



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Chomutov, Na Příkopech 895

za školní rok 2024-2025

Zpracoval Miloslav Hons, ředitel školy Zpracována podle § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

„Všeobecné snižování nároků na vzdělávání vyvolává obava z lavinovitého neúspěchu. Jakýkoliv projev náročnosti, ve školách a v životě, vede k hodnotnějším cílům a lepším výsledkům. Pokud přirozené požadavky ustupují pohodlnosti žáků a nejednou i učitelů a rodičů, pak není něco v pořádku. Stěžejní vinu na současném stavu je třeba přičítat především váhavým politikům a jejich od života odtrženým „strategiím“.“

1. ÚVODNÍ ZAMYŠLENÍ.....	3
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	9
2.1. SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY	10
2.2. SOUČÁSTI ŠKOLY	10
2.3. CHARAKTERISTIKA NAŠÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY.....	10
2.4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	12
2.5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 2025 - 2025	14
2.6. ZÁPIS 2024	23
2.7. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	23
2.8. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.	26
2.9. HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 - 2025	26
2.10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
2.11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROL	33
2.12. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ A STÍŽNOSTI PROTI ROZHODNUTÍM ŘEDITELE ŠKOLY PODLE SPRÁVNÍHO ŘÁDU.....	33
2.13. ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE 2024	35
3. PŘÍLOHY:	38
3.1. AU-DVPP – AKCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2024-2025.....	38
3.2. SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY A AKCE 2024-2025.....	40
3.3. AV – VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE 2024 – 2025.....	41
3.4. AKCE DĚTÍ, TŘÍD A KOLEKTIVŮ NAŠICH ŽÁKŮ 2024 - 2025	44
3.5. OSTATNÍ AKCE 2024 - 2025	48
3.6. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	48
4. SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	49
5. PŘÍLOHA VZ 2024-2025 ZŠ CHOMUTOV, NA PŘÍKOPECH 895 FOTODOKUMENTACE	52

1. Úvodní zamyšlení



Nejméně takto barevný byl život v naší škole v uplynulém školním roce.

I letos bylo v naší škole možné pít vodu z každého vodovodního kohoutku.

Byli jsme s našimi žáky na partnerské škole ve městě Arequipa v Peru.

Naši žáci se úspěšně zúčastňovali vědomostních soutěží.

Téměř všichni žáci 9. ročníku byli přijati na střední školy své preferované volby.

Ve sportovních soutěžích byli naši kluci a holky více než super úspěšní. Drží se hesla naší školy: „Lépe mrví, než druzí“

Vážení čtenáři této výroční zprávy. Vzali jste do ruky stránky, jejichž autoři si předsevzali popsat co nejvěrohodněji a zároveň stručně průběh letošního roku na naší škole. Nebyl to rok nikterak lehký. Překotných událostí bylo opravdu hodně. Celkové řízení celého školství je spíše chaotické. Nové, více či méně, zaručené zprávy se objevovaly s pravidelností střídání dne a noci a v posledním období ztrácelo význam je sledovat.

Naštěstí to samé nemusíme konstatovat o pomoci a řízení ze strany našeho zřizovatele. Především v ekonomické oblasti se osvědčily pravomoci, které získaly chomutovské školy. Je to větší míra autonomie a svobody v rozhodování o využívání provozních prostředků.

Také spolupráce mezi školami na úrovni města, ale i celého okresu Chomutov je velice dobrá. Přátelská a nadstandardní. Významnou roli zde hraje existence Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov.

Vnější vlivy jsou obecně známé a není nutné diskutovat nad jejich příčinami. Tedy se je pokusím jen krátce vyjmenovat a popsat jejich vliv na chod naší školy.

Válka na Ukrajině pokračuje další rok. Naši školou prošlo za období ruské agrese přes 150 ukrajinských žáků. Jejich průměrný počet se pohybuje okolo čísla 60. Jsou mezi nimi obrovské rozdíly ve znalostech, schopnosti a ochotě učit se česky i v chování. Naštěstí případů toho nevhodného bylo jen málo.

Vliv hospodářské recese a obecného zdražování se nevyhnul ani naší škole. Ale především nárůst cen energií zvládáme, za rozhodující pomoci zřizovatele, zatím bez větších problémů a otřesů. Věříme, že úsporná opatření, která se dějí díky iniciativě zřizovatele v rámci programu EPC požadavky významně sníží.

- Elektrina – instalace ledkového osvětlení
- Voda- perlátory na všechny kohoutky a sprchové hlavice
- Topení – individuální regulace do jednotlivých učeben

Jsem velmi rád, že náš pedagogický sbor je stabilní a z velké části plně kvalifikovaný.

Ve sboru je nemalé množství mladých kolegyně a kolegů.

Samostatnou kapitolou je práce asistentek pedagoga. V současnosti jich máme ve škole 15. V naprosté většině svoje úkoly plní. Jejich spolupráce s učiteli je založena na vzájemné důvěře a respektu. Platí zde ono známé „Jak se do lesa volá, tak se z něj i ozývá“.

Využívali jsme i práci tzv. tandemové učitelky. Nejvíce pro doučování češtině. Bohužel jsme ji museli převést na pozici do třídy ve třetím ročníku. Je to jasná ukázka toho co se ve škole může dít, když „Ti nahoře vědí nejlépe, co škola potřebuje a je pro ni nejlepší“. Je to pro nás nepříjemnou a varující zkušeností do budoucna.

Školní družina plní velice úspěšně svůj hlavní úkol. To je poskytnout dětem klidné místo před začátkem výuky a po skončení výuky nabízet takové aktivity, které dětem umožní „zapomenout“ na školu, volně se nadechnout, volně se proběhnout a i v kolektivu si, alespoň někdy, organizovat zábavu sami. Činnost školní družiny ani školního klubu není a ani nemůže být pokračováním výuky.

Práci nepedagogických pracovníků hodnotím veskrze pozitivně. Úsek hospodářky se vypořádává s účetnictvím a další agendou, která je spojená s ekonomickým chodem školy. Slibované snížení administrativy je však stále jen jakousi vzdálenou touhou kdesi v nedohlednu, opak je pravdou..

Školník pracuje s kolektivem uklízeček tak, jak je potřeba. Snaží se závady a různá poškození opravovat ihned, aby nedocházelo k jejich rozšiřování.

Školní jídelna vaří v souladu s platnými normami, zároveň velice chutně. Je ovšem skutečností, že zavděčit se vždy a všem nelze..

V tomto školním roce jsme ve větší pohodě a bez časových stresů zvládli naprostou většinu toho, co jsme naplánovali v našich tematických plánech. Práce byla velmi časově náročná, ale

ten, kdo se jí plně věnoval, mohl na konci roku konstatovat, že vše splnil. Svědčí o tom i závěrečné zprávy předmětových komisí i metodických sdružení.

V září navštívila naši školu ČŠI. Kolegyně inspektorky a pan inspektor byli příjemní, věcní a i méně příjemné věci sdělovali nezraňujícím způsobem. Veškeré zprávy a doporučení jsou uloženy na webu školy a v papírové podobě u ředitele školy.

Konaly se téměř všechny běžné mimo výukové aktivity. Školní výlety, exkurze a různé podobné akce včetně výjezdu žáků, kteří se učí španělsky do partnerské školy v Peru.

Zapojili jsme naše žáky do soutěží a podobných aktivit. Například jazykové soutěže, fyzikální a matematické olympiády, tradiční Klokán a podobně. Žáci nám udělali svou snahou a svými výsledky velkou radost. – viz příloha. Pokračuje trend odklonu od soutěží v přírodovědných předmětech. Jako ředitel školy jsem se byl na některé soutěže v matematice a fyzice osobně podívat. Bylo velmi smutné vidět, jak malý zájem na školách o takové akce je. Tedy tam, kde nelze nic okecat, ale je třeba něco spočítat, přesně zjistit a zpracovat. Je, podle mého názoru, alarmující, že okresních soutěží se účastní žáci jen pěti nebo dokonce dvou škol. Viz tabulky výsledků v příloze.

Uskutečnila se většina akcí, soutěží, sportovních klání, akcí tříd, ale i školní družiny a školního klubu. Mnohdy jednoduchou formou s minimálními finanční náklady.

Sportovní třídy fungují podle původního záměru, ale je třeba si přiznat, že roste počet žáků, kteří náročnost zvládají s potížemi a někdy se sportovní přípravě vyhýbají. I letos se nová sportovní třída v šestém ročníku zaplnila. Bohužel zájem o tuto třídu pro další školní rok je tak malý, že nebude otevřena. Více v příloze.

V samotném závěru, předposlední den školní výuky, jsme uspořádali rozloučení s devátým ročníkem. I letos se tato, již tradiční akce uskutečnila v Městském divadle. Kromě jiného, zde byly vyhlášeny i výsledky naší oblíbené sportovní akce, celoškolního fotbalu v malé kopané PŘÍ-KOP-ÁK.

I musím a chci poděkovat všem pracovníkům školy, díky kterým se podařilo zvládnout to nelehké období uplynulého školního roku. Každý přispěl svým dílem. Profesní čest a běžná, nikde ne vykřikovaná, láska k dětem přispěly k tomu, že se společně se žáky a jejich rodiči hodně podařilo a do nového školního roku budeme moc vstoupit s otevřeným hledím. Velkou radost máme z toho, když se nám úspěšně podaří „dotáhnout“ i děti problematické, se špatným rodinným zázemím a s malým zájmem o vzdělávání až do 9. ročníku.

Všem patří velké poděkování a úcta.

Je příjemné konstatovat, že je v naší škole jen malé procento žáků a jejich rodičů, kteří neumějí nebo nechtějí pochopit, že škola není zábavní park, ale místem tvrdé a odpovědné práce. Především té vlastní. Ale děti to mají stále těžší. Ano je lehké uvěřit tomu, že dobrých výsledků je možné dosáhnout i bez tvrdé každodenní práce. Tedy tvrdého studia.

Co je nepříjemným faktem, je skupina několika málo žáků, kteří nerespektují nic a nikoho. Jedná se o „partu“ zhruba 8 – 10 žáků 7. až 9. ročníku, kteří se neučí, jsou agresivní vůči spolužákům i vyučujícím a jak jsme se přesvědčili, považují za normální takové chování i ke

svým rodičům. Zaujmout je nelze téměř ničím. I proto se výrazně zvýšil počet zhoršených známek z chování, třídních i ředitelských důtek. Jejich účinnost je ovšem minimální, možná i proto, že k takovýmto hodnocením není vůbec přihlíženo při přijímacím řízení na střední školy.

Musíme, více než kdy jindy, trvat na tom, že naše škola je založena na OBČANSKÉM PRINCIPU. Odmítáme všechny snahy nás od tohoto našeho úsilí odvést, například tzv. pozitivní diskriminací a jinými snahami, programy a projekty, které ve svém důsledku vedou k nihilismu, sobectví a jsou pro celou společnost velmi nebezpečné. Bránit a prosazovat tyto principy je stále složitější. Žáci i jejich rodiče, bohužel i někteří pracovníci školství, jsou stále více ochotni naslouchat různým populistům. Ředitel školy odmítl dvě akce, pro které si organizátoři chtěli pronajmout prostory školy, ale byli politicky a druhá národnostně orientované.

I letos došlo k zlepšení prostředí školy. Nejvýraznější je zateplení střechy chodby tzv. staré přístavby.

Podařilo se instalovat vnější žaluzie na všechna okna tzv. staré budovy

Provedli jsme generální rekonstrukci školního hřiště. Bohužel se nám, ani ve spolupráci s SVJ vedlejšího bytového domu nepodařilo odstranit topoly, které ohrožují bezpečnost, těch, kteří se po hřišti pohybují a výrazně znečišťují umělou travu nového povrchu hřiště. Odbor životního prostředí naše požadavky odmítl.

Koupili jsme pět dalších interaktivních velkoplošných tabulí.

Dokupujeme i vybavení a pomůcky pro jednotlivé předměty.

Školní rok 2024–2025 v bodech:

- **Učili jsme matematiku částečně Hejného metodou.**
- **Čtení učíme genetickou metodou.**
- **Angličtinu učíme od 1. ročníku.**
 - **Jako druhý jazyk – jsme letos učili němčinu, španělštinu a ruštinu v poměru 50:45:5 %. Stále od 7. ročníku.**
 - Byli jsme s našimi žáky na reciproční návštěvě v partnerské škole ve městě Arequipa v Peru. Velké poděkování patří i všem, kteří nás podpořili, ať je to náš zřizovatel Statutární město Chomutov, Peruánská ambasáda, ale i náš pan Velvyslanec v Peru Josef Hlobil. Program projektu Educational Cultural Exchange Project 2022-2026 se určitě podařilo naplnit mírou vrchovatou. Těšíme se na další návštěvu studentek a jejich učitelů z této školy na konci května 2026 u nás.
 - **Získali jsme grant v programu ERASMUS+ KA1 pro náš projekt Annemarie. Ten umožní šestici našich učitelů angličtiny a němčiny vyjet na jazykové a metodické kurzy na jazykové školy do zahraničí.**

I letos jsme se zapojili do skupiny chomutovských škol, které společně požádali o tzv. AKREDITACI v programu ERASMUS+. Bohužel opět neúspěšně.

Ředitel školy i letos aktivně spolupracuje s několika školami, institucemi i jednotlivci z předchozích mezinárodních projektů.

Zapojili jsme se do společného projektu všech chomutovských základních škol, který velmi pěkně vystihuje už prvotní upoutávka:

Brainshopy pro chytré hlavičky - školní rok 2024/2025

Cyklus netradičních edukačních aktivit pro nadané a šikovné žáky 5. až 9. tříd.

Poznej, jak se na jiných školách baví žáci, co je baví v jejich škole.

Vždy první čtvrtek v měsíci od 9 do 13 hodin.

Říjen 2024	ZŠ Na Příkopech	Johan	(robotika a programování)
Listopad 2024	ZŠ Zahradní	Jazlab	(jazyková laboratoř AJ a ČJ)
Prosinec 2024	ZŠ Ak. Heyrovského	Club HeyTV	(televizní studio)
Leden 2025	ZŠ Kadaňská	Pascolab	(programování a fyzikální pokusy)
Únor 2025	ZŠ Březenecká	Homo inteligent	(humanitní studia)
Březen 2025	ZŠ Hornická	Chemické pokusy	(chemické pokusy v laboratoři)
Duben 2025	ZŠ Písečná	3D	(polytechnika 3D scan a tisk)
Květen 2025	ZŠ Školní	MindLab	(přírodní vědy a mikroskopie)

Dalším projektem, který byl výrazně podpořen našim zřizovatelem, se stal:



- žáci se učí principy demokracie, kriticky přemýšlet nad svým okolím, uvědomit si smysl měnit své okolí k lepšímu - nebýt lhostejný, naopak být aktivní, ptát se, zajímat se a snažit se věci, které mi vadí nebo chybí, měnit
- žáci si při prezentaci svého nápadu ostatním procvičují komunikační dovednosti, učí se také chápat cenu peněz a hospodařit s nimi
- učitelé zapojují děti do prospěšné aktivity, zlepšují klima a atmosféru ve třídách i v celé škole
- škola se dozvídá, co žáci chtějí a nad čím přemýšlí - posiluje tím i důvěru žáků a rodičů ve vedení školy

Výsledkem hlasování žáků je pořízení sportovního boxovacího stojanu i s rukavicemi, instalace zrcadel na dívčí WC, pořízení sady dřevěných kontejnerů – záhonů do prostoru tzv. školní zahrady, mlhoviště – to bude také umístěno tzv. zahradě a několika sedacích pytlů. Je třeba přiznat, že celý tento projekt byl ze strany žáků, tak i pracovníků školy hodnocen s rozpaky. Zapojení do dalšího kola zvážíme. Ne vše se nám líbilo.

Přijímací řízení na SŠ bylo i v tomto roce organizováno formou Jednotné přijímací zkoušky. Naprostá většina žák přijata hned v prvním kole. Většinou na obor své první priority. Na šestileté gymnázium v Chomutově bylo přijato šest našich žáků sedmého ročníku. Jedna žákyně pátého ročníku odchází na konzervatoř do Prahy. Bez ukončeného základního vzdělání odchází jeden žák na učební obor. I letos jsme překvapeni tím, jak relativně prestižní a náročné střední školy přijímají žáky s velmi slabými studijními výsledky.

Z hodnocení pedagogických pracovníků. Viz tabulka v příloze. Ta je uložena u ředitele školy.

Tak jako v minulém roce se vedení školy všemi HODNOTÍCÍMI ZPRÁVAMI podrobně zabývalo a po konzultaci a vzájemném ujasnění některých ne zcela jednoznačných, především negativních hodnocení a doporučení, s nimi bude nadále pracovat a pozitivně je využije v novém školním roce. Velmi často bylo konstatováno, že se nám nedaří zcela zajistit respektování zákazu používání mobilů ve škole včetně doby přestávek. I přes mírné zlepšení jsou stížnosti na kvalitu úklidu. Návrhy, není jich mnoho, ale jsou konkrétní a už po prvním posouzení přínosné. Třeba více projektových dnů a také změna výzdoby chodeb na staré budově.

2. Základní údaje o škole

Název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy	Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895
Adresa školy	Na Příkopech 895/19, 430 01 Chomutov
IČ	46789685
Bankovní spojení	7334441/0100
Datová schránka	y76sr7
Telefon/fax	474 651 418
E – mail	miloslav.hons@3zscv.cz
Adresa internetové stránky	www. 3zscv.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	1. 1. 2005 č. j. 678/SMT/2008/5
Název zřizovatele	Statutární město Chomutov
Součásti školy	Základní škola 102 129 282 Školní družina 116 200 049 Školní jídelna 102 653 381 Školní klub 166 101 427
IZO ředitelství	600 077 349
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Miloslav Hons Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Markéta Kanická Zástupkyně ředitele školy: Ing. Romana Beková Ekonom: Bc. Marcela Moravcová Vedoucí školní jídelny: Eliška Marešová Školník: Josef Švec

2.1. Složení Školské rady

Jméno	Příjmení	Zvolení či jmenování za:
Dagmar	Červená	zákonné zástupce nezletilých žáků
Arnošt	Vild	zákonné zástupce nezletilých žáků
Renata	Lederová, Mgr.	pracovníky školy
Markéta	Remišová, Mgr	pracovníky školy
Alena	Tölgová, Mgr.	jmenována zřizovatelem
Milan	Štefanov, Ing	jmenován zřizovatelem

2.2. Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	690
Školní družina	180 – dočasně možné navýšení na 200
Školní jídelna ZŠ	650
Školní klub	100

2.3. Charakteristika naší základní školy

- Naše základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Chomutov – od 1. 7. 2006 Statutární město Chomutov. Od 30. 3. 2010 se řídí novou zřizovací listinou. Je uložena u ŘŠ.
- Naše základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s ním spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; důraz přitom klade na profilaci ve výuce informatiky a velký důraz klademe i na cizí jazyky a tělesnou výchovu.
- Naše základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi a je přirozeným prostředím sdílení prožitků a poznávání mladého člověka. Pomáhá s volbou dalšího vzdělání.
- Naše základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Vyučování v naší škole probíhá podle našeho ŠVP „Klíč k životu“ a učebních plánů a RVP schválených ministerstvem.

- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků. Se souhlasem zřizovatele do počtu 34.
- Druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku
- Formou nepovinného předmětu máme zajištěnu výuku ve sportovních třídách od 6. ročníku
- Ředitel naší školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitel školy jmenuje své zástupce (máme dva), ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, předsedy předmětových komisí a metodických sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika environmentální výchovy, metodika ICT, koordinátor školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ve škole působil také školní psycholog a speciální pedagog – v současné době není tato pozice obsazena z personálních důvodů)
- V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady a školské rady řád školy (Poselství žákům školy) a klasifikační řád, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.
- Škola organizuje školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a plavecký výcvik žáků, také sportovní, vodácké a turistické kurzy, jejichž program schvaluje ředitel školy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pro nově vzniklé třídní kolektivy připravuje tzv. harmonizační dny.
- Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření podmínek pro realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb (projekty sociálního učení, školní mléko, ozdravné pobyty, zdravé zoubky).
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. Knihovna je součástí školního klubu.
- Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Naše škola vzdělává žáky v oboru 79-01-c/01 Základní škola. Povolena je výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.

2.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální údaje: Kolektiv zaměstnanců školy

Vedení školy pracovalo ve složení: ředitel – Miloslav Hons, 2 zástupkyně ředitele – Markéta Kanická a Romana Beková.

Širší vedení školy bylo rozšířeno o výchovnou poradkyni, zástupkyni školní družiny, ekonomku, školníka a vedoucí školní jídelny. Složení sboru, jeho odbornou a pedagogickou způsobilost, věkové složení i podíl mužů dokumentují přiložené tabulky.

Využívali jsme několik asistentek pedagoga. (Až 17) Jednu tzv. tandemovou učitelku. Věříme, že nám budou schváleny i na další období a dále zlepšíme efektivitu jejich využití. Na škole také působil jeden pracovník – pomocník ostrahy objektu a vrátný v jedné osobě. V současné době hledáme nové, účinnější řešení.

Jsem velmi rád, že mezi učiteli i nadále, především na úrovni stejných nebo podobných předmětů, funguje přirozená spolupráce, která je zajišťována formálně předmětovými komisemi a metodickými sdruženími.

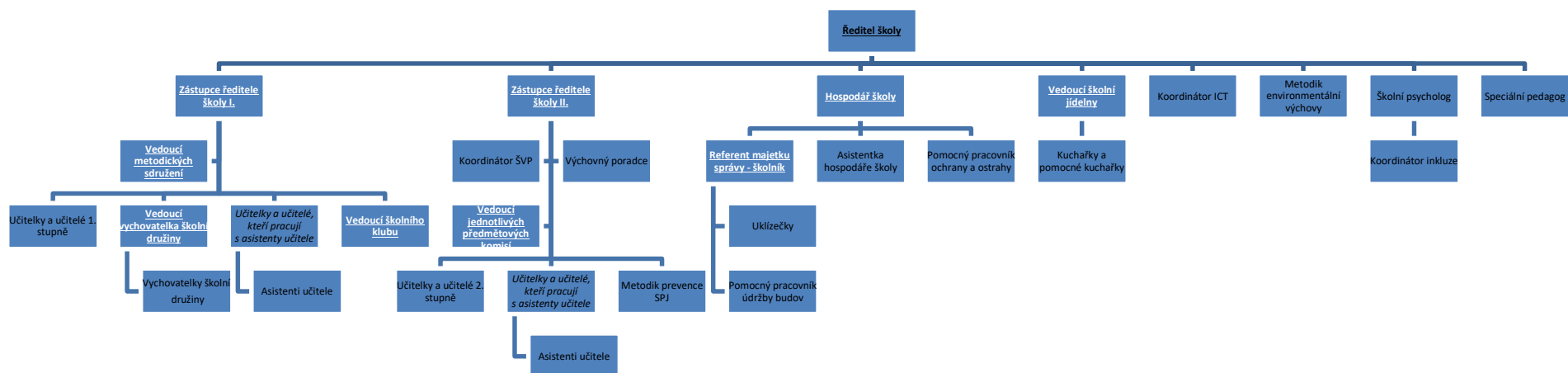
Na prvním stupni je širší spolupráce přirozeným jevem každodenní práce. Je to často zmiňováno i v hodnotících zprávách učitelek 1. stupně. Je vidět, že kolegyně to vnímají a využívají jako přirozenou součást své činnosti. Časté jsou společné přípravy na vyučování, jejich vzájemné konzultování a vyhodnocování. Platí především pro práci v jednotlivých ročnících. Společně, po vzájemném projednání, přicházejí za vedením školy s požadavky a návrhy.

I na druhém stupni se takováto spolupráce hodně zlepšila a rozšířila. Učitelé si vyměňovali své poznatky a zkušenosti, nebáli si vzájemně říci o pomoc a také ji aktivně využívat. Důkazem této spolupráce je i řada společných akcí, nejvíce pro naše žáky. Viz příloha AT – akce tříd a skupin.

Svou práci výrazně pozvedla koordinátorka ICT, která se od samého počátku stala rádcem a motivátorem ve využívání ICT pro distanční výuku. Významně se podílela na úspěšném průběhu několika kurzů zaměřených na informatiku a AI.

V programu Národní plán obnovy jsme využívali i tandemovou učitelku.

Organizační schéma zaměstnanců školy



2.5. Personální zabezpečení 2025 - 2025

Ředitel školy:	Miloslav Hons
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Markéta Kanická
Zástupkyně ředitele:	Ing. Romana Beková
Výchovný poradce:	Ing. Romana Beková
KŠVP:	Ing. Romana Beková
MENV:	Ing. Ivana Moskvitinová
MPSPJ:	Mgr. Zuzana Marková – jen dočasně
Koordinátor ICT:	Bc. Lucie Vosičková Ludvíková
Školní psycholog:	Neobsazeno
Speciální pedagog:	Neobsazeno

Třídnictví		2024/2025
1. st.	13	
I. A		Karolina Šeborová
I. B		Jaroslava Křížová
I. C		Tereza Polková
II. A		Renata Lederová
II. B		Nicole Steinerová
III. A		Lenka Fúdorová
III. B		Jiřina Kinclová
III. C		Margita Puchingerová
IV. A		Blanka Malá
IV. B		Kateřina Bertholdová
IV. C		Petra Škaloudová
V. A		Eva Koudelová
V. B		Markéta Remišová
2. st.	13	

VI. A		Markéta Crhová
VI. B		Zuzana Marková
VI. C		Ivana Schücková
VII. A		Martina Vokálková
VII. B		Ivana Moskvitinová
VII. C		Radek Votruba
VII. D		Martin Zvorník
VIII. A		Pavčina Tomášková
VIII. B		Lucie Müllerová
VIII. C		Pavel Ďurica
IX. A		Marcela Rosendorfová
IX. B		Lukáš Pašek
IX. C		Valentina Bímová
Celkem	26	

- Netřídni učitelé: Ing. Kristina Stehlíková, Jan Federsel, Jarrod Thomas Bataille Bc. Lucie Vosičková Ludvíková, Václav Kuneš, Bertha Condori Ramos de Maják, Ing. Kamila Čápková, Mgr. Ladislav Chabr. Kristýna Zvolánková
- Asistentky učitele: Abdool Kateřina, Buchalová Eva, Dolejšová Hana, Hádková Michaela, Chalupská Hana, Chládková Pavčina, Fibrichová Lucie, Kašková Lenka, Klimešová Julie, do 30. 6. 2023, Matějčková Markéta, Plochová Eva, Šotek Kateřina, Vladislava Štěpánková, Nina Hružová, Monika Valterová
- Školní družina: Jitka Částková, Lenka Dvořáková, Hana Hladká, Iveta Jedličková, Lenka Kašková - částečný úvazek, Alice Zralíková,
- Školní klub: Hana Hladká – částečný úvazek
- Hospodárka školy: Bc. Marcela Moravcová, asistentka Zuzana Pištělková
- Školník: Josef Švec – řídí 5 uklízeček.
- Školní jídelna: je součástí školy, její vedoucí je paní Eliška Marešová, která řídí 5 pracovníků.
- Škola využívala pomocného pracovníka ostrahy objektu
- Širší vedení školy pracovalo ve složení: ŘŠ, SZŘ, ZŘ, VP, hospodárka, školník, zástupkyně ŠD, VŠJ.

Správci kabinetů, dílen, učeben a podobně:

Archiv:	Pištělková Zuzana, Bímová Valja
Správci učebnic pro 1. – 5. ročník:	Škaloudová Petra
Správci učebnic pro 6. – 9. ročník:	Federsel Jan
Kabinet 1. stupně	Lederová Renata
Kabinet ŠD:	Dvořáková Lenka
Čj – Dě:	Vokálková Martina
OV:	Marková Zuzana
Kabinet HV:	Votruba Radek
Fyzika + Matematika:	Čápková Kamila
Cizí jazyky:	Rosendorfová Marcela
PV – dílny:	Václav Kuneš
Cvičná kuchyňka:	Chládková Pavlína
Tělocvičny s nářadovny, Kabinet TV:	Đurica Pavel
Chemie + laboratoř + Přírodopis:	Moskvitinová Ivana
Vv:	Chabr Ladislav
Ze:	Tomášková Pavlína
Žákovská knihovna:	spadá pod školní klub
Metodické příručky:	Škaloudová Petra
Členové inventarizační komise:	Pištělková Zuzana, Švec Josef, Částková Jitka, Koudelová Eva, Marešová
Likvidační komise:	Moravcová Marcela, Částková Jitka, Švec Josef
Požární hlídka:	Švec Josef, Klimešová Romana,
Lékárny:	Koudelová Eva, Pištělková Zuzana

Učebny

Kmenové třídy:	třídní učitelé
Fyzika IX.C	Bímová Valja
Český jazyk (VII. A):	Vokálková Martina
Chemie (VII.B):	Moskvitinová Ivana
Laboratoř chemie:	Moskvitinová Ivana
Zeměpis (VI. C):	Schücková Ivana
Přírodopis (VIII.A):	Tomášková Pavlína
Vv:	Chabr Ladislav
Sborovna ŠD:	Částková Jitka
IF A (VII.C):	Radek Votruba, Vosičková Ludvíková L.
IF B:	Vosičková Ludvíková Lucie
IF C:	Vosičková Ludvíková Lucie
Sborovna učitelů:	O kávovar se stará Ďurica Pavel
Sborovna 1. stupně:	
Metodický kabinet I. stupně	Lederová Renata
Keramická dílna:	Hladká Hana

Vedoucí PK a MS (navrhují spojení Čj + Dě)

ŠD + ŠK (spojeno)	Dvořáková Lenka
1. – 5. ročník:	Kinclová Jiřina
M – Fy:	Beková Romana
Čj – Dě – VO – Vz (volba povolání):	Vokálková Martina
Př – Ch – Ze:	Tomášková Pavlína
Výchovy (TV-HV-PV-VV):	Votruba Radek
Cizí jazyky:	Rosendorfová Marcela
Informatika:	Vosičková Ludvíková Lucie

Důležitou součástí personální práce je i činnost a konkrétní úkoly předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. Výběr vhodného vedoucího PK a MS je základem dobré práce tohoto metodického orgánu.

- V tomto školním roce se všechny PK a MS hodně soustředily na práci s Ukrajinci
- PK a MS sledovaly a zabývaly se novým RVP a jednaly i o modelových ŠVP. Bohužel jejich úroveň je zcela jiná, než bylo původně deklarováno a jsou téměř nepoužitelné.
- Velké využití poznatků, znalostí a dovedností, příkladů dobré praxe z distanční výuky. Využívat nově vzniklé komunikační a výukové kanály. Využívat vhodným způsobem vzdělávací portály a webové aplikace.
- Opět koordinace postupů úprav TP, návrhy na řešení případné distanční výuky
- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP. V letošním roce výrazně přispěly k zajištění DVPP v oblasti AI pro více jak 20 pracovníků školy.
- I nadále navrhuji a vyhodnocuji kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Aktivně se podílejí na tvorbě i personálním obsazení aktivit mezinárodní spolupráce. V tomto roce PK Cizí jazyků výrazně pomohla s organizačním zajištěním návštěvy z partnerské peruánské školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení. Komunikují s vedením školy.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Do oblasti personální práce určitě patří i společenské, sportovní a kulturní vyžití pracovníků školy. A zabezpečení co nejlepších podmínek pro jejich práci včetně předcházení rizik spojených s pedagogickou prací. Jsme proti projídaní prostředků FKSP.

Kulturním referentem je paní Zuzka Pištělková. 6 lístků předplatného do Městského divadla bylo 100% využito.

Určitě je třeba zmínit i aktivní přístup kolegyně Markéty Crhové, která velmi zdařile zajistila několik společných akcí pracovníků školy. Ty byly hrazeny z FKSP a jednalo se splutí Ohře, zimní výjezdy na tři dny na běžky a návštěvu pěkného koncertu. Děkujeme a těšíme se na další.

Struktura zaměstnanců

2.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1.9.2024

Věk		Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	učitelé	4	6	10	12,0
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	3	3	3,6
	ostatní	0	0	0	
35–45 let	učitelé	1	5	6	7,2
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	7	7	8,4
	ostatní	1	1	2	2,4

45–55 let	učitelé	4	17	21	25,3
	vychovatelé	0	2	2	2,4
	asistenti	0	5	5	6,0
	ostatní	0	2	2	2,4
více *	učitelé	2	7	9	10,9
	vychovatelé	0	4	4	4,8
	asistenti	0	1	1	1,2
	ostatní	1	10	11	13,3
	(*z toho v důchodovém věku)	(3)	(2)	(5)	6,0
Celkem	učitelé	11	35	46	55,4
	vychovatelé	0	6	6	7,2
	asistenti	0	16	16	19,3
	ostatní	2	13	15	18,1
		13	70	83	100,00

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1.9.2024

vzdělání dosažené		Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	3	3	3,6
Vyučen	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	2	7	9	10,8
Střední odborné	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	

	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
Úplné střední	učitelé	2	0	2	2,4
	vychovatelé	0	6	6	7,2
	asistenti	0	16	16	19,3
	ostatní prac.	0	2	2	2,4
Vyšší odborné	učitelé	1	0	1	1,2
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
Vysokoškolské	učitelé	8	35	43	51,8
	asistenti	1	0	0	
	ostatní prac.	0	1	1	1,2
Celkem		13	70	83	100,00

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	1 - pracovník ostrahy
2	5 – pracovnice úklidu
3	3 - pomocná kuchařka
4	1 - kuchařka
5	
6	1 – vrchní kuchařka
7	1 - asistent THP
8	1 – vedoucí ŠJ, 16- asistent pedagoga
9	6 – vychovatelky ŠD
10	1 – ekonom, 1 - školník
11	

12	45 – učitelé
13	1 – ředitel školy

2.7 Trvání pracovního poměru k 1.9.2024

doba trvání		muži	ženy	celkem	%
Do 5 let	Učitelé	4	9	13	15,7
	Vychovatelé	0	1	1	1,2
	Asistenti	0	11	11	13,3
	Ostatní	0	2	2	2,4
Do 10 let	Učitelé	4	8	12	14,5
	Vychovatelé	0	0	0	
	Asistenti	0	4	4	4,8
	Ostatní	2	2	4	4,8
Do 15 let	Učitelé	0	1	1	1,2
	Vychovatelé	0	1	1	1,2
	Asistenti	0	0	0	
	Ostatní	0	3	3	3,6
Do 20 let	Učitelé	0	5	5	6,0
	Vychovatelé	0	1	1	1,2
	Asistenti	0	0	0	
	Ostatní	0	3	3	3,6
20 let a více	Učitelé	3	12	15	18,1
	Vychovatel	0	3	3	3,6
	Asistenti	0	1	1	1,2
	Ostatní	0	3	3	3,6
Celkem		13	70	83	100,00

15.1 Počet úrazů 2024/2025

Úrazy celkem	246
Z toho registrované	39 + 1 zaměstnanci
Odškodněné	21
Vyplacená částka	218.234,-Kč

2.6. ZÁPIS 2024

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, tak jak byly odeslány formou rychlého hlášení zřizovateli.

- počet dětí poprvé u zápisu: 107
- z toho návrhy/žádosti na odklad školní docházky: 8
- počet dětí, které nastoupí po odkladu školní docházky: 11
- předpokládaný počet žáků I. ročníku šk. r. 2024/2025: 118
- počet dětí, které se k zápisu nedostavily: 45
- z počtu zapisovaných počet dětí pětiletých 2
- ASI NASTOUPÍ DO 4 PRVNÍCH TŘÍD 92

I z těchto jednoduchých čísel je vidět, že zájem o zapsání dětí do prvního ročníku naší školy byl veliký. Na samém počátku se zdálo, že bude problém všechny děti umístit. Tak jako v jiných letech se nakonec ukázalo, že školy, které původně děti přijmout nemohly, tak nakonec učinily.

V dalším období byla část žáků, tak jako je tomu již několik let, přijata na jiné školy. Ty žáky nejprve odmítaly a vzaly je až po uzavření zápisu. Tento systém je skutečně velice neefektivní a všem účastníkům zápisu komplikuje výrazným způsobem život.

2.7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2024–20245 byl pro naši školu rokem velmi náročným. Zároveň rokem, kdy se ukázalo, jak hodně toho naši pracovníci umí, jak jsou flexibilní a tvořiví.

Potvrdilo se, že náš ŠVP „Klíč k životu“ je od samého počátku dobře nastaven a je schopen, bez velkých problémů, reagovat na všechny nutné změny. Není třeba výrazných zásahů a změn. Určitě se stane východiskem pro tvorbu nového ŠVP, který bude muset začít platit od školního roku 2027-2028. A to i v případě, že škola využije, snad již použitelný, modelový ŠVP.

Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku. Jazyk vyučují kvalifikovaní učitelé včetně rodilého mluvčího – kvalifikovaného učitele ze Severní Karoliny. Uvítali jsme, že už nebude muset absolvovat několikrát ročně zbytečný povolovací proces k pobytu.

Druhý cizí jazyk od 7. ročníku. Nabízíme a učíme němčinu, ruštinu a španělštinu.

Školou i letos prošlo více než 60 ukrajinských žáků. Na konci školního roku jich bylo 52. Většina zůstala trvale. Jazykovou bariéru zvládají úspěšně. Bylo jen několik jedinců, kteří nechťeli a odmítali se učit česky. S těmi jsme se velice rychle rozloučili. Sami odešli.

Problémem jsou děti migrující. Naštěstí je těchto dětí méně a s pomocí asistentů pedagoga se nám daří některé jejich handicapy zmenšit. Velká je zásluha obou zástupkyň ředitele, které se všem dětem s problémy snaží výrazně pomoci, ale zároveň dávají jasně najevo, že pokud nebudou žáci a jejich rodiče plnit své povinnosti, bude škola velice nepříjemná a ve vymáhání těchto povinností také důsledná. Snaží se i PPP v Chomutově. Dost často také marně. Ve škole působí 17 asistentek. U žáků a rodičů, kteří si neuvědomují, že největším pomocníkem v jejich těžkostech jsou oni sami, dochází k tomu, že se domnívají, že asistent je jejich sluha.

Hlavní úkoly výchovy i vzdělávání se dařilo, až na výjimky, plnit kvalitativně. Po stránce kvantitativní jsme zaznamenali velké rozdíly. V některých třídách 1. stupně zvládli, procvičili a upevnili úplně vše. Na druhém stupni jsme na rozmezí 90 %, až 100%.

Počet žáků, kteří z naší školy z různých důvodů odešli, byl i letos menší než těch, kteří do školy přišli v průběhu školního roku. I letos se nám podařilo naplnit sportovní třídu, která úspěšně pracuje a její žáci jsou těmi správnými štikami nejenom na poli sportovním, ale i ve výuce.

Bohužel se i v naší škole vyskytlo několik žáků, jsou to naštěstí jen jedinci, se kterými je velmi těžké pořízení. Jsou agresivní, chovají se tak, aby vyvolávali konflikty, a jejich studijní výsledky jsou velice špatné. Chystáme se se tento stav zlepšit i pomocí tzv. kontraktů ŽÁK – RODIČ – ŠKOLA. Romana Beková

Hodnocení a výsledky jednotlivých žáků – na konci školního roku. Tato informace je neveřejná. Tabulky jednotlivých tříd jsou uloženy u ředitele školy.

Přijímací řízení na střední školy.

I letošní přijímací řízení proběhlo formou JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – JPZ. Žáci si mohli podat přihlášku až na tři školy nebo obory. Naši žáci a jejich rodiče zvládli vše bez problémů. Kde bylo třeba pomoci, byla vždy nápomocna VP nebo třídní učitelé. Bohužel i letos díky médiím, různým neziskovým organizacím, některým spolkům rodičů, ministerstvu školství i samotnému ministru školství, vytvořila nezdravá atmosféra jako by na středních školách chyběly desítky procent míst a vycházející žáci se na žádné SŠ neměli dostat vůbec nebo jen na „podřadné“ obory, o které nemají zájem a studovat je vůbec nechťejí. Nebo dokonce, nedej bože, budou muset nastoupit na střední školu do učebního oboru. U žáků naší školy, a pokud máme informace tak i u naprosté většiny žáků našeho regionu, byl opak pravdou.

Jen velmi málo žáků se nedostalo na školu, kam sami chtěli. Jsou zklamaní a někteří, i se svými rodiči hledají viníka. Viníků se nabízí hned několik. Mohl být nedostatek míst, příliš obtížné testy CERMAT a také špatná příprava ze strany základní školy. Necítím se povolán k tomu, abych posuzoval náročnost testů. I letos jsem si je prohlížel a zkoušel, musím přiznat, že nebyly lehké. Ale je to špatně? Myslím, že určitě ne. Mají je udělat všichni žáci na 100%? Určitě ne. Jejich nastavení je takové, aby zjistilo nejenom úroveň znalostí a dovedností

jednotlivých uchazečů, ale také jejich schopnost logicky a tvořivě pracovat. To jsou všechno vlastnosti, které se každá základní škola snaží rozvíjet a podporovat. Ale důležitý je i vliv rodinného prostředí, zájmová činnost a nastavení a priority žáka samotného. Samozřejmě i co nejobektivnější zvážení vlastních možností uchazeče o konkrétní školu

Nemalou roli dozajista hraje i správná volba střední školy. I třeba míra váhy testu a výsledků, rozuměj vysvědčení z 8. a 9. ročníku, na celkový výsledek přijímacího řízení.

Jsem proto velmi rád, že mohu konstatovat, že naprostá většina našich žáků se dostala na školy své první volby. A platí to i o náročných oborech, na gymnáziích i středních odborných školách.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

A co další vzdělávání pedagogických pracovníků? Nejlépe vše vystihuje tabulka v příloze a vyjádření kolegů v hodnotících zprávách. Je potěšující, že o DVPP je mezi kolegy zájem. V tomto roce pokračovala část učitelů v různých formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy pokračovalo v činnosti v celostátním vzdělávacím programu TOŠ. Ukázalo se, jak jsou takové aktivity užitečné jak pro naši školu, tak i některé další školy z regionu.

DVPP na naší škole vychází z celoročního plánu. Ten ovšem, logicky, ve svém počátku obsahuje jen minimum konkrétních akcí – školení, dílen, kurzů a podobně, protože nabídka se objevuje postupně v průběhu celého roku. Výjimkou jsou nabídky pedagogických center a NPI.

Vedení školy spolupracovalo i s osvědčenými lektory. Na některé osvědčené akce se naši pedagogičtí pracovníci přihlásili opakovaně.

Do aktivit DVPP patří i různé doškolovací kurzy (školního lyžování – konkrétně curving.

Výrazně se zvýšila účast na DVPP, které je pořádáno formou webinářů- jak z programu OP JAK, tak i NPO Margot.

U nepedagogických pracovníků je nabídka i počet uskutečněných aktivit mnohem menší.

O odborný rozvoj ekonomky školy se stará především zřizovatel.

2.8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Vedeme žáky k pozitivnímu a aktivnímu životnímu stylu. Snažíme se, abychom i sami byli příkladem. Aby nás žáci viděli na kulturních akcích, aby nás viděli sportovat a aktivně a optimisticky si užívat života a to nejenom ve škole. Za zásadní považujeme i to, aby naši žáci vnímali pozitivně naši práci.

2.9. HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024 - 2025

Preventivní akce školy

- v rámci prvouky na 1. stupni spolupráce s Městskou policií: BESIP, správné chování v běžném životě
- V 7. a 8. ročníku probíhaly preventivní aktivity v rámci spolupráce se Světlem Kadaň

projekt Prevence 2024 – 2025. Často jsme zopakovali projekty, které se osvědčily v minulých letech. Někdy je upravili a vylepšili.

- Mezi zdařilé a účinné preventivní programy i letos řadíme PLAVECKÝ KURZ ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU.
- Jsem v bezpečí – projekt pro žáky 1. tříd, ve kterém se děti formou nejen deskových her zaměřených na osobní bezpečí naučily bezpečnému chování, mezilidským vztahům a způsobům, jak se vyvarovat sociálně patologických jevů
- Dobře to dopadlo – projekt pro žáky 2. tříd, ve kterém se děti formou nejen deskových her zaměřených na běžná rizika naučily rozpoznávat rizikové situace i chování a také se naučily, jak je správně řešit
- Máme se rádi - aktivity rozvíjející emoční inteligenci žáků za pomoci nejen pohádek z knihy Ferda a jeho kamarádi a tzv. emušáků, ale i společných aktivit, hraní rolí a scének, určený pro žáky 3. tříd.
- Kamarádi - projekt pro žáky 4. – 5. tříd, zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí, vedoucí ke upevnění vztahů, spolupráci a prevenci šikany ve třídním kolektivu, využívající aktivity a materiály z projektu www.bezvapartak.cz
- Na jedné lodi – harmonizační a kohezivní aktivity sloužící k utváření pozitivních vztahů mezi žáky 6. ročníku
- Dobrou chuť - aktivity pro žáky 6. A zaměřené na prevenci poruch příjmu potravy spojené s vyhledáváním informací, plněním úkolů, přípravou pokrmů a literární soutěží
- Nenechám se napálit - aktivity vedoucí k rozvoji mediální gramotnosti, kritickému myšlení a ověřování informací, určené pro žáky 7. ročníku, za pomoci www.fakescape.cz

- Bez závislostí – aktivity zaměřené na prevenci zneužívání alkoholu, cigaret i nelegálních drog, spojený s vyhledáváním informací, plněním úkolů, určený pro žáky 8. tříd, spojený s exkurzí do Revolution train
- Bezpečně online – projekt, který hravou formou, prostřednictvím hraných aktivit, ale i komiksů a testů přizpůsobených věku umožnil dětem bezpečný pohyb ve virtuálním prostoru a který je zároveň prevencí kyberšikany, vycházející z www.bezpecnyinternet.cz, realizovala po domluvě učitelka IF
- Historií k budoucnosti – projekt pro žáky 8. a 9. tříd zaměřený na výchovu proti porušování lidských práv, proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, nejen za pomoci netradičních hodin z www.tvaritvar.cz, www.holocaust.cz, spojený s prací se stránkami pametnaroda.cz, postbellum.cz, spojený s exkurzí do Terezína a do Lidic
- Po vodě k pohodě – vodácký výcvik v červnu spojený se zátěží, prohloubením znalostí z oblasti první pomoci, bezpečnosti při sportu a doplněný odpoledními aktivitami zaměřenými na spolupráci a zároveň posílení morálně – volních vlastností žáků
- PŘÍ-KOP-ÁK - celoškolský turnaj v malé kopané
- *průběžně*
 - V rámci VO, VZ a úvodu do Volby povolání byla odučena témata zaměřená na zdravý životní styl
 - Vyhledávání a získávání nových materiálů

Vlastní aktivity (příprava a realizace akcí pro žáky, pro spolupracovníky ve škole, pro školskou i veřejnost, apod.)

- Realizace projektu PREVENCE 2024 (vedení), příprava projektu PREVENCE 2025
- Zajištění výuky všech témat v rámci VO, VZ a Volby povolání

Rozšířená kvalifikace (dokončené studium, zahájené studium, kurzy)

- Viz seznam DVPP

Co se mi nejvíce líbilo

- Spolupráce se všemi kolegy a jejich zapojení do preventivních aktivit

Co se mi nejvíce nelíbilo

- Že mezi kolegy není nikdo, kdo by převzal funkci metodika prevence

HODNOCENÍ VP 2024_2025

Romana Beková

Oblast profesní orientace

Všechny plánované akce byly uskutečněny. Žákům 9. ročníků byly předávány potřebné informace k volbě SŠ. Informace o SŠ byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Žákům byly předány podklady pro podání přihlášky na SŠ. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění. Jmenný seznam viz. příloha.

Akce:

Výstavy „Vzdělávání“, „Technodays“

Vlak „Revolution train“

Lidice

Chomutov pod hákovým křížem“

Oblast speciálně pedagogická (Markéta Kanická + Romana Beková)

Přílohy:

Žáci s podpůrnými opatřeními 2024_2025

PORADENSKÁ ČINNOST

pozorování žáků a konzultace s TU při podezření na specifické poruchy učení a chování

podíl na tvorbě a realizaci IVP - průběžně

konzultace pro rodiče a učitele v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy - průběžně

spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování jejich diagnostiky – po celý školní rok probíhaly konzultace s PPP Chomutov, SPC, SVP

výběr pomůcek a koordinace pedagogické intervence

vyhodnocení dodržování postupů stanovených PPP – průběžně

METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

předávání informací o žácích školským poradenským zařízením – v průběhu celého školního roku

konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy

Oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Evidence (ne)omluvených hodin

Tuto evidenci vedou jednotlivý TU a průběžně řeší. Při řešení neomluvené absence je postupováno dle jednotného postupu v případě řešení neomluvené absence a zákona ČR

2024/2025		
Neomluvené celkem	hodiny	1 207
Omluvené celkem	hodiny	91 822

Statistika:

Celkem neomluvených: 1 207 hodin (23/24 – 1796 hod., 22/23 – 627 hod., 21/22 – 1694 hod., 20/21 - 1396 hod., 19/20- 20 hod., 18/19 – 1740 hod, 17/18 – 1323 hod.,16/17 - 844 hod.)

Průměrně za měsíc: 120,3 hodin (23/24 – 179,6 hod.,22/23 – 62,7 hod., 21/22 – 169,4 hod., 20/21 - 139,6 hod.,19/20 - 17 hod., 18/19 – 174 hod 17/18 – 132,3 hod 16/17 – 84,4 hod.)

Průměrně za týden: 28,9 hodin (23/24 – 41,7 hod., 22/23 – 15 hod., 21/22 – 40 hod., 20/21 – 34,9 hod., 19/20- 5 hod., 18/19 – 43,5 hod., 17/18 – 33 hod., 16/17 – 21,1 hod.)

Průměrně na dítě za rok: ~ 1,8 hodiny (23/24 – 2,75hod., 22/23 – 0,9 hod., 21/22 – 2,5 hod., 20/21 – 2,26 hod., 19/20- 0,033 hod., 18/19 – 2,8 hod,17/18 – 2,27 hod, 16/17 - 1,4 hod.)

Největší záškoláci:

Žáci UA na 2. stupni

Celkem omluvených: 91 822 hodin (23/24 – 92 484 hod., 22/23 – 48 746 hod., 21/22 – 101 189 hod., 20/21 – 35 858 hod., 19/20- 37 173 hod., 18/19 – 65 347 hod., 17/18 – 60 412 hod., 16/17 – 68 483 hod.)

Průměrně za měsíc: 9 182 hodin (23/24 – 9 248 hod., 22/23 – 4 875 hod., 21/22 – 10 119 hod., 20/21 – 3 586 hod., 19/20 - 3098 hod., 18/19 – 6534,7 hod., 17/18 – 60 41,2 hod., 16/17 – 6848,3 hod.)

Průměrně za týden: 2 135 hodin (23/24 – 2 202 hod., 22/23 – 1 160,6 hod., 21/22 – 2 050 hod., 20/21 – 896,45 hod., 19/20- 885 hod., 18/19 – 1555,8 hod. 17/18 – 1510 hod. 16/17 – 1712 hod.)

Průměrně na dítě za rok: ~137 hodiny (23/24 – 141,6 hod., 22/23 – 71,7 hod., 21/22 – 151 hod., 20/21 – 58,2 hod., 19/20- 61,1 hod., 18/19 – 106 hod., 17/18 – 103 hod., 16/17 - 114 hod.)

Práce s problémovými žáky, jednání se zákonnými zástupci žáků

Poradenská činnost - oblasti:

- řešení školní docházky
- řešení selhávání ve výuce
- řešení vztahových problémů

Průběh:

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující, žák a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si archivují TU a VP pro případná další jednání.

Další jednání probíhají na úrovni TU či další vyučující, žák a zákonný zástupce, z jednání je pořizován záznam, který si archivují TU a VP pro případná další jednání.

V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících, zákonného zástupce a žáka. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Chomutov a dalšími institucemi, které mohou zjednat nápravu.

Statistika:

- Jednání se žákem: ~55x
- Jednání se zákonným zástupcem: 112x
- Výchovné komise: 4x
- OSPOD: ~18x
- PČR: ~16x

Spolupráce s:

- Vyučujícími
- zákonnými zástupci
- OSPOD
- PČR
- SVP DYÁDA
- Jaroslava Bendová - etoped

Závěr

Oceňuji vynikající spolupráci s vyučujícími Mgr. M. Kanickou, Z. Pištělkovou, OSPOD, PČR, etopedkou Jaroslavou Bendovou, PPP

- **KRÁTKÉ ZHODNOCENÍ ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP 2024 – 2025**
- **Úprava ŠVP dle pokynů MŠMT**
- **Úprava tematických plánů v souladu se ŠVP a následná kontrola**
- **Komunikace s metodickými sdruženími**
- **Spolupráce s pedagogy**
- **Průběžná kontrola ŠVP**
- **Sběr materiálů**

Závěrečná evaluace ŠVP. Vše probíhalo v souladu s platnou legislativou a uskutečněné změny nebo jejich příprava vždy se souhlasem školské rady.

2.10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na školním webu, využívá místní tisk – Deník Chomutovska, Nástup, Chomutovské noviny. Píšeme i do odborných periodik – Učitelské noviny, Školství.

Ředitel školy je členem Rady AŘZŠ ČR, odkud přenáší informace nejenom do vlastní školy, ale i kolegům z celého okresu Chomutov. Je presidentem Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov, tedy 48 těchto organizací. O naší škole dáváme vědět i prostřednictvím sítě škol TOŠ. To představuje komunitu 160 aktivních škol z celé České republiky.

I o spolupráci se středními školami můžeme, tak jako v minulých letech, hovořit jen pozitivně. Nejvíce společných akcí jsme uskutečnili se SPŠ a VOŠ Chomutov, školou ESOZ Chomutov. Určitě nemůžeme opomenout Gymnázium Kadaň, se kterým jsme uskutečnili společný výjezd do Peru.

Úroveň mezinárodních aktivit naší školy je již několik let nadstandardní. V tomto roce byla nejvýraznější akcí naše návštěva na partnerské škole v Peru. Educational Cultural Exchange Project 2022-2026. Toto je název projektu o spolupráci a vzájemných návštěvách mezi Základní školou Chomutov z ulice Na Příkopech a “Nuestra Señora de la Asunción” z druhého největšího města Peruánské republiky – Arequipy. Podrobnosti a několik fotografií je přílohou VZ. Velké poděkování patří našemu zastupitelskému úřadu v Limě, všem jeho pracovníkům a jmenovitě panu velvyslanci Ing. Josefu Hlobilovi.

Ředitel školy je aktivní v mezinárodní odborné skupině ARION. Pro hnutí TOŠ zajišťuje návštěvy odborníků ze zahraničí.

Také je třeba zmínit naše zapojení do aktivit, které vedou ke spolupráci s vysokými školami. Nejvíce spolupracujeme s PF UJEP Ústí nad Labem. Opět od praxe studentů na naší škole až po ukázkové hodiny asistentů PF v našich třídách. Praxe studentů pedagogického lycea byla jenom jedna.

Především díky výborné úrovni němčiny paní zástupkyně Markéty Kanické a učitelek němčiny Markéty Crhové a Jaroslavy Křížové jsme schopni se zapojovat do projektů příhraniční spolupráce. Trvale udržujeme kontakt s Ministerstvem školství spolkové země Severní Porýní Vestfálsko.

2.11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol

Hned v měsíci září se uskutečnila týdenní návštěva ČŠI na naší škole. Veškeré informace jsou uloženy na webu školy, jsou přístupné na stránkách ČŠI a v papírové podobě u ředitele školy

Byli jsme vybráni do několika testování žáků. Výsledky a naše reakce na ně jsou dostupné na stránkách ČŠI.

Česká školní inspekce se pravidelně podílí na přípravě a realizaci velkých mezinárodních šetření, která zjišťují úroveň matematických, čtenářských, přírodovědných a počítačových dovedností žáků (PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS), stejně jako názory a postoje ředitelů a učitelů na vyučování a učení (TALIS).

Počet hospitací

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	15
Zástupci ředitele školy	38
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	5
Na jiných školách – ZŠ a MŠ Březno u Chomutova, ZŠ a MŠ Křešice,	2
Celkem	60

2.12. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů a stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

- Nebyly.

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

- Nebyla podána žádná stížnost. Všechny dotazy a připomínky byly vyřízeny v rámci jednání s vedením školy.

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

- Nebyly.

Další stížnosti, dotazy a podání návrhů, poděkování

Jen krátce v bodech:

- Nejméně příjemné byly opakované stížnosti na práci jedné kolegyně v 1. ročníku. Bohužel se jí nedařilo, přes veškerou snahu, zabránit tomu, aby vše vyvrcholilo tím, že děti nechtěly chodit do školy. Pomoc ze strany paní zástupkyně ředitele se minula účinkem. ŘŠ rozhodl o přeražení na pozici učitelky anglického jazyka. Vše skončilo tak, že paní učitelka ze školy odešla. Celá věc nás mrzí, jedná se o poctivou a

svědomitou kolegyni, vždy velmi dobře připravenou, ale zároveň s tím, že s dětmi si ne správně rozuměla.

- Ostatní „stížnosti“ byly spíše dotazy a sdělení, které se nám podařilo po setkání s rodiči vyřešit a vyjasnit si.
- I v tomto školním roce se průběžně objevovaly stížnosti a připomínky k výuce, zadávání a množství domácí práce a její vyhodnocování. Možnost „vyhovět“ všem byla dost komplikovaná. Všechny podněty, připomínky i stížnosti se podařilo vyřešit v rámci školy a většinou naše dohody s rodiči vedly k nápravě a zlepšení stavu.
- Také jsme obdrželi několik poděkování a pochval od rodičů našich žáků.

2.13. Základní informace o hospodaření organizace 2024

Hospodaření roku 2024			
Činnost	Náklad y	Výnos y	Výsledek hospodařen í
Hlavní	68 644 982,06	68 752 731,40	107 749,34
Doplňková	96 651,00	199 484,00	102 833,00
Celkem	68 741 633,06	68 952 215,40	210 582,34

Hospodaření roku 2023			
Činnost	Náklad y	Výnos y	Výsledek hospodařen í
Hlavní	67 897 136,60	68 067 591,14	170 454,54
Doplňková	129 311,00	227 196,00	97 885,00
Celkem	68 026 447,60	68 294 787,14	268 339,54

Rozdíl hospodaření mezi roky			
Činnost	Náklad y	Výnos y	Výsledek hospodařen í
Hlavní	747 845,46	685 140,26	-62 705,20
Doplňková	-32 660,00	-27 712,00	4 948,00
Celkem	715 185,46	657 428,26	-57 757,20

Celkové zhodnocení hospodaření roku 2024:

V hlavní a doplňkové činnosti jsme uzavřeli rok se ziskem. Byl posílen rezervní fond. Investiční příspěvek byl použit na nákup venkovních stínících žaluzií

Zhodnocení výkonu hlavní činnosti organizace,
včetně uvedení skutečností, které významně ovlivnily hlavní
činnost:

Poskytování výchovy a základního vzdělávání jako "základní škola", výchovy a zájmové činnosti jako "školní družina a školní klub" a školního stravování jako "školní jídelna" Organizace je příjemcem dotace OP JAK a NPO.

Zhodnocení výkonu vedlejší činnosti organizace,
včetně uvedení skutečností, které významně ovlivnily vedlejší činnost:

Zdrojem doplňkové činnosti je nájem školního bytu a pronájem tělocvičen.

Počet úrazů žáků – opět pro porovnání uvádím vývoj od roku 2013. Bez dalšího komentáře.

Úrazy celkem k 31. 8. 2013	113
Z toho registrované	35
Odškodněné	16
Vyplacená částka	k 31. 8. 2013 – 29 710 Kč (+ některé ještě nevyřízené) – snížení o více než polovinu
Úrazy celkem k 31. 8. 2014	135
Z toho registrované	25
Odškodněné	12
Vyplacená částka	k 31. 8. 2014 – 35 000,– Kč o 7000,– více než v minulém roce
Úrazy celkem k 31. 8. 2015	146
Z toho registrované	30
Odškodněné	21
Vyplacená částka	99 590,–Kč – Velký nárůst odškodnění oproti předchozímu roku.
Úrazy celkem k 31. 8. 2016	145
Z toho registrované	35
Odškodněné	18
Vyplacená částka	79 718,– Kč – Snížení o 1/5
Úrazy celkem k 31. 8. 2017	177 + 4 zaměstnanci
Z toho registrované	42
Odškodněné	24
Vyplacená částka	135 200,– Kč
Úrazy celkem k 31.8.2018	229
Z toho registrované	38
Odškodněné	16 + 2 zatím neodškodněné
Vyplacená částka	72 325,– Kč
Úrazy celkem k 31. 8. 2019	221
Z toho registrované	38
Odškodněné	20
Vyplacená částka	121.370,- Kč

Počet úrazů 2020/2021

Úrazy celkem	87
Z toho registrované	8
Odškodněné	3
Vyplacená částka	19.600,- Kč

Počet úrazů 2021/2022

Úrazy celkem	182
Z toho registrované	50
Odškodněné	24
Vyplacená částka	120.040,- Kč

Počet úrazů 2022/2023

Úrazy celkem	208
Z toho registrované	39
Odškodněné	17
Vyplacená částka	183.068,- Kč

Počet úrazů 2023/2024

Úrazy celkem	227
Z toho registrované	40 + 6 zaměst.
Odškodněné	18 + 2 zaměst.
Vyplacená částka	183.368,- Kč + 83.138,- Kč

Počet úrazů 2024/2025

Úrazy celkem	246
Z toho registrované	39 + 1 zaměstnanci
Odškodněné	21
Vyplacená částka	218.234,-Kč

3. PŘÍLOHY:

3.1. AU-DVPP – AKCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 2024-2025

Termín	Akce	Zajistil/Účastníci
2024.08.01. -15.	Kurz AJ – z vlastních prostředků v Irsku	Lucie Ludvíková Vosičková, Zuzana Marková
2024.07.01. -15.	Kurz metodiky ŠJ – z vlastních prostředků	Bertha Condori Ramos de Maják
2024.08.15. – 19,	Osobnostní rozvoj pro pedagogy. Malá Morávka, Jeseníky	Kamila Čápková, Markéta Crhová
2024.08.18. – 20.	Letní škola TOŠ	Markéta Kanická, Miloslav Hons
2024.10.17. +18.	Konference na UJEP – Dějiny ve veřejném prostoru	Miloslav Hons
2024.10. 20.	Formativní hodnocení	Lenka Fúdorová
2025.01.30. - 02.02.	Akce pedagogů NOVÉ HAMRY	Markéta Crhová
Během roku	Učíme se venku	Kateřina Pacinová
Termíny	Semináře dopravní výchovy	Pro 4. ročník Blanka Malá, Kateřina Bertholdová, Petra Škaloudová
Během roku	Nabídka NPI Aussig	Pro všechny
	Šest tipů na sestavení hospitace – Roman Ziegler	Romana Beková, Markéta Kanická, ŘŠ
5. 12. 2024	Vlastnosti kapalných látek	Blanka Malá a Petra Škaloudová
10. 10. 2024	T38-77-21-242-07 - Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Člověk a svět práce - 2. stupeň	Václav Kuneš
12. - 15. 12. 2024	Instruktor školního lyžování	ŘŠ
15. 10. 2024	Školení pro učitele AJ. Krajská knihovna Aussig	ŘŠ + zájemci
25. 11. 2024	Shrnutí DVPP	Margita Puchin
15. 03. 2025	Ergonomie a rozvoj dětské kresby	Alice Zralíková
15. 03. 2025	Sada vzdělávání pro výuku španělštiny	Bertha Condori Ramos de Maják
29. 03. 2025	Mensa	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová, Zuzka Marková, Lucie Ludvíková – Vosičková
26. 04. 2025	Útočník ve škole	Všichni
15. 05. 2025	H – Mat. Matematika a AI	Lenka Fúdorová
20. 05. 2025	Kariérové poradenství	Zuzka Marková
Termín semináře: září 2024-červen 2025. ZŠ Jirkov, Studentská 1427	Chemický elixír Průběh semináře: Chemický elixír byl organizován jako pravidelné setkávání učitelů chemie základních i středních škol. Probíhal 1x měsíčně vždy ve	Ivana Moskvitinová

	středu od 15:00 do 17:30 hodin. Vedla jej lektorka Mgr. Simona Pavlisová, která je učitelkou chemie a přírodopisu na základní škole, kde seminář probíhá a sama je pravidelně proškolována. Každý ze seminářů byl připraven na určité téma z oblasti přírodních věd. Vyzkoušeli jsme si velké množství pokusů, z nichž některé jistě uplatníme při vlastní výuce. Některé pro nás byly novinkou, jiné jsme již znali třeba trochu jinak. Lektorka byla fantastická, přátelská, měla vše nachystané od metodiky, přes pomůcky a látky nebo jejich alternativy, až po občerstvení. Elixír byl vždy milým setkáním skupiny asi 15 lidí, konzultovali jsme naši práci, co se nám líbí a nelíbí, vyměňovali jsme si zkušenosti a získávali nové cenné informace. Prostor dostávali také účastníci, kteří byli ochotni podělit se s ostatními o své zkušenosti. Potěšena jsem také skutečností, že mezi učiteli chemie se začínají objevovat i naši bývalí žáci, s nimiž si vždy rádi zavzpomínáme na jejich působení ve škole. Hodnocení: Elixír hodnotím velmi pozitivně, jako skvělý způsob vzdělávání učitelů. Vzhledem k tomu, že vím o existenci elixírů i jiných předmětů, tak vřele doporučuji i ostatním kolegům.	
--	---	--

3.2. Sportovní úspěchy a akce 2024-2025

Kdy	Co	Kdo
2024.09.26.	Okres Přespolák 3x 1. a 1x 4. místo. Nandali jsme jim to.	Pavel Ďurica
2024.10.04.	Memoriál V. Čecha 1. místo	Lukáš Pašek
2024.10.04.	Kraj – Přespolák Mladší žáci 1. místo Starší žáci 1. místo	Martin Zvorník
2024.10.15.	Okres – stolní tenis 2. místo	Martin Zvorník
2024.11.08.	Futsal – 2x jasné vítězství.	Lukáš Pašek
2024.11.12.	Okresek florbal. Suverénně první místo.	Lukáš Pašek
2024.11.19.	Kurz plavání 3. ročník	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová Margita Puchingerová
2024.11.21.	Okres florbal 1. místo	Lukáš Pašek
2024.11.22.	Česko vesluje Na Příkopech	Martin Zvorník
2024.11.19.	Okrskové kolo florbal mladší žáci	Pavel Ďurica
2024.11.27.	Příkopská laťka	Pavel Ďurica
2024.11.28.	Kraj florbal	Lukáš Pašek
2024.12.05.	Gympl laťka	Ivana Schücková
2024.11.19.	Futsal MŽ	Pavel Ďurica
2024.12.13.	Futsal SŽ	Lukáš Pašek
2024.12.16.	Vánoční fotbalový turnaj 1. místo	Lukáš Pašek
2024.12.16.	Vánoční fotbalový turnaj 1. místo	Pavel Ďurica
2025. 02.14.	Mladší žáci - 1. místo a postup do finále	Pavel Ďurica
2025.02.21.	Mistrovství ČR v halovém veslování	Pavel Ďurica, Martin Zvorník
04.03 2025	Žáci 3. B si vyzkoušeli wrestling!	Jiřina Kinclová
19. - 24. 01. 2025	LVVZ I 35	Romana Beková Tomáš Křivan Martin Zvorník Lukáš Pašek
16. – 21. 03. 2025	LVVZ II. 32	Pavel Ďurica Martin Zvorník Lukáš Pašek Eva Buchalová Nicole Steinerová
I– III. 2025	Plavecký kurz 1. ročník	Karolína Šeborová Jarka Křížová Tereza Polková Jitka Hrnčířová
11. 04. 2025	Mc Donald Cup 4. místo	Nicole Steinerová
15. 04. 2025	Finále mladších i starších žáků CHLMF Dvě první místa.	Pavel Ďurica Lukáš Pašek
24. 04. 2025	Dopravní soutěž 5. místo	Julie Klimešová
25. 04. 2025	Minifotbal. Jasné vítězství a postup do kraje	Lukáš Pašek

23. 04. 2025	Štafetový pohár – okres. 2. místo a postup do kraje	Lenka Fúdorová Kateřina Bertholdová
11. 04. 2025	Mc Donald Cup 1. místo	Lukáš Pašek
05. 05. 2025	Mc Donald Cup – kraj 2. místo	Lukáš Pašek
06. 05. 2025	Minifotbal kraj - neúspěch	Lukáš Pašek
05. 05. 2025	Štafetový pohár – kraj 11. místo	Lenka Fúdorová, Miloslav Hons
07. 05. 2025	Pohár rozhlasu mladší žáci, chlapci 1. místo, dívky 3. místo	Martin Zvorník
12. 05. 2025	Okres košíková dívky. Porazily Perštejn – byly jen dvě školy a postoupily do kraje	Martin Zvorník
13. 05. 2025	Kraj – dívky byly 5. i přes zákaz startu nejlepší hráček z Levhartic	Martin Zvorník
14. 05. 2025	Volejbal dívek	Eva Buchalová
19. 05. 2025	Okres košíková starší žáci 1. místo postup do kraje	Pavel Ďurica
21. 05. 2025	Kraj – Pohár rozhlasu Mladší kluci 1. místo Starší dívky 3. místo.	Ivana Schücková
10. 06. 2025	Atletický 4boj – postup mladších žáků na ČR kolo	Pavel Ďurica
30. 05. 2025	Vybíjená – okres 7. místo	Markéta Remišová
26. 06. 2025	Turnaj v Březně	Pavel Ďurica, Lukáš Pašek

3.3. AV – Vědomostní soutěže 2024 – 2025

Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/ Umístění
2024.09.30.	Jeronýmovy dny	NJ Bohdan Shkurak z 9. B od Markéty Kanické AJ 2 pro 6. - 8.ročníky Adam Tvrz ze 7. C 1. místo a v kategorii pro 8. - 9. ročníky byla Lucie Voříšková z 8. A. Žáci byli vybráni na základě školního kola. Gratulujeme Adamovi k jeho úspěchu.
2024.10.21.	BiO Klokán	Druhý stupeň
2024.10.25.	Regionální dějiny	Žáci z IX. C
2024.11.	Bobřík informatiky	Žáci 1. stupně – od 3. tříd + 2. stupeň
2024.11.28.	Dopplerova vlna	Ad 1) V 9:45 usedli žáci k PC – puštěn tutoriál o průběhu a způsobu soutěže Ad 2) Celkem se zúčastnilo 25 žáků z 8. ročníku a 10 žáků z 9. ročníku. Celkem bylo 7 týmů po 5-ti žácích. 8. A – jeden tým, 8. B – 2 týmy, 8. C – 2 týmy, 1 tým 9. ABC, 1 tým 9. AC Ad 3) 12:00 ukončení soutěže. Výsledky měly přijít emailem jednotlivým týmům.

		Do prezenčního kola soutěže postupuje prvních 15 týmů. V našem případě 13. místo tým 8. A a 2. místo tým 9. AC. Prezenční kolo se uskuteční dne 6. 12. 2024 na Gymnáziu Christiana Dopplera v Praze.
2024.11.28.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	Školního kola Dějepisné olympiády se v tomto školním roce zúčastnilo celkem 19 žáků (z 20 přihlášených – absence z důvodu nemoci). Z 19 účastníků dosáhlo celkem 17 účastníků min. 60 % bodového zisku, což byl povinný limit pro přihlášení do okresního kola. Vzhledem k tomu, že do okresního kola lze přihlásit maximálně 3 soutěžící za jednu školu, budou přihlášeni 3 žáci, kteří dosáhli nejvyššího počtu bodů: 1. místo – Karolína Klokočnicková (8.B – 50 (+7) b. Z 60 možných), 2. místo – Radim Svatoš (9.B – 50 (+3) b. Z 60) a 3. místo – Pavel Malý (9.C – 47(+3) b. Z 60). Okresní kolo proběhne v lednu 2025.
2024.12.12.	Soutěž v recitaci AJ a NJ	AJ 2. místo v kategorii 6.-7. r. Hanka Bartoníčková a v NJ 3. místo v kat. 6.-7. r Daniel Bandas. I ostatní děti prý byly hodnocené dobře.
2024.11.27.	Školní kolo ČjO	19 žáků 8. a 9. ročníku
2025.01.09.	Školní kolo NjO	23 žáků – 5 ústně – 2 postup do okresu
2025.01.09.	Školní kolo AjO	6. - 9. ročník
2025.01.17.	Školní kolo ZeO 32 žáků	6. – 9. ročník
2025.01.21.	Pražská střela	VIII. A a IX. C
2025.01.15.	Okres – DěO	Výsledky podprůměrné.
2025.01.27.	Okres - ČjO	Výsledky podprůměrné.
2025.01.29.	Okres – MaO	K okresnímu kolu MO 5. a 9. třídy: 5. tř.: 3. místo Amálie Herelová a zbývající děvčata se umístila na 7., 8. a 9. místě, 9. tř.: 1. místo - Tereza Hálková 6. místo - Eliška Kovaříková 8. místo - Matěj Vincenc.

2025.02.12.	Okres ŠJO	10 soutěžících
2025.02.19.	Okres ZeO	4. místo a další v průměru
2025.02.21.	Okres NJO	6. místo a 15. místo
2025.02.28.	Okres ChO	Z 8 soutěžících 4 naši žáci na 2., 3., 4. a 7. místě. Je s nemilým podivem, že se účastnili jen žáci ze dvou gymnázií a dvou ZŠ.
2025.03.04.	Mladý chemik	Hodnocení soutěže Mladý chemik. Organizátor soutěže: Střední škola technická a zahradní, Lovosice Průběh: listopad 2024 – školní kolo- vybraní žáci 9. ročníků psali v hodinách chemie test, 3 nejlépe hodnoceni byli vysláni do 2. kola 10. 12. 2024- 2. kolo soutěže- proběhlo na SOŠ technické v Lovosicích, přítomno bylo 126 žáků, kteří absolvovali test a byl pro ně připraven program (efektní chemické pokusy) zúčastnili se Bohdan Shkurak, Tereza Hálková a Eliška Kovaříková. 4. 3. 2025- 3. kolo soutěže- proběhlo opět v Lovosicích, postoupila do něj 36 žáků, kteří prováděli laboratorní úkol, z naší školy postoupil Bohdan Shkurak (9. B), který skončil na 25. místě v kraji (testu školního kola se zúčastnilo kolem 1200 žáků). Hodnocení: Soutěž je dobře zorganizovaná, určena pro devátáky, pro žáky je vždy připraven program a bohaté občerstvení. Ráda bych, aby se žáci účastnili i v dalších letech.
19. 03. 2025	Okres FyO	Naši žáci byli velice úspěšní
10. 04. 2025	Okres BiO	1 žák obsadil 12. místo
28. 04. 2025	Matematický klokan	Kategorie cvrček - 3. ročník. Vynikající výsledky.
05. 06. 2025	7. + 8. ročník	Miniglobe – úspěšná účast
25. 05. 2025	Dvě dvoučlenná družstva FyO Archimédiáda	Okresní kolo

3.4. Akce dětí, tříd a kolektivů našich žáků 2024 - 2025

Datum	Třída	Akce	Zajistil
2024.09.02.	Všechny	Plakát s nabídkou Muzea Chomutov	Miloslav Hons
2024.09.11. -13.	VI. A, B, C	Adaptační výjezd do Bíliny	Zuzana Marková, Lukáš Pašek, Ivana Schücková, Nina Hrůzová
2024.09.20.	VII. B	Hodnocení: Terénní cvičení se nám povedlo, počasí nám přálo. Žáci si procvičili praktické úlohy napříč předměty Př, F, M, vzájemně si pomáhali a komunikovali. Výsledky stručně zpracovali do pracovních listů. Podobné cvičení se chystám připravit i na jarní období	Ivana Moskvitinová
2024.09.28.	6. ročník + 7. D	Výšlap na Svatováclavskou pouť ve Výsluní	Zuzka Marková a Lucka Ludvíková Vosičková
2024.10.09.	III. B	BESEDA „Práce s textem“ Kostlivec a ropucha	Jiřina Kinclová
2024.10.03.	III. A + III. B	LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2024	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová
17. 10. 2024	VII. D	Halloween 7. D	Martin Zvorník
24. 10. 2024	VII. D	Exkurse v DDM – REPTIL club	Martin Zvorník
Září + říjen 2024	IV. A a IV. C	Pravěk – projekt - historie pravěku, výtvarné zpracování, výroba keramiky, návštěva muzea	Blanka Malá a Petra Škaloudová
05. - 06. 11. 2024	VIII. A a VIII. C	Výstava „Vzdělávání 2025“	Zuzana Marková
08. 11. 2024	III. B	Návštěva SUPER ZOO	Jiřina Kinclová
06. 11. 2024	V. B	Dobronauti	Markéta Remišová
22. 11. 2024	III. A + celý první stupeň	Podzimní dobrodružství s projektem "Ema s Emilem provedou tě podzimem" Projekt napříč 1. stupněm	Lenka Fúdorová
24. 11. 2024	9 žáků 6. ročníku	Výlet do Mikulova s návštěvou štol Lehnschäfter	Zuzka Marková, Markéta Crhová, Nina Hrůzová
25. 11. 2024	9. ročník	Jáchymovské peklo	Zuzka Marková, Markéta Crhová, Nina Hrůzová
25. 11. 2024	III. C	Akce za září až listopad	Margita Puchingerová
27. 11. 2024	III. A, III. B	"Alenka v říši divů"	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová
27. 11. 2024	III. A, III. B	UČÍME SE PROGRAMOVAT S EMOU	Lenka Fúdorová, Jiřina Kinclová
27. 11. 2024	III. C	Alenka v říši div	Margita Puchingerová

29. 11. 2024	III. C	Vánoční program na Lesné	Margita Puchingerová
02. 12. 2024	III. C	Divadlo Rozmanitosti Most	Margita Puchingerová
04. 12. 2024	III. A + III. B	Ježíškova cesta – Nuuk	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová
10. 12. 2024	VII. D	Prevence 2024 - Jíme zdravě	Martin Zvorník
10. 12. 2024	III. A	Zpráva z besedy s městskou policií: Jak pečovat o zvířátka	Lenka Fúdorová
10. 12. 2024	III. B	Preventivní program MP Chomutov „O zvířátkách“	Jiřina Kinclová
11. 12. 2024	III. B	3. B na ledě: Skvělé dopoledne na kluzišti v městském parku	Jiřina Kinclová
05. 12. 2024	IX. A	Mikuláš na MŠ	Marcela Rosendorfová
12. 12. 2024	III. A	Bruslení	Lenka Fúdorová
13. 12. 2024	První stupeň	Zpívání na schodech	Jarka Křížová
13. 12. 2024	IX. C	Vánočně Silvestrovské odpoledne ve škole – IX. C	Valja Bímová
05. 12. 2024	IX. C	Mikuláš IX. C	Valja Bímová
17. 12. 2024	I. A + další	Zpívání při CV Vánocích	Jarka Křížová
17. 12. 2024	IV. A	Bruslení se třídou	Blanka Malá
19. 12. 2024	IV. A	Třída na hokeji	Blanka Malá
19.12.2024	Žáci 8. a 9. ročníku	Poznání krušnohorských vánočních tradic	Markéta Crhová, Zuzana Marková, Nina Hrůzová
04. 12. 2024	III. C	4. 12. – 5. 12. 2024 Čertí škola	Margita Puchingerová
10. 12. 2024	III. C	Pečení cukroví ve školní kuchyňce	Margita Puchingerová
12. 13. 2024	III. C	Bruslení	Margita Puchingerová
04. 12. 2024	III. C	Staročeské Vánoce	Margita Puchingerová
04. 12. 2024	III. C	Vánoční dopoledne besídka, dárečky, rozloučení se.	Margita Puchingerová
15. 12. 2025	V. B	Dobronauti	Markéta Remišová
20. 01. 2025	VI. B	Folklor žije	Kamila Čáková
18. 02. 2025	Třídy	Brain shop	Lucie Müllerová
01. 03. 2025	Třídy	Okres – recitační soutěž	Lucie Müllerová
03. 03. 2025	VII. B	Divadlo	Ivana Moskvitinová
03. 03. 2025	III. B	Beseda o rytířích v chomutovské knihovně	Jiřina Kinclová
14. 02. 2025	III. A a III. B	RECITÁNKY .Školní kolo recitační soutěže v I. Kategorii	Jiřina Kinclová Lenka Fúdorová
22. 03. 2025	VI. A, B 8 žáků	Výlet do Děčína	Zuzana Marková Nina Hrůzová
11. 04. 2025	VIII. C	Divadlo	Pavel Ďurica
11. 04. 2025	VIII. B + IX. B	Malý princ	Lucie Müllerová
07. - 11. 04. 2025	III. A a III. B	ŠvP Radvanice	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová Daniela Zvorníková Marcela Moravcová

04. 04. 2025	III. A a III. B	Objevujeme svět vědy – výlet do Techmanie Science Centra	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová
28. 04. – 10. 05. 2025	Španělštináři	Studijní cesta do Peru	Bertha Condori Ramos de Maják Tomáš Krivan Miloslav hons
27. 03. 2025	9. ročník	Procházka po chomutovských krokusech	Zuzka Marková Markéta Crhová
15. 04. 2025	Žáci 4. A, 4. C + 2 žáci 9. C (celkem 45 žáků)	Výlet do Prahy	Blanka Malá Petra Škaloudová Hana Matějčková
20. 04. 2025	6. ročník	Zlepší paměť	Zuzka Marková
28. 04. 2025	I. A+ I. C	Přírodovědné centrum Žatec	Karolina Šeborová Tereza Polková
07. 05. 2025	2. stupeň	Projekt 80. výročí konce války	Zuzana Marková Lucie Müllerová Markéta Crhová Lucie Vosičková Ludvíková
13. 05. 2025	I. B	Přehlídka nabídky ZUŠ	Jarka Křížová
13. 05. 2025	I. A	Přehlídka nabídky ZUŠ	Karolína Šeborová
18. 05. 2025	2 žáci	Tereziánská tryzna	Zuzana Marková
21. 05. 2025	I. A	Interaktivní koncert s Oranem Etkinem	Karolína Šeborová
24. 05. 2025	Třída: žáci 6. A (17), 6. C(1) /18	Výlet lodí do Lovosic a Malých Žernosek	Zuzana Marková a Nina Hrůzová
26. 05. 2025	Třída: žáci 9. B (14)	Výlet do Prahy za památkou obětí totalitních režimů	Zuzana Marková Lucka VL
23. 05. 2025	I. A	Kurz první pomoci	Karolina Šeborová
28. 05. 2025	VI. B	Divadlo 1905 – 2025	Kamila Čáповá
27. 05. 2025	V. B	Třídní výlet	Markéta Remišová
26. – 28. 05. 2025	IX. A, VIII. A, VII. B	Třídní výlet	Marcela Rosendorfová Pavčina Tomášková Ivana Moskvitinová
27. 05. 2025	III. A + III. B	Pomáda rozzářila pódium	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová
13. 05. 2025	III. B +IV. A	Zpráva o návštěvě učitelek ze ZŠ Křešice	Jiřina Kinclová Blanka Malá
14. 05. 2025	III. B	BESEDA V KNIHOVNĚ - VESMÍR	Jiřina Kinclová
29. 05. 2025	IV. C	Dopravní soutěž	Petra Škaloudová
26. 05. 2025	IV. C	Beseda se včelařem	Petra Škaloudová
05. 06. 2025	IV. A + IV. C	Třídní výlet – Koněpruské jeskyně, Karlštejn a muzeum voskových figurín	Petra Škaloudová Blanka Malá
02. - 06. 06. 2025	I. B	ŠvP Janov nad Nisou	Jarka Křížová
02. – 06. 06. 2025	VI. C	ŠvP Janov nad Nisou, hotel Semerink	Ivana Schüčková
02. – 06.06 2025	II. B	ŠvP Janov	Nicole Steinerová
06. 06. 2025	VII. A	Třídní výlet na První mlýn	Martina Vokálková Michaela Hádková
05. 06. 2025	Třídy/žáci: celkem 46 žáků -	IQ landia v Liberci	Martina Vokálková

	VII.A – 21 žáků, VIII.B – 15 žáků, vybraní žáci ze tříd VII. B, VIII. A, VIII. C		Lucie Müllerová Michaela Hádková
02. – 06. 06.2025;	VI. B	Školní výlet do Perninku	Zuzka Mraková Lucka Vosičková Ludvíková Nina Hrůzová
09. 06. 2025	IX. A	Pasování spolužáků	Marcela Rosendorfová
02 . - 06. 06.2025	IX. C	Třídní výlet ŠvP	Valja Bímová
04. 06. 2025	VIII. B	Národní museum	Lucie Müllerová
02. – 06. 06. 2025	VII. D a VII. C	ŠvP – Lesní hotel Doksy	Martin Zvorník
12. 05. 2025	8. ročník	Beseda s pracovníci IPS	Zuzka Marková
2025.06.13.	III. A a III. B	Výšlap do Otvic	Lenka Fúdorová a Jiřka Kinclová
2025.06.17.	III. A	Minigolf	Lenka Fúdorová
2025.06.02. - 05.	VI. A	ŠvP v Horní Blatné	Markéta Crhová Kamila Čápková
2025.06.16 . - 20.	V. B, IV. C, IV. A, III. C a II. A	ŠvP Semerinka	Markéta Remišová, Petra Škaloudová, Blanka Malá, Margita Puchingerová, Renata Lederová
2025.06.17.	III. B	ADVENTURE GOLF Kamencové jezero	Jiřina Kinclová
2025.06.19.	III. A + III. B	Výlet za historií města Kadaň	Lenka Fúdorová Jiřina Konclová
2025.06.26. - 28.	VIII. A, VII. B a IX. A	Výlet Ústěk	Pavčina Tomášková
2025.06.13.	VIII. A, VIII. B, IX. B	FINANČNÍ MATEMATIKA	Pavčina Tomášková
2025.06.20.	VI. A	Sportovní dopoledne 6. A na Domovince	Markéta Crhová Lucie Vosičková Ludvíková
2025.06.17. - 21	I. A	Týden výletů	Karolína Šeborová
2025.06.25.	Druhý stupeň	Rozloučení s 9. ročníkem	TU 9. tříd + další

3.5. OSTATNÍ akce 2024 - 2025

Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/Umístění
2024.09.15.	Exkurze	SŠTGA - Romana Beková
2024.09.26.	Evropský den jazyků	Iva Jeníčková, Jan Federsel
2024.10.03.	Brainshop Johan	Lucie Ludvíková Vosičková a Jan Federsel
2024.10.05.	Dobrý list komory	Václav Kuneš
2024.11.19.	Brainshop Na 2zscv	Marcela Rosendorfová
2024.12.16.	Seifen – Tradice Krušných hor	Zuzana Marková
2025.05.21.	Brain Shop na 8zscv	Martin Zvorník

Cílem všech akcí, aktivit, soutěží a přehlídek je využít je jako podnět pro žáky i učitele, vychovatele a ostatní pracovníky školy, kteří s dětmi v době jejich přípravy pracují. Zároveň slouží i jako možnost porovnání výsledků, znalostí a dovedností žáků naší školy s jinými. Snahou je aktivně zapojit do těchto soutěží a akcí na školní úrovni co nejvíce žáků a tuto činnost využít i v „běžné“, každodenní práci. Účast v takové soutěži by měla být chápána všemi zúčastněnými jako prestižní záležitost. Uvedené tabulky určitě nejsou jen výčtem, bohužel ani zcela úplným, různých akcí, jsou především poděkováním všem, kteří věnují čas a energii našim dětem.

3.6. Materiálně – technické podmínky vzdělávání

Hodnocení podmínek pro práci

Materiálně-technické podmínky se během školního roku opět zlepšily. Dokončili jsme rekonstrukci školního hřiště. Je opravdu pěkné a kvalitní.

V době hlavních prázdnin a proběhlo malování ve větším počtu učeben.

Byly instalovány venkovní žaluzie i na tzv. staré budově

Postupně vyměňujeme lina, dveře i žákovský a další nábytek.

Nejvýznamnější položkou této kapitoly je projekt EPC – který můžeme rozdělit na tři části úspor:

a) osvětlení - výměn za ledkové v celé škole

b) voda – šetřiče vody na umyvadlech a sprchách

c) topení – dokončuje se systém, který umožní regulaci topení až na úroveň jednotlivých místností

Bohužel se opět zhoršil stav starého hřiště u parku. Tedy i naše možnosti při hodinách tělesné výchovy.

4. Seznam použitých zkratek

Zkratka	Význam
AŘZŠ	Asociace ředitelů základních škol
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ	Český jazyk
ČP	Člověk a svět práce (pracovní výchova)
ČŠI	Česká školní inspekce
CZESHA	Unie školských asociací ČR
Dě	Dějepis
DDM	Dům dětí a mládeže
DPS	Doplňkové pedagogické studium
DZS	Dům zahraniční spolupráce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
eŽK	Elektronická žákovská knížka
ERASMUS+ KA2	Program Erasmus+ klíčová aktivita 2. spolupráce škol
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
Fy	Fyzika
FJ, ŠJ, RJ, NJ	Francouzský, španělský, ruský a německý jazyk
HV	Hudební výchova
CH	Chemie
ICT –	Information and Communication Technology
IF	Informatika
IT	Informační technologie
KA1, 2	Klíčová aktivita 1 a 2, v programu Erasmus + (Řídí DZS)
KHS	Krajská hygienická stanice
KICT	Koordinátor informačních a komunikačních technologií
KŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu
M, Ma	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MENV	Metodik environmentální výchovy
MPSPJ	Metodik prevence sociálně patologických jevů
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

OHK CV	Okresní hospodářská komora okresu Chomutov
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
OSV	Osobnostní a sociální výchova
PF UJEP	Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
PPP	Pedagogicko –psychologická poradna
Př (BiO)	Přírodopis
PSA	Pohybové a sportovní aktivity
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
ŘŠ	Ředitel školy
SOŠ	Střední odborné školy
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
STEP	Sociální, technické, ekonomické a personální podmínky
SVES	Study Visits for Education Specialist
SWOT	Strengths Weaknesses Opportunities Threats
SZŘ	Statutární zástupce ředitele
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠK	Školní klub
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠvP	Škola v přírodě
THP	Technicko-hospodářský pracovník
TOŠ	Trvalá obnova školy
TU	Třídní učitel
TV	Tělesná výchova
UIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
ÚP	Úřad práce
VO	Výchova k občanství
VOŠ	Vyšší odborná škola
VP	Výchovná poradkyně
VŠJ	Vedoucí školní jídelny
VT	Výpočetní technika

VV	Výtvarná výchova
VVVaZ	Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost
VZ	Výroční zpráva
Ze	Zeměpis
ZŘ	Zástupce ředitele
ZŠ	Základní škola

Olympiády – MaO – matematika, ČjO – čeština a obdobně další předměty

V Chomutově dne 05. 09. 2025

Předkládá: Miloslav Hons, ředitel školy

Pedagogická rada projednala: 18. 9. 2025

Školská rada projednala a schválila dne:

5. Příloha VZ 2024-2025 ZŠ Chomutov, Na Příkopech 895 FOTODOKUMENTACE



Vítězné Okresního kola Poháru rozhlasu – naši žáci 6. a 7. ročníku



I letos postoupili naši žáci z prvního stupně do Krajského finále Štafetového poháru.



Krajské finále košíkové dívek. Naše děvčata byla oslabena o tři nejlepší hráčky, které v tu samou dobu bojovaly v baráži za družstvo Levhartic Chomutov, ale přesto silně omlazené družstvo nezklamalo. Byly na pátém místě.



Žáci III.B na výletě v Kadani. Už vědí i kde je Katova ulička.



VI.A ve ŠvP v Horní Blatné



Při ŠvP v Janově nad Nisou navštívily děti s paní učitelkou také ZOO v Liberci.



Prvníáci a druháci při návštěvě ZUŠ Chomutov. Prý se někteří i nově přihlásili.



Z návštěvy přestavení Malý princ v Mostě.



Třetřáci ve ŠvP v Adršpachu.



A takhle jsme bydleli.



Naše paní učitelky se pravidelně zúčastňují akcí Mensy ČR – toto bylo setkání „Vzdělávání pro budoucnost“



Byli jsme tam trochu za exoty. Jak řekl moderátor: „Až z Chomutova“. Celostátní soutěž-
finále v Praze na Dopplerově gymnáziu.



Kluci ve školních dílnách.



Výrobky z keramické dílny.



A takhle si ředitel školy zdobí kancelář, tedy bez těch jeho bot.



Jedna ze zastávek v peruánských Andách. Většina z nás si tam udělala své výškové rekordy. Byli jsme až ve výšce 4985 metrů nad mořem.



V Limě jsme navštívili také naši ambasádu. Přijal nás a mnoho užitečných rad poskytl pan velvyslanec. Ing. Josef Hlobil.

A to je pro letošní rok vše. Hodně dalších fotek najdete na webu školy i některých jednotlivých tříd.

V Chomutově 10.9.2025 Miloslav Hons, ředitel školy