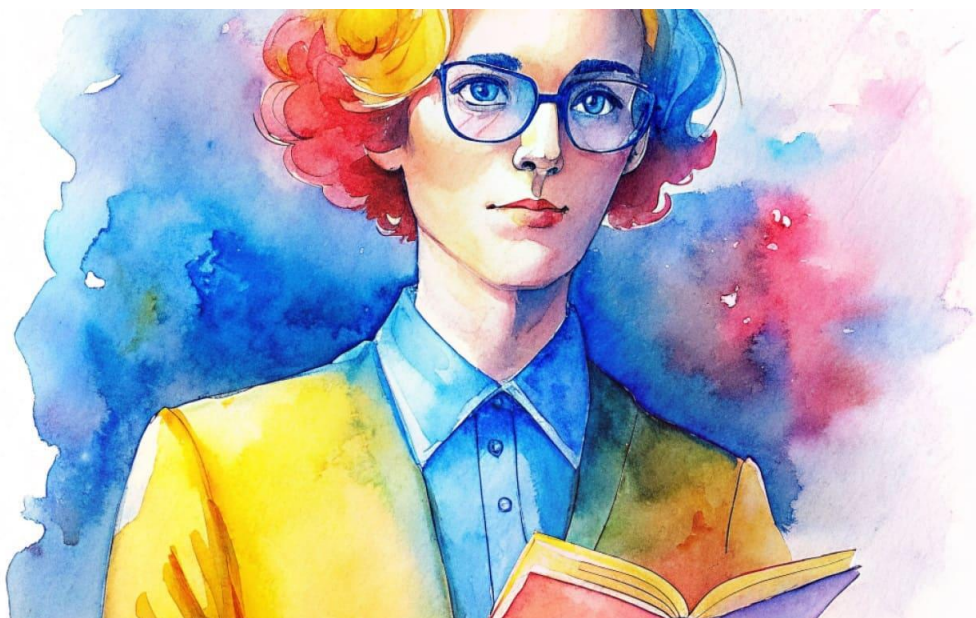




Výroční zpráva o činnosti Základní školy Chomutov, Na Příkopech 895 za školní rok 2023–2024



Zpracoval Miloslav Hons, ředitel školy Zpracována podle § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Obsah

1. ÚVODNÍ ZAMYŠLENÍ	3
2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	7
SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY	8
SOUČÁSTI ŠKOLY	8
CHARAKTERISTIKA NAŠÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	8
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
<i>Personální údaje: Kolektiv zaměstnanců školy</i>	10
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 2023 - 2024.....	12
POČET ÚRAZŮ 2023/2024 JE UVEDENO PRO PŘÍPADNÉ SROVNÁNÍ S MINULÝMI ROKY	21
ZÁPIS 2024 22	
STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	22
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY.	25
HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 - 2024	25
HODNOCENÍ VP 2023 - 2024 - ROMANA BEKOVÁ.....	27
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	30
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI A KONTROL	31
VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ A STÍŽNOSTI PROTI ROZHODNUTÍM ŘEDITELE ŠKOLY PODLE SPRÁVNÍHO ŘÁDU	32
2.10 ZÁKLADNÍ INFORMACE O HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE 2023	33
3. PŘÍLOHY:	36
AU-DVPP – AKCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	36
SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY A AKCE 2023-2024.....	37
ADVĚSO 39	
AKCE DĚTÍ, TŘÍD A KOLEKTIVŮ NAŠICH ŽÁKŮ	42
OSTATNÍ 47	
MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	48
4. SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	49

1. Úvodní zamyšlení

I letos bylo v naší škole možné pít vodu z každého vodovodního kohoutku.

Vážení čtenáři této výroční zprávy. Vzali jste do ruky stránky, jejichž autoři si předsevzali popsat co nejvěrohodněji a zároveň stručně průběh letošního roku na naší škole. Nebyl to rok nikterak lehký. Překotných událostí bylo opravdu hodně. Celkové řízení celého školství je spíše chaotické. Nové, více či méně, zaručené zprávy se objevovaly s pravidelností střídání dne a noci a v posledním období ztrácelo význam je sledovat.

Naštěstí to samé nemusíme konstatovat o pomoci a řízení ze strany našeho zřizovatele. Především v ekonomické oblasti se osvědčily pravomoci, které získaly chomutovské školy, Je to větší míra autonomie a svobody v rozhodování o využívání provozních prostředků.

Také spolupráce mezi školami na úrovni města, ale i celého okresu Chomutov je velice dobrá. Přátelská a nadstandardní. Významnou roli zde hraje existence Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov.

Vnější vlivy jsou obecně známé a není nutné diskutovat nad jejich příčinami. Tedy se je pokusím jen krátce vyjmenovat a popsat jejich vliv na chod naší školy.

Válka na Ukrajině pokračuje už druhým rokem. Naší školou prošlo za období ruské agrese přes 100 ukrajinských žáků. Jejich průměrný počet se pohybuje okolo čísla 50. Jsou mezi nimi obrovské rozdíly ve znalostech, schopnosti a ochotě učit se česky i v chování. Naštěstí případů toho nevhodného bylo jen málo.

Vliv hospodářské recese a obecného zdražování se nevyhnul ani naší škole. Ale především nárůst cen energií zvládáme, za rozhodující pomoci zřizovatele, zatím bez větších problémů a otřesů.

Jsem velmi rád, že náš pedagogický sbor je stabilní a z velké části plně kvalifikovaný. Přesto jsme se nevyhnuli odchodu dvou velmi dobrých, plně kvalifikovaných učitelek angličtiny, na půl roku odešla i učitelka ruštiny a základů společenských věd, které se po určitém odpočínutí do školy zase vrací. Ve sboru je nemalé množství mladých kolegyní a kolegů. Samostatnou kapitolou je práce asistentek pedagoga. V současné době jich máme ve škole 17. V naprosté většině svoje úkoly plní. Jejich spolupráce s učiteli je založena na vzájemné důvěře a respektu. Platí zde ono známé „Jak se do lesa volá, tak se z něj i ozývá“. Přesto i zde se objevily stížnosti ze strany učitelů na dvě asistentky.

Školní družina plní velice úspěšně svůj hlavní úkol. To je poskytnout dětem klidné místo před začátkem výuky a po skončení výuky nabízet takové aktivity, které dětem umožní „zapomenout“ na školu, volně se nadechnout, volně se proběhnout a i v kolektivu si, alespoň někdy, organizovat zábavu sami. Činnost školní družiny ani školního klubu není a ani nemůže být pokračováním výuky.

Práci nepedagogických pracovníků hodnotím veskrze pozitivně. Úsek hospodárky se úspěšně vypořádal se změnami v systému účetnictví a další agendy spojené s ekonomickým chodem školy. Slibované snížení administrativy je však stále kdesi v nedohlednu. Je tomu

právě naopak. Přibývá a úspěšně se komplikuje a nabobtnává. Je smutné, že se toto konstatování už několik let opakuje. Především v oblasti různých operačních programů a projektů se někdy zdá, že nesmyslné požadavky a pravidla stanovuje někdo záměrně komplikovaně.

Školník pracuje s kolektivem uklízeček tak, jak je potřeba. Snaží se závady a různá poškození opravovat ihned, aby nedocházelo k jejich rozšiřování. A nebyly považovány za normu.

Školní jídelna vaří v souladu s platnými normami, zároveň velice chutně. Je ovšem skutečností, že zavděčit se vždy a všem nelze. V dalším školním roce budu rád, když se vrátíme k systému výběru ze dvou jídel nejméně čtyřikrát v týdnu.

V tomto školním roce jsme ve větší pohodě a bez časových stresů zvládli naprostou většinu toho, co jsme naplánovali v našich tematických plánech. Práce byla velmi časově náročná, ale ten, kdo se jí plně věnoval, mohl na konci roku konstatovat, že vše splnil.

V letošním roce máme lépe zmapované výsledky výuky. Platí to jak pro jednotlivé žáky, tak i třídní kolektivy ročníků.

Konaly se téměř všechny běžné mimo výukové aktivity. Školní výlety, exkurze a různé podobné akce včetně výjezdu žáků, kteří se učí španělsky do Malagy.

Zapojili jsme naše žáky do soutěží a podobných aktivit. Například jazykové soutěže, fyzikální a matematické olympiády, tradiční Klokán a podobně. Žáci nám udělali svou snahou a svými výsledky velkou radost. – viz příloha. Pokračuje trend odklonu o soutěží v přírodovědných předmětech. Tedy tam, kde nelze nic okecat, ale je třeba něco spočítat, přesně zjistit a zpracovat. Je, podle mého názoru, alarmující, že okresních soutěží se účastní žáci jen pěti nebo dokonce dvou škol. Viz tabulky výsledků v příloze.

Uskutečnila se většina akcí, soutěží, sportovních klání, akcí tříd, ale i školní družiny a školního klubu. Mnohdy jednoduchou formou s minimálními finanční náklady.

Sportovní tříd fungují podle původního záměru, ale je třeba si přiznat, že roste počet žáků, kteří náročnost zvládají s potížemi a někdy se sportovní přípravě vyhýbají. I letos se nová sportovní třída v šestém ročníku zaplnila. Sportovní kluby, se kterými spolupracujeme, přišly s návrhem otevřít třídu se sportovním zaměřením již od prvního ročníku. Více v příloze

V samotném závěru, předposlední den školní výuky, jsme uspořádali rozloučení s devátým ročníkem. Tentokrát se tato, již tradiční akce uskutečnila v Městském divadle. Kromě jiného, zde byly vyhlášeny i výsledky naší oblíbené sportovní akce, celoškolského fotbalu v malé kopané PŘÍ-KOP-ÁK.

I musím a chci poděkovat všem pracovníkům školy, díky kterým se podařilo zvládnout to nelehké období uplynulého školního roku. Každý přispěl svým dílem. Profesní čest a běžná, nikde ne vykřikovaná, láska k dětem přispěly k tomu, že se společně se žáky a jejich rodiči hodně podařilo a do nového školního roku budeme moc vstoupit s otevřeným hledím.

Všem patří velké poděkování a úcta.

Je příjemné konstatovat, že je v naší škole jen malé procento žáků a jejich rodičů, kteří neumějí nebo nechťejí pochopit, že škola není zábavný park, ale místem tvrdé a odpovědné práce. Především té vlastní. Ale děti to mají stále těžší. Více a více se objevují názory a teorie, které vedou k tomu, že je lehké uvěřit tomu, že dobrých výsledků je možné dosáhnout i bez tvrdé každodenní práce. Tedy tvrdého studia.

Co je nepříjemným, novým faktem, na který jsme dosud nebyli zvyklí, je skupina několika málo žáků, kteří nerespektují nic a nikoho. Jedná se o „partu“ zhruba 8 – 10 žáků 7. až 9. ročníku, kteří se neučí, jsou agresivní vůči spolužákům i vyučujícím a jak jsme se přesvědčili, považují za normální takové chování i ke svým rodičům. Zaujmout je nelze téměř ničím. I proto se výrazně zvýšil počet zhoršených známek z chování, třídních i ředitelských důtek. Jejich účinnost je ovšem minimální, možná i proto, že k takovýmto hodnocením není vůbec přihlíženo při přijímacím řízení na střední školy.

Musíme, více než kdy jindy, trvat na tom, že naše škola je založena na OBČANSKÉM PRINCIPU. Naším vzorem bylo a je sekulární, liberální školství prvorepublikového typu (politika ani nacionalismus a xenofobie v žádné podobě do školy nepatří; všichni žáci jsou si rovni, nijak se nerozlišují – jediným rozlišením je prospěch a chování). Odmítáme všechny snahy nás od tohoto našeho úsilí odvést, například tzv. pozitivní diskriminací a jinými snahami, programy a projekty, které ve svém důsledku vedou k nihilismu, sobectví a jsou pro celou společnost velmi nebezpečné. Bránit a prosazovat tyto principy je stále složitější. Žáci i jejich rodiče, bohužel i někteří pracovníci školství, jsou stále více ochotni naslouchat různým populistům.

I letos došlo k zlepšení prostředí školy. Nejvýraznější je zateplení střechy chodby tzv. staré přístavby.

Koupili jsme další tři interaktivní velkoplošné interaktivní tabule.

Dokupujeme i vybavení a pomůcky pro jednotlivé předměty.

Školní rok 2023–2024 v bodech:

- **Učili jsme matematiku částečně Hejného metodou.**
- **Čtení učíme genetickou metodou.**
- **Angličtinu učíme od 1. ročníku.**
- **2. jazyk – letos němčina, španělština a ruština v poměru 50:45:5 %. Stále od 7. ročníku. Výsledky, tedy znalosti a dovednosti našich žáků jsou i nadále velmi rozdílné. Pro nový školní rok došlo k výrazné změně zájmu o jazyky: 50% němčina a 50% španělština. Jen tři žáci se chtěli učit ruštinu. Tu tedy letos neotevřeme.**

Pokračujeme v našich mezinárodních aktivitách. Jako určitě akci mimořádnou a velmi úspěšnou můžeme označit návštěvu z partnerské školy z druhého největšího peruánského města Arequipa. Dva učitelé a šest studentek u nás byli od 18. do 24. května 2024. Všichni bydleli

v rodinách žáků nebo učitelů naší školy. Akci jsme uspořádali ještě společně se Základní školou Na Podlesí Kadaň a Gymnáziem Kadaň. Tedy se školami, kde se také španělština vyučuje. Peruánské studentky měly přepravené krásná vystoupení – prezentace o různých aspektech života v Peru včetně přírodních zajímavostí. Byly velmi aktivní i při návštěvách v hodinách výuky na naší škole i u kolegů v Kadani. Jsme velmi rádi, že jsme roli hostitelů úspěšně zvládli. Velké poděkování patří i všem, kteří nás podpořili, ať je to náš zřizovatel Statutární město Chomutov, Peruánská ambasáda, ale na dálku i náš pan Velvyslanec v Peru Josef Hlobil. Poděkování za finanční podporu nebo podporu ve formě zajištění dopravy patří panu Drážďanskému, paní Soně Čerňanské, našemu bývalému žákovi Václavu Klánovi, kolegovi Martinu Zvorníkovi a také všem rodičům, kteří nám pomohli zajistit ubytování a postarali se o „naše“ studentky v době jejich volna. Program projektu Educational Cultural Exchange Project 2022-2026 se určitě podařilo naplnit mírou vrchovatou. Těšíme se, až jim na konci března 2025 návštěvu oplatíme.

Zapojili jsme se i do skupiny chomutovských škol, které společně požádali o tzv. AKREDITACI v programu ERASMUS+, i jsme podali vlastní žádost. Ta byla sice schválena a z důvodů menšího přídelu financí jsme byli zařazeni jen na pozici náhradníka.

Ředitel školy i letos aktivně spolupracuje s několika školami, institucemi i jednotlivci z předchozích mezinárodních projektů. Uvedu tyto příklady: Rumunsko – ředitelka ZŠ v Bukurešti, Německo – vládní rada pro mezinárodní styky Ministerstva školství Severního Porýní – Vestfálska. Turecko – ředitel školy z města Samsun.

Přijímací řízení na SŠ bylo v tomto roce organizováno formou Jednotné přijímací zkoušky. I letos byla naprostá většina žák přijata hned v prvním kole. Většinou na obor své první priority. Pouze dvě žákyně z jedné deváté třídy byly přijaty až 2. nebo dokonce 3. kole. Jedna z nich si ovšem v prvním ani druhém kole přihlášku nepodala. Na šestileté gymnázium byli přijati čtyři naši žáci sedmého ročníku. 2 žáci, bez ukončeného základního vzdělání, odchází na učební obory – jeden ze 7. a jeden z 8. ročníku.

Z hodnocení pedagogických pracovníků. Viz tabulka v příloze. Ta je uložena u ředitele školy.

Vedení školy se všemi HODNOTÍCÍMI ZPRÁVAMI podrobně zabývalo a po konzultaci a vzájemném ujasnění některých ne zcela jednoznačných, především negativních hodnocení a doporučení, s nimi bude nadále pracovat a pokusí se je pozitivně využít v novém školním roce. Velmi často se objevoval návrh zákazu nebo výrazného omezení používání mobilů ve škole včetně doby přestávek. Zřízení přípravné třídy byl bod také několikrát zmíněný. Stížnosti na zhoršení kvality úklidu. Návrh na vylepšení systému separování odpadu ve škole.

2. Základní údaje o škole

Název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy	Základní škola Chomutov, Na Příkopech 895
Adresa školy	Na Příkopech 895/19, 430 01 Chomutov
IČ	46789685
Bankovní spojení	7334441/0100
Datová schránka	y76sr7
Telefon/fax	474 651 418
E – mail	miloslav.hons@3zscv.cz
Adresa internetové stránky	www. 3zscv.cz , www. 3zscv.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	1. 1. 2005 č. j. 678/SMT/2008/5
Název zřizovatele	Statutární město Chomutov
Součásti školy	Základní škola 102 129 282 Školní družina 116 200 049 Školní jídelna 102 653 381 Školní klub 166 101 427
IZO ředitelství	600 077 349
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Miloslav Hons Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Markéta Kanická Zástupkyně ředitele školy: Ing. Romana Beková Ekonom: Bc. Marcela Moravcová Vedoucí školní jídelny: Eliška Marešová Školník: Josef Švec

Složení Školské rady

Jméno	Příjmení	Zvolení či jmenování za:
Dagmar	Červená	zákonné zástupce nezletilých žáků
Arnošt	Vild	zákonné zástupce nezletilých žáků
Renata	Lederová, Mgr.	pracovníky školy
Markéta	Remišová, Mgr	pracovníky školy
Alena	Tölgová, Mgr.	jmenována zřizovatelem
Milan	Štefanov, Ing	jmenován zřizovatelem

Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	690
Školní družina	180 – dočasně možné navýšení na 220
Školní jídelna ZŠ	650
Školní klub	100

Charakteristika naší základní školy

- Naše základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Chomutov – od 1. 7. 2006 Statutární město Chomutov. Od 30. 3. 2010 se řídí novou zřizovací listinou. Je uložena u ŘŠ.
- Naše základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s ním spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; důraz přitom klade na profilaci ve výuce informatiky a velký důraz klademe i na cizí jazyky a tělesnou výchovu.
- Naše základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi a je přirozeným prostředím sdílení prožitků a poznávání mladého člověka. Pomáhá s volbou dalšího vzdělání.
- Naše základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

- Vyučování v naší škole probíhá podle našeho ŠVP „Klíč k životu“ a učebních plánů a RVP schválených ministerstvem.
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků. Se souhlasem zřizovatele do počtu 34.
- Druhý cizí jazyk vyučujeme od 7. ročníku
- Formou nepovinného předmětu máme zajištěnu výuku ve sportovních třídách od 6. ročníku
- Ředitel naší školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitel školy jmenuje své zástupce (máme dva), ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, předsedy předmětových komisí a metodických sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika environmentální výchovy, metodika ICT, koordinátor školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ve škole působil také školní psycholog a speciální pedagog – v současné době není tato pozice obsazena z personálních důvodů)
- V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady a školské rady řád školy (Poselství žákům školy) a klasifikační řád, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.
- Škola organizuje školy v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a plavecký výcvik žáků, také sportovní, vodácké a turistické kurzy, jejichž program schvaluje ředitel školy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pro nově vzniklé třídní kolektivy připravuje tzv. harmonizační dny.
- Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření podmínek pro realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb (projekty sociálního učení, školní mléko, ozdravné pobyty, zdravé zoubky).
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. Knihovna je součástí školního klubu.
- Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.

- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Naše škola vzdělává žáky v oboru 79-01-c/01 Základní škola. Povolena je výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální údaje: Kolektiv zaměstnanců školy

Vedení školy pracovalo ve složení: ředitel – Miloslav Hons, 2 zástupkyně ředitele – Markéta Kanická a Romana Beková.

Širší vedení školy bylo rozšířeno o výchovnou poradkyni, zástupkyni školní družiny, ekonomku, školníka a vedoucí školní jídelny. Složení sboru, jeho odbornou a pedagogickou způsobilost, věkové složení i podíl mužů dokumentují přiložené tabulky.

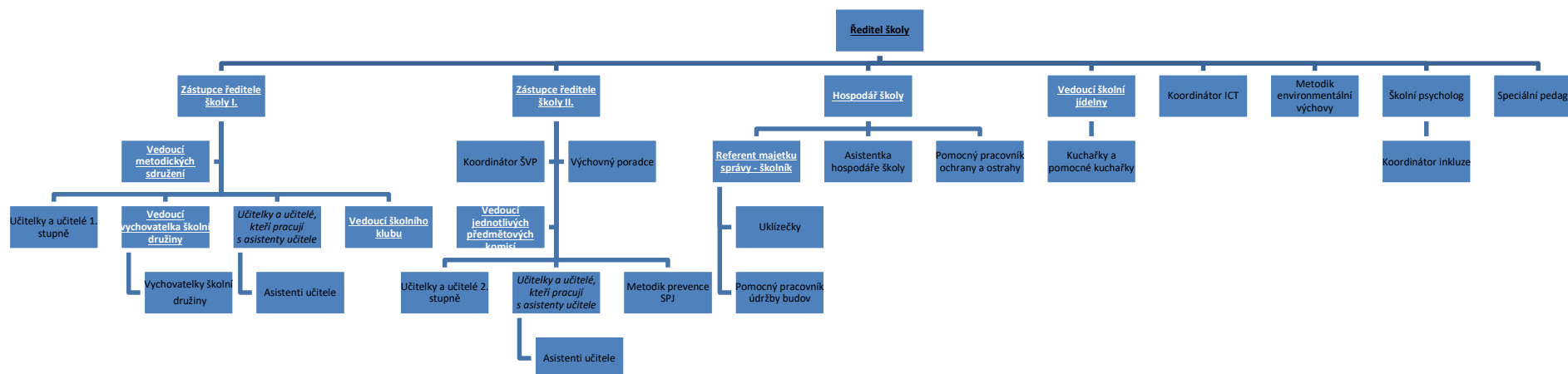
Využívali jsme několik asistentek pedagoga. (Až 17) Jednu tzv. tandemovou učitelku. Věříme, že nám budou schváleny i na další období a dále zlepšíme efektivitu jejich využití. Na škole také působí jeden pracovník – pomocník ostrahy objektu a vrátný v jedné osobě. Je velice šikovný a pro školu je velkým přínosem.

Jsem velmi rád, že mezi učiteli i nadále, především na úrovni stejných nebo podobných předmětů, funguje přirozená spolupráce, která je zajišťována formálně předmětovými komisemi a metodickými sdruženími.

Na prvním stupni je širší spolupráce přirozeným jevem každodenní práce. Je to často zmiňováno i v hodnotících zprávách učitelek 1. stupně. Je vidět, že kolegyně to vnímají a využívají jako přirozenou součást své činnosti. Časté jsou společné přípravy na vyučování, jejich vzájemné konzultování a vyhodnocování. Platí především pro práci v jednotlivých ročnících. Společně, po vzájemném projednání, přicházejí za vedením školy s požadavky a návrhy.

I na druhém stupni se takováto spolupráce hodně zlepšila a rozšířila. Učitelé si vyměňovali své poznatky a zkušenosti, nebáli si vzájemně říci o pomoc a také ji aktivně využívat. Důkazem této spolupráce je i řada společných akcí, nejvíce pro naše žáky. Viz příloha AT – akce tříd a skupin.

Svou práci výrazně pozvedla koordinátorka ICT, která se od samého počátku stala rádcem a motivátorem ve využívání ICT pro distanční výuku. Významně se podílela na úspěšném průběhu několika kurzů zaměřených na informatiku a AI.



Organizační schéma zaměstnanců školy

Personální zabezpečení 2023 - 2024

Ředitel školy:	Miloslav Hons
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Markéta Kanická
Zástupkyně ředitele:	Ing. Romana Beková
Výchovný poradce:	Ing. Romana Beková
KŠVP:	Ing. Romana Beková
MENV:	Ing. Ivana Moskvitinová
MPSPJ:	Mgr. Zuzana Marková
Koordinátor ICT:	Bc. Lucie Vosičková Ludvíková
Školní psycholog:	Neobsazeno
Speciální pedagog:	Neobsazeno

Třídnictví		2023/2024
1. stupeň	Počet tříd: 12	
I. A		Renata Lederová
I. B		Nicole Steinerová
II. A		Lenka Fúdorová
II. B		Jiřina Kinclová
II. C		Margita Puchingerová
III. A		Blanka Malá
III. B		Kateřina Bertholdová
III. C		Petra Škaloudová
IV. A		Eva Koudelová
IV. B		Markéta Remišová
V. A		Jitka Hrnčířová
V. B		Jaroslava Křížová
2. stupeň	Počet tříd: 13	
VI. A		Martina Vokálková

VI. B		Ivana Moskvitinová
VI. C		Radek Votruba
VI. D		Martin Zvorník
VII. A		Pavlaína Tomášková
VII. B		Lucie Müllerová
VII. C		Pavel Ďurica
VIII. A		Marcela Rosendorfová
VIII. B		Lukáš Pašek
VIII. C		Valentina Bímová
IX. A		Iva Jeníčková
IX. B		Markéta Crhová
IX. C		Ivana Schücková

- Netřídní učitelé: Ing. Kristina Stehlíková, Mgr. Zuzana Marková, Jan Federsel, Jarrod Thomas Bataille Bc. Lucie Vosičková Ludvíková, Josef Švec, Bertha Condori Ramos de Maják, Ing. Kamila Čápková, Mgr. Ladislav Chabr
- Asistentky učitele: Abdool Kateřina, Buchalová Eva, Dolejšová Hana, Hádková Michaela, Chalupská Hana, Chládková Pavlaína, Fibrichová Lucie, Kašková Lenka, Klimešová Julie, Kölblová Barbora, Lancošová Lenka – do 30. 6. 2023, Laufke Martina – dlouhodobě na nemocenské, Matějčková Markéta, Plochová Eva, Stehlíková Kristina, Šotek Kateřina, Vladislava Štěpánková, Zvolánková Kristýna - MD
- Školní družina: Jitka Částková, Lenka Dvořáková, Hana Hladká – částečný úvazek, Iveta Jedličková, Lenka Kašková, Alice Zralíková,
- Školní klub: Hana Hladká – částečný úvazek
- Hospodárka školy: Bc. Marcela Moravcová, asistentka Zuzana Pištělková
- Školník: Josef Švec – řídí 5 uklízeček.
- Školní jídelna: je součástí školy, její vedoucí je paní Eliška Marešová, která řídí 5 pracovníků.
- Škola využívala pomocného pracovníka ostrahy objektu
- Širší vedení školy pracovalo ve složení: ŘŠ, SZŘ, ZŘ, VP, hospodárka, školník, zástupkyně ŠD, VŠJ.

Správci kabinetů, dílen, učeben a podobně:

Archiv:	Pištělková Zuzana, Bímová Valja
Správci učebnic pro 1. – 5. ročník:	Škaloudová Petra
Správci učebnic pro 6. – 9. ročník:	Federsel Jan
Kabinet 1. stupně	Lederová Renata
Kabinet ŠD:	Dvořáková Lenka
Čj – Dě:	Vokálková Martina
OV:	Marková Zuzana
Kabinet HV:	Votruba Radek
Fyzika + Matematika:	Čápová Kamila
Cizí jazyky:	Rosendorfová Marcela
PV – dílny:	Švec Josef
Cvičná kuchyňka:	Chládková Pavlína
Tělocvičny s nářadovny, Kabinet TV:	Đurica Pavel
Chemie + laboratoř + Přírodopis:	Moskvitinová Ivana
Vv:	Chabr Ladislav
Ze:	Tomášková Pavlína
Žákovská knihovna:	spadá pod školní klub
Metodické příručky:	Škaloudová Petra
Členové inventarizační komise:	Pištělková Zuzana, Švec Josef, Částková Jitka, Koudelová Eva, Marešová
Likvidační komise:	Moravcová Marcela, Částková Jitka, Švec Josef
Požární hlídka:	Švec Josef, Klimešová Romana,
Lékárny:	Koudelová Eva, Pištělková Zuzana

Učebny

Kmenové třídy:	třídní učitelé
Fyzika VIII.C	Bímová Valja
Český jazyk (VI. A):	Vokálková Martina
Chemie (VI.B):	Moskvitinová Ivana
Laboratoř chemie:	Moskvitinová Ivana
Zeměpis (IX. C):	Schücková Ivana
Přírodopis (VII.A):	Tomášková Pavlína
Vv:	Chabr Ladislav
Sborovna ŠD:	Částková Jitka
IF A (VI.C):	Radek Votruba, Vosičková Ludvíková L.
IF B:	Vosičková Ludvíková Lucie
IF C:	Vosičková Ludvíková Lucie
Sborovna učitelů:	O kávovar se stará Ďurica Pavel
Sborovna 1. stupně:	
Metodický kabinet I. stupně	Lederová Renata
Keramická dílna:	Hrdinová Věra

Vedoucí PK a MS (navrhují spojení Čj + Dě)

ŠD + ŠK (spojeno)	Dvořáková Lenka
1. – 5. ročník:	Kinclová Jiřina
M – Fy:	Beková Romana
Čj – Dě – VO – Vz (volba povolání):	Vokálková Martina
Př – Ch – Ze:	Tomášková Pavlína
Výchovy (TV-HV-PV-VV):	Votruba Radek
Cizí jazyky:	Rosendorfová Marcela
Informatika:	Vosičková Ludvíková Lucie

Důležitou součástí personální práce je i činnost a konkrétní úkoly předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. Výběr vhodného vedoucího PK a MS je základem dobré práce tohoto metodického orgánu.

- V tomto školním roce se všechny PK a MS hodně soustředily na práci s Ukrajinci
- Velké využití poznatků, znalostí a dovedností, příkladů dobré praxe z distanční výuky. Využívat nově vzniklé komunikační a výukové kanály. Využívat vhodným způsobem vzdělávací portály a webové aplikace.
- Opět koordinace postupů úprav TP, návrhy na řešení případné distanční výuky
- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP. V letošním roce výrazně přispěly k zajištění DVPP v oblasti AI pro více jak 20 pracovníků školy.
- I nadále navrhuji a vyhodnocuji kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Aktivně se podílejí na tvorbě i personálním obsazení aktivit mezinárodní spolupráce. V tomto roce PK Cizí jazyků výrazně pomohla s organizačním zajištěním návštěvy z partnerské peruánské školy.

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení. Komunikují s vedením školy.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Do oblasti personální práce určitě patří i společenské, sportovní a kulturní vyžití pracovníků školy. A zabezpečení co nejlepších podmínek pro jejich práci včetně předcházení rizik spojených s pedagogickou prací. Jsme proti projídání prostředků FKSP.

Kulturním referentem je paní Zuzka Pištělková. 6 lístků předplatného do Městského divadla bylo 100% využito.

Určitě je třeba zmínit i aktivní přístup kolegyně Markéty Crhové, která velmi zdařile zajistila několik společných akcí pracovníků školy. Ty byly hrazeny z FKSP a jednalo se splutí Ohře, zimní výjezdy na tři dny na běžky a návštěvu pěkného koncertu. Děkujeme a těšíme se na další.

Struktura zaměstnanců

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1. 9. 2023

Věk		Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	Učitelé	3	5	8	9,7
	vychovatelé	0	0	0	
	Asistenti	0	6	6	7,2
	Ostatní	0	0	0	
35 – 45 let	Učitelé	3	9	12	14,5
	vychovatelé	0	0	0	
	Asistenti	0	5	5	6,1
	Ostatní	1	1	2	2,4
45 – 55 let	Učitelé	2	16	18	21,7
	vychovatelé	0	2	2	2,4
	Asistenti	0	6	6	7,2
	Ostatní	0	4	4	4,8
55 a více *	Učitelé	2	5	7	8,4
	vychovatelé	0	4	4	4,8
	Asistenti	0	0	0	
	Ostatní	1	8	9	10,8
	(*z toho v důchodovém věku)	(2)	(2)	(4)	
Celkem	Učitelé	10	35	45	54,2
	vychovatelé	0	6	6	7,2
	Asistenti	0	17	17	20,5
	Ostatní	2	13	15	18,1
		12	71	83	100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1.9.2023

vzdělání dosažené		Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	3	3	3,6
Vyučen	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	2	7	9	10,8
Střední odborné	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
Úplné střední	učitelé	2	0	2	2,4
	vychovatelé	0	6	6	7,2
	asistenti	0	15	15	18,1
	ostatní prac.	0	2	2	2,4
Vyšší odborné	učitelé	1	0	1	1,2
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
Vysokoškolské	učitelé	7	35	42	50,7
	asistenti	0	2	2	2,4
	ostatní prac.	0	1	1	1,2
Celkem		12	71	83	100,00

Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	1 - pracovník ostrahy
2	5 – pracovnice úklidu
3	3 - pomocná kuchařka
4	1 – kuchařka
5	
6	1 – vrchní kuchařka
7	1 - asistent THP
8	1 – vedoucí ŠJ, 17- asistent pedagoga
9	6 – vychovatelky ŠD
10	1 – ekonom, 1 – školník
11	
12	44 – učitelé
13	1 – ředitel školy

Trvání pracovního poměru k 1.9.2023

doba trvání		muži	ženy	celkem	%
Do 5 let	Učitelé	3	12	15	18,1
	Vychovatelé	0	1	1	1,2
	Asistenti	0	11	11	13,3
	ostatní	0	1	1	1,2
Do 10 let	učitelé	4	5	9	10,8
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti		5	5	6,1
	ostatní	2	2	4	4,8
Do 15 let	učitelé	0	2	2	2,4
	vychovatelé	0	1	1	1,2

	asistenti	0	0	0	
	ostatní	0	3	3	3,6
Do 20 let	učitelé	0	5	5	6,1
	vychovatelé	0	1	1	1,2
	asistenti	0	0	0	
	ostatní	0	3	3	3,6
20 let a více	učitelé	3	11	14	16,8
	vychovatel	0	3	3	3,6
	asistenti	0	1	1	1,2
	ostatní	0	4	4	4,8
Celkem		12	71	83	100,00

Počet úrazů 2023/2024 je uvedeno pro případné srovnání s minulými roky

Úrazy celkem	227
Z toho registrované	40 + 6 zaměst.
Odškodněné	18 + 2 zaměst.
Vyplacená částka	183.368,-Kč + 83.138,-Kč

ZÁPIS 2024

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, tak jak byly odeslány formou rychlého hlášení zřizovateli.

○ počet dětí poprvé u zápisu:	85
○ z toho návrhy/žádosti na odklad školní docházky:	15
○ počet dětí, které nastoupí po odkladu školní docházky:	8
○ předpokládaný počet žáků I. ročníku šk. r. 2024/2025:	81
○ počet dětí, které se k zápisu nedostavily:	17
○ z počtu zapisovaných počet dětí pětiletých	0
○ NASTOUPILO DO 3 PRVNÍCH TŘÍD	72

I z těchto jednoduchých čísel je vidět, že zájem o zapsání dětí do prvního ročníku naší školy byl veliký. Na samém počátku se zdálo, že budeme muset otevřít 4 první třídy. Ale převis se nám podařilo vyřešit ve spolupráci se Základní školou ve Školní ulici, kam část dětí přešla.

V dalším období byla část žáků, tak jako je tomu již několik let, přijata na jiné školy. Ty žáky nejprve odmítaly a vzaly je až po uzavření zápisu. Nakonec tedy budeme mít třídy jenom tři celkově se 72 žáky.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2023–2024 byl pro naši školu rokem velmi náročným. Zároveň rokem, kdy se ukázalo, jak hodně toho naši pracovníci umí, jak jsou flexibilní a tvořiví.

Potvrdilo se, že náš ŠVP „Klíč k životu“ je od samého počátku dobře nastaven a je schopen, bez velkých problémů, reagovat na všechny nutné změny. Není třeba výrazných zásahů a změn.

Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku. Jazyk vyučují kvalifikovaní učitelé včetně rodilého mluvčího – kvalifikovaného učitele ze Severní Karoliny. Uvítali jsme, že už nebude muset absolvovat několikrát ročně zbytečný povolovací proces k pobytu.

Druhý cizí jazyk od 7. ročníku. Nabízíme a učíme němčinu, ruštinu a španělštinu.

Školou i letos prošlo více než 60 ukrajinských žáků. Na konci školního roku jich bylo 42. Většina zůstala trvale. Jazykovou bariéru zvládají úspěšně. Bylo jen několik jedinců, kteří nechtěli a odmítali se učit česky. S těmi jsme se velice rychle rozloučili. Sami odešli.

Problémem jsou děti migrující. Naštěstí je těchto dětí méně a s pomocí asistentů pedagoga se nám daří některé jejich handicapy zmenšit. Snaží se i PPP v Chomutově. Dost často také marně. Ve škole působí 17 asistentek. U žáků a rodičů, kteří si neuvědomují, že největším

pomocníkem v jejich těžkostech jsou oni sami, dochází k tomu, že se domnívají, že asistent je jejich sluha.

Hlavní úkoly výchovy i vzdělávání se dařilo, až na výjimky, plnit kvalitativně. Po stránce kvantitativní jsme zaznamenali velké rozdíly. V některých třídách 1. stupně zvládli, procvičili a upevnili úplně vše. Na druhém stupni jsme na rozmezí 90 %, až 100%.

Počet žáků, kteří z naší školy z různých důvodů odešli, byl i letos menší než těch, kteří do školy přišli v průběhu školního roku. I letos se nám podařilo naplnit sportovní třídu, která úspěšně pracuje a její žáci jsou těmi správnými štikami nejenom na poli sportovním, ale i ve výuce.

Bohužel se i v naší škole vyskytlo několik žáků, jsou to naštěstí jen jedinci, se kterými je velmi těžké pořízení. Jsou agresivní, chovají se tak aby vyvolávali konflikty, a jejich studijní výsledky jsou velice špatné. Chystáme se se tento stav zlepšit i pomocí tzv. kontraktů **ŽÁK – RODIČ – ŠKOLA**.

Hodnocení a výsledky jednotlivých žáků – na konci školního roku. Tato informace je neveřejná. Tabulky jednotlivých tříd jsou uloženy u ředitele školy.

Letošní přijímací řízení proběhlo formou JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY – JPZ. Žáci si mohli podat přihlášku až na tři školy nebo obory. A to buď jen elektronicky, klasicky papírovou přihláškou nebo kombinovaným způsobem. Naši žáci a jejich rodiče zvládli vše bez větších problémů. Kde bylo třeba pomoci, byla vždy nápomocna VP nebo třídní učitelé. I letos se v celé společnosti, jak díky médiím, různým neziskovým organizacím, některým spolkům rodičů, ministerstvu školství i samotnému ministru školství, vytvořila nezdravá atmosféra jako by na středních školách chyběly desítky procent míst a vycházející žáci se na žádné SŠ neměli dostat vůbec nebo jen na „podřadné“ obory, o které nemají zájem a studovat je vůbec nechťejí. Nebo dokonce, nedej bože, budou muset nastoupit na střední školu do učebního oboru. U žáků naší školy, a pokud máme informace tak i u naprosté většiny žáků našeho regionu, byl opak pravdou.

Několik žáků se skutečně nedostalo na školu, kam sami chtěli. Jsou zklamaní a někteří, i se svými rodiči hledají viníka. Viníků se nabízí hned několik. Mohl být nedostatek míst, příliš obtížné testy CERMAT a také špatná příprava ze strany základní školy. Necítím se povolán k tomu, abych posuzoval náročnost testů CERMAT. Ano, když jsem si prohlížel a zkoušel, tak musím přiznat, že nebyly lehké. Ale je to špatně? Myslím, že určitě ne. Mají je udělat všichni žáci na 100%? Určitě ne. Jejich nastavení je takové, aby zjistilo nejenom úroveň znalostí a dovedností jednotlivých uchazečů, ale také jejich schopnost logicky a tvořivě pracovat. To jsou všechno vlastnosti, které se každá základní škola snaží rozvíjet a podporovat. Ale důležitý je i vliv rodinného prostředí, zájmová činnost a nastavení a priority žáka samotného. Samozřejmě i co nejobektivnější zvážení vlastních možností uchazeče o konkrétní školu

Nemalou roli dohraje i správná volba střední školy. I třeba míra váhy testu a výsledků, rozuměj vysvědčení z 8. a 9. ročníku, na celkový výsledek přijímacího řízení.

Jsem proto velmi rád, že mohu konstatovat, že naprostá většina našich žáků se dostala na školy své první volby. A platí to i náročných oborech na gymnáziích i středních odborných školách.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

A co další vzdělávání pedagogických pracovníků? Nejlépe vše vystihuje tabulka v příloze a vyjádření kolegů v hodnotících zprávách. Je potěšující, že o DVPP je mezi kolegy zájem. V tomto roce pokračovala část učitelů v různých formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy pokračovalo v činnosti v celostátním vzdělávacím programu TOŠ. Ukázalo se, jak jsou takové aktivity užitečné jak pro naši školu, tak i některé další školy z regionu.

DVPP na naší škole vychází z celoročního plánu. Ten ovšem, logicky, ve svém počátku obsahuje jen minimum konkrétních akcí – školení, dílen, kurzů a podobně, protože nabídka se objevuje postupně v průběhu celého roku. Výjimkou jsou nabídky pedagogických center a NPI.

Vedení školy spolupracovalo i s osvědčenými lektory. Na některé osvědčené akce se naši pedagogičtí pracovníci přihlásili opakovaně.

Do aktivit DVPP patří i různé doškolovací kurzy (školního lyžování, skialpinismus, in line bruslení, vodácký kurz...).

Výrazně se zvýšila účast na DVPP, které je pořádáno formou webinářů.

U nepedagogických pracovníků je nabídka i počet uskutečněných aktivit mnohem menší.

O odborný rozvoj ekonomky školy se stará především zřizovatel.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Vedeme žáky k pozitivnímu a aktivnímu životnímu stylu. Snažíme se, abychom i sami byli příkladem. Aby nás žáci viděli na kulturních akcích, aby nás viděli sportovat a aktivně a optimisticky si užívat života a to nejenom ve škole. Za zásadní považujeme i to, aby naši žáci vnímali pozitivně naši práci.

HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 - 2024

1. Preventivní akce školy

- v rámci prvouky na 1. stupni spolupráce s Městskou policií: BESIP, správné chování v běžném životě
- 7. A, B, C + 8. C: preventivní aktivity v rámci spolupráce se Světlo Kadaň
- pedagogický sbor:
- školení první pomoci
- 31. 8. školení vedení třídnických hodin (Světlo Kadaň)

projekt Prevence 2023 a Prevence 2024

- Jsem v bezpečí – projekt pro žáky 1. tříd, ve kterém se děti formou nejen deskových her zaměřených na osobní bezpečí naučily bezpečnému chování, mezilidským vztahům a způsobům, jak se vyvarovat sociálně patologických jevů
- Dobře to dopadlo – projekt pro žáky 2. tříd, ve kterém se děti formou nejen deskových her zaměřených na běžná rizika naučily rozpoznávat rizikové situace i chování a také se naučily, jak je správně řešit
- Máme se rádi - aktivity rozvíjející emoční inteligenci žáků za pomoci nejen pohádek z knihy Ferda a jeho kamarádi a tzv. emušáků, ale i společných aktivit, hraní rolí a scének, určený pro žáky 3. tříd.
- Kamarádi - projekt pro žáky 4. – 5. tříd, zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí, vedoucí ke upevnění vztahů, spolupráci a prevenci šikany ve třídním kolektivu, využívající aktivity a materiály z projektu www.bezvapartak.cz
- Na jedné lodi – harmonizační a kohezivní aktivity sloužící k utváření pozitivních vztahů mezi žáky 6. ročníku
- Dobrou chuť - aktivity pro žáky 6. A zaměřené na prevenci poruch příjmu potravy spojené s vyhledáváním informací, plněním úkolů, přípravou pokrmů a literární soutěží
- Nenechám se napálit - aktivity vedoucí k rozvoji mediální gramotnosti, kritickému myšlení a ověřování informací, určené pro žáky 7. ročníku, za pomoci www.fakescape.cz
- Bez závislostí – aktivity zaměřené na prevenci zneužívání alkoholu, cigaret i nelegálních drog, spojený s vyhledáváním informací, plněním úkolů, určený pro žáky 8. tříd, spojený s exkurzí do Revolution train
- Bezpečně online – projekt, který hravou formou, prostřednictvím hraných aktivit, ale i komiksů a testů přizpůsobených věku umožnil dětem bezpečný pohyb ve

virtuálním prostoru a který je zároveň prevencí kyberšikany, vycházející z www.bezpecnyinternet.cz, realizovala po domluvě učitelka IF

- Historií k budoucnosti – projekt pro žáky 8. a 9. tříd zaměřený na výchovu proti porušování lidských práv, proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, nejen za pomoci netradičních hodin z www.tvaritvar.cz, www.holocaust.cz, spojený s prací se stránkami pametnaroda.cz, postbellum.cz, spojený s exkurzí do Terezína a do Lidic
- Po vodě k pohodě – vodácký výcvik v červnu spojený se zátěží, prohloubením znalostí z oblasti první pomoci, bezpečnosti při sportu a doplněný odpoledními aktivitami zaměřenými na spolupráci a zároveň posílení morálně – volních vlastností žáků
- PŘÍ-KOP-ÁK - celoškolský turnaj v malé kopané
- *průběžně*
 - V rámci VO, VZ a úvodu do Volby povolání byla odučena témata zaměřená na zdravý životní styl
 - Vyhledávání a získávání nových materiálů

2. **Vlastní aktivity (příprava a realizace akcí pro žáky, pro spolupracovníky ve škole, pro školskou i veřejnost, apod.)**

- Realizace projektu PREVENCE 2023 (vedení), příprava projektu PREVENCE 2024
- Zajištění výuky všech témat v rámci VO, VZ a Volby povolání

3. **Rozšířená kvalifikace (dokončené studium, zahájené studium, kurzy)**

- ---

4. **Co se mi nejvíce líbilo**

- Spolupráce se všemi kolegy a jejich zapojení do preventivních aktivit

5. **Co se mi nejvíce nelíbilo**

- Že mezi kolegy není nikdo, kdo by převzal funkci metodika prevence

6. **Navrhuji**

- školení s Michaelou Veselou (opakování je matka moudrosti)

HODNOCENÍ VP 2023 - 2024 - Romana Beková

Oblast profesní orientace

Všechny plánované akce byly uskutečněny. Žákům 9. ročníků byly předávány potřebné informace k volbě SŠ. Informace o SŠ byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Žákům byly předány podklady pro podání přihlášky na SŠ. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění. Jmenný seznam viz. příloha.

Akce:

- Výstavy „Vzdělávání“, „Technodays“
- Vlák „Revolution train“
- „Energie pod pokličkou“ – ESOZ
- Lidice
- Chomutov pod hákovým křížem

Oblast speciálně pedagogická (Markéta Kanická + Romana Beková)

Přílohy:

- Žáci s podpůrnými opatřeními 2023 - 2024

PORADENSKÁ ČINNOST

- pozorování žáků a konzultace s TU při podezření na specifické poruchy učení a chování
- podíl na tvorbě a realizaci IVP - průběžně
- konzultace pro rodiče a učitele v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy - průběžně
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování jejich diagnostiky – po celý školní rok probíhaly konzultace s PPP Chomutov, SPC, SVP
- výběr pomůcek a koordinace pedagogické intervence
- vyhodnocení dodržování postupů stanovených PPP – průběžně

METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením – v průběhu celého školního roku
- konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy

Oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Evidence (ne)omluvených hodin

Tuto evidenci vedou jednotlivý TU a průběžně řeší. Při řešení neomluvené absence je postupováno dle jednotného postupu v případě řešení neomluvené absence a zákona ČR

2023/2024

Neomluvené hodiny celkem	1 796
--------------------------	-------

Omluvené hodiny celkem	92 484
------------------------	--------

Statistika:

- Celkem neomluvených: 1 796 hodin (22/23 – 627 hod., 21/22 – 1694 hod., 20/21 – 1396 hod., 19/20 – 20 hod., 18/19 – 1740 hod., 17/18 – 1323 hod., 16/17 – 844 hod.)
- Průměrně za měsíc: 196,6 hodin (22/23 – 62,7 hod., 21/22 – 169,4 hod., 20/21 – 139,6 hod., 19/20 – 17 hod., 18/19 – 174 hod., 17/18 – 132,3 hod., 16/17 – 84,4 hod.)
- Průměrně za týden: 42,7 hodin (22/23 – 15 hod., 21/22 – 40 hod., 20/21 – 34,9 hod., 19/20 – 5 hod., 18/19 – 43,5 hod., 17/18 – 33 hod., 16/17 – 21,1 hod.)
- Průměrně na dítě za rok: ~ 2,75 hodiny (22/23 – 0,9 hod., 21/22 – 2,5 hod., 20/21 – 2,26 hod., 19/20 – 0,033 hod., 18/19 – 2,8 hod., 17/18 – 2,27 hod., 16/17 – 1,4 hod.)
- Největší záškoláci:
- sourozenci Tkachunovi
- Celkem omluvených: 92 484 hodin (22/23 – 48 746 hod., 21/22 – 101 189 hod., 20/21 – 35 858 hod., 19/20 – 37 173 hod., 18/19 – 65 347 hod., 17/18 – 60 412 hod., 16/17 – 68 483 hod.)
- Průměrně za měsíc: 9 248 hodin (22/23 – 4 875 hod., 21/22 – 10 119 hod., 20/21 – 3 586 hod., 19/20 – 3098 hod., 18/19 – 6534,7 hod., 17/18 – 60 41,2 hod., 16/17 – 6848,3 hod.)
- Průměrně za týden: 2 202 hodin (22/23 – 1 160,6 hod., 21/22 – 2 050 hod., 20/21 – 896,45 hod., 19/20 – 885 hod., 18/19 – 1555,8 hod., 17/18 – 1510 hod., 16/17 – 1712 hod.)
- Průměrně na dítě za rok: ~141,6 hodiny (22/23 – 71,7 hod., 21/22 – 151 hod., 20/21 – 58,2 hod., 19/20 – 61,1 hod., 18/19 – 106 hod., 17/18 – 103 hod., 16/17 – 114 hod.)

Práce s problémovými žáky, jednání se zákonnými zástupci žáků

Poradenská činnost - oblasti:

- řešení školní docházky
- řešení selhávání ve výuce
- řešení vztahových problémů

Průběh:

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující, žák a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si archivují TU a VP pro případná další jednání.

Další jednání probíhají na úrovni TU či další vyučující, žák a zákonný zástupce, z jednání je pořizován záznam, který si archivují TU a VP pro případná další jednání.

V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících, zákonného zástupce a žáka. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Chomutov a dalšími institucemi, které mohou zjednat nápravu.

Statistika:

- Jednání se žákem: ~60x
- Jednání se zákonným zástupcem: 78x
- Výchovné komise: 4x
- OSPOD: ~29x
- PČR: ~9x

Spolupráce s:

- Vyučujícími
- zákonnými zástupci
- OSPOD
- PČR
- SVP DYÁDA

Závěr

Oceňuji vynikající spolupráci s vyučujícími Mgr. M. Kanickou, Z. Pištělkovou, OSPOD, PČR. SVP

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se prezentuje na školním webu, využívá místní tisk – Deník Chomutovska, Nástup, Chomutovské noviny. Píšeme i do odborných periodik – Učitelské noviny, Školství.

Ředitel školy je členem Rady AŘZŠ ČR, odkud přenáší informace nejenom do vlastní školy, ale i kolegům z celého okresu Chomutov. Je předsedou Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov, tedy 48 těchto organizací. O naší škole dáváme vědět i prostřednictvím sítě škol TOŠ. To představuje komunitu 160 aktivních škol z celé České republiky.

I o spolupráci se středními školami můžeme, tak jako v minulých letech, hovořit jen pozitivně.

Úroveň mezinárodních aktivit naší školy je již několik let nadstandardní. V tomto roce byla nejvýraznější akcí návštěva z partnerské školy z Peru. Educational Cultural Exchange Project 2022-2026. Toto je název projektu o spolupráci a vzájemných návštěvách mezi Základní školou Chomutov z ulice Na Příkopech a “Nuestra Señora de la Asunción” z druhého největšího města Peruánské republiky – Arequipy. Podrobnosti a několik fotografií je přílohou VZ

Ředitel školy je aktivní v mezinárodní odborné skupině ARION. Pro hnutí TOŠ zajišťuje návštěvy odborníků ze zahraničí.

Naše učitelka španělštiny uspořádala pro své žáky výjezd do Malagy.

Také je třeba zmínit naše zapojení do aktivit, které vedou ke spolupráci s vysokými školami. Nejvíce spolupracujeme s PF UJEP Ústí nad Labem. Opět od praxe studentů na naší škole až po ukázkové hodiny asistentů PF v našich třídách. Praxe studentů pedagogického lycea byla jenom jedna.

Především díky výborné úrovni němčiny paní zástupkyně Markéty Kanické a učitelek němčiny Markéty Chrové a Jaroslavy Křížové jsme schopni se zapojovat do projektů příhraniční spolupráce. Trvale udržujeme kontakt s Ministerstvem školství spolkové země Severní Porýní Vestfálsko. Pan náměstek ministryně školství z této spolkové země nás letos o prázdninách opět navštívil.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol

V tomto školním roce na naší škole klasická inspekce ČŠI neproběhla.

Byli jsme vybráni do několika testování žáků.

Toto je shrnutí naší práce s ukrajinskými žáky, které jsme ČŠI poskytli:

Naše základní předpoklady:

- Naprostá většina žáků se nejvíce naučí v přirozeném prostředí tříd
- Doplnění výuky češtiny je individuální nebo v menších skupinách
- Škola předpokládá zájem samotných žáků a jejich rodičů

Co považujeme za nadstandardní

- Velký počet ukrajinských žáků, i jinde odmítnutých
- Osobní pomoc při hledání SŠ
- Družina – a její kladný vliv na rozvoj komunikačních schopností
- Snaha zapojit do co největšího počtu aktivit školy
- Classroom pro Ukrajince

Negativa

- Prvotní strach z neznámého prostředí – v menší míře.
- Odmítání s námi mluvit – ani česky, ani rusky, ani anglicky. Snahu diktovat si, jsme i letos zarazili v samotném počátku.
- Neoznámené odchody ze školy – nevíme, kde jsou
- Neznámá absence

Školu navštívila kontrola KHS. Kontrola proběhla v kuchyni bez závad.

Tak jako každý rok i letos jsme prováděli pravidelné technické a bezpečnostní kontroly.

Počet hospitací

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	20
Zástupci ředitele školy	58
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	6
Na jiných školách – ZŠ a MŠ Březno u Chomutova, ZŠ a MŠ Děčín	2
Celkem	96

Vyřizování stížností, oznámení, podnětů a stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

- Nebyly.

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

- Nebyla podána žádná stížnost. Všechny dotazy a připomínky byly vyřízeny v rámci jednání s vedením školy.

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

- Nebyly.

Další stížnosti, dotazy a podání návrhů, poděkování

Jen krátce v bodech:

- I v tomto školním roce se průběžně objevovaly stížnosti a připomínky k výuce, zadávání a množství domácí práce a její vyhodnocování. Možnost „vyhovět“ všem byla dost komplikovaná. Všechny podněty, připomínky i stížnosti se podařilo vyřešit v rámci školy a většinou naše dohody s rodiči vedly k nápravě a zlepšení stavu.
- Velmi nás potěšilo několik osobních nebo mailových poděkování za odvedenou práci. Bylo jich dokonce více než v letech minulých.

2.10 Základní informace o hospodaření organizace 2023

Hospodaření roku 2023			
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní	67 897 136,60	68 067 591,14	170 454,54
Doplňková	129 311,00	227 196,00	97 885,00
Celkem	68 026 447,60	68 294 787,14	268 339,54

Hospodaření roku 2022			
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní	62 698 063,26	62 896 988,10	198 924,84
Doplňková	88 580,00	188 618,00	100 038,00
Celkem	62 786 643,26	63 085 606,10	298 962,84

Rozdíl hospodaření mezi roky			
Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
Hlavní	5 199 073,34	5 170 603,04	-28 470,30
Doplňková	40 731,00	38 578,00	-2 153,00
Celkem	5 239 804,34	5 209 181,04	-30 623,30

Celkové zhodnocení hospodaření roku 2023:

V hlavní i doplňkové činnosti jsme uzavřeli rok se ziskem. Nepřistoupili jsme k některým plánovaným akcím a plánovali posílit rezervní fond pro následující roky.

Například:

V hlavní i doplňkové činnosti jsme uzavřeli rok se ziskem. Vzhledem k nejisté situaci jsme v roce 2021 nepřistoupili k některým plánovaným akcím (opravy, nákup vybavení aj.).

Zhodnocení výkonu hlavní činnosti organizace, včetně uvedení skutečností, které významně ovlivnily hlavní činnost:

Poskytování výchovy a základního vzdělávání jako "základní škola", výchovy a zájmové činnosti jako "školní družina a školní klub" a školního stravování jako "školní jídelna". Organizace je příjemcem dotace OP JAK a NPO. V uvedeném roce byl ukončen projekt ERASMUS a Šablony III.

Například:

Poskytování výchovy a základního vzdělávání jako "základní škola", výchovy a zájmové vzdělávání jako "školní družina" a školního stravování jako "školní jídelna". Organizace je od září smluvním partnerem projektu "Společnou cestou". Dále je příjemcem dotace "Školní šablony 2019", projekt byl mimořádně prodloužený do 31.3.2021.

Zhodnocení výkonu vedlejší činnosti organizace, včetně uvedení skutečností, které významně ovlivnily vedlejší činnost:

Zdrojem doplňkové činnosti je nájem za byt školníka a pronájem tělocvičen.

Například:

Zdrojem doplňkové činnosti je nájem za byt školníka, pronájem tělocvičen.

Úrazy celkem k 31. 8. 2013	113
Z toho registrované	35
Odškodněné	16
Vyplacená částka	k 31. 8. 2013 – 29 710 Kč (+ některé ještě nevyřízené) – snížení o více než polovinu
Úrazy celkem k 31. 8. 2014	135
Z toho registrované	25
Odškodněné	12
Vyplacená částka	k 31. 8. 2014 – 35 000,– Kč o 7000,– více než v minulém roce
Úrazy celkem k 31. 8. 2015	146
Z toho registrované	30
Odškodněné	21
Vyplacená částka	99 590,–Kč – Velký nárůst odškodnění oproti předchozímu roku.
Úrazy celkem k 31. 8. 2016	145
Z toho registrované	35
Odškodněné	18
Vyplacená částka	79 718,– Kč – Snížení o 1/5
Úrazy celkem k 31. 8. 2017	177 + 4 zaměstnanci
Z toho registrované	42
Odškodněné	24
Vyplacená částka	135 200,– Kč

Počet úrazů žáků – opět pro porovnání uvádím vývoj od roku 2013. Bez dalšího komentáře.

Úrazy celkem k 31.8.2018	229
Z toho registrované	38
Odškodněné	16 + 2 zatím neodškodněné
Vyplacená částka	72 325,– Kč

Úrazy celkem k 31. 8. 2019	221
Z toho registrované	38
Odškodněné	20
Vyplacená částka	121.370,- Kč

Počet úrazů 2020/2021

Úrazy celkem	87
Z toho registrované	8
Odškodněné	3
Vyplacená částka	19.600,- Kč

Počet úrazů 2021/2022

Úrazy celkem	182
Z toho registrované	50
Odškodněné	24
Vyplacená částka	120.040,- Kč

Počet úrazů 2022/2023

Úrazy celkem	208
Z toho registrované	39
Odškodnění	17
Vyplacená částka	183.068,- Kč

Počet úrazů 2023/2024

Úrazy celkem	227
Z toho registrované	40 + 6 zaměst.
Odškodnění	18 + 2 zaměst.
Vyplacená částka	183.368,- Kč + 83.138,- Kč

3. PŘÍLOHY:

AU-DVPP – AKCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

AU-DVPP			
Termín	Akce	Zajistil/Účastníci	Odměna Vyplacena Nevyplacena
2023.07.08.	Metodický seminář pro učitele anglického jazyka Drážďany	Nicole Steinerová, Bára Hvozdovalá	
2023.08.15.	Letní škola fyziky	Kamila Čápková	
2023.10.25.	Atestovaný eSSL – spisová služba	Zuzana Pištělková, Valja Bímová	
2024.01.12.-14.	Skialp do škol	Pavel Ďurica, Lukáš Pašek	
2024.03.23.	MENSA 2024	Lenka Fúdorová	
2024.07.15. – 20.	Jak na vnitřní pohodu	Kamila Čápková, Markéta Chřivá	
2024.08.01. – 15.	Jazykový kurz v Irsku	Lucie Ludvíková Vosičková, Zuzana Marková	
2024.07.15. - 22.	Metodika výuky španělštiny	Bertha Condori Ramos de Maják	
Webináře jsou uloženy u ŘŠ			

Sportovní úspěchy a akce 2023-2024

Sportovní akce žáků naší školy			
Kdy	Co	Kdo	Odměna Nevyplacena Vyplacena
2023.09.26.	Okresní přespolní běh. Mladší dívky 1. místo. Mladší chlapci 4. místo. Starší dívky 2. místo. Starší hoši 2. místo.	Řurica	
2023.10. 03. + 04.	Atletický čtyřboj mladší i starší žáci	Mladší žáci -5. Mladší žáčky -1. Starší žáci – 8. Starší dívky – 2.	
2023.10.04.	Krajské kolo přespolní běh. Mladší dívky 1. místo	Pavel Řurica	
2023.10.06.	Fotbal 6. + 7. ročník 1. MÍSTO Saša Moskvitin nejlepší hráč	Lukáš Pašek	
2023.10.25.	Republikové finále přespolního běhu. Mladší dívky na vynikajícím 4. místě	Mladší dívky - 4.místo	
2023.11.03.	Futsal mladší žáci 1.turnak	2 vítězství	
2023.11.09.	Plavecký kurz III. A a III. C	Petra Škaloudová a Blanka Malá	
2023.11.29.	Příkopská laťka	Pavel Řurica, Ivana Schücková	
2023.12.20.	Česko vesluje – okresní kolo	6. - 9. ročník – vítězství	
2023.12.18.	Vánoční turnaj 7. + 8. ročník 5. + 6. ročník	1. místo 3. místo	
2024.01.28. - 02.02.	LVZ – velmi úspěšný		
2024.02.22.	ČESKO VESLUJE - závod školních štafet při zahájení Mistrovství světa v halovém veslování 2024	Velmi úspěšní	
2024.03.27.	SD liga	1.Místo – suverénně	
2024.03.20.	Futsal – starší žáci	Až druhé místo	
2024.04.05.	Futsal – mladší žáci	Dobrý den, tak je svět zase v pořádku. Po vítězstvích 5:1, 5:0 a 4:1 jsme první! ☐ Přeji krásný víkend, Lukáš.	
2024.04.18.	Štafetový pohár	4. místo	
2024.04.24.	SD liga	2. místo	
2024.04.25.	Vybíjená	Postup do okresu	
2024.04.29.	Okres Poháru rozhlasu	Výborné výsledky. 1. mladší žákyně 3. mladší žáci 9. starší žáci 3. starší žákyně	
2024.05.23.	Okresní finále basketbalu starších dívek v Ústí nad Labem	1. místo a postup na kraj	

2024.05.23.	Krajské finále Poháru rozhlasu	Mladší dívky 1. místo	
2024.05.24.	Česko vesluje v Račicích	Výborné výsledky	
2024.05.29.	Kraj košíkové starších dívek v Ústí nad Labem	Vybojovaly 1. místo	
2024.06.03. – 07.	Vodák 2024	Proběhl bez problémů	

ADVĚSO

Vědomostní soutěže žáků naší školy			
Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/ Umístění	Odměna Vyplaceno Nevyplaceno
12. 10. 2023	T- Profile		
11. 10. 2023	Přírodovědný Klokán	Termín soutěže: 11.10.2023 Účastníci: všichni žáci 8. a 9. ročníků Forma: 60 min test - 3 úrovně otázek z přírodovědných oborů, max. možný počet bodů je 120 Výsledky: 1. místo: 68 bodů Denisa Uhlíková (8.C) 2. místo: 65 bodů Petr Gruber (9.C) Štěpán Vodinský (9.B) Izabela Dvořáková (9.B) 3. místo: 64 bodů Adrian Pajdič (8.C), Natálie Primasová (9.B) Hodnocení: Většina dětí si pravděpodobně ani nepřečte zadání a náhodně vyplňuje kartu řešitele. Otázky jsou pro žáky ZŠ celkem obtížné, ale rozhodně ne neřešitelné.	
10. 11. 2023	Regionální dějiny	Žáci Matěj Richter, Marek Šott, Bohdan Skuhřak zúčastnili 23. ročníku „Regionálních dějin“, které pořádalo Středisko volného času Domeček a Oblastní muzeum Chomutov. Obsadili 2. místo.	
30. 11. 2023	Školní kolo DĚO	4 žáci postup do okresního kola	
12. 12. 2023	Mladý chemik	Soutěž teorie + praktika	
13. 12. 2023	Soutěž v recitaci	2 a 2. místo Amálka Herelová ze 4. B (AJ) a Aniela Březinová z 9. C (NJ).	
29. 11. 2023	Školní kolo ČJO	19 žáků 2 postupují do okresního kola.	

19. 01. 2024	Školní kolo NjO	9 žáků 2 do okresu	
12. 01. 2024	Školní kola AjO	2 do okresu 6. +7. 24 8. +9. 26	
15. 01. 2024	Okres DĚO	5. +13. +20. místo s malými odstupy	
14. 02. 2024	Okres AjO	Především v části testů naši žáci zaostali.	
16. 02. 2024	Okres NjO	2 žákyně z 9. ročníku. 2. +6. místo	
01.02 2024	Okres ČjO	4. místo – náhradník pro kraj	
2024.02.19.	Školní kolo recitační soutěže 4. +5. ročník	2 žáci do okresu	
2024.02.21.	Okres ZeO	Průměrné výsledky	
2024.03.22.	Okres Fyo	Malý počet soutěžících	
2024.03.23.	Okres - Mladí recitátoři	Málo našich žáků	
2024.03.23.	Okres – Den poezie	1 žákyně z V. B	
2024.02.13. + 03.23.	Den poezie	Školní i okresní kolo	
2024.04.03.	Okres – MaO 6. - 8.ročník	1x 2. místo, celkem 5 soutěžících. Nikdo nebyl úspěšný řešitel	
2024.05.31.	Olympiáda AJ 4. +5. ročník	Čtyři žáci naší školy - Hana Bartoníčková 5. A, Matteo Láf 5. B, Amálie Herelová 4. B, Adéla Hourová 4.B – se poslední květnový den zúčastnili okresní olympiády v anglickém jazyce. Žáci absolvovali obtížný test z gramatiky, slovní zásoby, poslechových a čtecích dovedností. Všichni naši svěřenci postoupili do ústního kola, kde vybojovali nejlepší umístění. V kategorii 5. tříd zvítězila na celé čáře Hana Bartoníčková a v kategorii 4. tříd obsadila Amálie Herelová 3. místo. Ostatní dva žáci celkově skončili na 4. a 5 místech, což je také úspěch. Našich žákům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci.	
2024.04.04.	Mini Globe Games Kadaň	2 družstva 7. a 10. místo	
2024.03.22.	MATEMATICKÝ KLOKAN 2024 Dne 22. března se žáci 2. - 9. ročníku zúčastnili světové soutěže	Viz tabulky s výsledky.	

	“Matematický klokan” ve čtyřech kategoriích - Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet. Celkem se zúčastnilo 479 žáků. Chci upozornit na velmi nadaného žáka Jakuba Sýkoru ze 7.B, který získal 108 bodů, asi bohužel odejde na gymnázium. Neméně šikovný je Vojta Niebauer z IX. C s 81 bodem. Na opačné straně stojí ti, kteří jen tipují, soutěže se účastnit nechtějí. Statistika tak nemá správnou výpovědní hodnotu.		
2024.06.14.	Mladý chemik	Ivana Moskvitinová	

Akce dětí, tříd a kolektivů našich žáků

Datum	Třída	Akce	Zajistil	Odměna Vyplacena Nevyplacena
08. 11. 2023	Španělštináři	"100 let spolupráce a přátelství České republiky a Peru "	Bertha Maják	
11. – 13. 09. 2023	VI. D	Harmonizační pobyt na Klínovci	Martin Zvorník Eva Buchalová	
11. – 13. 09. 2023	VI. B	Harmonizační pobyt v Bílině	Ivana Moskvitinová Pavčina Chládková	
13. – 15. 09. 2023	VI. A + VI. C	Harmonizační pobyt v Bílině	Martina Vokálková, Radek Votruba, Hana Dolejšová	
25. 09. 2023	Angličtináři	Evropský den jazyků	Bára Hvozdovalá Iva Jeničková Marcela Rosendorfovalá	
22. 09. 2023	Španělštináři	Turismus a pobřežní oblasti v komiksu	Bertha Maják	
06. 10. 2023	II. A + II. B	Výlety do Botanické zahrady v Bečově nad Teplou	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová	
11. 10. 2023	II. C	Návštěva Divadla	Margita Puchingerová	
12. 10. 2023	IX. A, B, C + VIII. C	Lidice	Iva Jeničková, Ivana Schücková, Markéta Crhová, Bára Hvozdovalá	
11. - 13. 09. 2023	VI. B	Adaptační výlet v Bílině	Ivana Moskvitinová Chládková	
30. 10. 2023	3. + 7. a 8. ročník	Halloween	Bára Hvozdovalá, Verča Ďuricová, Marcela Rosendorfovalá	
31. 10. 2023	V. B	Halloween pro mladší spolužáky – 1. stupeň	Jarka Křížová	
14. 10. 2024	II. A	Knihovna	Lenka Fúdorová	
24. 10. 2023	II. A	Infocentrum	Lenka Fúdorová	
07. 11. 2023	III. A + III. C	Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem	Blanka Malá, Petra Škaloudová	
10. 11. 2023	II. C	Divadlo Chomutov	Margita Puchingerová	
19. 10. 2023	II. C	Divadlo Rozmanitostí	Margita Puchingerová	
30. 10. 2023	II. C	Dlabání dýní	Margita Puchingerová	
07. 11. 2023	II. C	Přírodovědné muzeum Žatec	Margita Puchingerová	
15. 11. 2023	II. C	Čtyřlístek	Margita Puchingerová	
12. 10. 2023	2. stupeň	Dějepisné exkurze	Markéta Crhová	
30. 11. 2023	IV. A a IV. B	Techmánie a Planetárium	Markéta Remišová Eva Koudelová	

04. 12. 2023	III. A, B, C	Divadlo rozmanitostí v Mostě div. představení Staré pověsti české	Blanka Malá, Petra Škaloudová, Kateřina Bertholdová	
01. 12. 2023	7. ročník	Exkurze v DDM – Teraristický kroužek	Martin Zvorník	
05. 12. 2023	IX. A	Mikuláš	Iva Jeníčková	
05. 12. 2023	III. A	Čertí škola aneb škola naruby	Blanka Malá	
25. 10. 2023	VII. A	Exkurze do TS	Pavčina Tomášková	
16. 11. 2023	VII. A	Františkánský klášter - Kadaň	Pavčina Tomášková	
12. 10. – 7. 12. 2023	Všechny ročníky 2. stupně	Dějepisné exkurze	Markéta Crhová Ivana Schücková Iva Jeníčková Pavel Ďurica Pavčina Tomášková Marcela Rosendorfová Bára Jüngrová	
2023.12.04.	II. C	Knihovna, zvyky a tradice	Magita Puchingerová	
2023.12.05.	II. C	Mikuláš, zvyky a tradice	Magita Puchingerová	
2023.12.08.	II. C	Lesná vánoční program	Magita Puchingerová	
2023.12.12.	II. C	Vánoční besídka třídy	Magita Puchingerová	
2023.12.12.	II. C	Aladin a trhy	Magita Puchingerová	
2024.01.12.	II. A	Beseda v knihovně	Lenka Fúdorová	
2024.01.17.	II. A II. B	S Emou krokem školním rokem	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová	
2024.01.23.	III. A a III. C	Praha – Národní muzeum (Věstonická Venuše) + památky	Blanka Malá Petra Škaloudová	
2024.01.29.	VI. C	<u>Welcome to our Cooking Show</u>	Bára Hvozdovalá	
2024.01.30.	VI. D	Netradiční hodina Aj - Cooking	Verča Ďuricová	
2024.02.01.	IV. A, IV. B	Národní muzeum	Eva Koudelová, Markéta Remišová	
2024.02.06.	II. A + II. B	Kostky krychle – činnostní učení	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová	
2024.02.01.	II. A + II. B	Kočičí projekt	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová	

2024.12.05.	II. B	Preventivní program	Jiřina Kinclová	
2024.11.21.	II. B	Čtyřlístek je prima	Jiřina Kinclová	
2024.02.07.	III. A	Plazi v Domečku	Blanka Malá	
2024.02.15.	ŠJ	Výlet na Španělskou ambasádu	Bertha Maják	
2024.02.14.	V. A	Plazi REPTILclub: Fascinující svět plazů	Jitka Hrnčířová	
2024.02.27.	VII. A a VII. C	Divadlo Most	Lucie Müllerová, Pavel Ďurica	
2024.05.03.	2. ročník	UKÁZKOVÁ HODINA ODDÍLU KANOISTIKY CHOMUTOV	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová Margita Puchingerová	
2024.05.02.	2. ročník	ABECEDA PENĚZ S ČESKOU SPOŘITELNOU	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová Margita Puchingerová	
2024.05.09.	VII.B + VII.C		Lucie Müllerová, Pavel Ďurica Paní asistentky – Lucie Fibrichová, Michaela Hádková	
2024.04.30.	III. C	Den čarodějnic	Petra Škaloudová	
2024.04.19.	IX. B	Divadlo	Markéta Crhová	
2024.05.10.	VIII. A	Dějepisná exkurze	Markéta Crhová Marcela Rosendorfová	
2024.05.23.	5.ročník	Koněpruské jeskyně, Karlštejn	Eva Koudelová Markéta Remišová	
2024.04.15. - 19.	I. B, II. A, II. B a V. B	Šv Janov nad Nisou - Semerink	Jarka Křížová Nicole Steinerová	

			Lenka Fúdorová Jiřka Kinclová	
2024.04.30.	I. stupeň	Pálení čarodějnic	Jarka Křížová Jitka Hrnčířová	
2024.05.21.	II.A	Helena Zmatlíková ilustrátorka 250 knížek pro děti	Lenka Fúdorová	
2024.05.29.	II. A + II. B	Pěší výlet ZOO Chomutov, 29.05. 2024	Lenka Fúdorová Jiřina Kinclová	
2024.06.06.	V. B	Pěší výlet - Cesta za poznáním – cizokrajná zvířata	Jarka Křížová	
2024.06.06.	I. B	TŘÍDNÍ AKCE 1.B ZOO 6.6.2024	Nicole Steinerová	
2024.05.29. - 06.06.	Třída: IXA, VI.D, VIII. A, IX. C, VII. B VII. A VI. B celkem 69 žáků	ŠvP Svor	Iva Janíčková Ivana Schücková Marcela Rosendorfová Martin Zvorník	
2024.06.07.	VI. D	Aqua park	Martin Zvorník	
2024.06.03. - 06.	VII. B	Třídní výlety	Lucie Müllerová	
2024.03.13.	Napříč ročníky.	Planeta 3000	Pavčina Tomášková	
2024.06.06.	VII. A	Dračí lodě	Pavčina Tomášková	
2024.06.06.	VII. A	Světlo Kadaň	Pavčina Tomášková	
2024.06.05. - 07.	VIA + VI.C + VIII.C	Třídní výlet Osek	Martina Vokálková Valentina Bímová Radek Votruba Hana Dolejšová	
2024.06.10.	III. A + III. C	Pohádka Princ Bajaja – divadelní představení	Blanka Malá Petra Škaloudová	
2024.05.-27.-31.	IX. B	5-denní školní výlet Ústěka	Markéta Crhová	

		okolí	Kamila Čápová	
2024.06.11.	V.A	<u>NHL GLOBAL FAN TOUR v Chomutově</u>	Jitka Hrnčířová	
2024.06.03.	V.A	<u>Přírodověda pro třetáky – lidské tělo</u>	Jitka Hrnčířová	
2024. 2. pololetí	II. A	Akce třídy	Puchingerová	
2024.06.12. -16.	VII. C + VIII. B	Třídní výlet	Lukiáš Pašek Pavel Ďurica	
2024.06.20.	III. C a III. A	Minigolf	Petra Škaloudová Blanka Malá	
2024.06.19.	I. A	Zoopark	Renata Lederová	
2024.06.20.	I. A	Domovinka	Renata Lederová	
2024.06.21.	I. A	Pasování prvňáčků	Renata Lederová	
2024.06.21.	VI. D	Výlet do Bezručova údolí	Martin Zvorník	
2024.06.21	IX. B	Chomutovsko pod hákovým křížem	Markéta Crhová	
2024.06.17.	V. A	Bowling	Jitka Hrnčířová	
2024.06.20.	V. A	Piknik na Domovince	Jitka Hrnčířová	

OSTATNÍ

Akce			
Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/Umístění	Odměna Vyplacena Nevyplacena
2023.09.09.	Den evropského dědictví	Zuzka Marková	
2023.11.07. -08.	Výstava Vzdělávání 2024	Zuzka Marková	
2023.12.22.	Vánoční zpívání	Martina Vokálková	
2024.02.14.	Mateřinky v naší škole	Markéta Kanická, Jan Federsel	
2024. 02.+03.	Kočíčka školička	Důvod: Návštěva předškoláků ve škole (opakovaně) Dovádění v tělocvičně – p.uč. Ivana Schücková Kamarád počítač – p.uč. Jan Federsel Společně s žáky 8. a 9. tříd.	
2024.02.14. – 19.	Notes of Kindness TO jsou vzkazy psané v anglickém jazyce	Bára Hvozdovalá	
2024.05.09.	Hodnocení dopravního hřiště	Kladně hodnotily obě paní učitelky tříd 4. ročníku	

Cílem všech akcí, aktivit, soutěží a přehlídek je využít je jako podnět pro žáky i učitele, vychovatele a ostatní pracovníky školy, kteří s dětmi v době jejich přípravy pracují. Zároveň slouží i jako možnost porovnání výsledků, znalostí a dovedností žáků naší školy s jinými. Snahou je aktivně zapojit do těchto soutěží a akcí na školní úrovni co nejvíce žáků a tuto činnost využít i v „běžné“, každodenní práci. Účast v takové soutěži by měla být chápána všemi zúčastněnými jako prestižní záležitost. Uvedené tabulky určitě nejsou jen výčtem, bohužel ani zcela úplným, různých akcí, jsou především poděkováním všem, kteří věnují čas a energii našim dětem.

Materiálně – technické podmínky vzdělávání

Hodnocení podmínek pro práci

Materiálně-technické podmínky se během školního roku opět zlepšily. Uskutečnila se rekonstrukce školního hřiště. Je opravdu pěkné a kvalitní.

Zcela nové je hlavní vstupní schodiště s protiskluzovou úpravou. V době hlavních prázdnin a proběhlo malování ve větším počtu učeben. Radost máme z nové zateplené střechy nad chodbou tzv., staré přístavby.

Postupně vyměňujeme lina, dveře i žakovský a další nábytek.

4. Seznam použitých zkratek

Zkratka	Význam
AŘZŠ	Asociace ředitelů základních škol
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ	Český jazyk
ČP	Člověk a svět práce (pracovní výchova)
ČŠI	Česká školní inspekce
CZESHA	Unie školských asociací ČR
Dě	Dějepis
DDM	Dům dětí a mládeže
DPS	Doplňkové pedagogické studium
DZS	Dům zahraniční spolupráce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
eŽK	Elektronická žákovská knížka
ERASMUS+ KA2	Program Erasmus+ klíčová aktivita 2. spolupráce škol
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
Fy	Fyzika
FJ a ŠJ	Francouzský a španělský jazyk
HV	Hudební výchova
CH	Chemie
ICT –	Information and Communication Technology
IF	Informatika
IT	Informační technologie
KA1, 2	Klíčová aktivita 1 a 2, v programu Erasmus + (Řídí DZS)
KHS	Krajská hygienická stanice
KICT	Koordinátor informačních a komunikačních technologií
KŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu
M, Ma	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MENV	Metodik environmentální výchovy
MPSPJ	Metodik prevence sociálně patologických jevů
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

OHK CV	Okresní hospodářská komora okresu Chomutov
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
OSV	Osobnostní a sociální výchova
PF UJEP	Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
PPP	Pedagogicko–psychologická poradna
Př (BiO)	Přírodopis
PSA	Pohybové a sportovní aktivity
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
ŘŠ	Ředitel školy
SOŠ	Střední odborné školy
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
STEP	Sociální, technické, ekonomické a personální podmínky
SVES	Study Visits for Education Specialist
SWOT	Strengths Weaknesses Opportunities Threats
SZŘ	Statutární zástupce ředitele
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠK	Školní klub
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠvP	Škola v přírodě
THP	Technicko-hospodářský pracovník
TOŠ	Trvalá obnova školy
TU	Třídní učitel
TV	Tělesná výchova
UIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
ÚP	Úřad práce
VO	Výchova k občanství
VOŠ	Vyšší odborná škola
VP	Výchovná poradkyně
VŠJ	Vedoucí školní jídelny
VT	Výpočetní technika

VV	Výtvarná výchova
VVVaZ	Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost
VZ	Výroční zpráva
Ze	Zeměpis
ZŘ	Zástupce ředitele
ZŠ	Základní škola

Olympiády – MaO – matematika, ČjO – čeština a obdobně další předměty

V Chomutově dne 17. 09. 2024

Předkládá: Miloslav Hons, ředitel školy

Pedagogická rada projednala: 26. 9. 2024

Školská rada projednala a schválila dne: 13. 10. 2024

Přílohy:

Takto psala naše ambasáda v Limě na svém facebooku o našich snahách propagovat španělštinu, dobře ji učit i spolupráci obou škol.



Dne 23. dubna 2024 přijal velvyslanec Josef Hlobil pí Berthu Condori Ramos de Maják, která je učitelkou a propagátorkou španělštiny na Základní škole Chomutov, Na Příkopech 895 v Chomutově. Pí Condori se snažila v Peru rozvíjet vazby mezi její školou v Chomutově a partnerskou školou v Arequipě, odkud sama pochází. V tomto okamžiku je v jedné cestě žáků a pedagogů z Arequipy do Chomutova letos v květnu.

Rozhovory na velvyslanectví se kromě dalšího týkaly i možnosti prohloubení spolupráce mezi vzdělávacími institucemi obou zemí a případné pomoci českého zastupitelského úřadu při její realizaci. Velvyslanec vysoce ocenil úspěšnou olympiádu ve španělštině, kterou v Chomutově v březnu zorganizovala pí Condori s kolegyněmi a kolegy z dalších škol v regionu a za spolupráce s velvyslanectvími Mexika a Španělska v Praze.

Jako velvyslanectví velmi vítáme spolupráci škol a těšíme se, že jednou uvítáme i české studenty v Limě!

El 23 de abril de 2024, el Embajador Josef Hlobil recibió a la Sra. Bertha Condori Ramos de Maják, que es educadora y propagadora de español en la Escuela Primaria de Chomutov, Na Příkopěch 895 en Chomutov. La Sra. Condori ha estado trabajando en Perú para desarrollar vínculos entre su escuela de Chomutov y la escuela asociada de Arequipa, de donde ella procede. En este momento, se está preparando un viaje de estudiantes y profesores de Arequipa a Chomutov el próximo mes de mayo.

Las conversaciones en la Embajada incluyeron, entre otras cosas, la posibilidad de profundizar la cooperación entre las instituciones educativas de ambos países y la posible ayuda de la Embajada checa en su realización. El Embajador valoró muy positivamente el éxito de la Olimpiada de Lengua Española organizada en Chomutov en marzo por la Sra. Condori y sus colegas de otras escuelas de la región, aprovechando la cooperación de las Embajadas de México y España en Praga.

Como Embajada, acogemos con gran satisfacción la cooperación de las escuelas y esperamos dar la bienvenida a los estudiantes checos a Lima algún día.

Štafetový pohár 2024 - 4. místo pro naši školu!

Ve čtvrtek 28. dubna se naši žáci zúčastnili Štafetového poháru 2024, který se konal na atletickém stadionu na Zadních Vinohradech v Chomutově. Naši školu reprezentovalo celkem 16 žáků ze 3., 4. a 5. tříd, kteří se s nadšením a bojovým duchem utkali s družstvy ze 7 dalších škol.

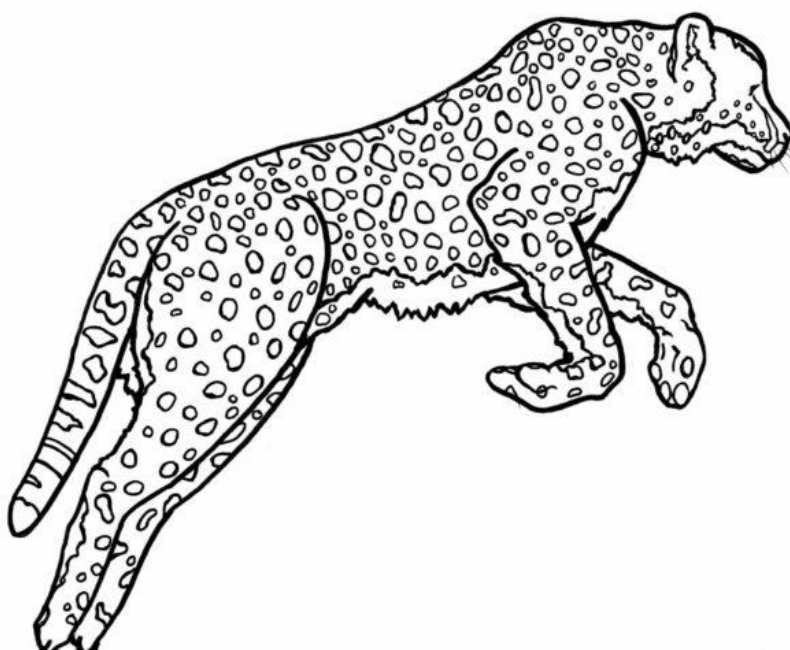
Během závodu se běžely 4 štafety, a to na tratích 8x100m a 8x200m. Časy ze 3 štafet se poté sčítaly a na jejich základě bylo určeno konečné pořadí. Naše družstvo bojovalo statečně a s velkým nasazením a i přes drobné komplikace v jedné ze štafet se jim podařilo vybojovat skvělé **4. místo!**

I když na stupně vítězů tentokrát nedosáhli, "bramborová medaile" je skvělým výsledkem, za který si všichni zúčastnění zaslouží velkou pochvalu a poděkování. Ukázali skvělou sportovní morálku, týmového ducha a bojovali až do konce.

Jitka Hrnčířová



Příkopská lat'ka – 26. ročník



Ve středu 27. 3. 2024 se uskutečnilo další kolo SD ligy v košíkové nejmladších žáků. Zúčastnila se družstva pěti škol z Chomutova, Klášterce nad Ohří a Března. Děti hra velmi bavila a daly do toho všechno. Zúročily tak své dovednosti, které získaly v hodinách TV a kroužcích košíkové. Byla to krásná sportovní akce.

Zvítězilo družstvo žáků ze ZŠ v ulici Na Příkopech, které porazilo všechna ostatní družstva. Družstvo již několik let velmi úspěšně vede paní učitelka Blanka Malá, která už k lásce ke košíkové přivedla mnoho svých svěřenců. Druhé skončily děti z Března, třetí bylo „A“ družstvo ZŠ Chomutov, Školní ulice.

Všem družstvům se dostalo bouřlivé podpory od žáků ze školy Na Příkopech, kteří fandili nejen svému týmu, ale opravdu všem. Hráči, trenéři i pořadatelé všem žákům děkují za fantastickou atmosféru a podporu. Je evidentní, že o budoucnost chomutovského basketbalu se nemusíme bát. Poděkování patří všem, kteří se o tuto akci již několik let starají.





A tohle je z Okresního finále starších dívek. Naše dívky zvítězily o vagón.

LYŽÁK 2024

Chcete vědět jaký byl letošní LYŽÁK?

Pak pokračujte ve čtení 😊

Byli super aktivty. Dobré lyžování. Skvělé zpívání. Byla dobrá parta. A byli tam dobří učitelé.

Kateřina Hájková 7.A

Dobrá parta. Dobrý snowboardování. Večerní párty. Dobří učitelé.

Berenika Štemberková 7.A

Super lidi. Dobrá atmosféra. Dobré sjezdovky. Lyže. Chata.

Radek Kučera 7.A

Dobrý jídlo. Dobrý pobyt. Dobrý lyžování. Dobří učitelé. Dobří lidé

Oliver Bucifal 7.A

Dobrá společnost. Dobré aktivity. Dobře se vařilo. Výborně se lyžovalo. Dobrý budíček.

Anna Kerekaničová 7.A

Dobří učitelé. Dobré jídlo. Fajn lidi. Dobré ubytování. Fajn lyžování.

Vilém Jakubec 7.A

Málo lidí. Dobrá jídla. Dobré lyžování. Super kolektiv. Bufet.

Tomáš Kasl 7.A

Dobré jídlo. Fajn lidi. Dobré lyžování. Hezký hotel. Fajn kolektiv.

Richard Kneř 7.A

Dobré jídlo. Hezká obloha. Hezký penzion. Fajn Kamarádi. Dobré lyžování.

Kryštof Horák 7.A

Dobré aktivity. Skvělé lyžování. Dobře vybrané pokoje. Dobrá večerka v 22. Dobrý dozor.

Petr Veselý 7.B

Skvělý budíček. Pěkné počasí. Super kolektiv. Dobré jídlo. Skvělý učitelé.

Oliver Vymětal 7.B

Bylo skvělé lyžování. Měli jsme dobrý dozor. Sranda na pokoji. Dobrý sníh. Skvělé aktivity.

Tomislav Kořínek 7.B

Dobrý instruktor. Dobrý kolektiv. Dobré jídlo. Dobrý sníh. Dobré aktivity.

Karolína Klokočnicková 7.B

Dobré jídlo. Dobří učitelé. Dobré pokoje. Dobrý sníh. Dobrý dny.

Tadeáš Kočí 7.B

Dobré polévky. Dobré sjezdovky. Dobrý sníh. Dobří učitelé. Dobrý dozor.

Samiah Ruth Alexander 7.B

Bylo to super! Bylo tam dobré jídlo. Dobré večerní aktivity. Dobré počasí. Dobrá atmosféra.

Jakub Sýkora 7.B

Dobře tam vařili. Byli jsme blízko sjezdovky. Okolí chatky. Řidič skibusu. Dobré lyžování.

Jasmína Procházková 7.B

Bylo skvělé lyžování . Měli jsme skvělé aktivity. Byla tam super parta. Měli jsme dobrý dozor. Vařili dobré jídlo.

Filip Seifert 7.C

Lyžování. Zábava. Skvělý učitelé. Aktivity na penzionu. Skvělí lidé.

Daniel Rozbroj 7.C

Dobří učitelé. Dobré jídlo. Dobré lyžování. Dobré sjezdovky. Dobrý kolektiv.

Matyáš Šlapák 7.C

Dobré jídlo. Dobré sjezdovky. Dobré jídlo. Dobrý kolektiv. Dobří učitelé.

Lukáš Babka 7.C

Skvělé večerní aktivity. Sranda na pokoji. Skvěle vařili. Lyžování bylo super. Nejlepší budíčky.

Adam Vyhlídal 7.C

Nejlepší byl smích. Počasí bylo taky dobrý. Že mi to šlo. Dobrý jídlo. Byla tam dobrá atmosféra.
Aleš Laštík 7.C

Lyže. Sníh. Dobré Jídlo. Super Lidi. Dobrá Snídaně

Dominik Albareda 7.C

Snowboard. Dobrý Kámoši. Super Bufet. Super pokoj. Dobrý sních.

Akim Král 7.C

Líbilo se mi jídlo. Líbily se mi lidi. Dobrá postel. Bylo super, že jsme se tam všichni bavili. Drby na pokoji.

Viktorie Belejová 7.C

Líbilo se mi, že jsme byli rozdělení do 3 skupin podle toho kdo jak lyžuje. Taky se mi líbil každodenní program večera. Líbilo se mi ranní probuzení. Líbilo se mi naše ježdění na sjezdovkách. A taky jsem si moc užila hraní karet.

Elen Belejová 7.C

Dobře vařili. Super sjezdovky. Super kolektiv. Večerní program byl super. Super učitelé.

Adéla Dyršmíková 7.C

Dobré jídlo. Dobré počasí. Dobrý sních. Dobří učitelé. Dobrý kolektiv.

Jan Húdek 7.C

Měli dobré jídlo. Dobře se lyžovalo. Dobré aktivity. Hezky jsme si se všemi povídali. Učitelé byli hodní.

Julie Lípová 7.C

Byli jsme dobrá parta. Nejlepší lyžování. Sranda s kamarády. Dobré jídlo. Dobré aktivity.

Kateřina Kujíčková 7.C

Super kolektiv. Super program. Dobře vařili. Hezké prostředí. Dobré lyžování.

Johana Tláskalová 8.A

Super kolektiv. Dobré sjezdovky. Dobré jídlo. Byla tam velká sranda. Vyhřívané lanovky.

Michaela Řezníčková 8.A

Dobré jídlo. Fajn kolektiv. Dobré ubytování. Danovo představení. Dobré lyžování.

Adrian Pajdič 8.C

Dobré jídlo. Hezké počasí. Dobří učitelé. Fajn lidi. Danovo představení.

Vladimír Loukota 8.C

Dobré jídlo. Dobrý kolektiv. Dobří učitelé. Dobré lyžování. Dobré ubytování.

Michal Šíma 8.C

Dobrý kolektiv. Výborná kuchyně. Lyžování velmi dobré. Celkem skvělé ubytování. Sranda velmi dobrá.

Daniel Pulko 9.A



I na Olympiádě dětí a mládeže jsme měli nemalé zastoupení. Tady jsou naše dvě výborné košíkárky. Výborní byli i košíkáři, plavci a další.



TEREZA-DENISA-ANASTÁZIE NA ODM

TEREZA FORSTER | ÚSTECKÝ KRAJ
DENISA UHLÍKOVÁ | ÚSTECKÝ KRAJ
ANASTÁZIE DOKSANSKÁ | ÚSTECKÝ KRAJ
23.- 27.6. 2024 Olympiáda dětí a mládeže - ČESKÉ BUDĚJOVICE





MAREK a FILIP

MAJÍ ZLATO



MAREK DVOŘÁK | ÚSTECKÝ KRAJ
FILIP HRDLOVIČ | ÚSTECKÝ KRAJ
23. - 27.6. 2024 Olympiáda dětí a mládeže - ČESKÉ BUDĚJOVICE



Šimon plave výborně, prostě borec.



A tady jsme byli v Račicích na „Česko vesluje“

Absolvovali jsme poslední hodinu plaveckého výcviku. Všichni si radostně odnesli mokrá vysvědčení s hodnocením jejich plaveckých dovedností.

Celý kurz trval několik měsíců. Děti se při něm zdokonalovaly v plavání a učily se základní plavecké styly. Hodiny plavání byly pestré na činnosti a pomůcky. Začátečníci a mírně pokročilí ve vodě vyzkoušeli řadu plaveckých pomůcek, kterými trénovali překonat strach z vody i udržet se nad vodou, nebát se a uplavat i několik metrů s pomůckou i bez ní. Plavci si také přišli na své. Kromě skákání do vody z bloků mohli pod dohledem instruktorů zlepšovat svou techniku i zažít milý čas. Za píli a pracovitost mohly děti na závěr každé hodiny dovádět v dětském vodním centru.

Děkujeme instruktorům za trpělivost, klidný a milý přístup. Děti na hodiny plavání chodily rády a své trenéry si moc oblíbily.





Na naší škole věnujeme výuce plavání velkou pozornost

VODÁK 2024

Velké poděkování patří nejen Všem zúčastněným žáků za skvělou atmosféru a maximální pohodu, ale také jejich rodičům za projevenou důvěru a všem zúčastněným dospělákům, pod jejichž profesionálním vedením mohl Vodák bezproblémově proběhnout. Děkuji
Romana Beková



Byla to pohoda 😊 - Richard Kneř 7.A)

Bylo to super 😊 - Radek Kučera 7.A

Děkuji za vodák, užil jsem si to 😊 - Oliver Bucifal 7.A

Děkuji , bylo to moc super 😊 - Berenika Štemberková 7.A

Děkuji moc za vodák, moc jsem si ho užila 😊 - Adéla Dyršmíková 7.C

Moc jsem si to užila 😊 - An 9.C

Byl to můj první vodák a moc jsem si ho užila 😊 Aniela Březinová 9.C



Děkuji za super týden, stálo to za to 😊 - Kateřina Kůtová 9.C

Děkuji za super první vodák všem dospělým a hlavně Járovi 😊 -Eva Fialová 9.C

Bylo to frajerské 😊 Lidi tady byly FELÁCI (= kamarádi 😊) - Ester Pavlaatová 9.C + Nela Kučerová 9.C + Štěpánka Odstrčilová 9.C + Tomáš Kasl 7.A + Jindra Fleischman 8.A + Matěj Dvořák 8.A

Vodák jsem si užil 😊 Byla pohoda a za rok jedem zas 😊 - Filip Němec 9.C

Lepší to být nemohlo 😊 - Dominik Kříž 9.C





Bylo to tu fajn 😊 Díky všem 😊 - Fanda Urban 9.C

Vodák byla skvělý a snad ne poslední 😊 - Andy Bernas 9.C

Moc jsem si to užil a příští rok znovu 😊 - Marek Sekáč 9.C

Děkuji za vodák, moc jsem si ho užila a příští rok pojedu zase, jezdí moc fajn lidi. - Kačka Kujíčková 7.C

Skvělej vodák 😊 - Julča Lípová 7.C





Bylo to strašně fajn. Je dobrý, že každý rok se taky každý naučí něco nového a je to čím dál víc zajímavý 😊

Viky Belejová 7.C







A co říci na závěr 😊

Za všechny dospělé to vystihla Eva Buchalová 😊

😊PŘÍŠTÍ ROK ZNOVU😊



Kolegyně Bertha Condori Ramos de Maják byla přijata panem velvyslancem Josefem Hlobilem.

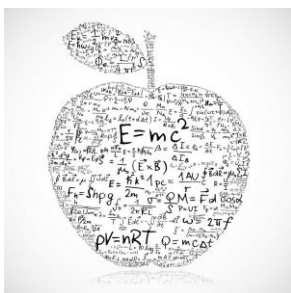




Ze ŠvP ve Svoru jsou obě fotky.



II.A a II.B ve Semerinku



Víte co znamená zkratka FyO? Je to fyzikální olympiáda, jejíž další ročník proběhl v chomutovském Domečku ve středu 20. března 2024. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Konkrétně žáci 8. a žáci 9. ročníku. Že se jedná o soutěž těžkou, kde se nedá nic „okecat“, ale je třeba hodně vědět, hodně přemýšlet a hodně počítat, svědčí i menší počet účastníků než v letech minulých.

Mezi 5 soutěžícími z 9. ročníku suverénně zvítězil Matyáš Kotulič ze ZŠ Chomutov ve Školní ulici. Na dalších místech byli žáci ze ZŠ Chomutov, Na Příkopěch.

V kategorii žáků 8. ročníku byli na 1. místě Miloslav Hasík z Gymnázia Chomutov, 2.místo obsadila Laura Zimmermannová ze ZŠ Kadaň v Chomutovské ulici a na třetí příčce se umístila Tereza Hálková ze ZŠ Chomutov, Na Příkopěch.

Soutěžící v obou kategoriích byli odměněni diplomem a poukázkou na nákup knih. Velké poděkování patří i všem organizátorům v čele s Mgr. Olgou Hrudkovou za ZŠ Chomutov, Školní ulice, ale i těm, kteří práce žáků opravovali Ing. Valje Bímová – ZŠ Chomutov, Na Příkopěch a panu učiteli Mgr. Václavu Poldovi ze ZŠ Kadaň, Chomutovská ulice.



Úspěšní řešitelé FyO z 9.ročníku.