
45–55 let	učitelé	4	14	18	21,7
	vychovatelé	0	1	1	1,2
	asistenti	0	6	6	7,2
	ostatní	0	3	3	3,6
55 a více *	učitelé	2	9	11	13,3
	vychovatelé	0	5	5	6,0
	asistenti	0	1	1	1,2
	ostatní	1	10	11	13,3
	(*z toho v důchodovém věku)	(3)	(3)	(6)	7,2
celkem	učitelé	11	35	46	55,4
	vychovatelé	0	6	6	7,2
	asistenti	0	16	16	19,3
	ostatní	1	14	15	18,1
		12	71	83	100,00

2.7.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1. 9. 2025

dosažené vzdělání		Muži	Ženy	Celkem	%
základní	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	4	4	4,8
vyučen	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	1	7	8	9,7
střední odborné	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
úplné střední	učitelé	2	0	2	2,4
	vychovatelé	0	6	6	7,2
	asistenti	0	16	16	19,3
	ostatní prac.	0	2	2	2,4
vyšší odborné	učitelé	1	0	1	1,2
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
vysokoškolské	učitelé	8	35	43	51,8
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	1	1	1,2
Celkem		**12**	**71**	**83**	**100,00**

2.7.3 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	6 – pracovnice úklidu
3	3 – pomocná kuchařka
4	1 – kuchařka
5	
6	1 – vrchní kuchařka
7	
8	1 – vedoucí ŠJ, 16 – AP, 1 – asistent THP
9	6 – vychovatelky ŠD
10	1 – ekonom, 1 – školník
11	
12	45 – učitelé
13	1 – ředitel školy

2.8.1 Trvání pracovního poměru k 1. 9. 2025

doba trvání		Muži	ženy	celkem	%
do 5 let	učitelé	4	8	12	14,5
	vychovatelé	0	2	2	2,4
	asistenti	0	10	10	2,1
	ostatní	0	6	6	7,2
do 10 let	učitelé	3	9	12	14,5
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	3	3	3,6
	ostatní	1	1	2	2,4
do 15 let	učitelé	1	1	2	2,4
	vychovatelé	0	1	1	1,2
	asistenti	0	1	1	1,2
	ostatní	0	2	2	2,4
do 20 let	učitelé	0	3	3	3,6
	vychovatelé	0	1	1	1,2
	asistenti	0	0	0	
	ostatní	0	3	3	3,6
20 let a více	učitelé	3	14	17	20,5
	vychovatel	0	3	3	3,6
	asistenti	0	1	1	1,2
	ostatní	0	2	2	2,4
celkem		**12**	**71**	**83**	**100,00**

2.8.2 Počet úrazů 2024/2025 (Pištělková)

úrazy celkem	246
z toho registrované	39 + 1 zaměst.
odškodněné	21
vyplacená částka	218 234,-Kč

2.9 ZÁPIS 2025–2026

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, tak jak byly odeslány formou rychlého hlášení zřizovateli.

- Celkem u zápisu 82 – z toho 9 po OŠD = 73 poprvé.
- Z toho návrhy/žádosti na odklad školní docházky: 8.
- Počet dětí, které nastoupí po odkladu školní docházky: 7 (2 byly u zápisu, jdou nakonec jinam).
- Předpokládaný počet žáků I. ročníku šk. r. 2026/2027: 59.
- Počet dětí, které se k zápisu nedostavily: 21 – po spolupráci s OSPOD se nenašly jen 3, z toho 2 z Ukrajiny.
- Z počtu zapisovaných počet dětí pětiletých: 0.

- Do tří tříd tedy asi nastoupí: 59 + 2 opakující = 61.

Celkově je o 20 žáků méně. Dětí z našeho obvodu je jen na 1 třídu!

2.10 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2025–2026 byl pro naši školu rokem velmi náročným. Zároveň rokem, kdy se ukázalo, jak hodně toho naši pracovníci umí, jak jsou flexibilní a tvořiví.

Opět se potvrdilo se, že náš ŠVP „Klíč k životu“ je od samého počátku dobře nastaven a je schopen bez velkých problémů reagovat na všechny nutné změny. Není třeba výrazných zásahů a změn. Určitě se stane východiskem pro tvorbu nového ŠVP, které bude muset začít platit zřejmě od školního roku 2027–2028. A to i v případě, že škola využije snad již použitelný modelový ŠVP.

Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku. Jazyk vyučují kvalifikovaní učitelé včetně rodilého mluvčího – kvalifikovaného učitele ze Severní Karoliny. Uvítali jsme, že už nebude muset absolvovat několikrát ročně zbytečný povolovací proces k pobytu.

Druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku. V letošním školním roce jsme učili němčinu, ruštinu a španělštinu.

Na škole bylo na konci školního roku 58 ukrajinských žáků. Většina zůstala trvale. Jazykovou bariéru zvládají úspěšně. Bylo jen několik jedinců, kteří nechtěli a odmítali se učit česky. S těmi jsme se velice rychle rozloučili. Sami odešli.

Problémem jsou i nadále děti migrující. Naštěstí je těchto dětí méně a s pomocí asistentů pedagoga se nám daří některé jejich handicapy zmenšit. Velkým zásahem do jinak klidného chodu výuky na první stupni byl příchod tří žáků z dětského domova. Dva z nich, doslova sebraní rodičům na ulici, jsou školní docházkou zcela nepoznamenaní a jen díky nezměrnému úsilí učitelek a asistentek se jejich úroveň mírně zlepšila. Perspektiva jejich dalšího vývoje je ovšem velmi nejistá. Třetí z nich, chlapec ve 2. ročníku, trpí záchvaty vzteku, napadá spolužáky a nebezpečně se sebepoškozuje do takové míry, že několikrát musel ze školy odejít pod dozorem pana vychovatele z dětského domova, jednou jsme museli přivolat rychlou záchrannou službu.

Ve škole působí 15 asistentek. U žáků a rodičů, kteří si neuvědomují, že největším pomocníkem v jejich těžkostech jsou oni sami, dochází k tomu, že se domnívají, že asistent je jejich sluha. Na naší škole tomu tak není.

Hlavní úkoly výchovy i vzdělávání se dařilo, až na výjimky, plnit kvalitně. Po stránce kvantitativní jsme zaznamenali velké rozdíly. V některých třídách 1. stupně zvládli, procvičili a upevnili úplně vše. Na druhém stupni jsme i letos na rozmezí 90–100 %.

Počet žáků, kteří z naší školy z různých důvodů odešli, byl i letos menší než těch, kteří do školy přišli v průběhu školního roku. I letos se nám nepodařilo naplnit sportovní třídu jako takovou. Zájemci o rozšířenou TV ale o tuto možnost nepřišli a měli hodiny TV navíc napříč celým 6. ročníkem.

Bohužel se i v naší škole vyskytlo několik žáků, jsou to naštěstí jen jedinci, se kterými je velmi těžké pořízení. Jsou agresivní, chovají se tak, aby vyvolávali konflikty, a jejich studijní výsledky jsou velice špatné.

2.11 Hodnocení a výsledky jednotlivých žáků – na konci školního roku

Tato informace je neveřejná. Tabulky jednotlivých tříd jsou uloženy u ředitele školy.

2.11.1 Přijímací řízení na střední školy

I letošní přijímací řízení proběhlo formou JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – JPZ. Žáci si mohli podat přihlášku až na tři školy nebo obory. Naši žáci a jejich rodiče zvládli vše bez problémů. Kde bylo třeba pomoci, byla vždy nápomocna VP nebo třídní učitelé. Bohužel se i letos kvůli médiím, různým neziskovým organizacím, některým spolkům rodičů, ministerstvu školství i samotnému ministru školství vytvořila nezdravá atmosféra, jako by na středních školách chyběly desítky míst a vycházející žáci se na žádné SŠ neměli dostat vůbec, nebo se měli dostat jen na „podřadné“ obory, o které nemají zájem a studovat je vůbec nechtějí. Nebo dokonce, nedej bože, museli nastoupit na střední školu do učebního oboru. U žáků naší školy, a pokud máme správné informace, tak i u naprosté většiny žáků našeho regionu, byl opak pravdou.

Jen velmi málo žáků se nedostalo na školu, kam sami chtěli. Jsou zklamaní a někteří i se svými rodiči hledají viníka. Viníků se nabízí hned několik. Mohl být nedostatek míst, příliš obtížné testy CERMAT a také špatná příprava ze strany základní školy. Necítím se povolán k tomu, abych posuzoval náročnost testů. I letos jsem si je prohlížel a zkoušel, musím přiznat, že nebyly lehké. Ale je to špatně? Myslím, že určitě ne. Mají je udělat všichni žáci na 100 %? Určitě ne. Jejich nastavení je takové, aby zjistilo nejenom úroveň znalostí a dovedností jednotlivých uchazečů, ale také jejich schopnost logicky a tvořivě pracovat. To jsou všechno vlastnosti, které se každá základní škola snaží rozvíjet a podporovat. Ale důležitý je i vliv rodinného prostředí, zájmová činnost a nastavení a priority žáka samotného. Samozřejmě i co nejobjektivnější zvážení vlastních možností uchazeče o konkrétní školu.

Nemalou roli dozajista hraje i správná volba střední školy. A třeba i míra váhy testu a výsledků, rozumějte vysvědčení z 8. a 9. ročníku, na celkový výsledek přijímacího řízení.

Jsem proto velmi rád, že mohu konstatovat, že naprostá většina našich žáků se dostala na školy své první volby. A platí to i o náročných oborech na gymnáziích i středních odborných školách. Velké poděkování patří všem, kteří se na celém procesu podíleli. Doučováním, správným směrováním podle zájmu i nadání jednotlivých žáků, konkrétními informacemi, co bude po tom, tedy po úspěšném dokončení zvolené střední školy.

2.12 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

A co další vzdělávání pedagogických pracovníků? Nejlépe vše vystihuje tabulka v příloze a vyjádření kolegů v hodnoticích zprávách. Je potěšující, že o DVPP je mezi kolegy zájem. V tomto roce pokračovala část učitelů v různých formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy pokračovalo v činnosti v celostátním vzdělávacím programu TOŠ.

Ukázalo se, že jsou takové aktivity užitečné jak pro naši školu, tak i některé další školy z regionu.

DVPP na naší škole vychází z celoročního plánu. Ten ovšem, logicky, ve svém počátku obsahuje jen minimum konkrétních akcí – školení, dílen, kurzů a podobně, protože nabídka se objevuje postupně v průběhu celého roku. Výjimkou jsou nabídky pedagogických center a NPI.

Vedení školy spolupracovalo i s osvědčenými lektory. Na některé osvědčené akce se naši pedagogičtí pracovníci přihlásili opakovaně.

Jako velice úspěšná a užitečná se ukázala školení, která jsme dělali vlastními silami.

U nepedagogických pracovníků je nabídka i počet uskutečněných aktivit mnohem menší.

O odborný rozvoj ekonomky školy se stará především zřizovatel.

2.13 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vedeme žáky k pozitivnímu a aktivnímu životnímu stylu. Snažíme se, abychom i my sami byli příkladem. Aby nás žáci viděli na kulturních akcích, aby nás viděli sportovat a aktivně a optimisticky si užívat života, a to nejenom ve škole. Za zásadní považujeme i to, aby naši žáci vnímali pozitivně naši práci.

2.14 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2025–2026 (Marková)

Preventivní akce školy

- V rámci prvouky na 1. stupni spolupráce s Městskou policií: BESIP, správné chování v běžném životě.
- Uskutečnili jsme i akce v rámci spolupráce se Světlem Kadaň. Bohužel musím konstatovat, že jsme byli zklamáni.
- Mezi zdařilé a účinné preventivní programy i letos řadíme PLAVECKÝ KURZ ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU A LETOS PRVNĚ I 4. ROČNÍKU.
- Jsem v bezpečí – projekt pro žáky 1. tříd, ve kterém se děti formou nejen deskových her zaměřených na osobní bezpečí naučily bezpečnému chování, mezilidským vztahům a způsobům, jak se vyvarovat sociálně patologických jevů.
- Dobře to dopadlo – projekt pro žáky 2. tříd, ve kterém se děti formou nejen deskových her zaměřených na běžná rizika naučily rozpoznávat rizikové situace i chování a také se naučily, jak je správně řešit.
- Máme se rádi – aktivity rozvíjející emoční inteligenci žáků za pomoci nejen pohádek z knihy Ferda a jeho kamarádi a tzv. emušáků, ale i společných aktivit, hraní rolí a scének, určených pro žáky 3. tříd.
- Kamarádi – projekt pro žáky 4.–5. tříd, zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí, vedoucí k upevnění vztahů, spolupráci a prevenci šikany ve třídním kolektivu, využívající aktivity a materiály z projektu www.bezvapartak.cz.
- Na jedné lodi – harmonizační a kohezivní aktivity sloužící k utváření pozitivních vztahů mezi žáky 6. ročníku.
- Dobrou chuť – aktivity pro žáky 6. A zaměřené na prevenci poruch příjmu potravy spojené s vyhledáváním informací, plněním úkolů, přípravou pokrmů a literární soutěží.
- Nenechám se napálit – aktivity vedoucí k rozvoji mediální gramotnosti, kritickému myšlení a ověřování informací, určené pro žáky 7. ročníku, za pomoci www.fakescape.cz.
- Bez závislostí – aktivity zaměřené na prevenci zneužívání alkoholu, cigaret i nelegálních drog, spojené s vyhledáváním informací, plněním úkolů, určené pro žáky 8. tříd, spojené s exkurzí do Revolution train.

- Bezpečně online – projekt, který hravou formou prostřednictvím hraných aktivit, ale i komiksů a testů přizpůsobených věku umožnil dětem bezpečný pohyb ve virtuálním prostoru a který je zároveň prevencí kyberšikany, vycházející z www.bezpecnyinternet.cz , realizovala po domluvě učitelka IF.
- Historií k budoucnosti – projekt pro žáky 8. a 9. tříd zaměřený na výchovu proti porušování lidských práv, proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, nejen za pomoci netradičních hodin z www.tvarivtvar.cz, www.holocaust.cz, spojený s prací se stránkami www.pametnaroda.cz, www.postbellum.cz, spojený s exkurzí do Terezína a do Lidic.
- Po vodě k pohodě – červnový vodácký výcvik spojený se zátěží, prohloubením znalostí z oblasti první pomoci, bezpečnosti při sportu a doplněný odpoledními aktivitami zaměřenými na spolupráci a zároveň posílení morálně-volních vlastností žáků.
- PŘÍ-KOP-ÁK – celoškolní turnaj v malé kopané.
- Průběžně:
    - V rámci VO, VZ a úvodu do Volby povolání byla odučena témata zaměřená na zdravý životní styl.
    - Vyhledávání a získávání nových materiálů.

Vlastní aktivity (příprava a realizace akcí pro žáky, pro spolupracovníky ve škole, pro školu i veřejnost apod.)

- Realizace projektu PREVENCE 2024 (vedení), příprava projektu PREVENCE 2025.
- Zajištění výuky všech témat v rámci VO, VZ a Volby povolání.

Rozšířená kvalifikace (dokončené studium, zahájené studium, kurzy)

- Viz seznam DVPP.

Co se mi nejvíce líbilo

- Spolupráce se všemi kolegy a jejich zapojení do preventivních aktivit.

Co se mi nejvíce nelíbilo

- Že mezi kolegy není nikdo, kdo by převzal funkci metodika prevence.

2.15 HODNOCENÍ VP 2025–2026 (Romana Beková)

Oblast profesní orientace

Všechny plánované akce byly uskutečněné. Žákům 9. ročníků byly předávány potřebné informace k volbě SŠ. Informace o SŠ byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Žákům byly předány podklady pro podání přihlášky na SŠ. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění. Jmenný seznam viz příloha.

Přílohy:

- Seznam žáků přijatých na SŠ 2025_2026.

Akce:

- Výstavy „Vzdělávání“, „Technodays“.
- Vlak „Revolution train“.
- Průběžné návštěvy SŠ.

Oblast speciálně pedagogická (Markéta Kanická + Romana Beková)

Přílohy:

- Žáci s podpůrnými opatřeními 2025–2026.

PORADENSKÁ ČINNOST

- Pozorování žáků a konzultace s TU při podezření na specifické poruchy učení a chování.
- Podíl na tvorbě a realizaci IVP – průběžně.
- Konzultace pro rodiče a učitele v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy – průběžně.
- Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování jejich diagnostiky – po celý školní rok probíhaly konzultace s PPP Chomutov, SPC, SVP.
- Výběr pomůcek a koordinace pedagogické intervence.
- Vyhodnocení dodržování postupů stanovených PPP – průběžně.

2.15.1 METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

- Předávání informací o žácích školským poradenským zařízením – v průběhu celého školního roku.
- Konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- TRIPARTITY – forma třídní schůzky UČITEL–ŽÁK–RODIČ. Krátce VYNIKAJÍCÍ.
- Evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy.

Oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Evidence (ne)omluvených hodin

Tuto evidenci vedou jednotliví TU a průběžně řeší. Při řešení neomluvené absence je postupováno dle jednotného postupu v případě řešení neomluvené absence a zákona ČR.

2025/2026	
neomluvené hodiny celkem	814
omluvené hodiny celkem	79 387

Statistika:

Celkem neomluvených: 814 hodin (24/25 – 1207 hod., 23/24 – 1796 hod., 22/23 – 627 hod., 21/22 – 1694 hod., 20/21 – 1396 hod., 19/20 – 20 hod., 18/19 – 1740 hod, 17/18 – 1323 hod.,16/17 – 844 hod).

Průměrně za měsíc: 81,4 hodin (24/25 – 120,3 hod., 23/24 – 179,6 hod.,22/23 – 62,7 hod., 21/22 – 169,4 hod., 20/21 – 139,6 hod.,19/20 – 17 hod., 18/19 – 174 hod 17/18 – 132,3 hod 16/17 – 84,4 hod.).

Průměrně za týden: 19,6 hodin (24/25 – 28,9 hod., 23/24 – 41,7 hod., 22/23 – 15 hod., 21/22 – 40 hod., 20/21 – 34,9 hod., 19/20 – 5 hod., 18/19 – 43,5 hod., 17/18 – 33 hod., 16/17 – 21,1 hod.).

Průměrně na dítě za rok: ~ 1,2 hodiny (24/25 – 1,8 hod., 23/24 – 2,75hod., 22/23 – 0,9 hod., 21/22 – 2,5 hod., 20/21 – 2,26 hod., 19/20- 0,033 hod., 18/19 – 2,8 hod,17/18 – 2,27 hod, 16/17 - 1,4 hod.).

Největší záškoláci: Žáci UA na 2. stupni + MW z 8. ročníku.

Celkem omluvených: 79 387 hodin (24/25 – 91 822 hod., 23/24 – 92 484 hod., 22/23 – 48 746 hod., 21/22 – 101 189 hod., 20/21 – 35 858 hod., 19/20- 37 173 hod., 18/19 – 65 347 hod., 17/18 – 60 412 hod., 16/17 – 68 483 hod.).

Průměrně za měsíc: 7 939 hodin (24/25 – 9 182 hod., 23/24 – 9 248 hod., 22/23 – 4 875 hod., 21/22 – 10 119 hod., 20/21 – 3 586 hod., 19/20 – 3098 hod., 18/19 – 6534,7 hod., 17/18 – 60 41,2 hod., 16/17 – 6848,3 hod.).

Průměrně za týden: 1 936 hodin (24/25 – 2 135 hod., 23/24 – 2 202 hod., 22/23 – 1 160,6 hod., 21/22 – 2 050 hod., 20/21 – 896,45 hod., 19/20- 885 hod., 18/19 – 1555,8 hod. 17/18 – 1510 hod. 16/17 – 1712 hod.).

Průměrně na dítě za rok: ~117 hodiny (24/25 – 137 hod., 23/24 – 141,6 hod., 22/23 – 71,7 hod., 21/22 – 151 hod., 20/21 – 58,2 hod., 19/20- 61,1 hod., 18/19 – 106 hod., 17/18 – 103 hod., 16/17 – 114 hod.).

Práce s problémovými žáky, jednání se zákonnými zástupci žáků

Poradenská činnost – oblasti:

- Řešení školní docházky.
- Řešení selhávání ve výuce.
- Řešení vztahových problémů.

Průběh:

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující, žák a je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si archivují TU a VP pro případná další jednání.

Další jednání probíhají na úrovni ZŘ, TU či další vyučující, žák a zákonný zástupce, z jednání je pořizován záznam, který si archivují TU a VP pro případná další jednání.

V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících, zákonného zástupce a žáka. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Chomutov a dalšími institucemi, které mohou zjednat nápravu.

Statistika:

Jednání se žákem: 55x.

Jednání se zákonným zástupcem: 112x.

Výchovná komise: 4x.

OSPOD: 18x.

PČR: 16x.

Spolupráce probíhá s vyučujícími, zákonnými zástupci, OSPOD, PČR, PPP, SVP DYÁDA, Jaroslavou Bendovou – etoped.

Závěr

Oceňuji vynikající spolupráci s vyučujícími, Mgr. M. Kanickou, Z. Pištělkovou, OSPOD, PČR, etopedkou Jaroslavou Bendovou, PPP.

2.16 KRÁTKÉ ZHODNOCENÍ ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP 2025–2026

- **ZATÍM JE TÉMĚŘ VŠE VE FÁZI VIZÍ, SLIBŮ, PŘEDSTAVOVÁNÍ PRIORIT, ZMĚN, KTERÉ PŘICHÁZEJÍ JAK BLESK Z ČISTÉHO NEBE, OSOBNÍCH ROZEPŘÍ ZAINTERESOVANÝCH OSOB – JEDNÍM SLOVEM CHAOS.**
- **Úprava ŠVP dle pokynů MŠMT.**
- **Úprava tematických plánů v souladu se ŠVP a následná kontrola.**
- **Komunikace s metodickými sdruženími.**
- **Spolupráce s pedagogy.**
- **Průběžná kontrola ŠVP.**
- **Sběr materiálů.**

Závěrečná evaluace ŠVP. Vše probíhalo v souladu s platnou legislativou a uskutečněné změny nebo jejich příprava vždy se souhlasem školské rady.

2.17 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na školním webu, využívá místní tisk – Deník Chomutovska, Nástup, Chomutovské noviny. Píšeme i do odborných periodik – Učitelské noviny, Školství.

Ředitel školy je členem Rady AŘZŠ ČR, odkud přináší informace nejenom do vlastní školy, ale i kolegům z celého okresu Chomutov. (Jen pro příklad – letos se mu podařilo nabídnout třem kolegyním studijní pobyt na Islandu a také pro zájemce získat zapojení do programu Impact4You pro školy z našeho a litoměřického okresu). Je presidentem Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov, tedy 48 těchto organizací. O naší škole dáváme vědět i prostřednictvím sítě škol TOŠ. To představuje komunitu 160 aktivních škol z celé České republiky.

I o spolupráci se středními školami můžeme, tak jako v minulých letech, hovořit jen pozitivně. Nejvíce společných akcí jsme uskutečnili se SPŠ a VOŠ Chomutov, školou ESOZ Chomutov. Určitě nemůžeme opomenout všechna gymnázia v našem okrese.

Úroveň mezinárodních aktivit naší školy je již několik let nadstandardní. V tomto roce byla nejvýraznější akcí již druhá návštěva z partnerské školy z Peru. Educational Cultural Exchange Project 2022–2026. Toto je název projektu o spolupráci a vzájemných návštěvách mezi Základní školou Chomutov z ulice Na Příkopech a „Nuestra Señora de la Asunción“ z druhého největšího města Peruánské republiky – Arequipy. Podrobnosti a několik fotografií je přílohou VZ. Velké poděkování patří několika chomutovským firmám a především SRPŠ naší školy za výraznou finanční podporu.

Ředitel školy je aktivní v mezinárodní odborné skupině ARION. Pro hnutí TOŠ zajišťuje návštěvy odborníků ze zahraničí.

Také je třeba zmínit naše zapojení do aktivit, které vedou ke spolupráci s vysokými školami. Nejvíce spolupracujeme s PF UJEP Ústí nad Labem. Opět od praxe studentů na naší škole až po ukázkové hodiny asistentů PF v našich třídách. Praxe studentů pedagogického lycea byla opět jenom jedna.

Především díky výborné úrovni němčiny paní zástupkyně Markéty Kanické a učitelek němčiny Markéty Crhové a Jaroslavy Křížové jsme schopni se zapojovat do projektů příhraniční spolupráce. Trvale udržujeme kontakt s Ministerstvem školství spolkové země Severní Porýní-Vestfálsko.

2.18 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol

Pravidelná inspekce ČŠI na naší škole letos neproběhla. ČŠI ale prošetřila stížnost na naši školu doručenou dne 30. 11. 2025. Stížnost se týkala ukládání výchovných opatření a způsobu komunikace školy se zákonnými zástupci. **ČŠI vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou.** Veškeré informace jsou uloženy na webu školy, jsou přístupné na stránkách ČŠI a v papírové podobě u ředitele školy.

Byli jsme vybráni do několika testování žáků. Výsledky a naše reakce na ně jsou dostupné na stránkách ČŠI.

Česká školní inspekce se pravidelně podílí na přípravě a realizaci velkých mezinárodních šetření, která zjišťují úroveň matematických, čtenářských, přírodovědných a počítačových dovedností žáků (PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS), stejně jako názory a postoje ředitelů a učitelů na vyučování a učení (TALIS). Vedení školy pravidelně sleduje sdělované informace i výsledky za celou Českou republiku, ale i ve vztahu k naší škole.

Počet hospitací

pracovník	počet hospitací
ředitel školy	21
zástupci ředitele školy	45
ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	3
na jiných školách – ZŠ a MŠ Březno u Chomutova, ZŠ Chomutov, Hornická 4387, ZŠ VIDA Chýně	4
celkem	73

2.19 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů a stížností proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

- Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.
    - Nebyly.
- Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.
    - Nebyla podána žádná stížnost. Všechny dotazy a připomínky byly vyřízeny v rámci jednání s vedením školy.
- Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.
    - Nebyly.
- Další stížnosti, dotazy a podání návrhů, poděkování.
    - Na vedení školy se ve 12 případech obrátili rodiče žáku s dotazem na to, proč jsme některé věci řešili tak, či onak. V 10 se ukázalo, že děti podali doma věc trochu nebo zcela jinak, než byla skutečnost. Vždy se vše vyřešilo při osobním setkání, na úrovni rodič – třídní učitel nebo rodič – vedení školy.
    - I některé další „stížnosti“ byly spíše dotazy a sděleními, které se nám podařilo po setkání s rodiči vyřešit a vyjasnit si.
    - I v tomto školním roce se průběžně objevovaly stížnosti a připomínky k výuce, zadávání a množství domácí práce a jejímu vyhodnocování. Možnost „vyhovět“

všem byla dost komplikovaná. Všechny podněty, připomínky i stížnosti se podařilo vyřešit v rámci školy a většinou naše dohody s rodiči vedly k nápravě a zlepšení stavu.

- I letos jsme obdrželi několik poděkování a pochval od rodičů našich žáků.

2.20 Základní informace o hospodaření organizace 2025

Hospodaření roku 2024			
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní	68 644 982,06	68 752 731,40	107 749,34
Doplňková	96 651,00	199 484,00	102 833,00
Celkem	68 741 633,06	68 952 215,40	210 582,34

Hospodaření roku 2023			
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní	67 897 136,60	68 067 591,14	170 454,54
Doplňková	129 311,00	227 196,00	97 885,00
Celkem	68 026 447,60	68 294 787,14	268 339,54

Rozdíl hospodaření mezi roky			
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní	747 845,46	685 140,26	-62 705,20
Doplňková	-32 660,00	-27 712,00	4 948,00
Celkem	715 185,46	657 428,26	-57 757,20

Celkové zhodnocení hospodaření roku 2024:

V hlavní a doplňkové činnosti jsme uzavřeli rok se ziskem. Byl posílen rezervní fond. Investiční příspěvek byl použit na nákup venkovních stínicích žaluzií.

Zhodnocení výkonu hlavní činnosti organizace, včetně uvedení skutečností, které významně ovlivnily hlavní činnost:

Poskytování výchovy a základního vzdělávání jako „základní škola“, výchovy a zájmové činnosti jako „školní družina a školní klub“ a školního stravování jako „školní jídelna“. Organizace je příjemcem dotace OP JAK a NPO.

Zhodnocení výkonu vedlejší činnosti organizace, včetně uvedení skutečností, které významně ovlivnily vedlejší činnost:

Zdrojem doplňkové činnosti je nájem školního bytu a pronájem tělocvičen.

Počet úrazů žáků – opět pro porovnání uvádím vývoj od roku 2013. Bez dalšího komentáře. A ještě, než se podíváte na několik čísel, neodpustím si krátce popsat jednu zcela absurdní „story“. Jeden náš žák 8. ročníku, asi aby ukázal, jaký je borec a co vše umí a může, rozbil hlavou dveře od kabinky na chlapeckém WC. Nechal se u toho natáčet jiným „kvítkem“ a ještě se chlubil ostatním. Tedy zjišťování a vyšetřování proběhla rychle a tentokrát ani otec moc neprotestoval a nesváděl „výkon“ synka na pochybení školy a slíbil, že vše zaplatí. Našemu hrdinovi se asi zželelo otcovy peněženky, a tak se rozhodl, že si na škodu vydělá pomocí

pojistky za zranění, které utrpí ve škole. Jak? Jednoduše. Rozběhl se a hlavou udeřil vší silou do kovových futer dveří. Zkrvavenou hlavu jsme mu ošetřili, přivolali záchranku a v nemocnici mu ránu zašili. Vše jsme zapsali do knihy úrazů a zprávu o úrazu odeslali, kam bylo třeba, tedy i na pojišťovnu, vždy s poznámkou, že si úraz způsobil sám a úmyslně. Pojišťovna vše vyhodnotila tak, že mu odškodnění výrazně snížila, takže zůstala jen částka, která se rovnala naší spoluúčasti. Ještě, že nežijeme ve státě Dánském.

Úrazy celkem k 31. 8. 2013	113
Z toho registrované	35
Odškodněné	16
Vyplacená částka	k 31. 8. 2013 – 29 710 Kč (+ některé ještě nevyřízené) – snížení o více než polovinu
Úrazy celkem k 31. 8. 2014	135
Z toho registrované	25
Odškodněné	12
Vyplacená částka	k 31. 8. 2014 – 35 000,– Kč o 7000,– více než v minulém roce
Úrazy celkem k 31. 8. 2015	146
Z toho registrované	30
Odškodněné	21
Vyplacená částka	99 590,–Kč – velký nárůst odškodnění oproti předchozímu roku
Úrazy celkem k 31. 8. 2016	145
Z toho registrované	35
Odškodněné	18
Vyplacená částka	79 718,– Kč – snížení o 1/5
Úrazy celkem k 31. 8. 2017	177 + 4 zaměstnanci
Z toho registrované	42
Odškodněné	24
Vyplacená částka	135 200,– Kč
Úrazy celkem k 31.8.2018	229
Z toho registrované	38
Odškodněné	16 + 2 zatím neodškodněné
Vyplacená částka	72 325,– Kč
Úrazy celkem k 31. 8. 2019	221
Z toho registrované	38
Odškodněné	20
Vyplacená částka	121 370,- Kč

Počet úrazů 2020/2021

Úrazy celkem	87
Z toho registrované	8
Odškodněné	3
Vyplacená částka	19 600,- Kč

Počet úrazů 2021/2022

Úrazy celkem	182
Z toho registrované	50

Odškodněné	24
Vyplacená částka	120 040,- Kč

Počet úrazů 2022/2023

Úrazy celkem	208
Z toho registrované	39
Odškodněné	17
Vyplacená částka	183 068,- Kč

Počet úrazů 2023/2024

Úrazy celkem	227
Z toho registrované	40 + 6 zaměst.
Odškodněné	18 + 2 zaměst.
Vyplacená částka	183 368,- Kč + 83 138,- Kč

Počet úrazů 2024/2025

Úrazy celkem	246
Z toho registrované	39 + 1 zaměstnanci
Odškodněné	21
Vyplacená částka	218 234,-Kč

3 PŘÍLOHY

3.1 AU-DVPP – AKCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2025–2026

Termín	Akce	Zajistil/Účastníci
2025.09.29.	ADHD v praxi	Karolína Šeborová
2025.09.25.+26.	Seminář k recitaci a dramatizace	Jiřina Kinclová, Martina Vokálková, Barbora Donátová
2025.10.08.–10.	VH AŘZŠ. se školením – Nová legislativa, Formativní hodnocení.	Miloslav Hons
2025.10.11.	Školení pedagogů a) Formativní hodnocení b) AI c) Word + EXCEL	a) Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová b) Jan Federsel,Lucie Vosičková Ludvíková c) Valentina Bímová
2025.10.16.–18.	Jak učit matematiku?! Aussig	Lenka Fúdorová, Kamila Čápová, Petra Škaloudová, Pavlína Tomášková
2025.10.21.	Růstové myšlení v práci pedagoga – webinář	Jiřina Kinclová
2025.11.03.	Svatomartinské tvoření	Alice Zralíková
2025.11.05.	Role třídního učitele	Karolína Šeborová
2025.11.13.	On-line kurz – Formativní a kriteriální hodnocení	Karolína Šeborová
2025.11.18.	Dobronauti	Zuzka Marková, Markéta Crhová, Blanka Malá, Lucie Vosičková Ludvíková
2025.12.15.	PF2026	Lucie Vosičková Ludvíková
2026.01.10.	Školení Šj	Bertha C. R. de Maják
2026.01.16.	Pokusy se světlem	Kamila Čápová
2026.02.23.	Hranice a rituály	Alice Zralíková
2025.09.25	Dětská scéna Louny	Martina Vokálková
2026.03.02.	Tripartita netradičně	Karolína Šeborová
2026.04.11.	H–mat. Radost se počítá	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová
2026.05.28.	Pilotování učebnic	Jiřina Kinclová Lenka Fúdorová
2026.05.31.	Jak na slovní hodnocení	Lenka Fúdorová
2026.05.28.	Disco golf	Ivana Schücková
2026.08.08.	Matematika. Obě kolegyně považují způsob školení za neefektivní. Nebudeme pokračovat.	Pavlína Tomášková, Kamila Čápová
2026.06.08.	SEMINÁŘ LESSON STUDIES	Pavlína Tomášková, Kamila Čápová

2026.06.26.	Elixír – celoročně	Ivana Moskvitinová
2026.08.16.–18.	Letní škola TOŠ	Miloslav Hons
2026.08.08.–14.	Metodika předmětů	Markéta Crhová, Kamila Čápová

3.2 Sportovní úspěchy a akce 2025-2026

Kdy	Co	Kdo
2025.09.15.–19.	Týden basketbalu	Blanka Malá, Martin Zvorník
2025.09.26	Futsal ml. žáci, 3. místo	Lukáš Pašek
2025.09.29.	Okres – Přespolák	Pavel Ďurica
2025.10.10.	Okrsek – Florbal starších žáků, zcela dominantní vítězství	Pavel Ďurica
2025.10.22.	Okrsek – Florbal mladších žáků, zcela dominantní vítězství	Lukáš Pašek
2025.10.23.	Fotbal Václava Čecha Kráká K. n. O. i Duhovka 3:0	Lukáš Pašek
2025.11.04.	Okres florbal, 2. místo	Lukáš Pašek
2025.11.11.	Okres florbal, 2. místo	Pavel Ďurica
2025.11.19.	Okresní kolo ŠACHY	Vladislava Štěpánková
2025.11.21.	Fotbal Václava Čecha Školní 3:0, Kadaňská 5:0	Pavel Ďurica
2025.12.03.	Okresní kolo 8. – 9. tříd ve stolním tenise	Martin Zvorník
2025.12.05.	Fotbal Václava Čecha Studentská Jirkov 4:1	Lukáš Pašek
2025.12.05.	Gympl laťka	Pavel Ďurica
2025.12.18.	Vánoční futsal, mladší a starší žáci zvítězili	Lukáš Pašek, Pavel Ďurica
2026.01.18.–23.	LVVZ Klínovec 2026, viz zpětná vazba, článek a videa od Patrika Kejhy	Romana Beková, Pavel Ďurica, Lukáš Pašek, Tomáš Křivan
2026.01.27.	Krajské přebory v šachu	Vlaďka Štěpánková
2026.02.13.	Futsal okrskové kolo, 1. místo	Pavel Ďurica
2026.02.20.	Veslování na trenažerech – hezká umístění	Martin Zvorník, Ivana Schücková
2026.02.27.	Futsal okrskové kolo, 1. místo, 2. ČÁST	Pavel Ďurica
2026.03.03.	SD Liga	Blanka Malá
2026.03.26.	Plavání 1. ročníku	Markéta Remišová, Eva Koudelová, Kristýna Zvolánková, Jana Šebková
2026.03.10.	Futsal okresní kolo1. místo – mladší žáci	Pavel Ďurica
2026.04.14.	SD liga minikošíkové	Blanka Malá
2026.04.17.	Futsal okresní kolo1. místo – starší žáci	Lukáš Pašek
2026.04.20.	McDonald Cup okrsek, 2 x 1. místo	Nicole Steinerová, Hana Chalupská
2026.05.04.	McDonald Cup okres, 2. a 3. místo	Nicole Steinerová, Hana Chalupská
2026.04.30	DSMC	Vladislava Štěpánková, Julie Klimešová
2026.05.07.	Pohár rozhlasu, 1. a 4. místo	Ivana Schücková
2026.04.30.	Okres – Štafetový pohár, 2. místo	Lenka Fúdorová, Renata Lederová
2026.06.01.–05.	Cyklo výlet a splutí Ohře	Martin Zvorník

3.3 AV – Vědomostní soutěže 2025–2026

Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/ Umístění
2025.10.03.	Jeronýmovy dny	AJ – obě kategorie 1. místo, NJ – 1 x 2 místo.
2025.11.15.	Regionální dějiny – 6. místo	Žáci byli dobří.
2025.11.26.	DěO – školní kolo	20 žáků. 6 splnilo podmínky pro postup na okres. Půjdou 3 nejlepší.
2025.11.26.	ČjO – školní kolo	25 žáků.
2025.12.11.	Dopplerova vlna – Fy	13. místo ze 152 škol.
2025.12.12.	Recitační soutěž AJ a NJ	Kateřina Hájková 3. kategorie NJ (8.–9.). Klaudie Kožená 3. kategorie AJ (4.–5.). Amálie Herelová 1. kategorie AJ (6.–7.). Karolína Klokočníková 3. kategorie AJ (8.–9.).
2025.12.16.	Pražská střela	15. místo z 2025 škol.
2026.01.05.	Mladý chemik	4. + 5. + 50. místo.
2026.01.19.	AjO školní kolo	Hodně žáků.
2026.01.25.	Okresní kolo MaO 5. + 9. ročník	1 žákyně 5. ročníku. 2 žákyně 9. ročníku.
2026.01.27.	Okres ČjO	27.–28. místo /45.
2026.02.17.	Okres Aj	Hana Bartoníčková získala 2. místo v kategorii 6.–7. r. Maxim Jasný získal 3. místo v kategorii 8.–9. roč.
2026.02.18.	Okres ZeO	2 x 7. a 1 x 14. místo.
2026.02.20.	Okres NjO	2. a 7. místo.
2026.02.18.	Recitánky 1. stupně	Více jak 35 malých recitátorů .
2026.02.24.	FyO – školní kolo	4 žáci z 8. ročníku a 5. žáků z 9. ročníku.
2026.03.16.	Fyo – okresní kolo	V kategorii F – (8. ročník) se žáci umístili: • 3. místo – Michaela Palcrová. • 4. místo – Patrik Kejha. • 6. místo – Huy Le Dinh Duc (Oskar). Velkého úspěchu dosáhli také žáci v kategorii E – (9. ročník): • 1. místo – Kateřina Hájková. • 3. místo – Natalie Prager. • 4. místo – Anna Kerekaničová.
2026.03.23	Prezentiáda – kr. kolo	Michaela Palcrová, Patrik Kejha, Barbora Mašlová – 4. místo ze 36 družstev.
2026.03.26.	Kraj ŠjO	3. místo.
2026.03.20.	Matematický klokan	Účast: 1. stupeň všichni žáci, 2. stupeň vybraní dobrovolníci.
2026.03.31.	Kraj FyO	Kateřina Hájková 11. místo. Soutěž je velmi těžká.

2026.05.12.	Okres Archimediada	1. a 4.místo – úspěšní řešitelé.
2026.05.19.	Creative mind	9. ročník.
2026.05.25. - 29.	Tajemství Purkyňova Odkazu	Vybraní žáci.
2026.06.09. + 10.	VEX GO – SOUTĚŽ V PROGRAMOVÁNÍ	III. B.
2026.06.04.	MGG – V Kadani	IX. A + VII. C. Nejlepší ze ZŠ.
2026.03.31.	Okres BiO	VIII. C a IX. B.

3.4 Akce dětí, tříd a kolektivů našich žáků 2025–2026

Datum	Třída	Akce	Zajistil
2025.09.04.	IV. A + IV. B	Botanická zahrada v Bečově nad Teplou	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová
2025.09.03.–05.	VI. B	Adaptační výjezd do Prunéřova	Valentina Bímová, Hana Dolejšová
2025.09.15.–19.	Vybraní žáci	Purkyňův odkaz	Martin Zvorník
2025.09.03.–05.	VI. A	Adaptační výlety v CV a okolí	Lukáš Pašek, Julie Klimešová
2025.09.19.	IV. A	BESIP CYKLISTA – 4.A	Lenka Fúdorová
2025.09.16.	II. A	Ukázková hodina košíkové	Karolína Šeborová
2025.09.29.	II. A	Ukázková hodina florbalu	Karolína Šeborová
2025.10.11.	Žáci angličtináři	Zájezd na jazykový kurz do Londýna	Iva Jeníčková, Jan Federsel, Nicole Steinerová
2025.10.14. – 18.	Žáci španělštináři	Jazykový kurz v Salamance	Bertha C. R. de Maják, Lukáš Pašek
2025.10.15.	VI. A, VI. B a PO 5 ŽÁCÍCH VII. A a IX. B	NÁRODNÍ MUZEUM PRAHA	Markéta Crhová, Lucie Müllerová a Julie Klimešová
2025.10.20.	IV. B	Dopravní hřiště	Jiřina Kinclová
2025.10.21.+22.	IV. A a IV. B	Čtvrťáci objevovali dějiny v oblastním muzeu v Chomutově	Lenka Fúdorová a Jiřina Kinclová
2025.09.18.	IV. C	Basketbal	Margita Puchingerová
2025.10.02.	IV. C, IV. A	Plavání	Margita Puchingerová Lenka Fúdorová
2025.10.13.	IV. C	Dopravní hřiště	Margita Puchingerová
2025.10.20.	IV. C	Podzimní čas – Dušičky	Margita Puchingerová
2025.10.21.	IV. C	Dlabání dýní	Margita Puchingerová
2025.11.04.	2. stupeň	Výstava Vzdělávání 2026	Zuzana Marková
2025.11.04.	VII. B	Komunikační dovednosti	Zuzana Marková
2025.11.03.	V. C	Africké bubny	Petra Škaloudová
2025.10.31.	V. C	Halloween	Petra Škaloudová
2025.11.03.	II. A	Africké bubny	Karolina Šeborová

2025.11.14.	VII. A	Dějepisná exkurze	Markéta Crhová
2025.11.25.	III. B	Ježíškova cesta	Nicole Steinerová
2025.11.27.	8. ročník + IX. A	Výstava Body	Pavlína Tomášková, Ivana Moskvitinová, Radek Votruba
2025.12.04.	V. B	Různé akce	Kateřina Bertholdová
2025.12.04.	8. ročník	Dějepisná exkurze do Děčína	Markéta Crhová, Ivana Moskvitinová, Radek Votruba
2025.12.03.	V. C	Divadlo Shreck	Petra Škaloudová
2025.12.05.	V. C	Čertí škola	Petra Škaloudová
2025.12.03.	V. C	Vosí hnízda	Petra Škaloudová
2025.12.05.	VI. B	Vánoční besídka	Valentina Bímová
2025.12.10.	IV. A a IV. B	Výlety do Prahy, Pražský hrad	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová
2025.12.17.	7.–9. ročník	Dějepisná exkurze do Drážďan	Markéta Crhová, Ivana Schücková, Lucie Müllerová
2025.12.18.	IV. A a IV. B	Bruslení	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová
2025.12.16.	IV. A a IV. B	Návštěva pohyblivého betlému	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová
2025.12.18.	II. B	Vánoční 10	Jarka Křížová
2025.12.21.	IV. C	10	Margita Puchingerová
2025.12.03.	II. A	Beseda – Vánoční tradice	Karolina Šeborová
2025.12.09.	II. A	Divadlo	Karolina Šeborová
2025.12.18.	II. A	Mizeum Chomutov	Karolina Šeborová
2026.01.06.	IV. A	Čtvrťáci na sněhu	Lenka Fúdorová
2026.01.07.	IX. C	Exkurze na ESOZ Na Moráni	Zuzka Marková
2026.01.22.	Žáci školy	EDISON – návštěva z Kolumbie a Taiwanu	B.C.Rd.M
2026.02.20.	IV. A + IV. B	Deskohrátky	Jiřina Kinclová Lenka Fúdorová
2026.02.25.	V. C	Exkurze na Okresní soud v Lounech	Petra Škaloudová
2026.03.02.	II. A	3 akce – Recitační soutěž, Třídění odpadu, Přednáška MP	Karolína Šeborová
2026.03.03.	V. A + V. C	Planetárium	Blanka Malá, Petra Škaloudová
2026.03.03.	VI. A + VII. A	Divadlo Most – Malý Princ	Lukáš Pašek Markéta Crhová
2026.03.02.	I. D	Autorské čtení	Kristýna Zvolánková
2026.03.04.	I. D	Přednáška MP	Kristýna Zvolánková

2026.03.26.	IV. A + IV. B	Vědecké centrum Žatec	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová
2026.03.26.	6. a 7. ročník	Sobotní výlet do Děčína	Zuzana Marková
2026.03.30.	7. ročník	Výměna DÍLNY – KUCHYŇKY	Vašek Kuneš
2026.03.27.	I. A + I. B	Velikonoce na Lesné	Markéta Remišová , Eva Koudelová
2026.03.30.	VIII. D	Don Quijote	Martin Zvorník
2026.03.31.	IX. A, IX. B VIII. B a VIII. C	Cyrano z Bergeracu	Lucie Müllerová, Ivana Moskvitinová, Pavlína Tamášková, Barbora Donátová
2026.04.11.	6. ročník	S šesťáky na Mezinárodní den památek	Zuzka Marková
2026.04.13.	IV. A a IV. B	Učíme programovat s Emou	Jiřina Kinclová a Lenka Fúdorová
2026.04.14.	II. A a II. C	Divadlo – Jaro	Daniela Zvorníková Jana Šebková
2026.04.23.	2 žáci	BRAINSHOP na 5zscv	Markéta Matějčková
2026.04.30.	5. ročník	Páťáci jako organizátoři Dne Čarodějnic	Petra Škaloudová, Kateřina Bertholdová, Blanka Malá
2026.05.04.	I. B	První pomoc – SZŠ Chomutov	Markéta Remišová
2026.04.29.	IX. C	Pokládání vlčích máků	Markéta Crhová
2026.05.05.	II. A a II. C	Divadlo – Zlatovláska	Daniela Zvorníková a Tereza Polková
2026.05.11.	II. A a II. C	Návštěva ZUŠ – prezentace oborů	Daniela Zvorníková a Tereza Polková
2026.05.07.	IV. A a IV. C	Výlet na hrad Loket	Jiřina Kinclová a Lenka Fúdorová
2026.05.13.	VIII. D a VIII. C	Divadlo SLUHA DVOU PÁNŮ	Lucie Müllerová, Radek Votruba, Martin Zvorník
2026.05.15.	IV. A	Včelí projekt	Lenka Fúdorová
2026.05.16.	VI. B	Pouť na Nový Hrad	Zuzana Marková, Nina Hrůzová
2026.05.17.	Žáci 9. ročníku	Terezínská tryzna	Zuzana Marková
2026.05.11.	I. B	Návštěva ZUŠ	Kristýna Zvolánková
2026.05.21.	I. B	Návštěva Super ZOO	Kristýna Zvolánková
2020.05.21.	V. C + V. A	Výšlap na Kočičák	Petra Škaloudová, Blanka Malá
2026.05.13. +18.	VIII. A + VIII. C	Exkurze k hasičům	Zuzka Marková
2026.02.17. +03.03.	VII. A + VII. B	REPTIL CLUB V DOMEČKU	Kamila Čápová

2026.05.27.	I. C + IX. B	Robotika společně	Jana Šebková, Jan Federsel, Michaela Hádková
2026.05.27.	IV. A + IV.B	Programování s robotemn	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová
2026.05.28.	Vybraní žáci	Festival žákovských videí	Lucie Vosičková Ludvíková, Zuzana Marková
2026.05.28.	Výběr z žáků 7. ročníku (30)	Workshop – Malování světlem – NTM v Praze	Jan Federsel, Lucie Vosičková Ludvíková
2026.05.29.	IV. A + IV. B	Výšlap do Otvic	Lenka Fúdorová , Jiřina Kinclová
2026,05.28.	II. A + II. C	Den dětí v Kadani	Daniela Zvorníková a Tereza Polková
2026.06-01.–05.	IX. B a VII. B	ŠvP Doksy	Müllerová, Marková, Donátová, Hrůzová
2026.06.01.–05.	VI. A + IX. C	ŠvP – selfservice Pernink	Lukáš Pašek, Pavel Ďurica
2026.06.03.–05.	VI. B a VIII. C	Třídní výlet – Prunéřov	Valentina Bímová, Radek Votruba, Hana Dolejšová
2026.06.08.–12.	III. A, V. A a V. C	ŠvP Nové Město nad Jáchymovem	Renata Lederová, Blanka Malá, Petra Škaloudová, Hana Chalupská
2026.06.01.	V. C	Pomazánky	Petra Škaloudová
2026.06.10.	IV. B	Dopravní Hřiště	Jiřina Kinclová
2026.06.01.–05.	VII. A	Škola v přírodě 7.A, Orlické hory	Markéta Crhová, Kamila Čápová
2026.06.17.	II. A a II. C	Zoopark Chomutov	Daniela Zvorníková, Tereza Polková
2026.05.06.	I. D	Pasování na čtenáře	Kristýna Zvolánková
2026.06.16.	I. D	Lesopark	Kristýna Zvolánková
2026.06.18.	I. D	U hasičů	Kristýna Zvolánková
2026.06.16.+19.	III. B	Zoopark a zmrzlina v Otvicích	Nicole Steinerová
2026.06.20.	II. B	Červnová putování	Jarka Křížová
2026.06.22.	VII. A	Praha	Markéta Crhová, Kamila Čápová
2026.06.22.	III. A	Zoopark + Super zoo	Renata Lederová
2026.06.01.–05.	IX. A	Týden výletů	Pavlína Tomášková
2026.11.27.	IX. A	Lidské tělo	Pavlína Tomášková
2026.12.18.	IX. A	Bruslení	Pavlína Tomášková
2026.03.31.	VIII. B	Divadlo	Ivana Moskvitinová
2026.05.19.	VIII. B	Planetárium	Ivana Moskvitinová

2026.04.23.	VIII. B	Protidrogový vlak	Ivana Moskvitinová
2026.06.02.	VIII. B	Jump family	Ivana Moskvitinová
2026.06.03.	VIII. B	Projektový den	Ivana Moskvitinová
2026.06.18.–22.	VII. C	ŠvP	Ivana Schücková
2026.06.24.+25.	VIII. D	Aquadrom + Kamencové jezero	Martin Zvorník
2026.05.13.	VIII. C	Sluha dvou pánů	Radek Votruba
2026.05.19.	VIII. C	Biologická exkurze	Radek Votruba
2026.06.22.–26.	I. C, II. B, III. B	ŠvP Janov nad Nisou	Jarka Křížová, Jana Šebková, Nicole Steinerová
2026.06.21.–25.	Španělštináři	Andalusie	Bertha C. R. de Maják, Lukáš Pašek
2026.06.22.–26.	IV. A a IV. B	ŠvP – Máchovo jezero	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová
2026.06.25.–29.	2 žáci 8. ročníku	Tajemství Purkyňova Odkazu	Kamila Čápová

3.5 OSTATNÍ akce 2025–2026

Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/ Umístění
2026.03.26.	Logopedie	Cca 20 žáků
2026.03.24.	Seznámení se SPŠ a VOŠ Děčín – Daniel Pulko	Prezentace
2026.04.22.	Revolution Train	Protidrogový vlak VIII. A a C

Cílem všech akcí, aktivit, soutěží a přehlídek je využít je jako podnět pro žáky i učitele, vychovatele a ostatní pracovníky školy, kteří s dětmi v době jejich přípravy pracují. Zároveň slouží i jako možnost porovnání výsledků, znalostí a dovedností žáků naší školy s jinými. Snahou je aktivně zapojit do těchto soutěží a akcí na školní úrovni co nejvíce žáků a tuto činnost využít i v „běžné“, každodenní práci. Účast v takové soutěži by měla být chápána všemi zúčastněnými jako prestižní záležitost. Uvedené tabulky určitě nejsou jen výčtem, bohužel ani zcela úplným, různých akcí, jsou především poděkováním všem, kteří věnují čas a energii našim dětem.

3.6 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

3.6.1 Hodnocení podmínek pro práci

Materiálně-technické podmínky se během školního roku opět mírně zlepšily.

Proběhla velká rekonstrukce regulace topení. Věříme, že přispěje k dalšímu zvýšení tepelné pohody. Především tam, kde se nám to dříve z technických důvodů nedařilo.

V době hlavních prázdnin proběhlo malování ve větším počtu učeben.

Pokračovali jsme v postupné výměně lina, dveří i žákovského a dalšího nábytku.

Bohužel se opět zhoršil stav starého hřiště u parku. Tedy i naše možnosti při hodinách tělesné výchovy.

Za výrazné podpory sponzorů, především SRPŠ, se nám dařila další instalace nebo výměna interaktivních tabulí za lepší.

Velké poděkování za většinou bezproblémovou realizaci zmíněných akcí patří panu školníkovi, který bděl nad správným technickým provedením, ale především mu nikdy nebylo zatěžko zajistit přístup firmám i mimo pracovní dobu.

4 Seznam použitých zkratek

Zkratka	Význam
AŘZŠ ČR	Asociace ředitelů základních škol
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ	Český jazyk
ČP	Člověk a svět práce (pracovní výchova)
ČŠI	Česká školní inspekce
CZESHA	Unie školských asociací ČR
Dě	Dějepis
DDM	Dům dětí a mládeže
DPS	Doplňkové pedagogické studium
DZS	Dům zahraniční spolupráce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
eŽK	Elektronická žákovská knížka
ERASMUS+ KA2	Program Erasmus+ klíčová aktivita 2. spolupráce škol
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
Fy	Fyzika
AJ, FJ, ŠJ, RJ, NJ	Anglický, francouzský, španělský, ruský a německý jazyk
HV	Hudební výchova
CH	Chemie
ICT	Information and Communication Technology
IF	Informatika
IT	Informační technologie
KA1, 2	Klíčová aktivita 1 a 2, v programu Erasmus+ (Řídí DZS)
KHS	Krajská hygienická stanice
KICT	Koordinátor informačních a komunikačních technologií
KŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu
M, Ma	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MENV	Metodik environmentální výchovy
MPSPJ	Metodik prevence sociálně patologických jevů
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OHK CV	Okresní hospodářská komora okresu Chomutov

OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
OSV	Osobnostní a sociální výchova
PF UJEP	Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
Př (BiO)	Přírodopis
PSA	Pohybové a sportovní aktivity
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
ŘŠ	Ředitel školy
SOŠ	Střední odborné školy
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
STEP	Sociální, technické, ekonomické a personální podmínky
SVES	Study Visits for Education Specialist
SWOT	Strengths Weaknesses Opportunities Threats
SZŘ	Statutární zástupce ředitele
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠK	Školní klub
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠvP	Škola v přírodě
THP	Technicko-hospodářský pracovník
TOŠ	Trvalá obnova školy
TU	Třídní učitel
TV	Tělesná výchova
UIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
ÚP	Úřad práce
VO	Výchova k občanství
VOŠ	Vyšší odborná škola
VP	Výchovná poradkyně
VŠJ	Vedoucí školní jídelny
VT	Výpočetní technika
VV	Výtvarná výchova
VVVaZ	Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost

VZ	Výroční zpráva
Ze	Zeměpis
ZŘ	Zástupce ředitele
ZŠ	Základní škola

Olympiády – MaO – matematika, ČjO – čeština a obdobně další předměty

V Chomutově dne 30. 08. 2026

Předkládá: Miloslav Hons, ředitel školy

Pedagogická rada projednala: 17. 9. 2026

Školská rada projednala a schválila dne: