

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Chomutov, Na Příkopech 895 za školní rok 2018 – 2019



*Z. základní škola
Chomutov*



Zpracoval Miloslav Hons, ředitel školy

Zpracována podle § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Průměrný objem nádoby vědomostí, znalostí a dovedností našich žáků není ve srovnání s minulostí menší, ale nádoba je mělčí.

Obsah

1	ÚVODNÍ ZAMYŠLENÍ	2
2	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
3	PERSONÁLNÍ ÚDAJE	8
4	ORGANIZAČNÍ A PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ	12
5	HOSPITAČNÍ ČINNOST	47
6	PLÁNY A DOPORUČENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020:	48
7	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	52
8	ICT – VYBAVENÍ	53
9	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	56
10	HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018–2019	57
11	MENV – HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019	58
12	SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY A AKCE 2018 – 2019	60
13	OSTATNÍ AKCE TŘÍD	62
14	DALŠÍ AKCE ŽÁKŮ A PRACOVNÍKŮ	68
15	VNĚJŠÍ VZTAHY A VAZBY	69
16	VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ	70
17	MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	71
18	VÝSLEDKY KONTROL A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	72
	VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2018 V TIS.	76
	PŘÍLOHA „Z NAŠÍ FOTODOKUMENTACE“	78
	PŘÍLOHA EDISON 2018-2019	81

1 Úvodní zamyšlení

I tento školní rok byl ovlivněn inkluzí. My i nadále raději používáme termín společné vzdělávání. Protože se tento proces snažíme chápat jako pomoc všem žákům, nejenom těm s nějakým omezením. Žáků s nějakým stupněm podpory nebo opět enormně přibýlo. S tím, jak vše probíhá, stále nejsme zajedno. Nárůst administrativy, spíše buzerace, je nelidský a znemožňuje normální tvůrčí práci.

I v tomto školním roce jsme se zabývali tím, jak spojit dvě základní hodnoty – využití svobody a přijetí osobní i společenské zodpovědnosti. Naše škola je založena na OBČANSKÉM PRINCIPU. Naším vzorem bylo a je sekulární, liberální školství prvorepublikového typu (politika v žádné podobě do škol nepatří; všichni žáci jsou si rovni, nijak se nerozlišují – jediným rozlišením je prospěch a chování). Odmítáme všechny snahy nás od tohoto našeho úsilí odvést.

Děkujeme za generální rekonstrukci učebny přírodovědných předmětů, vybudování multifunkční učebny pro jazyky a informatiku. Zvýšila se bezbariérovost školy. Pokročily i práce na obnově starého vchodu. Hodně tříd se krásně vymalovalo, byl zakoupen nový žákovský nábytek a hodně nových pomůcek.

Ve škole nadále nepůsobí ani školní psycholog, ani speciální pedagog. Jejich místa byla po celý školní rok neobsazena. Jedním z důvodů je i skutečnost, že požadujeme, aby to byl člověk, který se bude plně věnovat své práci jen v naší škole.

Došlo i k částečné výměně učitelů. Bohužel ne vždy úspěšné. S jednou kolegyní jsme se museli rozloučit z důvodu nízké kvality její práce.

Školní rok 2018–2019 byl opět rokem velice pestrým po všech stránkách. Pestrost a rozmanitost se projevovala i v té nejdůležitější části naší práce.

Jen v bodech:

- Učili jsme matematiku částečně Hejného metodu
- Čtení učíme genetickou metodou.
- Angličtinu učíme od 1. ročníku.
- 2. jazyk – letos němčina a ruština v poměru 2:1 od 7. ročníku. Výsledky, tedy znalosti a dovednosti našich žáků jsou i nadále velmi rozdílné.
- Pokračovali jsme v bohatých mezinárodních aktivitách– Projekt partnerství škol (Finsko, Rumunsko, Řecko, Kypr, ČR) „The Way People Live in Different Countries“. Projekt EDISON – na škole jako jazykoví lektoři byli na naší škole studenti z 6 zemí: Tuniska, Taiwanu, Indie, Ázerbájdžánu, Číny a Indonésie. Bylo to perfektní, Snížil počet žáků, kteří museli dělat opravné zkoušky nebo budou muset opakovat ročník.
- Učitelé vyjeli na jazykové a metodické kurzy a učili v zahraničí – konkrétně v Irsku.
- Žáci byli úspěšní při přijímacím řízení na všechny druhy SŠ.

Byly věci, které se nám dařily méně:

- Opakovaně se nám nedaří přimět všechny žáky k tomu, aby dosáhli maximálních možných výsledků.
- Velká absence – omluvená i neomluvená.
- Některým našim žákům stačí jen slabé výsledky, takzvaně prolezou.
- Ještě více se rozevřely nůžky mezi žáky nejlepšími a těmi výrazně slabými. Setkali jsme se i s projevy nihilizmu.
- Naše škola má i nadále platné povolení k výuce informatiky v angličtině, ale nového vhodného učitele na toto místo jsme nezískali...

Počet tříd byl 24 a počet žáků 608 a 18 podle § 38, tedy ti, kteří studují v zahraničí. Měli jsme 3 první a 3 deváté třídy. Snížení kapacity školy na 690 žáků se ukázalo jako ideální.

Zcela naplněna byla kapacita 180 dětí ve školní dužině, 78 žáků navštěvovalo školní klub, 478 žáků bylo přihlášeno ke školnímu stravování.

Tolik pro začátek strohá řeč základních čísel a údajů.

Ekonomické a demografické ukazatele se příliš nezměnily. Narostly prostředky od zřizovatele na provoz, mohli jsme koupit i více vybavení a pomůcek. Platy se zvýšily

Podíl žáků z rodin sociálně a kulturně slabých zůstává v naší škole trvale vysoký a činí přes 35%. Objevily se i děti opravdu zcela chudé, z rodin téměř zcela bez prostředků.

Slibované snížení administrativy se nekonalo. Opak byl pravdou.

Snažíme se, aby naše škola byla místem, které má vliv a přímo působí na mladé lidi (žáky) v rozsahu cca 35 až 40 hodin týdně. Škola obecně je instituce, která má, vedle rodiny a prostředí kamarádů, zásadní vliv na formování názorů a postojů mladé nastupující generace. I my jsme tedy institucí, která kromě vzdělávání působí také významně na poli sociální integrace, prevence či obecně v oblasti sociální regenerace prostředí. Pro zlepšení tohoto stavu jsme vylepšili materiální podmínky výuky, snažili jsme se zvýšit u všech pedagogických pracovníků úroveň znalostí a dovedností na poli sociální prevence, umění předcházet některým negativním jevům i je úspěšně řešit a zvládat.

Naprostá většina našich žáků jsou příjemní a šikovní mladí lidé.

2 Základní údaje o škole

2.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Chomutov, NA PŘÍKOPECH 895
Adresa školy	Na Příkopech 895, PSČ 430 02 Chomutov
IČ	46789685
Bankovní spojení	7334441/0100
DIČ	
Telefon/fax	474 651 418
E – mail	miloslav.hons@3zscv.cz
Adresa internetové stránky	www. 3zscv.cz, www. 3zscv.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	1. 1. 2005 č. j. 678/SMT/2008/5
Název zřizovatele	Statutární město Chomutov
Součásti školy	Základní škola 102 129 282 Školní družina 116 200 049 Školní jídelna 102 653 381 Školní klub 166 101 427
IZO ředitelství	600 077 349
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Miloslav Hons Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Markéta Kanická Zástupkyně ředitele školy: Ing. Romana Beková Ekonom: Marcela Moravcová Vedoucí školní jídelny: Eliška Marešová Školník: Josef Švec
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní školou se školní družinou, školním klubem a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

2.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	690
Školní družina	180
Školní jídelna ZŠ	650
Školní klub	100

2.3 Charakteristika základní školy – obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Chomutov – od 1. 7. 2006 Statutární město Chomutov. Od 30. 3. 2010 se řídí novou zřizovací listinou. Je uložena u ŘŠ.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s ním spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; důraz přitom klade na profilaci ve výuce informatiky a velký důraz klademe i na cizí jazyky a tělesnou výchovu.
- Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi a je přirozeným prostředím sdílení prožitků a poznávání mladého člověka. Pomáhá s volbou dalšího vzdělání.

- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem.
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků. Se souhlasem zřizovatele do počtu 34.
- Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitel školy jmenuje své zástupce (máme dva), ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga. Předsedy předmětových komisí a metodických sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika environmentální výchovy, metodika ICT, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ve škole působil také školní psycholog a speciální pedagog – zatím jen v rámci časově omezeného projektu
- V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady a školské rady řád školy (Poselství žákům školy) a klasifikační řád, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.
- Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a plavecký výcvik žáků, také sportovní a turistické kurzy, jejichž program schvaluje ředitel školy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pro nově vzniklé třídní kolektivy připravuje tzv. harmonizační dny.
- Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření podmínek pro realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb (projekty sociálního učení, školní mléko, ozdravné pobyty, zdravé zoubky).
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. Knihovna je součástí školního klubu.
- Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost. Veškeré zájmové aktivity se konají pod hlavičkou školního klubu. Spolupracujeme i s konkrétními sportovními kluby a organizacemi. (Atletickým oddílem TJ VTŽ Chomutov, oddílem florbalu FbC Chomutov a basketbalovým klubem Levharti Chomutov, s klubem házené, nově také boxerům)
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

2.4 Hodnocení plnění koncepce, plánů práce a plánu kontroly

Školní rok 2018 – 2019 byl pro naši školu dalším rokem výuky podle vlastního ŠVP, ve kterém došlo jen k malým úpravám, které reflektovaly požadavky RVP ZV a také naše představy a požadavky na nezbytné změny. Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku. Druhý cizí jazyk od 7. ročníku. Nabízíme němčinu a ruštinu. Pracovali jsme podle ŠVP „KLÍČ k ŽIVOTU“. Náš záměr, aby žáci považovali školu za svoji, se daří plnit se střídavými úspěchy. Problémem jsou děti migrující. Systematická práce s takovými je téměř vyloučena.

I o spolupráci se středními školami můžeme, tak jako v minulých letech, hovořit jen pozitivně.

Také je třeba zmínit naše zapojení do aktivit, které vedou ke spolupráci s vysokými školami. Nejvíce spolupracujeme s PF UJEP Ústí nad Labem. Opět od praxe studentů na naší škole až po ukázkové hodiny asistentů PF v našich třídách. Některé kolegyně dostaly nabídky na externí spolupráci s fakultou – například pro příklady dobré praxe ve využívání Hejného matematiky. Paní učitelka Lenka Fúdorová spolupracovala i s MENSOU ČR.

Hlavní úkoly výchovy i vzdělávání podařilo, až na výjimky, splnit. Bohužel převládá frontální způsob výuky.

Počet žáků, kteří z naší školy z různých důvodů odešli, byl i letos menší, než těch, kteří do školy přišli v průběhu školního roku. Velmi táhla SPORTOVNÍ TŘÍDA

Zápis 2019 – Otevřeme DVĚ první třídy, vždy s počtem okolo 25 žáků.

Situace kolem mzdových prostředků je nadále velmi těžká. I přes zlepšení je učitelské povolání neatraktivní. Stav je i trvale ostudný – u všech kategorií pracovníků naší školy.

Škole se více či méně daří naplňovat základní body své koncepce tak, jak byly nastíněny v plánu práce. I letos jsme se hodně zaměřovali na předcházení projevům agresivity, nevhodného chování, projevům šikany a jiným podobným jevům. Dovolím si tvrdit, že se nám to více dařilo než naopak. Pracovali jsme podle ŠVP „KLÍČ k ŽIVOTU“.

Přes všechna zmíněná úskalí je třeba vysoko ocenit úsilí celého pedagogického sboru. Využívali jsme metodu PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE. Všichni učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu odvedli velký kus poctivé práce.

Usilujeme o výuku informatiky v anglickém jazyce. Máme sice potřebné povolení, ale nemáme vhodného učitele.

Sport a veškeré pohybové aktivity našich žáků považujeme za důležitý faktor zdravého životního stylu. Je zcela evidentní, že doma zdravě a přirozeně vedené děti pohyb a sport přirozeně milují a vyhledávají ho. Ve škole je mnoho možností, záleží jen na každém jedinci – žákovi a také podpoře rodičů. Výčet sportovních akcí a opravdu velmi kvalitních sportovních úspěchů je letos ještě větší než v letech minulých.

Investiční akce „Infrastruktura do škol“, která po svém dokončení výrazně zlepší podmínky pro výuku IF i celkové vybavení ICT probíhala celý školní rok.

Většina předsevzetí z plánu práce byla naplněna. Velmi výrazně se zmenšil počet žáků, kteří budou opakovat ročník.

Úspěch měl i letos lyžařský kurz a nezapomenutelné zážitky si všichni účastníci odnášejí i z vodáckého kurzu na Vltavě, který byl uspořádán díky nezměrnému nadšení paní učitelky Romany Bekové a pana učitele Tomáše Křivana. Další menší akce jednotlivých třídních kolektivů jsou zmiňovány na jiných místech této zprávy. Vyučování zpestřily a obohatily také projektové dny. Za zcela mimořádné považuji množství a rozsah školních výletů na konci školního roku. Počet hodin a dní, které i letos dětem jejich učitelé věnovali, se počítá na stovky. Velmi pěknou akcí bylo rozloučení s devátým ročníkem v kině Svět. Nejenom program, ale i chování a vystupování účinkujících i návštěvníků bylo opět vzorné. Všichni jsme v tu chvíli mohli být na naše žáky právem velmi pyšní.

Výčet mezinárodních aktivit školy je i letos bohatý. S radostí mohu konstatovat, že úspěšně jsme dokončili program ERASMUS+ KA1 – celkem uskutečnili naši učitelé 9 zahraničních výjezdů. Také jsme dokončili projekt „The Way People Live in Different Countries“. Také projekt EDISON proběhl velmi úspěšně.

Vyjmenování akcí a podrobnější informace jsou součástí příloh.

Naši žáci úspěšně reprezentovali sebe i naši školu v různých soutěžích a přehlídkách. Viz přehled soutěží.

Poděkování patří paní hospodářce Marcelle Moravcové, asistentce Zuzaně Pištělkové a „správkyni“ pokladny SRPŠ, paní učitelce Valje Bímové, bez kterých by se mnohé aktivity školy uskutečňovaly velmi těžko.

Zcela mimořádnou práci, odváděly obě zástupkyně společně s metodičkou prevence. Velmi často všechny tři „natahovaly“ svou pracovní dobu. Mnohdy jen proto, aby splnily často nesmyslné byrokratické požadavky – převážně spojené s diletantsky připraveným systémem inkluzivního vzdělávání a jeho neprůhledným systémem financování. Rozumná personální práce ve vztahu k asistentům, lépe řečeno asistentkám, pedagoga je téměř vyloučena.

Je určitě nespravedlivé, že zde není prostor vyjmenovávat všechny kolegyně a kolegy, kteří pracovali na úspěšném průběhu akcí školy, ale věřím, že mi tento nedostatek i letos prominou.

3 Personální údaje

3.1 Kolektiv zaměstnanců školy

Vedení školy pracovalo ve složení: ředitel – Miloslav Hons, 2 zástupkyně ředitele – Markéta Kanická a Romana Beková. Širší vedení školy bylo rozšířeno o výchovnou poradkyni, zástupkyni školní družiny, hospodářku, školníka a vedoucí školní jídelny. Složení sboru, jeho odbornou a pedagogickou způsobilost, věkové složení i podíl mužů dokumentují přiložené tabulky.

Využívali jsme několik asistentek pedagoga. Věříme, že nám budou schváleny i na další období. Na škole také působili pracovníci, jejichž mzdu hradil Úřad práce. Letos jen do dubna.

Jsem velmi rád, že mezi učiteli, především na úrovni stejných nebo podobných předmětů funguje přirozená spolupráce, která nemusí být zaštiťována formálně. Naše kolegyně kolegové jsou aktivně zapojeni do práce tzv. Předmětových komisí Město. Je ovšem třeba konstatovat, že jen některé komise pracovaly aktivně – ŠD a ŠK, AJ a RJ, Ma–Fy, ostatní nepracovali téměř vůbec.

Na prvním stupni je širší spolupráce přirozeným jevem každodenní práce. Je vidět, že kolegyně to vnímají a využívají jako přirozenou součást své činnosti. Časté jsou společné přípravy na vyučování, jejich vzájemné konzultování a vyhodnocování. Platí především pro práci v jednotlivých ročnících. Jsem velmi rád, že zkušenější kolegyně byly vždy ochotné pomoci těm novým, začínajícím. I zde ale najdeme „osamělé běžkyně“. Na druhém stupni se takováto spolupráce nejvíce daří v předmětu informatika a u cizích jazyků. V ostatních je menší a stále spíš nahodilá. S příchodem nových kolegyň a kolegů došlo k oživení ve sborovně i většímu „prolínání“ prvního a druhého stupně. Ale vedení školy není se stavem stále zcela spokojeno.

A co další vzdělávání pedagogických pracovníků? V tomto roce pokračovala část učitelů v různých formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy pokračovalo v činnosti v celostátním vzdělávacím programu TOŠ. Ukázalo se, jak jsou takové aktivity užitečné jak pro naši školu, tak i některé školy další školy z regionu. Zvláště po té, kdy se ředitel školy stal předsedou Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov z.s.

STUKTURA ZAMĚSTNANCŮ k 1. 9. 2018

Věk		Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	učitelé	2	9	11	14,9
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	2	2	2,7
	ostatní	0	1	1	1,4
35 – 45 let	učitelé	5	11	16	21,6
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní	1	1	2	2,7
45 – 55 let	učitelé	0	10	10	13,5
	speciální pedagog	0	0	0	
	vychovatelé	0	5	5	6,8
	asistenti	0	3	3	4,1
	ostatní	1	8	9	12,2
55 a více *	učitelé	3	4	7	9,5
	vychovatelé	0	1	1	1,4
	asistenti	0	2	2	2,7
	ostatní	1	4	5	6,8
	(*z toho v důchodovém věku)	(0)	(3)	(3)	
Celkem	učitelé	10	34	44	59,5
	speciální pedagog	0	0	0	
	vychovatelé	0	6	6	8,1
	asistenti	0	7	7	9,5
	ostatní	3	14	17	22,9
		13	61	74	100,0

2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1.9.2018

vzdělání dosažené		Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	4	4	5,4
Vyučen	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	1	1	1,4
	ostatní prac.	3	7	10	13,5
Střední odborné	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
Úplné střední	učitelé	3	1	4	5,4
	vychovatelé	0	6	6	8,1
	asistenti	0	6	6	8,1
	ostatní prac.	0	2	2	2,7
Vyšší odborné	učitelé	1	0	1	1,4

	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
Vysokoškolské	učitelé	6	33	39	52,7
	speciální pedagog	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	1	1	1,4
Celkem		13	61	74	100,0

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	3 – pomocníci od ÚP
2	5 – pracovnice úklidu
3	3 – pomocná kuchařka
4	1 – kuchařka
5	2 – asistent pedagoga
6	1 – vrchní kuchařka
7	1 – asistent THP
8	1 – vedoucí ŠJ, 5 - asistent pedagoga
9	6 – vychovatelky ŠD
10	1 – ekonom, 1 - školník
11	
12	43 – učitelé
13	1 – ředitel školy

2.7 Trvání pracovního poměru k 1.9.2018

doba trvání		muži	ženy	celkem	%
Do 5 let	učitelé	6	13	19	25,7
	speciální pedagog	0	0	0	
	vychovatelé	0	1	1	1,4
	asistenti	0	6	6	8,1
	ostatní	3	4	7	9,5
Do 10 let	učitelé	0	2	2	2,7
	vychovatelé	0	2	2	2,7
	asistenti	0	0	0	
	ostatní	0	3	3	4,1
Do 15 let	učitelé	1	7	8	10,8
	vychovatelé	0	1	1	1,4
	asistenti	0	1	1	1,4
	ostatní	0	2	2	2,7
Do 20 let	učitelé	2	7	9	12,2
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní	0	4	4	5,4

20 let a více	učitelé	1	5	6	8,1
	vychovatel	0	2	2	2,7
	asistenti	0	0	0	
	ostatní	0	1	1	1,4
Celkem		13	61	74	100,00

4 Organizační a personální zabezpečení

Ředitel školy:	Miloslav Hons
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Markéta Kanická
Zástupkyně ředitele:	Ing. Romana Beková
Výchovný poradce:	Ing. Romana Beková
KŠVP:	Ing. Romana Beková
MENV:	Ing. Ivana Moskvitinová
MPSPJ:	Mgr. Zuzana Marková
Koordinátor ICT:	Bc. Lucie Vosičková Ludvíková
Školní psycholog:	Neobsazeno
Speciální pedagog:	Neobsazeno
Třídní učitelé	

I.A	Mgr. Jana Kindlová
I.B	Mgr. Jiřina Kinclová
I.C	Mgr. Markéta Kollárová
II.A	Mgr. Lenka Fúdorová
II.B	Mgr. Jana Šebková
III.A	Mgr. Blanka Malá
III.B	Mgr. Kateřina Bertholdová
III.C	Mgr. Petra Škaloudová
IV.A	Mgr. Eva Koudelová
IV.B	Mgr. Markéta Remišová
IV.C	Mgr. Renata Lederová
V.A	Mgr. Jitka Hrnčířová
V.B	Mgr. Věra Hrdinová
V.C	Mgr. Jaroslava Křížová
VI.A	Jan Federsel
VI.B	Mgr. Zuzana Marková
VI.C	Mgr. Pavlína Tomášková
VII.A	Ing. Valja Bímová
VII.B	Mgr. Pavel Ďurica
VIII.A	Ing. Ivana Moskvitinová
VIII.C	Mgr. Ivana Schücková
IX.A	Mgr. Martina Kuželová
IX.B	Mgr. Ondřej Lovacký
IX.C	Bc. Lucie Vosičková Ludvíková

- Ostatní učitelé (i s částečnými úvazky): Mgr. Ladislav Chabr, Tomáš Křivan DiS., Mgr. Jana Šrůmová, Mgr. Pavlína Pešová, Bc. Kristina Stehlíková, Bc. Nikola Jančiová, Bc. Radek Votruba, Václav Klán
- Asistentka učitele: Julie Klimešová, Vladislava Štěpánková, Lenka Lancošová, Monika Humlová, Eva Plochová, Martina Fischerová, Anita Szaboová
- Dále budou na školy v projektu Inkluzivní vzdělávání v Chomutově působit: na půl úvazku koordinátor inkluze, 2 školní asistenti a 10 x po 0,1 úvazku pedagog na doučování
- Školní družina a školní klub: Jitka Částková, Lenka Dvořáková, Ivata Jedličková, Alice Zralíková, Hana Hladká, Elena Čekalová na půl úvazku
- Hospodářka školy: Bc. Marcela Moravcová, asistentka Zuzana Pištělková
- Školník: Josef Švec – řídí 5 uklízeček.
- Školní jídelna: je součástí školy, její vedoucí je paní Eliška Marešová, která řídí 5 pracovníků.
- Škola bude i nadále využívat i pomocníka školníka, asistentku prevence a co nejvíce pomocných asistentů pedagoga
- Širší vedení školy se bude scházet ve složení: ŘŠ, SZŘ, ZŘ, VP, hospodářka, školník, zástupkyně ŠD, VŠJ.

Správci kabinetů, dílen, učeben a podobně:

Archiv:

Správci učebnic pro 1. – 5. ročník:

Správci učebnic pro 6. – 9. ročník:

Kabinet 1. stupně

Kabinet ŠD:

Čj – On – Dě:

Kabinet HV

Fyzika + Matematika:

Cizí jazyky:

PV – dílny:

Cvičná kuchyňka:

Tělocvičny s nářadovými, Kabinet TV:

Chemie + laboratoř + Přírodopis:

Vv:

Ze:

Žákovská knihovna:

Metodické příručky:

Členové inventarizační komise:

Likvidační komise:

Lékárny:

Pištělková

Škaloudová

Federsel

Lederová

Dvořáková

Šrůmová

Votruba

Lovacký

Pešová

Klán

Stehlíková

Đurica

Moskvitinová

Chabr

Tomášková

spadá pod školní klub

Škaloudová

Pištělková, Švec, Částková,

Koudelová, Marešová,

Moravcová, Švec,

Částková

Koudelová

Učebny

Kmenové třídy

Fyzika (IX. B):

Český jazyk

Chemie:

Laboratoř chemie:

Zeměpis (VIII. C):

Přírodopis (VI. C):

Vv (VI. A):

Sborovna ŠD:

třídní učitelé

Lovacký

Šrůmová

Moskvitinová

Moskvitinová

Schücková

Tomášková

Chabr

Částková

IF A (VII. A):

IF B:

IF C:

Sborovna učitelů:

Sborovna 1. stupně:

Metodický kabinet I. stupně

Keramická dílna:

Vedoucí PK a MS (navrhují spojení Čj + Dě)

ŠD + ŠK (spojeno)

1. – 5. ročník:

M – Fy:

Čj – Dě – VO – Vz (volba povolání):

Hv+ČP+VV:

Př – Ch – Ze:

Tv

Cizí jazyky:

Informatika:

Bímová

Bímová

Vosičková Ludvíková

Kávovar Pavel Ďurica.

Hrdinová

Lederová

Hrdinová

Dvořáková

Kollárová

Beková

Šrůmová

Votruba

Tomášková

Schücková

Pešová

Bímová

Do oblasti personální práce určitě patří i společenské, sportovní a kulturní vyžití pracovníků školy. A zabezpečení co nejlepších podmínek pro jejich práci včetně předcházení rizik spojených s pedagogickou prací. Jsme proti projíždání prostředků FKSP. Pozice kulturním referenta není zatím obsazena.

4.1 Složení školské rady

Jméno	Příjmení	Zvolení či jmenování za:
František	Petr	zákonné zástupce nezletilých žáků
Petr	Šulista	zákonné zástupce nezletilých žáků
Renata	Lederová, Mgr.	pracovníky školy
Markéta	Remišová, Mgr	pracovníky školy
Alena	Tölgová, Mgr.	jmenována zřizovatelem
Milan	Štefanov, Ing	jmenován zřizovatelem

UČEBNÍ PLÁNY
I. + II. stupeň
ŠKOLNÍ ROK
2018/2019

2. UČEBNÍ PLÁNY I. + II. stupeň – 2018/2019

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Předmět	Zkratka předmětu	Ročník					Z toho disponibilní	Celkem
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	8*	7*	9*	7*	7*	5	38
	Anglický jazyk	AJ	1*	2**	3	3	3	3	12
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5*	5*	5*	5*	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	IF	0	0	1*	1*	1	2	3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	ČS	2	2	2	4*	4*	2	14
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČP	1	1	1	1	1		5
Umění a kultura	Umění a kultura	UK	3	3	2	2	2		12
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	ČZ	2	2	2	2	2		10
		Celkem	21	22	25	25	25	16	118

Poznámky k učebnímu plánu

Rámcový učební plán stanovuje celkovou časovou dotaci pro I. stupeň ve výši 118 hodin včetně 16 hodin disponibilních. Většinu disponibilní časové dotace jsme využili k posílení vzdělávacích oblastí úzce souvisejících se zaměřením školy.

Využití disponibilních hodin:

- Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět Český jazyk a literatura je ve 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku je posílen o 1 hodinu týdně.
- Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět Anglický jazyk je v 1. ročníku posílen o 1 hodinu týdně a ve 2. ročníku posílen o 2 hodiny týdně.
- Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, předmět Matematika je ve 2., 3., 4. a 5. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
- Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie, předmět Informatika je ve 3. a 4. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
- Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, předmět Člověk a jeho svět je ve 4. a 5. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.

Různá průřezová témata jsou realizována v rámci jednotlivých předmětů (viz Tabulka průřezových témat).

II. stupeň

* Předmět byl posílen o 1 disponibilní hodinu

** Předmět byl posílen o 2 disponibilní hodiny

Vzdělávací oblast	Předmět	Zkratka předmětu	Ročník				Z toho disponibilní	Celkem
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	ČJ	5*	4*	5*	4	3	18
	Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3		12
	Německý jazyk Ruský jazyk,	NJ, RJ	0	2	2	2		6
Matematika a její aplikace	Matematika	M	4	5*	4*	5*	3	18
Informační a komunikační technologie	Informatika	IF	2**	2**	2**	1	6	7
Člověk a příroda	Fyzika	F	2	2	2*	2	1	8
	Chemie	CH	0	0	2	2		4
	Přírodopis	PŘ	2	1	2	2*	1	7
	Zeměpis	Z	2*	2*	1	1	2	6
Člověk a společnost	Dějepis	D	2	1	2	2		7
	Výchova k občanství	VO	1	1	1	1		4
Umění a kultura	Hudební výchova	HV	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	VV	2	2	1	1		6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	VZ	1	0	1	0		2
	Tělesná výchova	TV	2	2	2	2		8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	ČP	1	1	1	0		3
Volitelné předměty	Informatika – Digitální fotografie a video, Hardware, Operační systémy a Programování	IFF, HOP	0	1*	0	1*	2	2
		Celkem	30	30	32	30	18	122
Nepovinné předměty	Pohybové a sportovní aktivity	PSA	3					3

Poznámky k učebnímu plánu

Rámcový učební plán stanovuje celkovou časovou dotaci pro II. stupeň ve výši 122 hodin včetně 18 hodin disponibilních. Většinu disponibilní časové dotace jsme využili k posílení vzdělávacích oblastí úzce souvisejících se zaměřením školy.

* Předmět byl posílen o 1 disponibilní hodinu

** Předmět byl posílen o 2 disponibilní hodiny

Využití disponibilních hodin:

- Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, předmět Český jazyk a literatura je v 6. 7. a 8. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
- Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, předmět Matematika je v 7. 8. a 9. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
- Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie, předmět Informatika je v 6., 7. a 8. ročníku posílen o 2. hodiny týdně.
- Vzdělávací oblast Člověk a příroda, předmět Fyzika je v 8. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
- Vzdělávací oblast Člověk a příroda, předmět Zeměpis je v 6. a 7. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
- Vzdělávací oblast Člověk a příroda, předmět Přírodopis je v 9. ročníku posílen o 1 hodinu týdně.
- Vzdělávací oblast Volitelné předměty, předměty Informatika – Digitální fotografie a video, Hardware, operační systémy a programování jsou v 7. a 9. ročníku posíleny o 1 hodinu týdně.

4.2 Zápis – pro školní rok 2019–2020

Počet dětí, které přišly poprvé k zápisu: 70

- z toho návrhy/žádosti na odklad školní docházky: 11
- počet dětí, které nastoupí po odkladu školní docházky: 17
- předpokládaný počet žáků I. ročníku šk. r. 2018/2019: 58
- počet dětí, které se k zápisu nedostavily: 24
- z počtu zapisovaných počet dětí pětiletých: 0

Do tří prvních tříd nakonec nastoupilo 56 žáků.

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy

V letošním školním roce ukončilo školní docházku v 9. ročníku 56 žáků, z toho bylo přijato 13 ke studiu na gymnáziích. Ostatní byli přijati na různé střední školy. 2 žáci byli přijati ke studiu na šestiletém gymnáziu. Z nižších ročníků vyšli 4 žáci, kteří nastoupí na méně náročné učební obory.

4.4 Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód 3)	název	Spec. vzděl. potřeby	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem4)	azylanti 5)
203	Česko	Ne	01	560	288	x	x
704	Vietnam	Ne	01	8	5	8	0
051	Arménie	Ne	01	1	0	1	0
203	Česko	Ano	01	33	8	x	X
156	Čína	Ne	01	1	0	1	0
703	Slovensko	Ne	01	2	1	2	0
724	Španělsko	Ne	01	1	1	0	0
804	Ukrajina	Ne	01	3	0	2	0
	Celkem		50	608	303	13	0

4.5 Počet úrazů žáků – pro porovnání uvádím vývoj od roku 2013. Bez dalšího komentáře.

Úrazy celkem k 31. 8. 2013	113
Z toho registrované	35
Odškodněné	16
Vyplacená částka	k 31. 8. 2013 – 29 710 Kč (+ některé ještě nevyřízené) – snížení o více než polovinu
Úrazy celkem k 31. 8. 2014	135
Z toho registrované	25
Odškodněné	12
Vyplacená částka	k 31. 8. 2014 – 35 000,– Kč o 7000,– více než v minulém roce
Úrazy celkem k 31. 8. 2015	146
Z toho registrované	30
Odškodněné	21
Vyplacená částka	99 590,–Kč – Velký nárůst odškodnění oproti předchozímu roku.
Úrazy celkem k 31. 8. 2016	145
Z toho registrované	35
Odškodněné	18
Vyplacená částka	79 718,– Kč – Snížení o 1/5
Úrazy celkem k 31. 8. 2017	177 + 4 zaměstnanci
Z toho registrované	42
Odškodněné	24
Vyplacená částka	135 200,– Kč
Úrazy celkem k 31. 8. 2018	229
Z toho registrované	38
Odškodněné	16 + 2 zatím neodškodněné
Vyplacená částka	72 325,–Kč
Úrazy celkem K 31. 8. 2019	221
Z toho registrované	38
Odškodněné	20
Vyplacená částka	121 370,–Kč

Hodnocení žáků – na konci školního roku – Z DŮVODŮ PRAVIDEL GDPR NEBUDE LETOS TENTO ÚDAJ VEŘEJNĚ PŘÍSTUPNÝ

příloha č. 1

Přehled prospěchu třídy 1.A						2. pololetí školního roku 2018/19	
Třídní učitel: Mgr. Kindlová Jana						zpracováno dne: 28. 8. 2019	
Počet žáků celkem: 25						Změny v počtu žáků	
z toho dívek: 12						ubylo: 1	
chlapců: 13						přibylo: 2	
Předmět	Počty známek						Průměr Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U	
Chv Chování	25	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kindlová Jana
Čj Český jazyk a literatura	16	9	-	-	-	-	1.360 Mgr. Kindlová Jana
Aj Anglický jazyk	24	1	-	-	-	-	1.040 Fedorová Lenka Bc. Stehlíková Kristina
M Matematika	16	9	-	-	-	-	1.360 Mgr. Kindlová Jana
ČS Člověk a jeho svět	23	2	-	-	-	-	1.080 Mgr. Kindlová Jana
ČP Člověk a svět práce	25	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kindlová Jana
UK Umění a kultura	25	-	-	-	-	-	1.000 Mgr. Kindlová Jana
ČZ Člověk a zdraví	24	-	-	-	-	1	1.000 Mgr. Kindlová Jana

Celkový průměrný prospěch 1.121		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	25
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1007	40.280
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kinclová Jiřina

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 2

chlapců: 12

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kinclová Jiřina
Čj	Český jazyk a literatura	18	5	1	-	-	1.292	Mgr. Kinclová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	24	-	-	-	-	1.000	Bc. Stehlíková Kristina Mgr. Kinclová Jiřina
M	Matematika	19	4	1	-	-	1.250	Mgr. Kinclová Jiřina
ČS	Člověk a jeho svět	23	1	-	-	-	1.042	Mgr. Kinclová Jiřina
ČP	Člověk a svět práce	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kinclová Jiřina
UK	Umění a kultura	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kinclová Jiřina
ČZ	Člověk a zdraví	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kinclová Jiřina

Celkový průměrný prospěch			1.083
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23	
	prospěl	1	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	777	32.375
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kinclová Jiřina

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 2

chlapců: 12

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kinclová Jiřina
Čj	Český jazyk a literatura	18	5	1	-	-	1.292	Mgr. Kinclová Jiřina
Aj	Anglický jazyk	24	-	-	-	-	1.000	Bc. Stehlíková Kristina Mgr. Kinclová Jiřina
M	Matematika	19	4	1	-	-	1.250	Mgr. Kinclová Jiřina
ČS	Člověk a jeho svět	23	1	-	-	-	1.042	Mgr. Kinclová Jiřina
ČP	Člověk a svět práce	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kinclová Jiřina
UK	Umění a kultura	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kinclová Jiřina
ČZ	Člověk a zdraví	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kinclová Jiřina

Celkový průměrný prospěch			1.083
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	23	
	prospěl	1	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	777	32.375
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Fúdorová Lenka

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fúdorová Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	18	6	2	-	-	1.385	Mgr. Fúdorová Lenka
Aj	Anglický jazyk	25	1	-	-	-	1.038	Bc. Jančiová Nikola Bc. Stehlíková Kristina
M	Matematika	20	6	-	-	-	1.231	Mgr. Fúdorová Lenka
ČS	Člověk a jeho svět	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fúdorová Lenka
ČP	Člověk a svět práce	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fúdorová Lenka
UK	Umění a kultura	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fúdorová Lenka
ČZ	Člověk a zdraví	26	-	-	-	-	1.000	Mgr. Fúdorová Lenka

Celkový průměrný prospěch 1.093		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	483	18.577
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.B	2. pololetí školního roku 2018/19
	zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Šebková Jana

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šebková Jana
Čj Český jazyk a literatura	11	8	3	2	-	1	1.833	Mgr. Šebková Jana
Aj Anglický jazyk	19	4	1	-	-	-	1.250	Bc. Jančiová Nikola Federsel Jan
M Matematika	12	7	3	1	1	-	1.833	Mgr. Šebková Jana
ČS Člověk a jeho svět	18	6	-	-	-	-	1.250	Mgr. Šebková Jana
ČP Člověk a svět práce	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šebková Jana
UK Umění a kultura	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šebková Jana
ČZ Člověk a zdraví	24	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šebková Jana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 1.310		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	5
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1140	45.600
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Malá Blanka

Počet žáků celkem: 24

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 1

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Malá Blanka
Čj	Český jazyk a literatura	7	10	5	2	-	2.083	Mgr. Malá Blanka
Aj	Anglický jazyk	11	9	4	-	-	1.708	Fedorová Lenka Be. Stehlíková Kristina
M	Matematika	7	10	6	1	-	2.042	Mgr. Malá Blanka
If	Informatika	22	2	-	-	-	1.083	Mgr. Malá Blanka
ČS	Člověk a jeho svět	10	10	4	-	-	1.750	Mgr. Malá Blanka
ČP	Člověk a svět práce	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Malá Blanka
UK	Umění a kultura	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Malá Blanka
ČZ	Člověk a zdraví	24	-	-	-	-	1.000	Mgr. Malá Blanka

Celkový průměrný prospěch		1.458
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	982	40.917
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.B**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Bertholdová Kateřina

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 13

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	23	-	-	-	-	1.000	Bertholdová Kateřina
Čj	Český jazyk a literatura	5	11	6	1	-	2.130	Bertholdová Kateřina
Aj	Anglický jazyk	7	12	4	-	-	1.870	Fedorová Lenka Federsel Jan
M	Matematika	8	10	5	-	-	1.870	Bertholdová Kateřina
If	Informatika	23	-	-	-	-	1.000	Bertholdová Kateřina
ČS	Člověk a jeho svět	9	8	6	-	-	1.870	Bertholdová Kateřina
ČP	Člověk a svět práce	19	4	-	-	-	1.174	Bertholdová Kateřina
UK	Umění a kultura	19	3	1	-	-	1.217	Bertholdová Kateřina
ČZ	Člověk a zdraví	21	2	-	-	-	1.087	Bertholdová Kateřina

Celkový průměrný prospěch		1.527
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1237	53.783
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.C

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Škaloudová Petra

Počet žáků celkem: 25

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 16

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Škaloudová Petra
Čj	Český jazyk a literatura	8	15	1	1	-	1.800	Mgr. Škaloudová Petra
Aj	Anglický jazyk	10	13	1	1	-	1.720	Fedorová Lenka Bc. Jančíková Nikola
M	Matematika	12	12	-	1	-	1.600	Mgr. Škaloudová Petra
If	Informatika	22	3	-	-	-	1.120	Mgr. Škaloudová Petra
ČS	Člověk a jeho svět	12	11	1	1	-	1.640	Mgr. Škaloudová Petra
ČP	Člověk a svět práce	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Škaloudová Petra
UK	Umění a kultura	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Škaloudová Petra
ČZ	Člověk a zdraví	25	-	-	-	-	1.000	Mgr. Škaloudová Petra

Celkový průměrný prospěch		1.360
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	734	29.360
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Koudelová Eva

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 1

chlapců: 11

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Koudelová Eva
Čj	Český jazyk a literatura	8	10	5	5	-	2.250	Mgr. Koudelová Eva
Aj	Anglický jazyk	11	8	4	5	-	2.107	Bc. Jančiová Nikola Bc. Stehlíková Kristina
M	Matematika	15	6	5	2	-	1.786	Mgr. Koudelová Eva
If	Informatika	27	1	-	-	-	1.036	Mgr. Koudelová Eva
ČS	Člověk a jeho svět	13	9	4	2	-	1.821	Mgr. Koudelová Eva
ČP	Člověk a svět práce	27	1	-	-	-	1.036	Mgr. Koudelová Eva
UK	Umění a kultura	27	1	-	-	-	1.036	Mgr. Koudelová Eva
ČZ	Člověk a zdraví	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Koudelová Eva

Celkový průměrný prospěch		1.509
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1118	39.929
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Remišová Markéta

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 15

ubylo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	29	-	-	-	-	1.000	Mgr. Remišová Markéta
Čj	Český jazyk a literatura	8	9	9	1	2	2.310	Mgr. Remišová Markéta
Aj	Anglický jazyk	9	10	8	2	-	2.103	Fedorová Lenka Bc. Stehlíková Kristina
M	Matematika	14	8	3	3	1	1.931	Mgr. Remišová Markéta
If	Informatika	19	9	1	-	-	1.379	Mgr. Remišová Markéta
ČS	Člověk a jeho svět	15	6	4	3	1	1.931	Mgr. Remišová Markéta
ČP	Člověk a svět práce	27	2	-	-	-	1.069	Mgr. Remišová Markéta
UK	Umění a kultura	19	8	2	-	-	1.414	Mgr. Remišová Markéta
ČZ	Člověk a zdraví	28	1	-	-	-	1.034	Mgr. Remišová Markéta

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 1.647		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	12
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1559	53.759
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.C

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Lederová Renata

Počet žáků celkem: 28

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 16

ubylo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Lederová Renata
Čj Český jazyk a literatura	2	18	6	2	-	2.286	Mgr. Lederová Renata
Aj Anglický jazyk	15	10	2	1	-	1.607	Mgr. Lederová Renata Bc. Stehlíková Kristina
M Matematika	10	12	4	2	-	1.929	Mgr. Lederová Renata
If Informatika	26	2	-	-	-	1.071	Mgr. Fúdorová Lenka
ČS Člověk a jeho svět	12	12	2	2	-	1.786	Mgr. Lederová Renata
ČP Člověk a svět práce	28	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šebková Jana
UK Umění a kultura	22	5	1	-	-	1.250	Mgr. Lederová Renata Mgr. Kindlová Jana
ČZ Člověk a zdraví	27	1	-	-	-	1.036	Mgr. Lederová Renata

Celkový průměrný prospěch		1.496
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	975	34.821
neomluvených	6	0.214

Přehled prospěchu třídy 5.A**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Hrnčířová Jitka**Počet žáků celkem:** 22**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 13

ubylo: 1

chlapců: 9

přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hrnčířová Jitka
Čj Český jazyk a literatura	9	5	8	-	-	1.955	Mgr. Hrnčířová Jitka
Aj Anglický jazyk	8	7	2	5	-	2.182	Bc. Stehlíková Kristina
M Matematika	7	8	5	2	-	2.091	Mgr. Hrnčířová Jitka
If Informatika	22	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hrnčířová Jitka
ČS Člověk a jeho svět	11	5	5	1	-	1.818	Mgr. Hrnčířová Jitka
ČP Člověk a svět práce	19	3	-	-	-	1.136	Mgr. Kollárová Markéta
UK Umění a kultura	21	1	-	-	-	1.045	Mgr. Hrnčířová Jitka
ČZ Člověk a zdraví	21	1	-	-	-	1.045	Mgr. Hrnčířová Jitka

Celkový průměrný prospěch		1.534
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1091	49.591
neomluvených	21	0.955

Přehled prospěchu třídy 5.B		příloha č. 1
		2. pololetí školního roku 2018/19
		zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Hrdinová Věra

Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 10
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibýlo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hrdinová Věra
Čj Český jazyk a literatura	4	8	8	3	-	2.435	Mgr. Hrdinová Věra
Aj Anglický jazyk	9	9	2	3	-	1.957	Mgr. Pešová Pavlína
M Matematika	3	10	8	2	-	2.391	Mgr. Hrdinová Věra
If Informatika	15	8	-	-	-	1.348	Mgr. Hrdinová Věra
ČS Člověk a jeho svět	3	15	5	-	-	2.087	Mgr. Hrdinová Věra
ČP Člověk a svět práce	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hrdinová Věra
UK Umění a kultura	19	3	1	-	-	1.217	Mgr. Hrdinová Věra
ČZ Člověk a zdraví	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hrdinová Věra

Celkový průměrný prospěch		1.679
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	896	38.957
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.C**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Křížová Jaroslava

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 11

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Křížová Jaroslava
Čj	Český jazyk a literatura	3	7	8	3	-	2	2.524	Mgr. Křížová Jaroslava
Aj	Anglický jazyk	7	3	7	4	-	-	2.381	Fedorová Lenka
M	Matematika	2	10	7	2	-	-	2.429	Mgr. Křížová Jaroslava
If	Informatika	16	4	-	1	-	-	1.333	Mgr. Křížová Jaroslava
ČS	Člověk a jeho svět	1	13	7	-	-	1	2.286	Mgr. Křížová Jaroslava
ČP	Člověk a svět práce	16	5	-	-	-	-	1.238	Bc. Stehlíková Kristina
UK	Umění a kultura	16	5	-	-	-	-	1.238	Mgr. Křížová Jaroslava
ČZ	Člověk a zdraví	19	2	-	-	-	-	1.095	Mgr. Křížová Jaroslava

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 1.815		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	14
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1159	50.391
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Federsel Jan

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 18

přibýlo: 3

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	27	-	-	-	-	1.000	Federsel Jan
Čj	Český jazyk a literatura	12	13	2	-	-	1.630	Mgr. Pešová Pavlína
Aj	Anglický jazyk	4	13	6	4	-	2.370	Bc. Jančiová Nikola Federsel Jan
M	Matematika	5	11	11	-	-	2.222	Ing. Beková Romana
If	Informatika	17	9	1	-	-	1.407	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F	Fyzika	4	11	11	1	-	2.333	Ing. Bimová Valentina
Př	Přírodopis	10	14	3	-	-	1.741	Bc. Votruba Radek, DiS.
Z	Zeměpis	3	10	12	2	-	2.481	Mgr. Schücková Ivana
D	Dějepis	8	14	2	3	-	2.000	Federsel Jan
VO	Výchova k občanství	17	9	1	-	-	1.407	Mgr. Marková Zuzana
Hv	Hudební výchova	21	6	-	-	-	1.222	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv	Výtvarná výchova	18	9	-	-	-	1.333	Mgr. Chabr Ladislav
VZ	Výchova ke zdraví	21	6	-	-	-	1.222	Mgr. Marková Zuzana
Tv	Tělesná výchova	24	3	-	-	-	1.111	Mgr. Ďurica Pavel Mgr. Schücková Ivana
ČP	Člověk a svět práce	27	-	-	-	-	1.000	Klár Václav Federsel Jan
PSA	Pohybové a sportovní aktivity	27	-	-	-	-	1.000	Mgr. Ďurica Pavel Matýsek Jiří Mgr. Schücková Ivana

Celkový průměrný prospěch		1.677
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1423	52.704
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.B**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Marková Zuzana

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 14

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 1

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Marková Zuzana
Čj	Český jazyk a literatura	6	11	9	2	-	1	2.250	Mgr. Pešová Pavlína
Aj	Anglický jazyk	10	5	10	3	-	-	2.214	Bc. Jančiová Nikola Mgr. Hons Miloslav
M	Matematika	3	11	9	5	-	-	2.571	Ing. Beková Romana
If	Informatika	15	5	8	-	-	-	1.750	Bc. Vosičková Ludviková Lucie
F	Fyzika	-	13	8	7	-	-	2.786	Ing. Bimová Valentina
Př	Přírodopis	5	12	7	4	-	-	2.357	Bc. Votruba Radek, DiS.
Z	Zeměpis	1	15	10	2	-	-	2.464	Mgr. Schücková Ivana
D	Dějepis	11	10	5	2	-	-	1.929	Mgr. Marková Zuzana
VO	Výchova k občanství	16	5	6	1	-	-	1.714	Mgr. Marková Zuzana
Hv	Hudební výchova	14	13	1	-	-	-	1.536	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv	Výtvarná výchova	28	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Marková Zuzana
VZ	Výchova ke zdraví	19	9	-	-	-	-	1.321	Mgr. Marková Zuzana
Tv	Tělesná výchova	12	10	6	-	-	-	1.786	Mgr. Ďurica Pavel Bc. Votruba Radek, DiS.
ČP	Člověk a svět práce	26	2	-	-	-	-	1.071	Klán Václav Bc. Stehlíková Kristina

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch		1.911
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1680	57.931
neomluvených	9	0.310

Přehled prospěchu třídy 6.C

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Tomášková Pavlína

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 14

přibýlo: 2

Předmět	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	25	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Tomášková Pavlína
Čj Český jazyk a literatura	-	12	7	5	-	2	2.708	Mgr. Šrůmová Jana
Aj Anglický jazyk	4	8	9	3	-	1	2.458	Bc. Jančiová Nikola Mgr. Pešová Pavlína
M Matematika	4	9	9	3	-	-	2.440	Mgr. Tomášková Pavlína
If Informatika	10	10	4	1	-	-	1.840	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F Fyzika	1	8	8	8	-	-	2.920	Ing. Bímová Valentína
Př Přírodopis	1	8	12	3	-	1	2.708	Ing. Moskvitinová Ivana
Z Zeměpis	8	7	8	1	-	1	2.083	Mgr. Tomášková Pavlína
D Dějepis	5	7	9	3	-	1	2.417	Federsel Jan
VO Výchova k občanství	11	10	3	-	-	1	1.667	Mgr. Marková Zuzana
Hv Hudební výchova	10	15	-	-	-	-	1.600	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv Výtvarná výchova	11	13	-	-	-	1	1.542	Mgr. Tomášková Pavlína
VZ Výchova ke zdraví	11	9	4	-	-	1	1.708	Mgr. Marková Zuzana
Tv Tělesná výchova	9	11	5	-	-	-	1.840	Mgr. Ďurica Pavel Bc. Votruba Radek, DiS.
ČP Člověk a svět práce	15	9	1	-	-	-	1.440	Bc. Stehlíková Kristína Mgr. Lovacký Ondřej

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 2.096		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	18
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1637	62.962
neomluvených	12	0.462

Přehled prospěchu třídy 7.A

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Ing. Bímová Valentina

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 1

chlapců: 18

přibýlo: 0

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	-	1.000	Ing. Bímová Valentina
Čj Český jazyk a literatura	6	5	9	5	1	1	-	2.615	Mgr. Šrůmová Jana
Aj Anglický jazyk	10	8	6	1	1	-	-	2.038	Mgr. Pešová Pavlína Federsel Jan
NjII Německý jazyk	8	4	4	2	-	-	-	2.000	Mgr. Kanická Markéta
RjII Ruský jazyk	5	3	-	-	-	-	-	1.375	Mgr. Marková Zuzana
M Matematika	7	6	7	5	1	-	-	2.500	Mgr. Lovacký Ondřej
If Informatika	10	7	7	1	1	-	-	2.077	Ing. Bímová Valentina
IFF Digitální fotografie a video	17	5	3	1	-	-	-	1.538	DiS. Krivan Tomáš Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F Fyzika	5	8	9	3	1	-	-	2.500	Ing. Bímová Valentina
Př Přírodopis	5	5	11	4	1	-	-	2.654	Ing. Moskvitinová Ivana
Z Zeměpis	7	11	6	1	1	-	-	2.154	Mgr. Tomášková Pavlína
D Dějepis	5	8	10	2	1	1	-	2.462	Mgr. Šrůmová Jana
VO Výchova k občanství	24	1	-	1	-	-	-	1.154	Bc. Votruba Radek, DiS.
Hv Hudební výchova	18	7	-	1	-	-	-	1.385	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv Výtvarná výchova	17	8	1	-	-	-	-	1.385	Mgr. Chabr Ladislav
Tv Tělesná výchova	15	6	3	1	-	-	1	1.600	Mgr. Ďurica Pavel Mgr. Schůcková Ivana
ČP Člověk a svět práce	26	-	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Stehlíková Kristina Klán Václav

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 1.925		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	17
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1667	61.741
neomluvených	2	0.074

Přehled prospěchu třídy 7.B

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Ďurica Pavel

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubylo: 0

chlapců: 16

přibýlo: 1

Předmět

Počty známek

Průměr Vyučující (podpis)

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	25	1	-	-	-	1.038	Mgr. Ďurica Pavel
Čj	Český jazyk a literatura	-	5	10	11	-	3.231	Mgr. Šrůmová Jana
Aj	Anglický jazyk	5	4	11	6	-	2.692	Bc. Jančíková Nikola Mgr. Pešová Pavlína
NjII	Německý jazyk	4	2	7	-	-	2.231	Mgr. Kanická Markéta
RjII	Ruský jazyk	4	5	2	2	-	2.154	Mgr. Marková Zuzana
M	Matematika	5	6	9	6	-	2.615	Ing. Beková Romana
If	Informatika	5	10	8	3	-	2.346	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
IFF	Digitální fotografie a video	11	11	2	2	-	1.808	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F	Fyzika	6	3	6	11	-	2.846	Ing. Bímová Valentína
Př	Přírodopis	-	8	12	6	-	2.923	Ing. Moskvitinová Ivana
Z	Zeměpis	-	9	9	8	-	2.962	Mgr. Schůcková Ivana
D	Dějepis	2	5	12	7	-	2.923	Mgr. Šrůmová Jana
VO	Výchova k občanství	13	11	1	1	-	1.615	Bc. Votruba Radek, DiS.
Hv	Hudební výchova	12	11	3	-	-	1.654	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv	Výtvarná výchova	13	11	2	-	-	1.577	Mgr. Chabr Ladislav
Tv	Tělesná výchova	13	8	5	-	-	1.692	Mgr. Ďurica Pavel Mgr. Schůcková Ivana
ČP	Člověk a svět práce	26	-	-	-	-	1.000	Bc. Stehlíková Kristina Kláš Václav

Celkový průměrný prospěch 2.272		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	985	37.885
neomluvených	19	0.731

Přehled prospěchu třídy 8.A**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Ing. Moskvitinová Ivana**Počet žáků celkem:** 25**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 14

ubylo: 2

chlapců: 11

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	23	-	1	-	-	-	-	1.083	Ing. Moskvitinová Ivana
Čj Český jazyk a literatura	-	10	10	3	1	1	-	2.792	Mgr. Kuželová Martina
Aj Anglický jazyk	1	13	6	3	1	-	-	2.583	Mgr. Pešová Pavlína Federsel Jan
NjII Německý jazyk	5	9	1	1	1	-	-	2.059	Mgr. Kanická Markéta
RjII Ruský jazyk	-	4	2	1	-	-	-	2.571	Mgr. Chabr Ladislav
M Matematika	1	1	8	12	2	-	-	3.542	Mgr. Lovacký Ondřej
If Informatika	5	13	4	-	1	1	-	2.087	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F Fyzika	1	5	11	5	2	-	-	3.083	Ing. Bímová Valentína
Ch Chemie	-	11	9	2	2	-	-	2.792	Ing. Moskvitinová Ivana
Př Přírodopis	1	4	14	4	1	-	-	3.000	Ing. Moskvitinová Ivana
Z Zeměpis	3	11	6	2	1	2	-	2.435	Mgr. Tomášková Pavlína
D Dějepis	1	9	11	2	1	1	-	2.708	Mgr. Kuželová Martina
VO Výchova k občanství	16	7	-	-	1	-	-	1.458	Bc. Votruba Radek, DiS.
Hv Hudební výchova	19	4	-	-	1	-	-	1.333	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv Výtvarná výchova	7	12	5	-	-	-	-	1.917	Mgr. Chabr Ladislav
VZ Výchova ke zdraví	8	11	4	-	1	-	-	1.958	Mgr. Marková Zuzana
Tv Tělesná výchova	9	8	4	-	1	-	2	1.909	Mgr. Ďurica Pavel Mgr. Schücková Ivana
ČP Člověk a svět práce	13	6	3	1	1	-	-	1.792	Mgr. Marková Zuzana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 2.353		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	21
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3243	129.720
neomluvených	120	4.800

Přehled prospěchu třídy 8.C**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Schüicková Ivana

Počet žáků celkem: 29

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 17

ubylo: 0

chlapců: 12

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	26	2	-	-	-	-	1.071	Mgr. Schüicková Ivana
Čj Český jazyk a literatura	3	5	13	6	1	1	2.893	Mgr. Šrůmová Jana
Aj Anglický jazyk	6	11	9	-	2	-	2.321	Bc. Jančiová Nikola Mgr. Pešová Pavlína
NjII Německý jazyk	3	7	3	-	-	-	2.000	Mgr. Kanická Markéta
RjII Ruský jazyk	6	4	3	1	1	-	2.133	Mgr. Marková Zuzana
M Matematika	4	11	7	4	2	-	2.607	Mgr. Tomášková Pavlína
If Informatika	11	13	3	-	1	-	1.821	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F Fyzika	6	12	8	-	2	-	2.286	Ing. Bimová Valentína
Ch Chemie	7	9	8	2	2	1	2.393	Ing. Moskvitinová Ivana
Př Přírodopis	3	7	11	5	2	1	2.857	Ing. Moskvitinová Ivana
Z Zeměpis	3	14	7	2	2	1	2.500	Mgr. Schüicková Ivana
D Dějepis	3	10	11	2	2	1	2.643	Mgr. Šrůmová Jana
VO Výchova k občanství	17	7	2	2	-	-	1.607	Mgr. Marková Zuzana
Hv Hudební výchova	23	4	-	1	-	-	1.250	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv Výtvarná výchova	15	11	1	1	-	-	1.571	Mgr. Chabr Ladislav
VZ Výchova ke zdraví	16	9	2	1	-	-	1.571	Mgr. Marková Zuzana
Tv Tělesná výchova	20	5	2	1	-	-	1.429	Mgr. Ďurica Pavel Mgr. Schüicková Ivana
ČP Člověk a svět práce	16	8	2	2	-	-	1.643	Mgr. Marková Zuzana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 2.092		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	21
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2287	78.862
neomluvených	34	1.172

Přehled prospěchu třídy 9.A**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Martina

Počet žáků celkem: 27

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 12

ubylo: 0

chlapců: 15

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N		
Chv Chování	26	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kuželová Martina
Čj Český jazyk a literatura	2	7	10	7	-	1	2.846	Mgr. Kuželová Martina
Aj Anglický jazyk	4	6	9	7	-	-	2.731	Bc. Jančiová Nikola Federsel Jan
NjII Německý jazyk	7	2	5	5	-	-	2.421	Mgr. Kanická Markéta
RjII Ruský jazyk	-	3	3	1	-	-	2.714	Mgr. Chabr Ladislav
M Matematika	5	5	5	11	-	-	2.846	Mgr. Lovacký Ondřej
If Informatika	6	6	9	5	-	-	2.500	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
IFP Programování	6	6	8	6	-	-	2.538	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F Fyzika	3	9	12	2	-	-	2.500	Ing. Bímová Valentina
Ch Chemie	4	5	6	11	-	-	2.923	Ing. Moskvitinová Ivana
Př Přírodopis	2	6	9	9	-	-	2.962	Ing. Moskvitinová Ivana
Z Zeměpis	3	10	8	5	-	-	2.577	Mgr. Schůcková Ivana
D Dějepis	4	8	11	3	-	1	2.500	Mgr. Kuželová Martina
VO Výchova k občanství	10	8	8	-	-	-	1.923	Mgr. Marková Zuzana
Hv Hudební výchova	24	2	-	-	-	-	1.077	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv Výtvarná výchova	12	9	5	-	-	-	1.731	Mgr. Chabr Ladislav
Tv Tělesná výchova	22	3	1	-	-	-	1.192	Mgr. Ďurica Pavel Mgr. Schůcková Ivana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch		2.356
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	21
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2348	86.963
neomluvených	2	0.074

Přehled prospěchu třídy 9.B**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Mgr. Lovacký Ondřej

Počet žáků celkem: 26

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 18

ubylo: 0

chlapců: 8

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	22	3	-	-	-	-	-	1.120	Mgr. Lovacký Ondřej
Čj Český jazyk a literatura	-	7	12	6	-	1	-	2.960	Mgr. Kuželová Martina
Aj Anglický jazyk	3	6	5	10	1	-	-	3.000	Bc. Stehlíková Kristina Federsel Jan
NjII Německý jazyk	3	3	4	1	-	-	-	2.273	Mgr. Kanická Markéta Mgr. Křížová Jaroslava
RjII Ruský jazyk	3	4	4	3	-	-	-	2.500	Mgr. Marková Zuzana
M Matematika	3	5	5	9	3	-	-	3.160	Mgr. Lovacký Ondřej
If Informatika	2	9	12	2	-	-	-	2.560	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
IFP Programování	3	7	9	5	1	-	-	2.760	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F Fyzika	4	8	6	6	1	-	-	2.680	Ing. Bímová Valentina
Ch Chemie	2	3	8	10	2	-	-	3.280	Ing. Moskvitinová Ivana
Př Přírodopis	5	7	10	2	1	-	-	2.480	Mgr. Kanická Markéta
Z Zeměpis	7	6	11	1	-	-	-	2.240	Mgr. Tomášková Pavlína
D Dějepis	3	14	6	1	1	1	-	2.320	Mgr. Lovacký Ondřej
VO Výchova k občanství	11	8	6	-	-	-	-	1.800	Mgr. Marková Zuzana
Hv Hudební výchova	17	8	-	-	-	-	-	1.320	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv Výtvarná výchova	6	14	5	-	-	-	-	1.960	Mgr. Chabr Ladislav
Tv Tělesná výchova	8	11	3	2	-	-	1	1.958	Mgr. Ďurica Pavel Mgr. Schücková Ivana

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 2.460		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	19
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2790	107.308
neomluvených	166	6.385

Přehled prospěchu třídy 9.C**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 28. 8. 2019

Třídní učitel: Bc. Vosičková Ludvíková Lucie**Počet žáků celkem:** 23**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 13

ubylo: 1

chlapců: 10

přibýlo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	N		
Chv	Chování	21	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	-	5	12	3	1	2	3.000	Mgr. Kuželová Martina
Aj	Anglický jazyk	8	11	1	1	-	-	1.762	Federsel Jan Mgr. Hons Miloslav
NjII	Německý jazyk	1	3	9	2	-	-	2.800	Mgr. Křížová Jaroslava
RjII	Ruský jazyk	-	5	1	-	-	-	2.167	Mgr. Marková Zuzana Mgr. Chabr Ladislav
M	Matematika	-	10	6	4	1	-	2.810	Mgr. Tomášková Pavlína
If	Informatika	6	7	6	2	-	-	2.190	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
IFP	Programování	4	9	5	2	1	-	2.381	Bc. Vosičková Ludvíková Lucie
F	Fyzika	-	11	7	3	-	-	2.619	Ing. Bímová Valentina
Ch	Chemie	-	3	12	5	1	-	3.190	Ing. Moskvitinová Ivana
Př	Přírodopis	-	5	10	6	-	-	3.048	Ing. Moskvitinová Ivana
Z	Zeměpis	3	14	1	3	-	-	2.190	Mgr. Tomášková Pavlína
D	Dějepis	-	9	9	3	-	2	2.714	Mgr. Kuželová Martina
VO	Výchova k občanství	19	1	1	-	-	-	1.143	Bc. Votruba Radek, DiS.
Hv	Hudební výchova	21	-	-	-	-	-	1.000	Bc. Votruba Radek, DiS.
Vv	Výtvarná výchova	8	10	3	-	-	-	1.762	Mgr. Chabr Ladislav
Tv	Tělesná výchova	18	2	-	1	-	-	1.238	Mgr. Ďurica Pavel Bc. Vosičková Ludvíková Lucie

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu :

Celkový průměrný prospěch 2.244		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	20
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2003	87.087
neomluvených	0	0

4.6 *Výchova a vzdělávání*

Z hodnocení vedením školy i zpráv předmětových komisí a metodického sdružení 1. stupně plyne, že ve všech ročnících a třídách se podařilo učivo probrat, procvičit a upevnit u velké části žáků. Avšak úroveň znalostí, dovedností, ale i pracovních návyků a sociálních dovedností byla i letos různá.

V bodech:

- Ve výuce převládá frontální výuka, která je někdy účinná, ale tam, kde se daří od ní vhodně ustupovat, jsou výsledky lepší.
- I nadále přetrvává zbytečně velká absence. Přes výrazný pokles – téměř o třetinu- to určitě je to jedna z příčin neúspěchu takto postižených žáků. Vliv velké absence se projevuje jako brzda i na žáky ostatní. Na každého žáka připadá více než 106 hodin omluvených a 3 hodiny neomluven
- Naopak velkou radost máme z toho, že velké množství našich žáků je talentovaných, šikovných a pracovitých. Umí ve škole i mimo školu na různých soutěžích, výborně se prezentují na veřejnosti v různých oborech lidské činnosti a velmi příjemné je pro nás, pedagogické pracovníky, když umí pomoci svým spolužákům i nám samotným.
- Vedení školy uskutečnilo pouze 40 hospitací. Tento malý počet je ovlivněn obrovskou administrativní zátěží. Časové zatížení nepedagogickými činnostmi vedení školy i samotných učitelů opět meziročně narostlo především v souvislosti s inkluzí.
- I v tomto roce jsme byli na hospitacích na partnerské ZŠ Kladno, Brjanská. Byli jsme na hospitacích i ve školách v Irsku, Rumunsku a na Kypru.
- Naplnili jsme všechny akce projektu Inkluzivní vzdělávání v Chomutově, dále v něm ale pokračovat nechceme a nebudeme.
- Velmi úspěšně proběhly všechny pedagogické stáže na naší škole. Umožnili jsme pedagogické praxe několika studentům SPgŠ i PF.
- Zapojili jsme se do některých projektů OHK CV – Labora.
- Také do projektu PF UJEP – se zaměřením na pracovní činnosti a matematiku – již druhý ročník.

Ušli jsme velký kus „cesty inkluze“. Bohužel největší díl opět připadá na „papírovou válku“. Míra nesvobody a nedůvěry ke škole je velká a brání lepším výsledkům. Mnoho z toho, co společné vzdělávání představuje a i formálně vyžaduje se u nás již delší dobu děje. V menší či větší míře. Více či méně úspěšně.

V tomto školním roce se uskutečnily třídní schůzky celkem třikrát. Využívali jsme informační systém pro rodiče „Elektronická žákovská knížka Bakalář“. Také používáme jen elektronické třídní knihy.

Respektovat individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí se nám většinou daří. Více tam, kde funguje spolupráce s rodinou.

Ani letos se zde nemohu zmínit o úspěších všech spolupracovníků, ani práci některých žáků. Kolegyně a kolegové věnovali našim dětem hodiny a dny svého volna na různých akcích.

Snažili jsme se minimalizovat účast na akcích, kde žáci byli pouze pasivními účastníky, nebo plnili pouze roli „křoví“. Jsme rádi, že i náš zřizovatel situaci chápe stejně a prostřednictvím odboru školství nás podporuje. Celý systém ještě vylepšíme a dáme ho více do souladu s naším ŠVP a novou legislativou. V mnoha třídách, na prvním i druhém stupni se podařilo postupně zapojit děti tak, že se staly hlavním organizátorem akcí.

Výchovnou a vzdělávací práci učitelů a vychovatelů na naší škole hodnotím jako velmi dobrou. Jsem přesvědčen, že k celkové atmosféře na škole přispívá několik faktorů:

Kladně:

- zkušenosti starších kolegů
- velká podpora ze strany zřizovatele
- úspěšné doplňování sboru s jedinou výjimkou
- odvaha zkoušet nové metody a formy práce
- fakt, že velká skupina učitelů věnovala mnoho svého volného času
- pomocný personál (školník, hospodář, uklízečky) a jejich pěkný vztah k dětem
- pracovníci od úřadu práce
- velký dík patří i většině rodičů
- zlepšil se vzhled velké části společných prostor školy
- práce školní jídelny
- zcela mimořádný byl i letos fotbalový turnaj PŘÍ– KOP– ÁK , který perfektně organizuje a zajišťují Valja Bímová, Pavel Ďurica a náš bývalý kolega Zdeněk Brůžek
- aktivní zapojení do mezinárodních projektů a výrazné zvýšení podílu pracovníků, kteří se domluví anglicky. Sami navštěvují kurzy a vyjeli i do zahraničí.
- Zvětšil se počet společných akcí.
- V obou sborovnách je často slyšet smích a kolegyně i kolegové jsou v naprosté většině lidé se smyslem pro humor. Umí se povznést nad lidskou hloupost.

Záporně se projevuje:

- frustrace části kolegů, která pramení z pocitů zmaru a nemožnosti pomoci či řešit problémy s dětmi, ale často i rodiči, kteří neprojevují ani nejmenší snahu
- práce všech pracovníků školy není náležitě zaplácena, stále se slibuje, ale skutek jaksi utek. Ani letos nenastalo výrazné zlepšení. Jak říká jeden můj spolužák „ Za ty peníze co vám dávají, bych ráno ani nevstal“
- výrazně vandalizmus a nepořádnost se zmenšily, máme z toho radost
- další rok tlachání o školství jako o prioritě a s tím spojené náležité finanční ohodnocení
- příchod žáků z rodin, o kterých nic nevíme. Ale často ani oni sami neví – například kolik tříd jejich děti absolvovaly, v jakém byly ročníku. Mnohdy jsou jejich znalosti dovednosti a návyky spíš k pousmání. Je nám jich velmi líto a snažíme se jim všemožně pomoci. Ale nejsme sociální ústav.
- spolupráce s vedením dětského domova není ideální, stále posílá i slabé děti na akce, kdy děti dlouhodobě chybí
- systémové zlepšení podmínek pro správu počítačové sítě se zdařilo jen zčásti a jde pomalu, i nadále platí, že pomoci si musíme především sami
- neschopnost a někdy neochota některých rodičů vidět i jiné děti než svoje
- zbytečná nedorozumění ve školní jídelně.

Kvalitní činnost třídních učitelů byla základem úspěšné práce se třídou a naopak.

Spolupráce s rodiči je ve většině případů dobrá. Procento rodičů, kteří se o výsledky a problémy svých dětí nezajímají téměř vůbec, zůstává na úrovni kolem 10 % - kleslo.

Problémem nejenom naší školy je obrovská absence a snižování důležitosti přítomnosti dětí ve škole.

Opět se potvrdila stará pravda, že většina žáků si přeje školu klidnou, bezpečnou, uklizenou, s nepoškozenou výzdobou či vybavením, školu, kde se toho mohou hodně dozvědět a naučit, kde panuje určitý pevný řád. I když je holý fakt, že někteří žáci nevědí, co přesně to znamená a že jsou to právě oni, kdo k tomu mohou přispět, nebo tuto snahu naopak zhatit. Naopak odsuzují a nelíbí se jim anarchie a chaos, nepořádek a nejraději by zakázali přístup spolužákům, kteří maří výuku svou leností a nicneděláním, výuku brzdí či jinak narušují. Vadí jim naše nedůslednost při řešení sprostáctví, vandalizmu a podobných věcí u některých žáků. Výskyt těchto jevů se podařilo zmenšit, i když ne zcela odstranit. O tom, že se některým žákům ve škole skutečně líbí, svědčí to, že nás chodí navštěvovat a chtějí se, už jako studenti středních škol, účastnit našich akcí jako je LVZ, vodák, sportovní kroužky a podobně.

- Jsem velmi rád, že ve srovnání s rokem předešlým došlo k velmi výrazným změnám v hodnocení školního roku ze strany pedagogických pracovníků. Zcela převládla pozitivní hodnocení. Opět došlo k obnovení narušených vztahů a vazeb, učitelé se začali více scházet, poslouchat a těšit z toho, že jsou prostě spolu a se svými žáky. Je až neuvěřitelné jak odchod jednoho jediného pracovníka školy může celý stav ovlivnit.
- Negativ bylo kvantitativně i kvalitativně výrazně méně a jednalo se spíš o projevy zmaru a neschopnosti řešit některé stavy a konkrétní negativní události a jevy.

5 Hospitační činnost

5.1 Počet hospitací

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	21
Zástupci ředitele školy	52
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	8
Na jiných školách – Irsko, Kypr, Rumunsko a Kréta a ZŠ Kladno Brjanská	7
Celkem	88

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Přešli jsme na zapisování hospitací většinou jen v elektronické podobě. Po většině hospitací, které provedlo vedení školy, byly vedeny pohovory, většinou jen orientační. Zpětná vazba byla řešena vzájemným vyjasněním záměrů hospitace a práce vyučujícího v hodině. Všechny hospitace byly vedeny snahou nalézat co nejvíce pozitivních postřehů, nápadů a příkladů dobré práce. Záporny byly sdělovány taktně a nikdy s cílem zastrašovat nebo stresovat. Bohužel, na tyto činnosti je stále méně a méně času a s tím úzce souvisí i nechuť a částečně i to, že se stávají jen nutnou povinností. Někdy nelze vyhovět ani pozváním od kolegyň a kolegů na pěkné hodiny, kdy se chtějí zcela obvykle se svými žáky pochlubit.

6 Plány a doporučení pro školní rok 2019 – 2020: vychází z analýzy ŘŠ, zpětné vazby od partnerů školy, doporučení a požadavků pracovníků školy. Také ale respektují reálný stav sboru i složení žáků.

- Pedagogicko – organizační plány a doporučení
- Zvýšit aprobovanost – velmi výrazně v oblasti cizích jazyků
- Velká podpora sportovní třídy“
- Zmenšit podíl frontální výuky
- Používání elektronických třídnic a elektronický zápis absence žáků. Po dokončení projektu „Infrastruktura do škol“ nebude problém rychlý zápis v každé učebně.
- Motivovat žáky k dokončení ZŠ v 9. ročníku. Ale na za každou cenu.
- Zvýšit zájem žáků o učební obory bez maturity – u těch, pro které maturitní obory nejsou vhodné.
- Matematika podle Hejného. Uspořádáme další školení H – mat.
- Anglický jazyk od 1. ročníku – a celkově velká podpora.
- Znovu zkusíme zavést výuku ŠJ.
- Víceúčelovou učebnu budeme využívat především pro cizí jazyky.
- Na minimum omezit akce, které narušují výuku.
- I u sportovních soutěží bude zvažovat jejich přínos pro školu a žáky samotné. Nechceme soutěže pro soutěže a jenom pro čárku.
- Rozvrh ŘŠ tak, aby měl 1 den v týdnu zcela volný v týdnu – středu.
- Výuka plavání. Zachovat v režimu 2. a 3. ročníku – jaro, podzim.
- Výlety a podobné akce – důsledně vybírat a povolovat jen velmi dobré. Je pevně stanoven termín v měsíci červnu pro školní výlety.
- V Čj psát více diktátů. Co nejvíce s dětmi psát. Kreativní psaní. Ne pouze doplňovat a zaškrťávat.
- V ČJ zlepšit práci s četbou žáků
- Plně využijme zahraničního jazykového asistenta, pokud ho i letos získáme.
- PK vyhlásí školní soutěže – Čj, Aj, Ma, Ze, Bio, Tv.....
- Při pořádání soutěží a podobných akcí hledat možnosti dotací.
- „Prevence zubů“. v provedení studentů stomatologie – výborná akce.
- Otužování dětí .
- Děti budou více chodit, nebudou se po městě vozit autobusy – například na plavání, je to jen 1,5 kilometru.
- Meet the world at your school! Learning during the right.
- Pokusíme se opět využít povolení k výuce INFORMATIKY v ANGLIČTINĚ

- V pracovním vyučování využít patchwork.
- Budeme hledat další mezinárodní aktivity a projekty. Znovu podáme KA1 pro vedení škol.
- Připojíme se projektu KA2 – partnerství škol
- Další projekty a aktivity, které povedou ke zlepšení vybavení školy, ale především pedagogických kompetencí.
- Zvládneme vše, co se týká inkluze, smysluplně. Ve spolupráci s PPP

Letos jsem se rozhodl vložit celou závěrečnou zprávu výchovného poradce. Vystihuje velmi dobře stav různých aktivit naší školy.

HODNOCENÍ VP 2018 – 2019

Romana Beková

Oblast profesní orientace

Všechny plánované akce byly uskutečněny. Žákům 9. ročníků byly předávány potřebné informace k volbě SŠ. Informace o SŠ byly zveřejněny na nástěnce výchovného poradce. Žákům byly předány přihlášky na SŠ a zápisové lístky. V závěru školního roku byl zpracován přehled o vycházejících žácích školy a jejich umístění. Jmenný seznam byl předán RŠ.

Akce:

- Technický kroužek žáků na SŠTGA - žáci 8. ročníku
- Výstavy „Vzdělávání“, „Technodays“
- „Zůstaňte s námi po škole“ – ESOZ
- Oblast speciálně pedagogická (Markéta Kanická + Romana Beková)

Přílohy:

- Žáci s IVP 2018_2019
- Žáci s SVP dle doporučení ŠPZ 2018_2019
- Žáci s podpůrnými opatřeními 2018_2019

PORADENSKÁ ČINNOST

- pozorování žáků a konzultace s TU při podezření na specifické poruchy učení a chování
- podíl na tvorbě a realizaci IVP - průběžně
- konzultace pro rodiče a učitele v souvislosti s výukovými obtížemi žáků školy - průběžně
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, zprostředkování jejich diagnostiky – po celý školní rok probíhaly schůzky s PPP Chomutov, SPC, SVP
- výběr pomůcek a koordinace pedagogické intervence
- vyhodnocení dodržování postupů stanovených PPP – průběžně

METODICKÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI

- předávání informací o žácích školským poradenským zařízením – v průběhu celého školního roku
- konzultace s učiteli při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- evidence odborných zpráv a další dokumentace související se žáky školy. Oblasti působení výchovně poradenské činnosti

Evidence neomluvených hodin

Tuto evidenci vedou jednotliví TU a vykazují ji na konci každého měsíce v přehledové tabulce. Zjištěné údaje jsou každý měsíc odsílány na odbor školství. Při řešení neomluvené absence je postupováno dle jednotného postupu v případě řešení neomluvené absence a zákona ČR

Statistika:

- Celkem neomluvených: 1740 hodin (17/18 – 1323 hod., 16/17 - 844 hod., 15/16 – 662 hod)
- Průměrně za měsíc: 174 hodin (17/18 – 132,3 hod 16/17 – 84,4 hod., 15/16 – 66,2 hod.)
- Průměrně za týden: 43,5 hodin (17/18 – 33 hod., 16/17 – 21,1 hod., 15/16 – 16,6 hod.)
- Průměrně na dítě za rok: ~2,8 hodiny (17/18 – 2,27 hod, 16/17 - 1,4 hod., 15/16 – 1,1 hod)
- **Největší záškoláci:**
 - P.....á 7. A/82 (opakovaně řešeno s PČR, OSPOD)
 - K.....k 9. B/79 (opakovaně řešeno s PČR, OSPOD)
 - B.....á 8. A/457 (do dubna těhotenství, rodiče neomlouvali, opakovaně řešeno s PČR, OSPOD)
 - V.....á 9. B/80 (opakovaně řešeno s PČR, OSPOD)
- Celkem omluvených: 65 347 hodin (17/18 – 60 412 hod., 16/17 – 68 483 hod., 15/16 – 63 503 hod.)
- Průměrně za měsíc: 6534,7 hodin (17/18 – 60 41,2 hod., 16/17 – 6848,3 hod., 15/16 – 6350,3 hod.)
- Průměrně za týden: 1555,8 hodin (17/18 – 1510 hod. 16/17 – 1712 hod., 15/16 – 1518 hod.)
- Průměrně na dítě za rok: ~106 hodiny (17/18 – 103 hod., 16/17 - 114 hod., 15/16 – 109 hod.)

Práce s problémovými žáky, jednání se zákonnými zástupci žáků

Poradenská činnost - oblasti:

- řešení školní docházky
- řešení selhávání ve výuce
- řešení vztahových problémů

Průběh:

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či další vyučující, žák a z jednání je pořizován záznam z jednání s rodičem, který si archivují TU a VP pro případná další jednání.

Další jednání probíhají na úrovni TU či další vyučující, žák a zákonný zástupce, z jednání je pořizován záznam, který si archivují TU a VP pro případná další jednání.

V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z výchovného poradce, zástupce vedení školy, třídního učitele a v případě potřeby i dalších vyučujících, zákonného zástupce a žáka. Výchovná komise je řízená výchovným poradcem. V případě, že ani opakovaná výchovná komise neměla patřičný vliv na pozitivní změnu v problémovém chování žáka, škola začíná spolupracovat s OSPOD Chomutov a dalšími institucemi, které mohou zjednat nápravu.

Statistika:

- Jednání se žákem: ~32x
- Jednání se zákonným zástupcem: 50x
- Výchovné komise: 40x
- OSPOD: 35x
- PČR: 33x

Spolupráce s:

- Vyučujícími
- MPSPJ
- zákonnými zástupci
- OSPOD
- PČR
-

Oceňuji vynikající spolupráci s vyučujícími, MPSPJ Z. Markovou, Mgr. M. Kanickou, Z. Pištělkovou, OSPOD i PČR.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Pojmenování výchozího stavu

Vedení školy cítilo potřebu zaměřit DVPP na dvě hlavní věci – Hejného matematiku a společné vzdělávání. Ale nebránili jsme ani ostatním aktivitám a zájmům kolegyní a kolegů. Akcí, kterých jsme se účastnili, bylo i letos skutečně hodně.

AU-DVPP			
Termín	Akce	Zajistil/Účastníci	
2018-2019	Sport a pohyb dětem v Chomutově	P.Đurice	
2018.11.03.	Setkání s H-Mat na UK PF Praha		
2018-2019.09.07.-01.25.	Metodika AJ	Hons, Lederová	
2018. 11. 12 .- 13.	Na zkoušku v IT firmě	Učitelé ICT, zájemci – Vosičková Ludvíková	
2018.10.20.	Funkční trénink	I.Schücková	
2018.12.10.	Setkání VP s DYÁDOU	R.Beková	
2018.11.26.	Seminář ERASMUS+	Hons, Lederová	
2019.02.04.	Učíme (se) rádi	Zájemci z 1. ročníku.	
2019.01.10.	Phmax – školení	Hons	
2019.02.07.	Koordinátoři SKN	Hladká	
2019.03.13.	Školení jídelen	Marešová	
2019.03.01.	Funkční studium	Đurica	
2019.03.27.	Ředitel naživo	Hons	
2019.02.07	Školení krajských organizátorů ZNV	Hladká	
2019.02.15.	„Jak využít audiovizuální materiály ve výuce češtiny pro cizince“	Šrůmová + Kuželová	Obě kolegyně účast velmi chválí.
2019.03.27.	Ředitel naživo	Hons	
2019.03.03.	Dotazník – vyučující němčiny	Hons	
2019.03.22.-23.	Školení MENSA	Fúdorová, Kinclová	
2019.04.16.+25.	Monitorovací semináře KA1 + KA2	Lederová , Lovacký + Hons	
2019.04.06.	Družina a paragrafy	Hladká	
2019.201904.25.+26.	CKP – Budyně nad Ohří	Kanická, Ludvíková – Vosičková, Křížová, Marková	
2019.08.12.-23.	Jazykový kurz v Irsku (samoplátce)	Vosičková Ludvíková	
2019.08.20.	Mensa + PF UJEP	Fúdorová	

8 ICT – vybavení

A. Stávající stav

1. Počty žáků

Stupeň	Počet žáků
I. stupeň	334
II. stupeň	272
Celkem	606

2. Počet pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků – 50

Stupeň proškolení pedagoga	Počet proškolených pedagogů
Z	35
P	30
S	25
M	5

3. Učebny

3.1. PC učebny + kabinet IF

Název učebny	Počet pracovních stanic	Další vybavení
IFA	15	Dataprotektor připojený na 1 stanic, ozvučení
IFB	15	---
IFC – digitální jazyková laboratoř	30	Instalován systém Robotel Smart Class Interaktivní tabule
Kabinet (Serverovna)	2	Server Robotel 3 servery (2 staré + 1 nový – Windows Server 2016) 2 x rack s fortigates a síťovými rozvody - firewall Fortigate síťová tiskárna
Celkem	62	---

3.2. Odborné učebny

	Počet
Odborné učebny	4
Vybavení učeben	2 interaktivní tabule, vizualizér, žákovské tablety, sady PASCO 4 x dataprojektor, ozvučení, 3 x interaktivní tabule, 5 x pracovní stanice

3.3. Běžné učebny

	Počet
Běžné učebny	23
Vybavení učeben	18 x interaktivní tabule s dataprojektorem, 3 x dataprojektor, 21 x pracovní stanice

3.4.Ostatní

	Počet
Školní klub	1 x pracovní stanice, 1 x dataprojektor, 1 x DVD přehrávač napojený na PC, ozvučení
Školní družina	1 x pracovní stanice, 1 x tiskárna
Sborovny	6 x pracovní stanice, 2 x síťová tiskárna, 1 x multifunkční laserová tiskárna Canon
zástupce	2 x pracovní stanice, 1 x tiskárna
Hospodář školy	1 x pracovní stanice, 1 x síťová tiskárna
Vedoucí školní jídelny	1 x pracovní stanice, 1 x tiskárna
Asistentka ředitele	1 x pracovní stanice

3.5.Ostatní vybavení školy

3x notebook, 2 x přenosné dataprojektory, 15 x tablety pro výuku, 5 x fotoaparát OLYMPUS, 1 x fotoaparát CANON, 5 skenerů CANON, 2 skenery, lampy pro fotografování, klíčovací plocha, 3D tiskárna, reproduktory, 2 grafické tablety, 3 stativy, 2 mikrofony, 3 x laminovačka

4. Popis standardního pracovního prostředí

Standardní žákovské pracoviště se skládá z počítače, monitoru, klávesnice, myši. Žáci mohou tisknout na tiskárnu (v rámci dvou hlavních učeben na jedné laserové barevné tiskárně umístěné v kabinetu IF). K dispozici na půjčení je pět skenerů, 3 web kamery, fotoaparáty, tablety pro grafiku, stativy, světla. V učebnách IFA a IFB jsou k dispozici vypalovačka DVD a CD, DVD mechanika. Jsou pohodlně přístupné USB konektory pro připojení externích periférií. Všechny stanice jsou připojené k internetu a ve škole je také dostupná WIFI.

K dispozici na každém pracovišti (kromě systému) je:

- Textový editor
- Tabulkový procesor
- Vektorový i rastrový grafický editor
- Prezentační program
- Nástroj pro programování
- Aplikace pro používání internetu – prohlížeče, komunikaci, tvorbu WWW
- Aplikace pro testování žáků
- Výukové programy pro různé předměty (TERASOFT a FRAUS)
- Další pomocné programy
- Antivirový program ESET

Pracoviště pro pedagogy mají obdobné parametry. Navíc je k dispozici aplikace pro školní dokumentaci (zejména vedení elektronických třídních knih) BAKALÁŘ. Pro tisk jsou k dispozici na různých místech tiskárny.

5. Síťové řešení

LAN síť je tvořena částečně optickými spoji a zbytek standardní UTP kabeláží s rychlostí 1 Gb. K dispozici je více než 150 pevných přípojných míst. Všechny prostory školy jsou pokryty WiFi signálem – s 35 přístupovými body

6. Připojení k internetu

Připojení k internetu zajišťuje Magistrát Města Chomutova. Všechny stanice a notebooky jsou připojeny nebo připraveny na připojení k internetu.

7. Serverové služby

Správu serveru a jeho provoz ve škole zajišťuje škola v podobě vlastního správce sítě. Někteří učitelé mají vzdálený přístup k souborům ve škole.

8. Služby internetu

Informační služby webu směrem k žákům, rodičům i široké veřejnosti jsou řešeny vlastními webovými stránkami školy. Propojen je systém evidence školy s webem, rodičům je zpřístupněna

Elektronická žákovská knížka a další informace o žákovi, žáci mají také přístup do elektronické žákovské knížky, ale s omezením práv editace.

Pedagogičtí pracovníci mají navíc možnost publikovat na stránkách školy pomocí redakčního systému.

9. Mail

Škola poskytuje e-mail nejen učitelům, ale i všem žákům školy od 4. – 9. ročníku. E-maily školy jsou řešeny přes gmail.com v doméně školy. Správu obsahu webu zajišťuje škola na redakčním systému, který zajišťuje firma Vitalex Computers s.r.o.

10. Autorská práva

Licence operačních systémů i Office jsou ošetřeny programem PIL. Autorská práva jsou dodržována.

B. Cíle

1. HW a SW vybavení

- * Prohlubování implementace ICT technologií do ostatních předmětů.
- * Zajištění plynulosti výuky s využitím ICT
- * Bezproblémový přístup a funkčnost školních systémů
- * Koordinované a systematické obnova a dovybavení běžných učeben ICT technikou a interaktivními výukovými programy
- * Koordinované a systematické vybavování učeben ICT s ohledem na aktuální požadavky vycházející z nového návrhu revize RVP v oblasti ICT. Pořízení SW a HW rozvíjející digitální gramotnost a informatické myšlení žáků.
- * Vybavení pedagogů novými technologiemi – nákup nových tabletů, počítačových stanic
- * Podporovat zájem pedagogů o profesní růst v oblasti ICT – realizace kurzů ICT

2. Finanční zdroje

- * Zapojování školy do projektů ESF a státního rozpočtu ČR
- * Sponzorské dary
- * Účelové dotace zřizovatele

V Chomutově, 12. 9. 2019
Lucie Vosičková Ludvíková

Mgr. Miloslav Hons,
ředitel školy

9 Zájmové vzdělávání

Zájmové útvary	Stav Ž	Určeno	Den	Čas	Vedoucí kr.	učebna
Estetické						
Kytara		I.,II.st	Úterý P	15:00 – 16:30	Hladká	ŠK
Kytara		I.,II.st	Čtvrtek Z	15:00 – 16:30	Hladká	ŠK
Keramická dílna		I.,II.st	Pondělí	15:00 – 17:00	Hladká	ker
Keramická dílna		I.,II.st	Středa	15:00 – 17:00	Hladká	ker
Rukodělný		I.st.	Středa	15:00 – 16:30	Částková	ŠD
Výtvarný		3.–4.tř	Úterý	13:30 – 14:30	Klimešová	Vv
Pěvecký		I.st.		13:30 – 14:30		
Flétničky		I.st.	Čtvrtek	13:30 – 14:30	Čekalová	
Vzdělávací						
Český jazyk		II.st.	Čtvrtek	07:00 – 07:45	Šrůmová	Čj I.p
Angličtina		I.st.		13:30 – 14:30	Plochová	IF C
Veselá věda		II.st.			Moskvitinová	
Volné práce		II.st.				IF
Rybářství		I.,II.st.	Středa	15:00 – 16:00	Kubiček	Inter
Sportovní						
Atletika		I.,II.st	Po, Pá	15:00 – 16:00	Brůžek	TV, Stad.
Basketbal		I.,II.st	Středa	14:00 – 15:00	Malá	TV h
Joga pro děti		I.st.	čtvrtek	15:00 – 16:00	Dvořáková	TV d
Sportovní		I.st.	úterý	15:00 – 16:00	Jedličková	TV d
Aerobik		I.st.	středa	15:00 – 16:00	Zralíková	TV d

Školní družina a školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
ŠD kapacita	180		
1	30	2	1
2	30	1	1
3	30	1	1
4	30	1	1
5	30	2	0,5
6	30	2	1
Celkem	180		5,5
Školní klub	kapacita 100	počet přihlášených 86	1 + další vedoucí zájmových útvarů

10 HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018–2019

Paní učitelka Zuzana Marková splnila všechny naplánované akce a aktivity, pouze se neúčastnila s žáky tradiční akce Po stopách pochodu smrti, akce kolidovala s jinou a zájem žáků byl téměř nulový.

1. Prohlubování spolupráce s organizacemi uvedenými v MPP, eventuální zajištění kontaktu s rodiči (PPP, Dyáda, psychoterapeut, PČR, Městská policie)
2. Pravidelné setkávání a koordinace aktivit v rámci školní preventivní skupiny
3. Realizace akcí v rámci projektu „Prevence 2018–2019“ ve 2. pololetí
 - 1. A a 1. B – „Škola hrou“ – pololetní projekt zaměřený na budování pozitivního klimatu ve třídách, kladného vztahu ke škole a vzájemnou spolupráci 1. tříd
 - 5. B – „Jací jsme?“ – pokračování - aktivity vedoucí k poznávání různých kultur, posilování multikulturality a vzájemné tolerance, zakončené v prosinci prezentací prací pro žáky i rodiče
 - 6. A, 6. B – „Na jedné lodi“ - Na jedné lodi – harmonizační a kohezivní aktivity spojené i se seznámením se způsoby učení a jejich monitoringem v rámci tříd pro žáky 6. ročníku a jejich třídní učitele přišedší na 2. stupeň konané v září rámci výjezdu do Bíliny (6.A, B) a do Krásného Dvora (6. C)
 - 6. ročník – „Život bez cigaret“ – aktivity zaměřené na prevenci zneužívání cigaret, které vyvrcholí v prosinci výstavou prací a vyhodnocením
 - 7. A – „Jeden za všechny, všichni za jednoho“ – pokračování -harmonizační a kohezivní aktivity vedoucí nejen k posílení vztahů, ale i k prosociálnímu chování
 - 8. A a 8. C – „Vidím, vidíš, vidíme“ – projekt vedoucí k pochopení života s handicapem a naučení se pomoci handicapovaným lidem, spojený s besedou a návštěvou „Neviditelné výstavy“
 - 9. ročník – „Život bez drog“ – pokračování, návštěva K - centra
 - 9. ročník – „Holocaust“ - úvodní aktivity zaměřené proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
 - prosinec - leden 2019 - závěrečná zpráva z projektu „Prevence 2018“, vyúčtování
4. Prosinec – leden 2019 – předpokládaná tvorba nového projektu „Prevence 2019“
5. Podchycení případné šikany a práce s agresory i obětí (Preventivní program proti šikanování) - práce se žáky na základě poznatků z MIŠ
6. V rámci hodin VO, VZ – zaměřený se na rozvoj klíčových kompetencí žáků, především na kompetence komunikační (umění odmítnout, být tolerantní,...), na zdravý životní styl, na získání právního vědomí žáků, na morální rozvoj žáků a jejich bezpečné chování; monitoring SPJ
7. Šetření žáků s písemným záznamem na základě potřeby ve spolupráci MPSPJ- VP
8. DVPP: podle aktuální nabídky
9. Zajištění materiálů vztahujících se k oblasti PSPJ (knihy, DVD, metodické materiály, pracovní listy a.)

11 MENV – Hodnocení školního roku 2018/2019

Environmentální výchova je průřezové téma, které jde napříč všemi oblastmi ŠVP, se základními pojmy se žáci seznamovali zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, konkrétně v předmětech přírodopis, chemie a zeměpis. V následující tabulce jsou uvedené tematické okruhy úzce související s problematikou environmentální výchovy.

	Témata úzce související s environmentální výchovou v předmětech:		
	přírodopis	chemie	zeměpis
6. ročník	• Ekosystémy • Potravní vztahy • Složení atmosféry • Ozonová díra		• Atmosféra • Pedosféra • Biosféra • Hydrosféra
7. ročník	• Vliv člověka na životní prostředí živočichů • Chráněné druhy živočichů • Ekosystém les • Chráněné druhy rostlin		• Amerika • Asie • Evropa – podnebí, vodstvo, rostlinstvo, živočišstvo
8. ročník	• Ekologie • Etologie • Ochrana přírody • Vliv prostředí na zdraví člověka	• Význam chemie • Voda • Vzduch • Významné oxidy	• Česká republika– podnebí, vodstvo, rostlinstvo a živočišstvo • Vliv průmyslu na životní prostředí
9. ročník	• Vědy o Zemi • Suroviny a jejich vliv na životní prostředí • Jak člověk měnil svět • Krajina a její funkce	• Zdroje energie • Vlastnosti organických látek • Halogenderiváty • Chemie kolem nás	• Společenské a hospodářské složky krajiny • Krajina a životní prostředí • Vliv člověka na krajinu a životní prostředí • Světové ekologické problémy

Ostatní aktivity žáků v oblasti environmentální výchovy:

- Návštěva výukových programů ekocentra v Podkrušnohorském zooparku zaměřených na třídění odpadu, vzájemné vztahy organismů v přírodě a ochranu přírody.
- Aktivita na třídnických hodinách zaměřené na třídění odpadu: sběr papíru, kontejnery na tříděný odpad, aktivity s využitím pomůcek získaných v projektu Tonda obal.
- Aktivita zaměřené na ochranu přírody, kterých se žáci účastnili na třídních výletech – poznávání, popis a význam rostlin a živočichů v přírodě.
- Účast a úspěšná reprezentace žáků naší školy na soutěžích pořádaných MŠMT, do kterých je zařazena i problematika environmentální výchovy: Zeměpisná olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda (školní, okresní a krajská kola) a soutěži pořádané Gymnáziem Kadaň: Mini Globe Games.
- Zařazení hodin moderní chemie, pořádaných VŠCHT v Praze na téma Chemie a životní prostředí, zaměřených na ochranu ovzduší a úpravu pitné a odpadní vody.
- Vedení školy hledá možnosti zapojit školu do programu GRV – Globální rozvojové vzdělávání, kde hlavním a nosným je téma trvale udržitelného rozvoje.

12 Sportovní úspěchy a akce 2018 – 2019.

Sportovní akce žáků naší školy			
Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/Umístění	
Konec září, začátek října	NBA 2018 „Draft“		
2018-2019	Futsalová liga	Informace	
2018.09.21.-23.	MS – Tance Beethoven	Fotky od pana Labašty	
2018.09.25.-27.	Stolympiáda	Akce 12zscv ke 100. výročí republiky	
2018.09.11.	Atletický čtyřboj základních škol – okresní kolo	Ano.	
2018.09.21.+24.	12.1 Atletický čtyřboj základních škol – okresní kolo	1. místo – starší žákyně, mladší i starší žáci 2. místo, 6. místo mladší žákyně	
2018.10.05.	Memoriál V. Čecha	1. místo – skóre 19:0. Hráli výborně a vzorně reprezentovali školu.	
2018.10.02.	Atletický 4. boj, krajské kolo – starší žákyně	4. místo	
24.9. 2018	Atletický 4-boj	Umístění: 2. místo st. žáci, 1. místo st. žákyně (postup na kraj)	
25. – 27. 9. 2018	100lympiáda	Účast 10 škol Chomutova Zahájení, olym.oheň, slib sportovců Každý den probíhaly 3 disciplíny, výsledky se sčítaly. Umístění: 2. místo	
3.10.2018	Přespolní běh	Umístění: 1. místo st. žáci (postup do kraje) 2. místo st. žákyně, mladší žáci, dívky 4,5 tř, 3. místo žáci 4,5 tříd	
19. 10. 2018	Žákovská futsalová liga – starší žáci	1. kolo. 3 x vítězství	
22. 10. 2018	Soutěž JR NBA Pro žáky 4. -5. ročníků	První z turnajů	
31. 10. 2018	Soutěž JR NBA Pro žáky 4. -5. ročníků	Druhý z turnajů u nás v CV- vše proběhlo o.k. Celá škola průběžně fandila	
02. +30. 11. 2018	Futsalová liga V. Čecha – mladší žáci	Další dva turnaje	
27. 11. 2018	Příkopská laťka - okres	Velmi pěkné výsledky našich žáků. Zvýšil se počet zúčastněných škol.	
07. 12. 2018	Gympl laťka		
26.11.+19.12.20	Florbala Kids Open	Přihlášky – rozhodneme	

18. +06.03.2019		podle zájmu	
2018.11.16.	<u>ŽÁKOVSKÁ FUTSALOVÁ LIGA VÁCLAVA ČECHA 2018 / 2019</u> <u>Starší žáci, skupina A</u>	2. turnaj	
2018.11.30.	<u>ŽÁKOVSKÁ FUTSALOVÁ LIGA VÁCLAVA ČECHA 2018 / 2019</u> <u>Mladší žáci, skupina A</u>	2. turnaj	
2018.11.30.	SD – Liga Mimikošiková	2 drtivá vítězství nad 7zscv a 8zscv	
2018.12.03.	Mini Házená	2 družstva	
2018.12.08.	Info o kurzu plavání 3. ročník	P. Škaloudová	
2018.12.07.	Gympl Laťka	2. a 4.místo	
2018.12.12.	Jirkovská Laťka	1. místo Rada 9.C, 3. místo Schuldesová 9.B	
2018.12.19.	Kraj – florbal	5. místo – těsně unikl postup do semifinále	
2018.12.14.	„Vánočního turnaje základních škol ve futsalu“ 14. 12. 2018	1. místo mladší žáci	
2019.01.15.	Minikošiková SD liga	2. místo	
2019.01.18.	<u>ŽÁKOVSKÁ FUTSALOVÁ LIGA VÁCLAVA ČECHA 2018 / 2019</u> <u>Starší žáci, okresní finále</u>	1. místo	
2019.02.12.	SD Liga 4.+5.ročník	1. místo – suverénně	
2019.02.26.	Košiková		
2019.03.01.	<u>ŽÁKOVSKÁ FUTSALOVÁ LIGA VÁCLAVA ČECHA 2018 / 2019</u> <u>Mladší žáci, okresní finále</u>	1. místo	
2019.03.19.	Mini košíková SA Liga	2. místo	
2019.04.05.	Kraj – starší žáci 2.místo	2. místo	
2019.04.23.	Vybíjená – okrskové kolo + Okres	1. +4. místo	
2019.04.23.	Název akce: Štafetový běh – okresní kolo	1. místo – postup do kraje (14.5.2019- Aussig)	
2019.04.30.	Minikošiková NBA	1. místo	
2019.05.14.	SD Liga – postup z prvního místa	1. místo	
2019.04.12.	Mini házená – okres	4. místo	
2019.05.23.	Miniházená – okres starší	3. místo	
2019.05.27.	Miniházená – 1.-3.ročník CV	4. místo	
2019.04.15.	Minikošiková okres	2. místo	
2019.05.20.	Minikošiková – okres	1. místo	
2019.06.03.-07.	Vodák	Úspěšně proběhl	

13 Ostatní akce tříd

I letos žáci školy, jejich rodiče, ale i zaměstnanci školy sbírali po celý rok starý papír. Získali nezanedbatelnou finanční částku včetně prémie pro vítěze. Letos více než 25 tisíc korun. VELKÝ DÍK.

Datum	Třída	Akce	Zajistil	
2018.09.05.-07.	VI.A, VI.B	Harmonizační akce	Marková, Federsel, Ludvíková	
2018.10.08.	8.ročník	Hrad	Schücková Moskvitinová	
2018.09.20.	VIII.A	Exkurze na SŠTGA	Marková	
2018.11.13.+14.	V.A	Zájezd do Liberce a okolí	Jitka Hrnčířová Vladimíra Štěpánková	
2018.10.08.	V.C	Třídni výlet na horu Říp	Jarka Křížová	
2018.11.18.	II.A	BAREVNÝ PODZIM	Lenka Fúdorová	
2018.11.01.	VI.C	Akce třídy	Zuzana Marková	
2018.11.26.	V.A	Název akce: Rys ostrovid - Rýša	J.Hrnčířová	
2018.11.29.	III.A +III.C	Praha – Planetárium + Mořský svět	Malá, Škaloudová	
2018.11.01.	II.A	BESIP	Fúdorová	
2018.11.15.	II.A	ŠTRAŠIDELNÁ ŠKOLIČKA	Fúdorová	
2018.11.16.	II.A	BESEDA S ILUSTRÁTOREM	Fúdorová	
2018.11.22.	II.A	PODZIMNÍ VYCHÁZKA DO ZOO PARKU	Fúdorová	
2018.12.07.	VII.A	Vánoční setkání	Bímová	
2018.12.19.	III.B	Vánoční besídka	Bertholdová	
2018.12.	III.A, III.B a II.B	Divadelní představení v Městském divadle	Malá , Bertholdová Šebková	
2018.12.18.	V.C	Vánoční besídka	Křížová	
2018.12.14.	V.B	Vánoční jarmark	Hrdinová	
2018.12.19.	III.C	Výstava betlémů	Škaloudová	
2018.12.18.	III.C	Nepečené cukroví	Škaloudová	
2019.01.03.	II.A	Vánoce Afrika	Fúdorová	
2019.02.14.	2.stupeň	Planeta 3000	Tomášková	
2019.02.27.	II.A	Každý jsme jiný	Fúdorová	
2019.05.06.	15 vybraných žáků, společně se SŠTGA	Odborná exkurze na Pražský hrad	Tomášková	
2019.04.26.	15 vybraných	Gastrofest – odborná	Tomášková	

	žáků, společně se SŠTGA	exkurze ČB		
2019.02.19.	21 žáků VIII.A	Exkurze v rámci projektu IKAP B	Moskvitinová	
2019.03.06.	I.B	MŠ v a naší škole	Kinclová	
2019.04.19.	IV.B	Jarmark peněz IV.B	Remišová	
2019.04.01.-06.08.	V.B	Projekt Dny dětského čtení	Hrdinová	
2019.05.08.	IV.C	Šípková Růženka	Lederová	
2019.05.02.	IV.C	BESIP	Lederová	
2019.05.10,	IV.C	ABECEDA peněz	Lederová	
2019.05.07.	IV.A	SP Jarmark	Koudelová	
2019.05.13.	IV.C	100 let ČR – Karavana	Lederová	
2019.04.07.	I.A	Divadlo ZUŠ	Kollárová	
2019.05.15	I.A	Hasiči	Kollířová	
2019.05.19.-26.	III.A, III.B a IV.A	ŠvP Polslův Mlýn	Malá, Koudelová Remišová	
2019.05.17.	V.A	Hasiči	Hrnčířová	
2019.05.13.	V.A	100 let ČSR	Hrnčířová	
2019.05.27.	V.A	Od totality k demokracii	Hrnčířová	
2019.06.05.-07.	VII.A+ IX.A	Třídní výlet VII. A + IX. A	Bímová, Šrůmová Kuželová Votruba	
2019.06.04.	VI.C	Komáří vížka	Tomášková	
2019.06.05.-07.	VII.B + IX.B	Výlet – Hradec u Kadaně	Đurica Lovacký	
2019.06.07.-14.	IV.C +V.A	ŠvP – Liblín – ok	Lederová + Hrnčířová	
2019.06.05.-07.	VII.A + IX.A	Třídní výlet – Hradec u Kadaně	Kuželová, Bímová, Šrůmová, Votruba	
2019.06.18.	III.A + V.B;;	Divadelní představení Princezna se zlatou hvězdou na čele	Malá, Hrdinová	
2019.06.15.-19.	II.B, III.B V.C	ŠvP Janov nad Nisou	Křížová, Šebková, Bertholdová	
2019.06.19.	IV.C + III.A	Za vydělané peníze z projektu „Abeceda peněz“ jsme vyjeli na výlet do Prahy. Po stopách Karla IV.	Lederová, Malá	
2019.06.19	IV.A + IV.B	Celodenní výlet – Karlštejn, Koněprusy	Remišová , Koudelová	

2019.06.20.	IV.A + IV.B	Hněvín – divadlo	Remišová , Koudelová	
2019.06.	V.A + IV.C	Po stopách Karla IV.	Hrnčířová, Lederová	
2019.06.05.-07.	VIII.A+VI.A+IX.C	Třídní výlet Bílina	Moskvitinová, Vosičková, Federsel	
2019.06.15.-21.	1.ročník +II.A+ III.C	ŠvP	Kollárová + 5	
2019.06.23.	V.C	Rozloučení se třídou	Křížová	
2019.06.20.	I.C	Pasování na čtenáře	Kollárová	
2019.06.20.	II.B	Rozloučení se třídou	Šebková	

Vědomostní a dovednostní soutěže – 2018– 2019

Vědomostní soutěže žáků naší školy			
Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/ Umístění	
2018.09.30.	Jeronýmovy dny	Bez výrazného umístění	
2018.11.06	REGIONÁLNÍ OSMIČKA	3. +6. +10. místa. Nejvíce družstev a výsledky výborné	
2018.10.10.	Přírodovědný klokan	Školní kolo. Velmi těžké, nejlepší žáci dosáhli cca 50% bodů.	
2018.11	Bobřík informatiky	Jednota školských informatiků - Předmětová soutěž podporovaná MŠMT/ on-line všichni žáci v rámci výuky IF/ v každé třídě alespoň jeden úspěšný řešitel	
2018.11	IT Slot	Soukromá střední škola výpočetní techniky, Praha 9 – Prosek / on-line všichni žáci 8. a 9. Tříd v rámci výuky IF	
2018.11.15.	MLADÝ EKONOM ÚSTECKÉHO KRAJE 2018	7. místo	
2018.11.23.	Školní kolo ČJO	31 žáků Do okresního kola, které se koná 28. 1. 2019, postupují A. Peroutková a T. Tomášková, náhradníky jsou T. Jakubec a G. Mixová.	
2018.12.19.	Soutěž v recitaci Aj	Na 2zscv	
2019.01.16.	DěO	11. - 12. místo	
2019.01.28.		Dne 28. 01. 2019 se konalo v DDM v Chomutově okresní kolo Olympiády v českém jazyce 8. a 9. tříd. Z naší školy se Annamarie Peroutková 8. C (připravila J. Šrůmová) umístila na 9. místě, Tereza Tomášková 9. A (připravila M. Kuželová) na 12. místě ze 41 soutěžících. T. Tomášková se zúčastnila i loni a letos byla podstatně lepší, sloh měla opět nadprůměrný, zlepšila se v mluvnici. A. Peroutková byla po 1. části – mluvnice na 1. – 2. místě, musíme zpracovat na slohu, ale je příslibem do příštího ročníku.	

		Doprovod a členka poroty- J. Šrůmová.	
2019.03.28.	Soutěž v programování	Jsme organizátoři – pro nedostatečný zájem okresní kolo neproběhlo	
2019.02.08.	ZeO – školní kolo	77 žáků, vítězové postupují do okresního kola	
2019.02.15.	AjO – okres	Oba kluci bojovali.	
2019.01.20.	MaO 5.+9.roční	5. ročník jsme neobsadili!! 9. ročník- podprůměrné výsledky	
2019.02.20.	ZeO – okres	1. místo -7. ročník 5. + 9.místo	
2019.03.02.	Den poezie	Obsazeny všechny kategorie. 1 x postup do kraje, jedno ocenění poroty.	
2019.03.05.	Okres ChO	Jen 15 soutěžících . Pěkné umístění našich žákyň.	
2019.03.05.	Školní kolo FyO, kategorie E, F	Do okresního kola postupují vždy první tři z každé kategorie. Okresní kolo FyO se koná dne 03. 04. 2019 v DDM CV	
2019.03.20.	Kraj ZeO	Perfektní 5. místo Albert Hönig	
2019.05.17.	SKŘIVÁNEK		
2019.04.01.	Matematický klokan		
2019.04.03.	Okresní kolo FyO - kategorie E,F	Velmi pěkné výsledky. Kategorie E (9. ročník) 4. místo: Adriana Barantalová (9. B) 9. místo: Tereza Tomášková (9. A) 11. místo: Jan Vološin (9. A) Kategorie F (8. ročník) 2. místo: Annamarie Peroutková (8. C) – úspěšná ředitelka 5. místo: Tomáš Jakubec (8. C) 6. místo: Klára Bocianová (8. C) Tato soutěž je nepostupová.	
2019.04.11.	Stavebka Kadaň	2. místo za Jeřáb	
2019.01.10. +16.	Okres BiO	V obou kategoriích 3. místa i další soutěžící velmi úspěšní	
2019.04.27.	Kraj – recitační soutěž	V sobotu 27. 4. 2019 se v Lounech konalo krajské kolo recitační soutěže Dětská scéna 2019. Zúčastnilo se 15 recitátorů z celého kraje. Naši školu reprezentovala	

		Magdaléna Katela ze VI. C. Nezopakovala své suverénní vystoupení z okresního kola. Velmi se snažila, ale podlehla atmosféře, podle poroty působila ustrašeně. Konkurence byl velmi silná, většina soutěžících dětí je členem dramatického kroužku. Přesto Majda rozhodně nezklamala, byla to její první soutěž. Nezapomněla text, snažila se i o výraz, ale byli tam lepší. Doprovázela ji matka, za školu Jana Šrůmová.	
2019.04.02.	Kraj – Puškinův památník	Velký úspěch – 4 postup na ČR	
2019.05.14.	Okres – Archimédiáda	2. + 3. místo. Jsem rád, že jsme schopni postavit 2 kvalitní týmy.	
2019.05.28.	Okres – Pythagoriáda	Výsledky podprůměrné. 8.ročník neobsazen vůbec	
2019.06.06.	Mini Globe	5. + 8.místo . Zájem o soutěž klesá.	
2016.06.06.	ČR – Puškinův památník	Velkou pochvalu za přípravu svých vystoupení si zaslouží všichni. Velmi oceňuji žáky 8. ročníku, že v tanci důstojně zastoupili své spolužačky z nižšího ročníku. Žáci se velmi smažili, ovšem vzhledem k pokročilé době tančili i recitovali před poloprázdným publikem, a to je velmi mrzelo. Ani si nestihli převzít ocenění. Celostátní přehlídka je bez postupu a vyhlášení míst, jsou pouze vyzdvížena nejlepší vystoupení	
2019.06.26.	Jáma Ilová – soutěž ČVUT PRAHA	Albert Höning	
2019.06.24.	Krajská Odysea v biologii	3 naše družstva na 1. -3. místě	
2019.02.10.	Krajská Odysea v chemii	1. +2. místo	
2019.04.	Biologická olympiáda, kat. D	Až po kraj	

14 Další akce žáků a pracovníků

Ostatní akce žáků naší školy			
Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/Umístění	Odměna Vyplacena Nevyplacena
2017.09.02.	Uložen upravený školní řád	ŘŠ	
2017.09.02.	Nácvik požárního poplachu	ZŘ	
2017.09.10.	Měsíc neziskovek		
2017.10.06.	Desatero pro ŠJ	ŘŠ – VŠJ	
2017.11.03.	Kontrola školního řádu	Hons	
2017.11.08. +09.	VZDĚLÁVÁNÍ 2018	Z. Marková + ostatní učitelé	
2017.12.03.	Volejbal – Manyak	Hons	
2017.12.17.	Badminton na SPŠ	Hons	
2017.12.22.	Střelba ku ptáku	Švec, Hons	
2018.01.17.	Seminář k udržitelnosti projektu SŠTGA	Z. Marková	
2018.03.25.	Učitelský volejbal	Hons	
2018.03.17.–18.	Spaní ve škole s přípravou na Paměť národa	Z. Marková	
2018.03.31+04.01.	Spaní ve škole s přípravou na Puškinův památník	Z. Marková	
2018.04.20.	TECHNODAYS	Z. Marková	
2018.05.19.	9. ročník v Lidicích	Marková	
2018.05.21.	Tereziánská tryzna	Marková	

Cílem všech akcí, aktivit, soutěží a přehlídek je využít je jako podnět pro žáky i učitele, vychovatele a ostatní pracovníky školy, kteří s dětmi v době jejich přípravy pracují. Zároveň slouží i jako možnost porovnání výsledků, znalostí a dovedností žáků naší školy s jinými. Snahou je aktivně zapojit do těchto soutěží a akcí na školní úrovni co nejvíce žáků a tuto činnost využít i v „běžné“, každodenní práci. Účast v takové soutěži by měla být chápána všemi zúčastněnými jako prestižní záležitost. Uvedené tabulky určitě nejsou jen výčtem, bohužel ani zcela úplným, různých akcí, jsou především poděkováním všem, kteří věnují čas a energii našim dětem a jsou schopni a ochotni je připravovat.

15 Vnější vztahy a vazby

15.1 Význam

Plně si uvědomuje nezbytnost toho, aby škola nebyla uzavřená sama do sebe, aby byla otevřená vhodným formám spolupráce s rodiči, zřizovatelem, ostatními školami ve městě i okolí a všem, kteří o spolupráci mají zájem a mohou přinášet do činnosti školy nové užitečné poznatky a impulzy. Aktivně se podílíme na projektech a aktivitách TOŠ, DZS, Step By Step a projektech PPP Chomutov. Ředitel školy je předsedou Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov z.s. Což se ukázalo jako velmi přínosné i pro školu samotnou.

Velmi si ceníme neformální spolupráce se středními školami našeho regionu i PF UJEP v Ústí nad Labem. Ředitel školy je členem mezinárodní pedagogické skupiny Arion Group, zastupoval AŘZŠ v Krajské radě CZESHU Spolupracujeme i s některými dalšími organizacemi.

Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy. Bez aktivní pomoci většiny rodičů a spolupráce s Radou SRPŠ si nedovedeme některé aktivity školy vůbec představit. Její členové aktivně pomáhali při řešení nejrůznějších akcí školy. Bez finančního přispění SRPŠ by se některé akce nemohly uskutečnit. Jsou úžasní, bez jejich pomoci by nám chyběly prostředky na zdánlivé maličkosti, bez kterých by ovšem nemohly fungovat ani větší celky. Jsme velmi rádi, že podporují využívání vybraných prostředků na pořizování pomůcek a vybavování školy věcmi, na které by jinak nebyly finanční prostředky. Že prostě peníze neprojídáme.

Školská rada, která je složena ze dvou učitelů, dvou zástupců rodičů a dvou zástupců zřizovatele, pracuje aktivně a napomáhá zlepšování dění v celé řadě aktivit školy. K probíraným tématům vždy přistupují s maximální snahou škole pomoci. Schází se pravidelně nejméně 4 krát za školní rok.

Velký význam přikládáme i neformální spolupráci a kontaktům, které jsou především zdrojem nových nápadů a příkladů dobré praxe.

Náš dík patří i všem dalším sponzorům a příznivcům školy. i samotní žáci opět samostatně zajistili některé akce nejenom organizačně, ale i sponzorsky.

Zlepšila se prezentace dobrých výsledků a zajímavých akcí našich žáků a učitelů. Velké uznání zaslouží pomoc zřizovatele při propagaci akcí směrem k veřejnosti, především poskytováním prostoru na stránkách Chomutovských novin. Je to perfektní.

15.2 Zahraniční kontakty

Jenom stručně:

- Nejdelší spolupráce je se školou v rumunském Giurgiu – i letos spolu děláme projekt. Dohodli jsme se, že se pokusíme pokračovat. V únoru tohoto roku jsme na této škole opět byli. Tentokrát v rámci projektu „The Way People Live in Different Countries“
- Dále se školami v Irsku, Polsku, Německu, Kypru, Finsku, Řecku, Turecko a také na Slovensku
- Za cenné považujeme i zapojení do projektu EDISON. Bohužel zájem aktivně se zapojit není ze strany rodin našich žáků takový, který by významu a příležitosti poznat mladé lidi z celého světa odpovídal.
- O prázdninách navštívil naši školu Ministerský rada MŠ Severního Porýní - Vestfálska

16 Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

- Nebyly.

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Nebyla podána žádná stížnost. Všechny dotazy a připomínky byly vyřízeny v rámci jednání s vedením školy.

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.

- Nebyly.

16.4 Další stížnosti, dotazy a podání návrhů, poděkování

Jen krátce v bodech:

- Nesouhlas rodičů s hodnocením jednoho malého kvízu – vyjádřený jako neoficiální stížnost – vyhodnotil ředitel školy jako oprávněný a došlo k nápravě příliš přísného hodnocení
- Ani letos se neobjevilo žádné obvinění z „rasizmu“ v případech, kdy stěžovatelům došly věcné argumenty.
- Jsme velmi rád, že i letos se našlo několik rodičů, kteří nám osobně nebo mailem za naší práci poděkovali.
- Velkým balzámem je pro nás vždy návštěva našich bývalých žáků, kteří přichází sdělit, že na SŠ jsou úspěšní, nemají problémy a cítí, že byli dobře připraveni.

17 Materiálně – technické podmínky vzdělávání

17.1 Hodnocení podmínek pro práci

Materiálně-technické podmínky se během školního roku opět zlepšily. V průběhu roku byly zcela zrekonstruovány a nově vybaveny učebny fyziky a cizích jazyků + informatiky.

Velkou část i menších oprav, malování a doplňování žákovského i ostatního nábytku jsme dělali průběžně během celého školního roku. Velké poděkování panu malíři a lakýrníkovi Milčákovi a jeho společníkovi, pro které nic nebylo problém. Stejně můžeme poděkovat i panu Sládkovi, který prováděl opravy a výměny podlahových krytin také ve stylu „nemožné ihned, základy do tří dnů“ a vše kvalitně a s příjemným přístupem k nám, jako zákazníkovi.

18 Výsledky kontrol a hospodaření školy.

18.1 *Údaje o výsledcích inspekce a kontrol provedených ČŠI, zřizovatelem školy, OHS, či jinými orgány*

- ČŠI – byli jsme zařazeni do několika elektronických šetření PIRLS .
- 3 krát nás navštívila kontrola z KHS
- Zřizovatel kontroloval především hospodaření školy, tvorbu a čerpání vybraných fondů a přijímaných darů. Výsledky včetně auditu jsou uloženy u hospodářky školy. Dále viz příloha.
- Provedli jsme vlastní kontrolu BOZP.

Seznam použitých zkratek

Zkratka	Význam
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
DPS	Doplňkové pedagogické studium
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EUNEC	European Network of Education Network
IF	Informatika
KHS	Krajská hygienická stanice
KICT	Koordinátor informačních a komunikačních technologií
KŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu
MENV	Metodik environmentální výchovy
MPSPJ	Metodik prevence sociálně patologických jevů
NAEP	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
OSV	Osobnostní a sociální výchova
PF UJEP	Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
PAU	Přátelé angažovaného učení
PIRLS	Progress in International Reading Literacy Study
PPP	Pedagogicko–psychologická poradna
RVP	Rámcový vzdělávací program
ŘŠ	Ředitel školy
SOŠ	Střední odborné školy
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
STEP	Sociální, technické, ekonomické a personální podmínky
SVES	Study Visits for Education Specialist
SWOT	S trengths W eaknesses O pportunities T hreats
SZŘ	Statutární zástupce ředitele
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠvP	Škola v přírodě
TES	Traditions under the European Sky
TOŠ	Trvalá obnova školy
TU	Třídní učitel
U–R–Ž	Učitel, rodič, žák
VP	Výchovná poradkyně
VŠJ	Vedoucí školní jídelny
VT	Výpočetní technika
VZ	Výroční zpráva
ZŘ	Zástupce ředitele
ZŠ	Základní škola

V Chomutově dne 01. 10. 2019

Předkládá: Miloslav Hons

Pedagogická rada projednala: 11. 10. 2019

Školská rada projednala a schválila dne: 13. 11. 2019

Výroční zpráva o činnosti školy

§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

(3) Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, zasílá ji zřizovateli a zveřejňuje vždy na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, část třetí – ve znění pozdějších předpisů v platném znění

Právní předpisy

Zákony

- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
- Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví
- Zákon č. 91/1998 Sb., o rodině
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád
- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Nařízení vlády

- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací činnosti pedagogických pracovníků
- Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě

Vyhlášky

- Vyhláška č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol a školských zařízení
- Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb
- Vyhláška 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví
- Vyhláška č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem
- Vyhláška č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení škol
- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání
- Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Metodické pokyny

- Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č. j. 32 338/2000 – 22
- Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 10 194/2002 – 14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT ČR č. j. 28 275/2000 – 22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, č. j. 30799/2005 – 551
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 37 014/2005 – 25

Další normy

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR č. j. 25 884/2003 – 24
- Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005 č. j. 1407/05 – I
- Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č. j. 32 932/2005 – 25
- Směrnice MŠMT č. j. 19963/2005 – 44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu
- Vzorová směrnice o účtování majetku č. j. 32 197/2005 – 44 ze dne 7. 12. 2005
- Vzorový návrh k provedení inventarizace v roce 2001 č. j. 16 229/2001 – 44

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2018 v tis.	
PŘÍJMY	
dotace mzdy,ONIV	30274,7
provozní dotace	4902
stravné	1652,4
stravné-vedl.čin.	47,5
výnosy-stravování-mzdové a věcné nákl.	44
tržby ze ŠD, ŠK	265
ost.výnosy (přepł.média, úroky, ost.-kroužky, ost.-dupl.tel.)	65,5
zúčtování fondů (RF+FO)	89,4
pronájmy z vedl.činnosti - tělocvičny, učebny, kurzy,byt	231,9
výnosy - dary+přepł.	103,4
výnosy - ŠVP.LVZ,Vodák	748,5
ostatní výnosy - ŠABLONY	720
ostatní výnosy - KA 1	243
ostatní výnosy - KA 2	119,4
ostatní výnosy - INKLUZE	1039,8
Celkem	40546,50
VÝDAJE	
spotřeba potravin	1644,9
spotřeba potravin-vedlejší činnost	44
spotřeba materiálu	788,7
spotřeba materiálu - učební pomůcky	400,9
spotřeba materiálu- ŠD a ŠK	19,4
spotřeba energie	1726,5
spotřeba energie - vedlejší činnost	101,9
opravy a udržování	504,9
náklady na reprezentaci	1,9
ostatní náklady (DVPP)	63,8
ostatní náklady - cestovné projekty	324,9
služby ostatní	872,8
služby ostatní - plavání	30,8
ost.sloužby-ŠVP,LVZ,Vodák apod.	748,5
mzdové prostředky na platy vč. OPMP, dohod	22224,3
mzdové prostředky - projekt ŠABLONY	546,7
mzdové prostředky - projekt INKLUZE	842
odvody	7789
jiné soc. pojištění	105,8
náklady z DDHM a DDNM ostatní	427,2
příděl do FKSP	458

zákonné soc. náklady (DVPP a ZPS)	132,7
odpisy - budovy	295,3
odpisy	289
ostatní náklady z činnosti (pojištění dětí, startovné..)	31
Celkem	40414,90
Hospodářský výsledek	131,60

V Chomutově, dne: 30.9.2019

Vypracovala: Moravcová Marcela

Schválil: Hons Miloslav-ředitel školy

Příloha „Z naší fotodokumentace“



Nejprve navštívili Mořský svět, kde nejvíc obdivovali obrovská akvária se žraloky, kostlíny, želvami apod. III.A + III.C



Děti při plaveckém výcviku III.ročníku



Florbal je i pro holky



Halloween 2018 - Dne 24. 10. 2018 se od rána ve škole začaly objevovat záhadné bytosti.



Hodina v naprosté tmě všem otevřela oči. Z „Neviditelné výstavy“



V pondělí 13. 5. k nám zavítali dva herci s představením ke stému výročí vzniku ČR.



Vážná hudba nevážně.



Ze zápisu do prvního ročníku.



Pasování na čtenáře I. A

Příloha EDISON 2018-2019

Projekt EDISON – Závěrečná zpráva

V týdnu od 17. do 24. února 2019 probíhala na naší škole setkání našich žáků se zahraničními studenty v rámci projektu Edison, zprostředkovaného společností AIESEC. Zúčastnilo se ho celkem šest studentů a studentek, kteří k nám přijeli z Tunisu, Ukrajiny, Ázerbájdžánu, Indie, Indonésie a Tchaj-wanu.

Úplně první setkání studentů a našich žáků proběhlo již v neděli 17. února, kdy si hostitelské rodiny vyzvedly své hosty na nádraží v Chomutově a odvezly si je domů.

V pondělí ráno jsme se všichni sešli ve školní cvičné kuchyňce, která celý týden sloužila jako zázemí pro naše hosty. Zde je přivítal ředitel školy Miloslav Hons a předal jim několik drobných upomínkových předmětů z městského turistického informačního centra. Druhou vyučovací hodinu si naše hosty vyzvedli žáci 8. A, kteří provedli stážisty ve dvou skupinách po škole a ukázali jim vše, co by mohli během týdne potřebovat.

Od třetí vyučovací hodiny se stážisté začali střídát ve třídách především druhého stupně, a to podle předem připraveného rozvrhu. Tento rozvrh byl sestaven tak, aby se každý zahraniční student dostal do každé třídy druhého stupně, tedy 6. až 9. tříd. Na přání několika vyučujících z prvního stupně stážisté ve volných hodinách navštívili také 4. a 5. třídy.

Během svých návštěv v hodinách každý ze stážistů promítl prezentaci s výkladem v anglickém jazyce, kde představil svou zemi, kulturu a zázemí, z kterého pocházejí. Všichni stážisté měli své prezentace perfektně připravené, nazkoušené a dokázali intuitivně upravit jejich obsah i slovní zásobu podle jazykové úrovně posluchačů. Někteří z nich zařadili také aktivnější přístup pro naše žáky, kdy se je pokusili naučit tradiční tance, některá základní slova v jejich rodném jazyce či napsat jméno písmem používaným v rodné zemi. Na konci každé hodiny došlo i na pár otázek z řad našich žáků, které zajímaly některé další podrobnosti o životě v jiných částech světa.

Na pondělní večer jsme naplánovali společnou uvítací večeři v restauraci Republika. Při této příležitosti se seznámili s vařením piva v minipivovaru a zároveň ochutnali několik piv, která tato restaurace nabízí.

I na další dny jsme pro naše stážisty měli připravený odpolední program, avšak po domluvě s hostitelskými rodinami a stážisty samotnými jsme od těchto plánů upustili a přenechali odpoledne zcela v režii hostitelských rodin. Někteří navštívili čajovnu, aquapark, autodráhové centrum v Mostě, další uvařili hostitelským rodinám typická národní jídla apod.

V pátek jsme se chtěli s našimi zahraničními hosty rozloučit krátkým lyžařským výcvikem pod vedením instruktorů, avšak stážisté naši nabídku odmítli s tím, že sníh je moc studený, a když spadnou, moc to bolí. Pravděpodobně to byl následek předchozí zkušenosti pokusit se je naučit jezdit na běžkách. Po domluvě jsme tento výjezd na hory zrušili a umožnili jsme jim, po předchozí žádosti, odjet již ve čtvrtek, aby mohli dále cestovat a poznávat naši zemi a středoevropský region.

Celý projekt je koncipován tak, aby docházelo k vzájemnému poznávání odlišných kultur, k posilování tolerance vůči něčemu odlišnému a neznámému a schopnosti soužití s různými kulturami a národy. Těchto cílů bylo úspěšně dosaženo. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací o národech a kulturách z různých koutů světa, byl jim představen život obyčejných lidí v několika, pro mnohé exotických, zemích. Jako dodatečný bonus tohoto projektu vidím také v tom, že si žáci mohou v reálném prostředí vyzkoušet komunikovat v cizím jazyce, a tak poznat nutnost rozvíjet své dovednosti a schopnosti nejen v mateřském jazyce. Z ohlasů žáků, učitelů a hostitelských rodin je patrné, že tento projekt úspěšně splnil svůj účel.

O ubytování a servis studentů se postarali rodiče našich žáků a zaměstnanci školy, za což jim patří veliké poděkování.



Z těchto studentů byli ti naši .

Jan Federsel
ZŠ Na Příkopech, Chomutov