



Výroční zpráva o činnosti Základní školy Chomutov, Na Příkopech 895 za školní rok 2021–2022



Zpracoval Miloslav Hons, ředitel školy

Zpracována podle § 7 vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

Obsah

1.	ÚVODNÍ ZAMYŠLENÍ	5
2.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	8
2.1.	NÁZEV, SÍDLO, CHARAKTERISTIKA ŠKOLY, ZŘIZOVATEL ŠKOLY, ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY, ADRESA PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP	8
2.2.	SLOŽENÍ ŠKOLSKÉ RADY	9
2.3.	SOUČÁSTI ŠKOLY	9
2.4.	CHARAKTERISTIKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY – OBECNÁ.....	9
2.5.	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU, 11	
2.6.	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
2.6.1.	PERSONÁLNÍ ÚDAJE: KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY.....	11
2.7.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ 2021-2022	13
2.8.	ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ K 1. 9. 2021	18
2.9.	ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ K 1. 9. 2021	19
2.10.	ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD.....	20
2.11.	TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU K 1. 9. 2021	21
2.12.	POČET ÚRAZŮ 2020/2021.....	22
2.13.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY,.....	22
2.14.	STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	22
2.15.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
2.16.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY,.....	25
2.17.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI,.....	27
2.18.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A KONTROL.....	27
2.19.	VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ A STÍŽNOSTI PROTI ROZHODNUTÍM ŘEDITELE ŠKOLY PODLE SPRÁVNÍHO ŘÁDU	29
2.20.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.	30
2.21.	POČET ÚRAZŮ ŽÁKŮ – OPĚT PRO POROVNÁNÍ UVÁDÍM VÝVOJ OD ROKU 2013. BEZ DALŠÍHO KOMENTÁŘE.	31

3.	PŘÍLOHY:	34
3.1.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2021 - 2022.....	34
3.2.	SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY A AKCE 2021-2022	35
3.3.	VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE ŽÁKŮ 2021 - 2022.....	36
3.4.	AKCE DĚTÍ, TŘÍD A KOLEKTIVŮ 2021 - 2022	37
3.5.	OSTATNÍ AKCE 2021-2022.....	42
3.6.	AKCE ŠD	43
3.7.	MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	44
3.7.1.	HODNOCENÍ PODMÍNEK PRO PRÁCI.....	44
4.	SEZNAM POUŽITÝCH ZKRATEK	54

1. Úvodní zamyšlení

Jsem velmi rád, že mohu konstatovat, že tento školní rok byl ve srovnání s tím předchozím klidnější, podařilo se nám vrátit k většině akcí, které mají na naší škole dlouholetou tradici a žáci i pracovníci školy se na ně vždy těší.

Distanční výuka byla spíš individuální záležitost. Učitelé, žáci i rodiče využívali to, co se naučili v době COVIDOVÝCH zavření školy pro komunikaci, posílání zadání a nutných informací. Úspěšně používali platformu GOOGLE CLASSROOM, spojení přes program školní program Bakalář, ale i „obyčejné“ mobilní telefony.

Letos jsme ve větší pohodě a bez časových stresů zvládli naprostou většinu toho, co jsme naplánovali v našich, někdy upravených, tematických plánech. Ukázalo se, že práce byla velmi časově náročná, ale ten, kdo se jí plně věnoval, mohl na konci roku konstatovat, že jeho skluz byl minimální, nebo dokonce žádný.

I tentokrát je nezbytnou skutečností fakt, že nemáme přesně zjištěno a zmapováno, jak hluboce a pevně si žáci osvojili nové učivo a kompetence. To nás čeká v září, na začátku nového školního roku.

Konaly se téměř všechny běžné mimovýukové aktivity. Objevily se i nové. (Za zmínku stojí vodní lyžování) – viz příloha

Zapojili jsme naše žáky do soutěží a podobných aktivit. Například jazykové soutěže, fyzikální a matematické olympiády, tradiční Klokán a podobně. Žáci nám udělali svou snahou a svými výsledky velkou radost. – viz příloha

Uskutečnila se většina akcí, soutěží, sportovních klání, akcí tříd, ale i školní družiny a školního klubu. Mnohdy jednoduchou formou s minimálními finanční náklady.

V samotném závěru, předposlední den školní výuky, jsme po dvouleté pauze uspořádali rozloučení s devátým ročníkem. Kino Svět bylo opět zcela zaplněné a rozloučení bylo krásné.

Ani letos si nemohu odpustit vsunout odstavec, který sem zdánlivě nepatří. A možná tomu tak i je a měl by být úplně na prvním místě. Musím a chci poděkovat všem pracovníkům školy, díky kterým se podařilo zvládnout to nelehké období uplynulého školního roku. Každý přispěl svým dílem. Profesní čest a běžná, nikde ne vykřikovaná, láska k dětem přispěly k tomu, že se společně se žáky a jejich rodiči hodně podařilo a do nového školního roku budeme moct vstoupit s otevřeným hledím. **Všem patří velké poděkování a úcta.**

Je příjemné konstatovat, že je v naší škole jen malé procento žáků a jejich rodičů, kteří neumějí nebo nechťejí pochopit, že škola není zábavný park, ale místem tvrdé a odpovědné práce. Především té vlastní

Ještě ve větší míře než kdykoliv v minulosti je třeba zdůrazňovat a trvat na tom, že naše škola je založena na OBČANSKÉM PRINCIPU. Naším vzorem bylo a je sekulární, liberální školství prvorepublikového typu (politika ani nacionalismus a xenofobie v žádné podobě do školy nepatří; všichni žáci jsou si rovni, nijak se nerozlišují – jediným rozlišením je prospěch a chování). Odmítáme všechny snahy nás od tohoto našeho úsilí odvést, například tzv. pozitivní

diskriminací a jinými snahami, programy a projekty, které ve svém důsledku vedou k nihilismu, sobectví a jsou pro celou společnost velmi nebezpečné.

I letos došlo k zlepšení prostředí školy. Máme zcela novou, velmi kvalitní střechu na tzv. staré budově a staré přístavbě. Je jen škoda, že se nepodařilo na střechu nainstalovat fotovoltaické nebo fototermické panely. I využití půdy pro nové učebny je úkol a sen pro další období. Přesto všichni za střechu moc děkujeme. Je krásně vidět z velkého okolí školy. Přijďte se podívat. Rozpracovány jsou dvě nové interaktivní učebny – informatiky a cizích jazyků. Běžná údržba, výměny a malování provádíme průběžně.

Dokupujeme i vybavení a pomůcky pro jednotlivé předměty.

Ve škole nadále nepůsobí ani školní psycholog, ani speciální pedagog. Jejich místa byla po celý školní rok neobsazena. Jedním z důvodů je i skutečnost, že požadujeme, aby to byl člověk, který se bude plně věnovat své práci jen v naší škole. Nechceme žádného takového pracovníka, který má ještě další různé úvazky a povinnosti v jiných organizacích včetně svých vlastních soukromých praxí.

Došlo i k částečné výměně učitelů. Nové kolegyně a kolegové jsou pro školu přínosem. Ze školy odchází jedna kolegyně na mateřskou dovolenou a, bohužel, i kvalifikovaný a šikovný učitel matematiky a fyziky.

Školní rok 2021–2022 byl zvláštním a zajímavým po všech stránkách.

Jen v bodech:

- Učili jsme matematiku částečně Hejného metodou.
- Čtení učíme genetickou metodou.
- Angličtinu učíme od 1. ročníku.
- 2. jazyk – letos němčina, ruština a španělština v poměru 2:1:1 od 7. ročníku. Výsledky, tedy znalosti a dovednosti našich žáků jsou i nadále velmi rozdílné. Pro nový školní rok došlo k výrazné změně zájmu o jazyky: 50% němčina a 50% španělština. Jen dva žáci se chtěli učit ruštinu. Tu tedy letos neotevřeme
- Pokračujeme v našich mezinárodních aktivitách – úspěšně běží projekt „Let's Share What We Are Good At“. Jedná se o program ERASMUS+ aktivitu KA2 – Partnerství škol. Naši kolegové z Polska a Slovenska se k nám chystají letos v říjnu. Držte nám palce.
- V programu ERASMUS+ KA1 už učitelé absolvovali několik zahraničních stáží a kurzů.
- Vyrovnali jsme se s komplikacemi při hodnocení žáků. Bohužel jsme se nevyhnuli tomu, že tři žáci musí opakovat ročník.
- Ředitel školy udržuje i nadále aktivní kontakty s mnohými školami, institucemi i jednotlivci z předchozích mezinárodních projektů. Uvedu tyto příklady: Rumunsko –

ředitelka ZŠ v Bukurešti, Německo – vládní rada pro mezinárodní styky Ministerstva školství Severního Porýní – Vestfálska.

- Žáci byli letos při přijímacím řízení na všechny druhy SŠ úspěšní méně než v letech minulých. Neplatilo, že každého vzali tam, kam se přihlásil, Projevilo se, že žáků je letos hodně a míst, na lukrativních oborech, méně. Určitým zklamáním a i varováním je malý podíl žáků přijatých na 6-leté gymnázium. Jen 3 ze 17.

Z hodnocení pedagogických pracovníků. Letos bude tato část zprávy výrazně kratší. Kolegové se většinou vyjadřovali stručně a s výjimkou celkem velké kritiky vaření ve školní jídelně a pomalé přidělování nových notebooků a problémy s interaktivní technikou průběh školního roku chválili.

2. Základní údaje o škole

2.1. Název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup

Název školy	Základní škola Chomutov, NA PŘÍKOPECH 895
Adresa školy	Na Příkopech 895/19, 430 01 Chomutov
IČ	46789685
Bankovní spojení	7334441/0100
Datová schránka	y76sr7
Telefon/fax	474 651 418
E – mail	miloslav.hons@3zscv.cz
Adresa internetové stránky	www.3zscv.cz , www.3zscv.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	1. 1. 2005 č. j. 678/SMT/2008/5
Název zřizovatele	Statutární město Chomutov
Součásti školy	Základní škola 102 129 282 Školní družina 116 200 049 Školní jídelna 102 653 381 Školní klub 166 101 427
IZO ředitelství	600 077 349
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel: Miloslav Hons Zástupkyně ředitele školy: Mgr. Markéta Kanická Zástupkyně ředitele školy: Ing. Romana Beková Ekonom: Marcela Moravcová Vedoucí školní jídelny: Eliška Marešová Školník: Josef Švec

2.2. Složení školské rady

Jméno	Příjmení	Zvolení či jmenování za:
Dagmar	Červená	zákonné zástupce nezletilých žáků
Petr	Šulista	zákonné zástupce nezletilých žáků
Renata	Lederová, Mgr.	pracovníky školy
Markéta	Remišová, Mgr	pracovníky školy
Alena	Tölgová, Mgr.	jmenována zřizovatelem
Milan	Štefanov, Ing	jmenován zřizovatelem

2.3. Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	690
Školní družina	180
Školní jídelna ZŠ	650
Školní klub	100

2.4. Charakteristika základní školy – obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Chomutov – od 1. 7. 2006 Statutární město Chomutov. Od 30. 3. 2010 se řídí novou zřizovací listinou. Je uložena u ŘŠ.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s ním spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků; důraz přitom klade na profilaci ve výuce informatiky a velký důraz klademe i na cizí jazyky a tělesnou výchovu.
- Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi a je přirozeným prostředím sdílení prožitků a poznávání mladého člověka. Pomáhá s volbou dalšího vzdělání.
- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem.
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků. Se souhlasem zřizovatele do počtu 34.

- Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitel školy jmenuje své zástupce (máme dva), ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, předsedy předmětových komisí a metodických sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika environmentální výchovy, metodika ICT, koordinátor školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- Ve škole působil také školní psycholog a speciální pedagog – zatím jen v rámci časově omezeného projektu.
- V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady a školské rady řád školy (Poselství žákům školy) a klasifikační řád, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.
- Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a plavecký výcvik žáků, také sportovní a turistické kurzy, jejichž program schvaluje ředitel školy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pro nově vzniklé třídní kolektivy připravuje tzv. harmonizační dny.
- Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření podmínek pro realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb (projekty sociálního učení, školní mléko, ozdravné pobyty, zdravé zoubky).
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. Knihovna je součástí školního klubu.
- Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost.
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

2.5. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

- Naše škola vzdělává žáky v oboru 79-01-c/01 Základní škola. Povolena je výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.

2.6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.6.1. Personální údaje: Kolektiv zaměstnanců školy

Vedení školy pracovalo ve složení: ředitel – Miloslav Hons, 2 zástupkyně ředitele – Markéta Kanická a Romana Beková. Širší vedení školy bylo rozšířeno o výchovnou poradkyni, zástupkyni školní družiny, ekonomku, školníka a vedoucí školní jídelny. Složení sboru, jeho odbornou a pedagogickou způsobilost, věkové složení i podíl mužů dokumentují přiložené tabulky.

Využívali jsme několik asistentek pedagoga. Jejich počet nadále roste. Věříme, že nám budou schváleny i na další období a dále zlepšíme efektivitu jejich využití. Na škole také působí jeden pracovník – pomocník ostrahy objektu a vrátný v jedné osobě. Je velice šikovný a pro školu je velkým přínosem.

Jsem velmi rád, že mezi učiteli i nadále, především na úrovni stejných nebo podobných předmětů, funguje přirozená spolupráce, která nemusí být zaštiťována formálně. Naše kolegyně i kolegové jsou aktivně zapojeni do práce tzv. Předmětových komisí Město. Paní učitelka Jana Šrůmová je členkou **oblastního kabinetu Českého jazyka a literatury Ústeckého kraje za oblast Chomutov** pro účely realizace KA 04 Kabinety individuálního projektu Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (dále jen SYPO) v rámci OP VVV, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_052/0008363, který realizuje Národní pedagogický institut České republiky.

Na prvním stupni je širší spolupráce přirozeným jevem každodenní práce. Je to často zmiňováno i v hodnotících zprávách učitelek 1. stupně. Je vidět, že kolegyně to vnímají a využívají jako přirozenou součást své činnosti. Časté jsou společné přípravy na vyučování, jejich vzájemné konzultování a vyhodnocování. Platí především pro práci v jednotlivých ročnících.

I na druhém stupni se takováto spolupráce hodně zlepšila a rozšířila. Učitelé si vyměňovali svoje poznatky a zkušenosti, nebáli si vzájemně říci o pomoc a také ji aktivně využívat.

Velký kus práce odvedla koordinátorka ICT, která se od samého počátku stala rádcem a motivátorem ve využívání ICT pro distanční výuku.

2.7. Personální zabezpečení 2021-2022

Ředitel školy:	Miloslav Hons
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Markéta Kanická
Zástupkyně ředitele:	Ing. Romana Beková
Výchovný poradce:	Ing. Romana Beková
KŠVP:	Ing. Romana Beková
MENV:	Ing. Ivana Moskvitinová
MPSPJ:	Mgr. Zuzana Marková
Koordinátor ICT:	Bc. Lucie Vosičková Ludvíková
Školní psycholog:	Neobsazeno
Speciální pedagog:	Neobsazeno

Třídnictví 2020/2021		
1. stupeň	13/305	
I. A	21	Malá
I. B	22	Bertholdová
I. C	22	Škaloudová
II. A	18	Koudelová
II. B	18	Remišová
II. C	17	Puchingerová
III. A	27	Hrnčířová
III. B	27	Křížová
IV. A	26	Hrdinová
IV. B	27	Kinclová
IV. C	24	Lederová
V. A	28	Fúdorová
V. B	28	Kindlová
2. stupeň	14/351	
VI. A	25	Rosendorfová
VI. B	25	Pašek

VI. C	24	Bímová
VI. D	19	Đurica (sportovní)
VII. A	28	Jeníčková
VII. B	28	Crhová
VII. C	30	Schücková
VIII. A	22	Kuželová
VIII. B	22	Moskvitinová
VIII. C	22	Vosičková Ludvíková
VIII. D	22	Zvorníková /Zvorník od ledna (sportovní)
IX. A	25	Federsel (sportovní)
IX. B	30	Marková
IX. C	29	Tomášková

- Ostatní učitelé (i s částečnými úvazky): Mgr. Ladislav Chabr, Tomáš Křivan DiS., Mgr. Jana Šrůmová. Bc. Kristina Stehlíková, Bc. Radek Votruba, Mgr. Josef Turoň, Bc. Lucie Müllerová, Josef Švec, Bertha Condor Ramos de Maják, Ing. Kamila Čápková, Mgr. Barbora Kůsová,
- Asistentka učitele: Julie Klimešová, Vladislava Štěpánková, Lenka Lancošová, Eva Plochová, Martina Fischerová, Hana Chalupská, Šárka Kohlová
- Školní družina: Jitka Částková, Lenka Dvořáková, Iveta Jedličková, Alice Zralíková, Hana Hladká,
- Školní klub: Hana Hladká
- Hospodárka školy: Bc. Marcela Moravcová, asistentka Zuzana Pištělková
- Školník: Josef Švec – řídí 5 uklízeček.
- Školní jídelna: je součástí školy, její vedoucí je paní Eliška Marešová, která řídí 5 pracovníků.
- Škola bude i nadále využívat pomocného pracovníka ostražky objektu (zatím do konce prosince 2021)
- Širší vedení školy se bude scházet ve složení: ŘŠ, SZŘ, ZŘ,VP,hospodárka, školník, zástupkyně ŠD, VŠJ.

Správcí kabinetů, dílen, učeben a podobně:

Archiv:	Pištělková
Správcí učebnic pro 1. – 5. ročník:	Škaloudová
Správcí učebnic pro 6. – 9. ročník:	Federsel
Kabinet 1. stupně	Lederová
Kabinet ŠD:	Dvořáková
Čj – Dě:	Kuželová
OV:	Marková

Kabinet HV:	Votruba
Fyzika + Matematika:	Turoň
Cizí jazyky:	Rosendorfová
PV – dílny:	Švec
Cvičná kuchyňka:	Kůsová
Tělocvičny s nářadovny, Kabinet TV:	Řurica
Chemie + laboratoř + Přírodopis:	Moskvitinová
Vv:	Chabr
Ze:	Tomášková
Žákovská knihovna:	spadá pod školní klub
Metodické příručky:	Škaloudová
Členové inventarizační komise:	Pišťelková, Švec, Částková, Koudelová, Marešová,
Likvidační komise:	Moravcová, Švec, Částková
Požární hlídka:	Švec, Klimešová Romana,
Lékárny:	Koudelová, Pišťelková

Učebny

Kmenové třídy:	třídní učitelé
Fyzika (VIII. B):	Turoň
Český jazyk (VI. B):	Šrůmová
Chemie – nová učebna:	Moskvitinová
Laboratoř chemie:	Moskvitinová
Zeměpis (VII. C):	Schůcková
Přírodopis (XI. C):	Tomášková
Vv:	Chabr
Sborovna ŠD:	Částková
IF A (VIII. C):	Vosičková Ludvíková

IF B:	Vosičková Ludvíková
IF C:	Vosičková Ludvíková
Sborovna učitelů:	O kávovar se stará Pavel Ďurica.
Sborovna 1. stupně:	Hrdinová
Metodický kabinet I. stupně	Lederová
Keramická dílna:	Hrdinová

Vedoucí PK a MS (navrhuji spojení Čj + Dě)

ŠD + ŠK (spojeno)	Dvořáková
1. – 5. ročník:	Kinclová
M – Fy:	Beková
Čj – Dě – VO – Vz (volba povolání):	Šrůmová
Př – Ch – Ze:	Tomášková
Výchovy (TV-HV-PV-VV):	Votruba
Cizí jazyky:	Jeníčková
Informatika:	Vosičková Ludvíková

Důležitou součástí personální práce je i činnost a konkrétní úkoly předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně. Výběr vhodného vedoucího PK a MS je základem dobré práce tohoto metodického orgánu.

- Velké využití poznatků, znalostí a dovedností, příkladů dobré praxe z distanční výuky. Využívat nově vzniklé komunikační a výukové kanály. Využívat vhodným způsobem vzdělávací portály a webové aplikace.
- Opět koordinace postupů úprav TP, návrhy na řešení případné distanční výuky
- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání v závislosti na regionálních podmínkách.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů, z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuji opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky.
- Plánují DVPP.

- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, přijímací, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o nadané žáky a žáky zdravotně postižené.
- Podílejí se na tvorbě školního vzdělávacího programu
- Vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí.
- Vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy.
- Aktivně se podílejí na tvorbě i personálním obsazení aktivit mezinárodní spolupráce

Úkoly předsedů předmětových komisí:

- Vytvářejí koncepci práce PK, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv.
- Metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení. Komunikují s vedením školy.
- Vytvářejí plán PK, na schůzích PK jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy.
- Podle časových možností organizují vzorové hodiny, vzájemné hospitace.
- Kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů.
- Spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů.

Do oblasti personální práce určitě patří i společenské, sportovní a kulturní vyžití pracovníků školy. A zabezpečení co nejlepších podmínek pro jejich práci včetně předcházení rizik spojených s pedagogickou prací. Jsme proti projídání prostředků FKSP.

Kulturním referentem je paní Zuzka Pištělková. 6 lístků předplatného do Městského divadla bylo 100% využíváno.

2.8. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 1. 9. 2021

Věk		Muži	Ženy	Celkem	%
do 35 let	učitelé	3	6	9	11,25
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	4	4	5,00
	ostatní	0	0	0	
35 – 45 let	učitelé	4	9	13	16,25
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	3	3	3,75
	ostatní	1	1	2	2,50
45 – 55 let	učitelé	0	16	16	20,00
	vychovatelé	0	3	3	3,75
	asistenti	0	5	5	6,25
	ostatní	0	5	5	6,25
55 a více *	učitelé	2	7	9	11,25
	vychovatelé	0	2	2	2,50
	asistenti	0	1	1	1,25
	ostatní	1	7	8	10,00
	(*z toho v důchodovém věku)	(1)	(4)	(5)	
Celkem	učitelé	9	38	47	58,75
	vychovatelé	0	5	5	6,25
	asistenti	0	13	13	16,25
	ostatní	2	13	15	18,75
		11	69	80	100,00

2.9. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví k 1. 9. 2021

vzdělání dosažené		Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	4	4	5,00
Vyučen	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	2	6	8	10,00
Střední odborné	učitelé	0	0	0	
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
Úplné střední	učitelé	2	0	2	2,50
	vychovatelé	0	5	5	6,25
	asistenti	0	11	11	13,75
	ostatní prac.	0	2	2	2,50
Vyšší odborné	učitelé	1	0	1	1,25
	vychovatelé	0	0	0	
	asistenti	0	0	0	
	ostatní prac.	0	0	0	
Vysokoškolské	učitelé	6	38	44	55,00
	asistenti	0	2	2	2,50
	ostatní prac.	0	1	1	1,25
Celkem		11	69	80	100,00

2.10. Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	1 - pracovník ostrahy
2	5 – pracovnice úklidu
3	3 - pomocná kuchařka
4	1 - kuchařka
5	
6	1 – vrchní kuchařka
7	1 - asistent THP
8	1 – vedoucí ŠJ, 13 - asistent pedagoga
9	5 – vychovatelky ŠD
10	1 – ekonom, 1 - školník
11	
12	46 – učitelé
13	1 – ředitel školy

2.11. Trvání pracovního poměru k 1. 9. 2021

doba trvání		muži	ženy	celkem	%
o 5 let	čitelé	5	13	18	22,50
	ychovatelé	0	0	0	
	istenti	0	10	10	12,50
	statní	1	1	2	2,50
o 10 let	čitelé	1	5	6	7,50
	ychovatelé	0	1	1	1,25
	istenti	0	2	2	2,50
	statní	1	3	4	5,00
o 15 let	čitelé	0	3	3	3,75
	ychovatelé	0	1	1	1,25
	istenti	0	0	0	
	statní	0	2	2	2,50
o 20 let	čitelé	2	7	9	11,25
	ychovatelé	0	1	1	1,25
	istenti	0	1	1	1,25
	statní	0	3	3	3,75
0 let a více	čitelé	1	10	11	13,75
	ychovatel	0	2	2	2,50
	istenti	0	0	0	
	statní	0	4	4	5,00
celkem		11	69	80	100,00

2.12. Počet úrazů 2021/2022

Úrazy celkem	182
Z toho registrované	50
Odškodněné	24
Vyplacená částka	120.040,-Kč

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,

- počet dětí poprvé u zápisu: 80
- z toho návrhy/žádosti na odklad školní docházky: 9
- počet dětí, které nastoupí po odkladu školní docházky: 13
- předpokládaný počet žáků I. ročníku šk. r. 2022/2023: 92
- počet dětí, které se k zápisu nedostavily: 23
- z počtu zapisovaných počet dětí pětiletých (§ 36 odst. 3 školského zákona): 1

I z těchto jednoduchých čísel je vidět, že zájem o zapsání dětí do prvního ročníku naší školy byl veliký. Na samém počátku se zdálo, že budeme muset otevřít 4 první třídy. Ale převis se nám podařilo vyřešit ve spolupráci se Základní školou ve Školní ulici, kam část dětí přešla. Máme tedy tři třídy prvního ročníku. V průměru s 27 dětmi. 3 žáci jsou Ukrajinci

2.13. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

I školní rok 2021–2022 byl pro naši školu, tak jako pro jiné školy, rokem zvláštním, zamotaným, náročným, unavujícím, někdy k vzteku, ale zároveň rokem, kdy se ukázalo, jak hodně toho naši pracovníci umí, jak jsou flexibilní a tvořiví.

Potvrdilo se, že náš ŠVP „Klíč k životu“ je od samého počátku dobře nastaven a je schopen, bez velkých problémů, reagovat na všechny nutné změny. Došlo k úpravám, které reflektovaly další požadavky RVP ZV a změny ve vybavení školy. Jsme škola, která začala s tzv. novou informatikou ihned. Je ovšem třeba konstatovat, že pro nás by bylo zahájení výuky informatiky „už“ ve čtvrtém ročníku krokem zpět a i nadále začínáme v ročníku třetím.

Anglický jazyk vyučujeme od prvního ročníku. Druhý cizí jazyk od 7. ročníku. Nabízíme němčinu, ruštinu a španělštinu. Pracovali jsme v souladu s ŠVP „KLÍČ K ŽIVOTU“. Náš záměr, aby žáci považovali školu za svoji, se daří plnit se střídavými úspěchy. Jsme rádi, že většině žáků se ve škole líbí. Není málo těch, kteří se do školy přicházejí podívat, někdy se pochlubit svými výsledky na středních i vysokých školách. Největší radost máme u těch, kterým to sice na základní škole moc nešlo, ale vzájemným úsilím a za pomoci učitelů a hlavně rodičů vše zvládli.

Školou letos prošlo více než 60 ukrajinských žáků. Většina zůstala trvale. Jazykovou bariéru zvládají úspěšně. Bylo jen několik jedinců, kteří nechtěli a odmítali se učit česky. S těmi jsme se velice rychle rozloučili. Sami odešli.

Problémem jsou děti migrující. Naštěstí je těchto dětí méně a s pomocí asistentů pedagoga se nám daří některé jejich handicapy zmenšit. Velmi dobrá je v tomto ohledu spolupráce s PPP v Chomutově. Přesto se nám zdá, že počet tzv. podpůrných opatření již přesáhl rozumnou mez a někdy se jeví jako kontraproduktivní. U žáků a rodičů, kteří si neuvědomují, že největším pomocníkem v jejich těžkostech jsou oni sami, dochází k tomu, že se domnívají, že asistent je jejich sluha.

Hlavní úkoly výchovy i vzdělávání se dařilo, až na výjimky, plnit kvalitativně, ale po stránce kvantitativní jsme se dostali na rozmezí 90 %, především na prvním stupni, až 80 % v některých třídách stupně druhého.

Počet žáků, kteří z naší školy z různých důvodů odešli, byl i letos menší než těch, kteří do školy přišli v průběhu školního roku. Letos se nám podařilo naplnit sportovní třídu, která úspěšně pracuje a její žáci jsou těmi správnými štikami nejenom na poli sportovním, ale i ve výuce.

Hodnocení a výsledky jednotlivých žáků – na konci školního roku. Tato informace je neveřejná. Je uložena u ředitele školy.

2.14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

A co další vzdělávání pedagogických pracovníků? Nejlépe vše vystihuje tabulka v příloze a vyjádření kolegů v hodnotících zprávách. Je potěšující, že o DVPP je mezi kolegy zájem. V tomto roce pokračovala část učitelů v různých formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy pokračovalo v činnosti v celostátním vzdělávacím programu TOŠ. Ukázalo se, jak jsou takové aktivity užitečné jak pro naši školu, tak i některé další školy z regionu.

DVPP na naší škole vychází z celoročního plánu. Ten ovšem, logicky, ve svém počátku obsahuje jen minimum konkrétních akcí – školení, dílen, kurzů a podobně, protože nabídka se objevuje postupně v průběhu celého roku. Výjimkou jsou nabídky pedagogických center a NPI.

Vedení školy spolupracovalo i s osvědčenými lektory. Pro příklad uvádím Mgr. Jiřího Strašíka, Mgr. Ondřeje Hubáčka a celou skupinu lektorů skupiny TOŠ nebo od společnosti AISIS.

Velký úspěch mělo školení o poskytování první pomoci, bylo hodně praktické, a chystáme se na další.

Do aktivit DVPP patří i různé doškolovací kurzy (školního lyžování, inline bruslení, vodácký kurz...).

Tři kolegyně již absolvovaly jazykový metodický kurz. Dvě se zaměřením na využití ICT v angličtině na Maltě, jedna kolegyně byla v Rakousku na kurzu němčiny. Je příjemné konstatování, že nemalá část našich učitelů je ochotna se vzdělávat, poznávat nové kolegy a přivážet do školy nové nápady a zkušenosti i v době, kdy jsou ostatní na dovolené. Patří jim za to poděkování a podpora.

U nepedagogických pracovníků je nabídka i počet uskutečněných aktivit mnohem menší.

O odborný rozvoj ekonomky školy se stará především zřizovatel.

Vedoucí školní jídelny se účastnila dvou akcí. Obě byly zaměřeny na modernizaci vybavení školní kuchyně a zásady správného stravování.

Pan školník opět úspěšně provedl zkoušku na prodloužení svářečského oprávnění.

2.15. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Základen této části zprávy je hodnocení metodickou prevence Mgr. Zuzanou Markovou. Už jen výčet samotných akcí svědčí o naší snaze využít všechny možnosti, jak žáky na nejruznější nebezpečí a úskalí života ve společnosti upozorňovat, připravovat a správně se s nimi vyrovnávat. Vedeme žáky k pozitivnímu a aktivnímu životnímu stylu. Snažíme se, abychom i sami byli příkladem. Aby nás žáci viděli na kulturních akcích, aby nás viděli sportovat a aktivně a optimisticky si užívat života a to nejenom ve škole. Za zásadní považujeme i to, aby naši žáci vnímali pozitivně naši práci.

Projekt Prevence 2021 a Prevence 2022 – v tomto hodnocení se objevují aktivity ze dvou kalendářních let, které jsou spojeny školním rokem 2021-2022. To jen na vysvětlenou. Tato perfektní podpora zřizovatele vytváří již několik let základ a oporu pro uskutečňování různých nápadů a akcí, aniž bychom si museli klást otázku: „Kde na to vezmeme peníze?“

Mimo jiné, menší, jsme úspěšně uskutečnili tyto akce:

- Jsem v bezpečí – projekt pro žáky 1. tříd, ve kterém se děti formou nejen deskových her zaměřených na osobní bezpečí naučily bezpečnému chování, mezilidským vztahům a způsobům, jak se vyvarovat sociálně patologických jevů
- Dobře to dopadlo – projekt pro žáky 2. tříd, ve kterém se děti formou nejen deskových her zaměřených na běžná rizika naučily rozpoznávat rizikové situace i chování a také se naučily, jak je správně řešit
- Máme se rádi - aktivity rozvíjející emoční inteligenci žáků za pomoci nejen pohádek z knihy Ferda a jeho kamarádi a tzv. emušáků, ale i společných aktivit, hraní rolí a scének, určených pro žáky 3. tříd.
- Kamarádi - projekt pro žáky 4. – 5. tříd, zaměřený na rozvoj sociálních dovedností dětí, vedoucí k upevnění vztahů, spolupráci a prevenci šikany ve třídním kolektivu, využívající aktivity a materiály z projektu www.bezvapartak.cz
- Na jedné lodi – harmonizační a kohezivní aktivity sloužící k utváření pozitivních vztahů mezi žáky, vytvoření třídních pravidel, spojené i se seznámením se způsoby učení a jejich monitoringem v rámci tříd pro žáky 6. ročníku příštědších na 2. stupeň a jejich třídní učitele, spojené s výjezdem do školy v přírodě
- PŘÍ-KOP-ÁK - celoškolní turnaj v malé kopané
- Nenechám se napálit - aktivity vedoucí k rozvoji mediální gramotnosti, kritickému myšlení a ověřování informací, určené pro žáky 7. ročníku, za pomoci www.fakescape.cz
- Bez závislostí – aktivity zaměřené na prevenci zneužívání alkoholu, cigaret i nelegálních drog, spojené s vyhledáváním informací, plněním úkolů, výtvarnou soutěží, určené pro žáky 8. tříd
- Bavíme se společně – celoškolní projekt zaměřený na spolupráci žáků 1. a 2. stupně při přípravě aktivit i materiálů - halloweenské aktivity – strašidelná stezka devátáků pro mladší spolužáky, spolupráce starších a mladších žáků v rámci halloweenských

oslav ve škole, Vánoční čas – zapojila se celá škola při výrobě vánoční výzdoby učeben

- Bezpečně online – projekt, který hravou formou, prostřednictvím hraných aktivit, ale i komiksů a testů přizpůsobených věku umožnil dětem bezpečný pohyb ve virtuálním prostoru a který je zároveň prevencí kyberšikany, vycházející z www.bezpecnyinternet.cz, realizovala po domluvě učitelka IF
- Dobrou chuť - aktivity pro žáky 6. tříd zaměřené na prevenci poruch příjmu potravy spojené s vyhledáváním informací, plněním úkolů, přípravou pokrmů a literární soutěží
- Historií k budoucnosti – projekt pro žáky 8. a 9. tříd zaměřený na výchovu proti porušování lidských práv, proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, nejen za pomoci netradičních hodin z www.tvaritvar.cz, www.holocaust.cz, spojený s prací se stránkami pametnaroda.cz, postbellum.cz, letos spojený se zapojením do výstavní soutěže Malovat a přežít, exkurzí do Terezína a se sázením lidické hrušně

Ke kohezivním aktivitám, na které jsme na 2. stupni nečerpali finance z projektu Prevence 2021, docházelo i v rámci mimoškolních aktivit. Jednalo se především o jednodenní i vícedenní víkendové výjezdy spojené s pěší turistikou na zajímavá místa našeho kraje. Žáci sami vybírali, co by chtěli vidět, vybírali náročnost, spolupracovali při plnění úkolů v rámci svých tříd i v rámci spolupráce mezi třídami. Žáci 8. tříd a některých tříd 1. stupně se zúčastnili výstavy Lidé odvedle.

Líbilo se mi, že se nám daří zapojit i spolužáky z Ukrajiny – zúčastnili se nejen třídních výletů, ale i sázení lidické hrušně, prohlídky chomutovských památek či exkurze do Terezína.
průběžně

- V rámci předmětů VO (výchova k občanství), VZ (Výchova ke zdraví) a úvodu do Volby povolání byla odučena témata zaměřená na zdravý životní styl
- Vyhledávání a získávání nových materiálů

Metodička si průběžně rozšiřovala kvalifikace účastí na kurzech a aktivní práci v předmětové komisi

K úspěšnému plnění cílů prevence sociálně patologických jevů přispěla úspěšná spolupráce s VP Romanou Bekovou, zapojení kolegů při realizaci jednotlivých aktivit, zájem žáků o témata spojená s lidskými právy

Přesto je třeba přiznat, že ne vše nám podařilo

- Že se nemohly realizovat jednotlivé projekty kvůli vládním opatřením a „dohánění výuky“
- Že se finance na adaptační výjezd nedaly zcela využít (předchozí platba na fakturu)
- Chování některých žáků, kteří soustavně porušují pravidla a kazí dobrý pocit z realizovaných akcí
- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se nejvíce osvědčila trpělivá každodenní spolupráce na ose učitel – asistent pedagoga – rodič. Asi u 5 žáků rodiče nespolupracovali ani na výzvy ani výhružky. Velkou radost máme z toho, že se nám opět podařilo „dotáhnout“ několik žáků, kterým se zatím ve škole příliš nedaří, až do deváté třídy a umožnit jim lepší start do dalšího života, mohli nastoupit na lepší střední školy.
- Práce s nadanými a mimořádně nadanými žáky byla vždy individuální. Zde bych rád zmínil jeden konkrétní případ. Do školy nastoupil ukrajinský žák. Do 9. ročníku. Brzy jsme zjistili,

že je mimořádně talentovaný tanečník. Obrovským úsilím paní zástupkyně Romany Bekové se podařilo zajistit přestup na konzervatoř do Prahy.

2.16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,

Škola se prezentuje na školním webu, využívá místní tisk – Deník Chomutovska, Nástup, Chomutovské noviny. Píšeme i do odborných periodik – Učitelské noviny, Školství.

Ředitel školy je členem Rady AŘZŠ ČR, odkud přenáší informace nejenom do vlastní školy, ale i kolegům z celého okresu Chomutov. Je předsedou Asociace škol a školských zařízení okresu Chomutov, tedy na více jak 45 těchto organizací. O naší škole dáváme vědět i prostřednictvím sítě škol TOŠ. To představuje komunitu 160 aktivních škol z celé České republiky.

I o spolupráci se středními školami můžeme, tak jako v minulých letech, hovořit jen pozitivně, i když i zde se nepodařilo vrátit stav na „předcovidou“ úroveň.

Úroveň mezinárodních aktivit naší školy je již několik let nadstandardní. I letos jsme zapojeni do programu ERASMUS+. V projektech KA 1 – Individuální mobility - vyjíždějí učitelé na jazykové kurzy – jak v angličtině, tak němčině.

V projektu KA2 – Partnerství škol jsme administrátorem projektu „Let’s Share What We Are Good At“- Je to menší projekt – společně se školami z Popradu a Varšavy.

Ředitel školy je aktivní v mezinárodní odborné skupině ARION. Pro hnutí TOŠ zajišťuje návštěvy odborníků ze zahraničí. Letos to byl zkušený dlouholetý ředitel školy z Irska, který se podělil i o zkušenosti z výuky a lektorování v Gambii.

Také je třeba zmínit naše zapojení do aktivit, které vedou ke spolupráci s vysokými školami. Nejvíce spolupracujeme s PF UJEP Ústí nad Labem. Opět od praxe studentů na naší škole až po ukázkové hodiny asistentů PF v našich třídách. Bohužel se neuskutečnily praxe studentů pedagogického lycea.

Především díky výborné úrovni němčiny paní zástupkyně Markéty Kanické a učitelek němčiny Markéty Crhové a Jaroslavy Křížové jsme schopni se zapojovat do projektů příhraniční spolupráce. Trvale udržujeme kontakt s Ministerstvem školství spolkové země Severní Porýní Vestfálsko

2.17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol

V tomto školním roce na naší škole klasická inspekce ČŠI neproběhla.

Byli jsme vybráni do „Výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022 . 5. a 9. ročník“. Nás se týkal 5. ročník. Děti testování bez problémů zvládly v matematice, češtině i anglickém jazyce. Pouze část VŠEOBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY jim činila potíže, protože otázky byly nesrozumitelné. I my učitelé jsme některé museli konzultovat mezi sebou, abychom zjistili, na co se dotazník dětí vlastně ptá. Nakonec jsme i tuto část zvládli.

Před koncem školního roku nás navštívil dvě paní inspektorky, které se přišly podívat, jak jsme zvládli příchod ukrajinských žáků. ŘŠ sdělil, že žáky zařazujeme přímo do kmenových tříd a podle možností jim poskytujeme i speciální hodiny výuky českého jazyka.

Práce v některých třídách byla označena jako výborná a proti našemu principu „snaž se a my ti maximálně pomůžeme“ nic nenamítaly.

Toto je shrnutí naší práce s ukrajinskými žáky, které jsme ČŠI poskytli:

Naše základní předpoklady:

- Naprostá většina žáků se nejvíce naučí v přirozeném prostředí tříd
- Doplnění výuky češtiny je individuální nebo v menších skupinách
- Škola předpokládá zájem samotných žáků a jejich rodičů

Co považujeme za nadstandardní

- Přijetí žáka na Pražskou taneční konzervatoř
- Velký počet žáků v 9. ročníku - i jinde odmítnutých
- Osobní pomoc při hledání SŠ
- Obědy pro potřebné – v rozumné míře
- Družina – zatím 6 žáků
- Snaha zapojit do co největšího počtu aktivit školy
- Classroom pro Ukrajince
- Den památek – „Putování po Chomutově“ - 2 kolegyně

Negativa

- Prvotní strach z neznámého prostředí
- Odmítání s námi mluvit – ani česky, ani rusky, ani anglicky. Snahu diktovat si, jsme zarazili v samotném počátku.
- Neoznámené odchody ze školy – nevíme, kde jsou
- Neznámá absence

ŘŠ odpovídal telefonicky na dotazy zaměřené na ukrajinské žáky, zvládání distanční výuky a jak velká je naše časová ztráta v plnění tematických plánů.

Školu navštívila kontrola KHS. Kontrola proběhla v kuchyni bez závad.

Audity zřizovatele, které kontrolují naše hospodaření a dodržování předpisů o hospodaření proběhly bez výrazných závad a drobné nedostatky byly odstraněny.

Tak jako každý rok i letos jsme prováděli pravidelné technické a bezpečnostní kontroly.

Počet hospitací

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	25
Zástupci ředitele školy	62
Ostatní pracovníci – vzájemné hospitace	7
Na jiných školách – ZŠ Kladno Brjanská, ZŠ a MŠ Březno u Chomutova	2
Celkem	96

2.18. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů a stížností proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

- Nebyly.

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

- Nebyla podána žádná stížnost. Všechny dotazy a připomínky byly vyřízeny v rámci jednání s vedením školy.

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

- Nebyly.

Další stížnosti, dotazy a podání návrhů, poděkování

Jen krátce v bodech:

- I v tomto školním roce se průběžně objevovaly stížnosti a připomínky k výuce, zadávání a množství domácí práce a její vyhodnocování. Možnost „vyhovět“ všem byla dost komplikovaná. Všechny podněty, připomínky i stížnosti se podařilo vyřešit v rámci školy a většinou naše dohody s rodiči vedly k nápravě a zlepšení stavu.
- Velmi nás potěšilo několik osobních nebo mailových poděkování za odvedenou práci.

2.19. Základní údaje o hospodaření školy.

Výroční zpráva o hospodaření za rok 2021 v tis.	
PRÍJMY	
dotace mzdy,ONIV	46784,8
provozní dotace	5123,9
transfer od zřizovatele(výzva č.47)	958,7
stravné	1156
tržby ze ŠD, ŠK	84,6
ost.výnosy (COVID)	467,1
ost.výnosy(úroky z odeps.pohl,ŽK,učebnice)	56,9
zúčtování fondů (RF+FO)	265,4
pronájmy z vedl.činnosti - tělocvičny,byt	81,3
ostatní výnosy - ŠABLONY	763,8
ostatní výnosy - KA 1	
ostatní výnosy - KA 2	0,8
Celkem	55743,30
VÝDAJE	
spotřeba potravin	1144,7
spotřeba materiálu-vybavení učeben	95
spotřeba materiálu –čistící prostředky	143,4
spotřeba materiálu - učební pomůcky ONIV	222,5
spotřeba materiálu - učební,výtv.,metod.pomůcky provoz	115,8
spotřeba materiálu-kancel.materiál,tonery,výpoč.technika	101
spotřeba materiálu - COVID	479,5
spotřeba materiálu- ŠD a ŠK	10,5
spotřeba materiálu - ostatní	99,4
spotřeba energie+stočné	2029,8
spotřeba energie - vedlejší činnost	40,7
opravy a udržování	806,4
ostatní náklady (ONIV)	55,8
ostatní náklady - cestovné + projekty	20,1
služby – personální agenda	156,6
služby ostatní	188
služby ostatní - odpady	89
ostatní služby- SW	80
ostatní služby-Šablony	98
mzdové prostředky na platy vč. OPPP, dohody +douč.	33773
mzdové prostředky - projekt ŠABLONY	658,1
dočasná pracovní neschopnost	80,5
odvody	11276,8

jiné soc.pojištění	140,1
příděl do FKSP	669
ostatní soc.náklady (OOPP a ZPS, DVPP, pojištění)	253,5
náklady z DDHM a DDNM ostatní	991,3
odpisy - budovy	1723,9
odpisy pohledávky	200,9
ostatní náklady z činnosti (pojištění dětí, startovné..)	
Celkem	55743,30
Hospodářský výsledek	0,00

V Chomutově, dne: 19. 4. 2022

Vypracovala: Moravcová Marcela

Schválil: Hons Miloslav-ředitel školy

2.20. Počet úrazů žáků – opět pro porovnání uvádím vývoj od roku 2013. Bez dalšího komentáře.

Úrazy celkem k 31. 8. 2013	113
Z toho registrované	35
Odškodněné	16
Vyplacená částka	k 31. 8. 2013 – 29 710 Kč (+ některé ještě nevyřízené) – snížení o více než polovinu
Úrazy celkem k 31. 8. 2014	135
Z toho registrované	25
Odškodněné	12
Vyplacená částka	k 31. 8. 2014 – 35 000,– Kč o 7000,– více než v minulém roce
Úrazy celkem k 31. 8. 2015	146
Z toho registrované	30
Odškodněné	21
Vyplacená částka	99 590,–Kč – Velký nárůst odškodnění oproti předchozímu roku.
Úrazy celkem k 31. 8. 2016	145
Z toho registrované	35
Odškodněné	18
Vyplacená částka	79 718,– Kč – Snížení o 1/5
Úrazy celkem k 31. 8. 2017	177 + 4 zaměstnanci
Z toho registrované	42
Odškodněné	24
Vyplacená částka	135 200,– Kč

Úrazy celkem k 31.8.2018	229
Z toho registrované	38
Odškodněné	16 + 2 zatím neodškodněné
Vyplacená částka	72 325,–Kč

Úrazy celkem k 31. 8. 2019	221
Z toho registrované	38

Odškodněné	20
Vyplacená částka	121.370,-Kč

Počet úrazů 2020/2021

Úrazy celkem	87
Z toho registrované	8
Odškodněné	3
Vyplacená částka	19.600,-Kč

Počet úrazů 2021/2022

Úrazy celkem	182
Z toho registrované	50
Odškodněné	24
Vyplacená částka	120.040,-Kč

Nárůst je obrovský. Bodové ohodnocení od lékařů je pro nás někdy zcela nepochopitelné – za stejný úraz rozdíl i v násobcích.....Jestli se nám podaří prodloužit smlouvu s pojišťovnou opravdu nevím.

Absence

Neomluvené hodiny celkem	1694
Omluvené hodiny celkem	101189

Statistika:

- Celkem neomluvených: 1694 hodin (20/21 - 1396 hod., 19/20- 20 hod., 18/19 – 1740 hod, 17/18 – 1323 hod.,16/17 - 844 hod., 15/16 – 662 hod)
- Průměrně za měsíc: 16,94 hodin (20/21 13,96 hod.,19/20- 1,7 hod., 18/19 – 174 hod 17/18 – 132,3 hod 16/17 – 84,4 hod., 15/16 – 66,2 hod.))
- Průměrně za týden: 40 hodin (20/21 – 34,9 hod., 19/20- 0,5 hod., 18/19 – 43,5 hod., 17/18 – 33 hod., 16/17 – 21,1 hod., 15/16 – 16,6 hod.))
- Průměrně na dítě za rok: ~2,5 hodiny (20/21 – 2,26 hod., 19/20- 0,033 hod., 18/19 – 2,8 hod,17/18 – 2,27 hod, 16/17 - 1,4 hod., 15/16 – 1,1 hod)
- Největší záškoláci: K.....á, Z.....k

- Celkem omluvených: 101 189 hodin (20/21 – 35 858 hod., 19/20- 37 173 hod., 18/19 – 65 347 hod., 17/18 – 60 412 hod., 16/17 – 68 483 hod.,15/16 – 63 503 hod.)
- Průměrně za měsíc: 10 119 hodin (20/21 – 3 586 hod., 19/20 - 3098 hod., 18/19 – 6534,7 hod., 17/18 – 60 41,2 hod., 16/17 – 6848,3 hod.,15/16 – 6350,3 hod.)
- Průměrně za týden: 2 050 hodin (20/21 – 896,45 hod., 19/20- 885 hod., 18/19 – 1555,8 hod. 17/18 – 1510 hod. 16/17 – 1712 hod.,15/16 – 1518 hod.)
- Průměrně na dítě za rok: ~151 hodiny (20/21 – 58,2 hod., 19/20- 61,1 hod., 18/19 – 106 hod., 17/18 – 103 hod., 16/17 - 114 hod.,15/16 – 109 hod.)
- Největší absence za posledních 7 let!

3. PŘÍLOHY:

3.1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2021 - 2022

AU-DVPP			
Termín	Akce	Zajistil/Účastníci	Odměna Vyplacena Nevyplacena
23. – 27. 8. 2021	Fy + Ma	Josef Turoň	
Podzim 2021	Dějepis + Pokusné ověřování výuky moderních dějin	Markéta Crhová ŘŠ	
Od 14. 9. 2021	Profesní růst ZŘ	MK + RB podle zájmu	
9. - 11. 9. 2021	Slovansky seminář eTwinning BRNO	Zájemci	
25. 9. 2021	Školení první pomoci	ŘŠ , zájemci	
26. 08. 2021	Jmenovací dekret ČJ	Jana Šrůmová	
01. 10. 2021	Školení ŠK + ŠD	Hladká	
06. 11. 2021	Konference AJ	Zájemci	
01. 12. 2021	Videokurz	Bímová	
27. 04. 2022	Elixír do škol, fyzika	Lederová, Hrnčířová	
15. 06. 2022	ELIXÍR DO ŠKOL – HRY A HRAČKY	Lederová + Hrnčířová	
18. - 29. 07. 2022	Kurz pro učitele NJ	Crhová	
14. - 19. 08. 2022	Kurz pro učitele cizích jazyků	Đuricová + Jeníčková	
15. - 30. 07. 2022	ICT v angličtině	Hrnčířová + Lederová	

20. – 27. 08. 2022	Hudebníci v Ústí	Kinclová	
14. – 19. 08.2022	Kurz dějepis	Crhová	

3.2. Sportovní úspěchy a akce 2021-2022

Sportovní akce žáků naší školy			
Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/Umístění	Odměna Vyplacena Nevyplacena
2021.10.01.	Okresní kolo Přespoláku	Všem jsme to nandali	
2021.10.08.	Memoriál Václav Čecha	7. místo	
2022.04.06.	SD liga malé košíkové	2 vítězství	
2022.04.07.	Futsalová liga	Mladší i starší žáci zvítěžili	
2022.04.21.	SD minikošíková	Úspěšné	
2022.05.04.	SD minikošíková	Drtivé vítězství	
2022.05.11.	Kraj - minifotbal	3. místo	
2022.05.10.	Pohár rozhlasu starší žáci	Dívky i kluci druzí	
2022.05.11.	Pohár rozhlasu mladší žáci	Dívky druhé a kluci čtvrtí	
2022.05.12.	Okrskové kolo ve florbalu starších žáků.	Kluci 2. místo.	
2022.05.13.	Krajské finále Štafetového poháru	5. místo	
2022.05.10.	Přehlídka pohybových skladeb	Jen ve škole	
2022.05.13.	Česko vesluje + Adopt rowing	2. stupeň	
2022.05.20.	Okres – florbal 4. +5. ročník	3. místo	
2022.06.02.	Okres – 4 boj 4. +5. ročník	1. místo	
2022.06.17.	Wakeboarding VIII. D	Vyzkoušení nového sportu	

3.3. Vědomostní soutěže žáků 2021 - 2022

Vědomostní soutěže žáků naší školy			
Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/ Umístění	Odměna Vyplaceno Nevyplaceno
2021.09.14.	Výtvarná soutěž MOJE MĚSTO	Chabr	
2022.02.25.-26.	2021-2022.02.25.-26. HUDEBNÍ OLYMPIADA CR 2022		
2021.10.21.	T-PROFI	V.A – tříčlenné družstvo obsadilo 1. místo a postoupilo do krajského kola.	
2021.10.20.	BiO Klokán	Školní kolo	
2021.11.12.	T-PROFI kraj	Úspěšně reprezentovali	
2021.12.15.	Okresní kolo pythagoriády	Účast malá. Úspěšnost slabá.	
2022.01.31.	MaO 5. +9. ročník	5. ročník – 2., 5. a 6.místo 9. ročník – 12. místo	
2022.02.10.	AjO 6. +7. ročník	29 účastníků	
2022.01.20.	ČjO – školní kolo	15 účastníků	
2022.03.05.	Okres – Den poezie	2 žákyně	
2022.03.04.	Okres AjO	5. a 7. místo	
2022.03.09.	Okres ChO	2. - 5.místo (z 8 soutěžících 5 našich)	
2022.03.23.	Okres FyO	V 8. i 9. ročníku 1.- 3.místa. Z 9 soutěžících bylo 6 z naší školy.	
2022.03.28.	Okres ČjO	8. místo	
2022.03.24.	Okres DěO	Slabé výsledky. Jen jeden žák.	
2022.04.21.	Kraj FyO	15. místo – úspěšný řešitel	
2022.05.26.	Archimédiáda	1. a 4. místo	
2022.06.07.	MINIGLOBE Kadaň	9. a 11. místo z 15 družstev	

3.4. Akce dětí, tříd a kolektivů 2021 - 2022

Datum	Třída	Akce	Zajistil	Odměna Vyplacena Nevyplacena
2021.09.06. +07.	8. ročník	Jezero Most	Zuzana Marková	
2021.09.05. – 11.	VI. A - D	ŠvP – adaptační výlet	Rosendorfová, Pašek, Bímová Žurica	
2021.09.18.	IX. B	Chomutovské památky	Marková	
2021.09.24.	VIII. D	Výlet na Bořeň	Zvorníková	
2021.09.26.	IX. B + VIII. C	Hřensko	Marková, Ludvíková	
2021.10.13.	8. ročník	Návštěva Španělského institutu	Maják	
2021.10.04. - 08.	VII. A + VII. C	ŠvP – Zásada	Schücková, Jeníčková	
2021.10.18.	I. A + I. C	Ježíškova cesta	Malá, Škaloudová	
2021.10.18.	IV. B	BESEDA „KNIHOVNICKÉ MINIMUM PRO 4. TŘÍDU“	Kinclová	
2021.10.22.	IV. B + V. A	Projektový den 4. B a 5. A SPOLEČENSTVÍ LESA, <i>aneb KRUŠNÉ HORY - domov můj</i>	Kinclová + Fúdorová	
2021.10.25.	VII. B	Výlet na Kočičák	Crhová, Abdool	
2021.10.19.	VII. B	Sběr kaštanů pro Domeček	Crhová	

2021.10.26.	VII. B	Návštěva výstavy Škola a válka, branná výchova v české škole	Crhová	
2021.10.23. +25.	VI. B + IX. B	Halloweenská stezka odvahy	Marková, Pašek, Moravcová	
2021.11.08.	Žáci 1. A, 1.B,1.C, 2.A, 2.B, 2.C	Divadlo – Dobrodružství tučňáků	Malá Škaloudová Bertholdová Remišová Koudelová Puchingerová	
2021.11.01.	IV. B	 BESEDA „VÍŠ, NEVÍŠ“	Kinclová	
2021.11.08.	IV. B	 „LIDÉ ODVEDLE“,	Kinclová	

2021.11.08.	V. A	Lidé odvedle	Fúdorová	
2021.11.16.	2 dobrovolnice	Underground na Chomutovsku	Crhová	
2021.12.21.	Děti.	Vánoční nadílka pro psí útulek. Díky nadšení našich dětí z 2. C jsme se zapojily do vánoční nadílky pro chomutovský psí	Puchingerová	
2022.04.01.	II. C + III. B	Tematický zájezd s programem na Lesné	Křížová, Puchingerová	
2022.04.12.	Španělštináři	Návštěva z peruánské ambasády	Maják	
2022.04.12.	Lidická hrušeň	Akce Dě + OV	Crhová	
2022.04.13.	IV. A	Techmánie Plzeň	Hrdinová	
2022.04.13.	IV. C	Techmánie Plzeň	Lederová	
2022.04.01.	IV. B	Bedýnky příběhů	Kinclová	
2022.04.19.	IV. B	Lucemburkové	Kinclová	
2022.04.21	IV. B + V. A	Techmánie Plzeň	Kinclová + Fúdorová	
2022.05.12.	Španělštináři	Mexická ambasáda	Maják	
2022.05.30.	Dívky VIII. A	Česko vesluje – upoutávka dívek	Zvorník	
2022.06.02.	I. A + II. B	Výlet na Horní hrad	Remišová, Malá	
2022.06.01.	I. C, I. A, I. B, IV. A	IV. A připravila DD pro 1. ročník	Hrdinová Malá Bertholdová Škaloudová	
2022.04.29.	I. C	Pálení čarodějnic	Škaloudová	
2022.05.25.	1. ročník + III. A	Návštěva ZOO Aussig	Škaloudová	

			Malá Bertholdová Hrnčířová	
2022.05.04.	první a druhé třídy Nebyla II,C- Proč?	Divadlo Most	Škaloudová Malá Koudelová Remišová Bertholdová Puchingerová	
2022.06.09.	II. C	ZOO a Lesopark	Puchingerová	
2022.06.10.	III. B	Zpívání v Atriu	Křížová	
2022.06.10.	Přidruháček	Vystoupení pro ŠD	Kinclová	
2022.06.08. -10.	V. B +VI. C	Třídní výlet do Pruněrova	Bímová Šrůmová Müllerová Zvolánková	
2022.06.08 .-10.	VII. C + VIII. C	Třídní výlet do Bíliny	Marková Ludvíková Votruba	
2022.06.08 .-10.	VI. A + VI. C	Výlet v Peci	Đurica Pašek;	
2022.06.10,	V. A	Baroko – projekt s knihovnou	Fúdorová	
2022.06.10.	I. A	Pasování na čtenáře	Malá	
2022.06.07. -10.	IV. A	Putování po Chomutově	Hrdinová	
2022.06.08.	8. ročník	Výlet NM Praha	Vokálková Tonarová	

2022.06.15.	VIII.B+IX.C	ŠvP Zásada v Jizerských h.	Tomášková Moskvitinová	
2022.06.09.	VIII.B+IX.C	Dračí lodě	Tomášková Moskvitinová	
2022.06.02.	I. B	Máme rádi zvířata	Bertholdová	
2022.06.10.	I. B	Pasování na čtenáře	Bertholdová	
2022.06.14.	I. B	ZOO Aussig	Bertholdová	
2022.06.10.	I. C	Pasování na čtenáře	Škaloudová	
5. 6. - 11. 6. 2022	7. B (20 žáků), 8. A (7 žáků), 8. C (1 žák	ŠvP Strážné v Krkonoších	Crhová Turoň Hercík	
2022.06.05.	III. A	Pochutiny – výroba a ochutnávka pomazánek	Hrnčířová	
2022.06.08.	III. A	Návštěva Městské věže	Hrnčířová	
2022.06.15. -17.	III. B, IV. B a V. A	Školní výlet do Kadaně a autokempu Prunéřov	Křížová Kinclová Fúdorová	
2022.06.10.	IV. B	Městská věž	Kinclová	
2022.06.04.	IV, B	Výlet pěšmo do ZOO	Kinclová	
2022.06.09.	VIII. B	Dračí lodě	Moskvitinová	
2022.06.24,	IV. B	Divadlo na Červeném Hrádku	Hrdinová	
2022.06.20.	8. ročník	Chomutovské pomníky obětem 1.světové války	Crhová	
2021/2022	9. ročník	Dějepis+	Crhová	

3.5. Ostatní akce 2021-2022

Termín	Akce	Pořadatel/Účastníci/Umístění	Odměna Vyplacena Nevyplacena
14. 9. 2021	Moje město	Výstava prací žáků v Luragu	
22. 10. 2021 -21. 01. 2022	Lidé odvedle	Výstava, interaktivní	
23. 04. 2022	Název akce: Den otevřených památek a sídel nejen pro děti z Ukrajiny	Různé	
16. 05. 2022	Návštěva Terezína	9. ročník + 10 žáků z 8. ročníku	
13. 06. 2022	Beseda s PČR	Napříč ročníky 2. stupně	
10. 06. 2022	„JAK PROBUDÍME JARO“	Dramatický kroužek	
20. 06. 2022	Oblastní kabinet ČJ	Setkání	

3.6. Akce ŠD

Termín	Akce	Skupina	Zajistil	Odměna Vyplacena Nevyplacena
2021.11.02.	Zimní výstava chomutovských školních družin a klubů		Hladká	
2021.11.12.	Pouštění vlaštovek		Zralíková	
2022.02.18.	Naše malá olympiáda". Žáci z oddělení paní vychovatelky A. Zralíkové si zasoutěžili mezi sebou.		Zralíková	
2022.03.31.	Jan Dvořák v 1. ročníku		Dvořáková	
2022.05.15.	Beseda – ROZPRAVA NAD KNIHOU (literatura pro děti a mládež)		Hladká, Jedličková	
2022.06.14.	Jóga na výletě		Dvořáková	
Taky školní klub uspořádal celou řadu akcí. Děti chodily do kina, bruslit, plavat, hrály šprtec, učili se na kytaru. Většinou pod vedení kolegyně Hanky Hladké a Kateřiny Abdool.				

Cílem všech akcí, aktivit, soutěží a přehlídek je využít je jako podnět pro žáky i učitele, vychovatele a ostatní pracovníky školy, kteří s dětmi v době jejich přípravy pracují. Zároveň slouží i jako možnost porovnání výsledků, znalostí a dovedností žáků naší školy s jinými. Snahou je aktivně zapojit do těchto soutěží a akcí na školní úrovni co nejvíce žáků a tuto činnost využít i v „běžné“, každodenní práci. Účast v takové soutěži by měla být chápána všemi zúčastněnými jako prestižní záležitost. Uvedené tabulky určitě nejsou jen výčtem, bohužel ani zcela úplným, různých akcí, jsou především poděkováním všem, kteří věnují čas a energii našim dětem.

3.7. Materiálně – technické podmínky vzdělávání

3.7.1. Hodnocení podmínek pro práci

Materiálně-technické podmínky se během školního roku opět zlepšily. V době hlavních prázdnin a volna v období března–květen proběhlo malování ve větším počtu učeben. Největší radost máme z krásné nové střechy na celé původní budově a tzv. staré přístavbě.



Takhle se holky vybavily na akci „Do školy bez tašky“



Výzdoba od žáků V. A

Muzeum čs. opevnění z let 1936–1938 „Na Kočičáku“
Vás zve
v rámci projektu „Na Kočičáku to žije 2022“ na

ZAHÁJENÍ SEZONY na Kočičáku 2022

dne 23. 4. 2022

SLAVNOSTNÍ OTEVŘENÍ NOVĚ ZREKONSTRUOVANÉHO OBJEKTU 88 v 10.00 hodin

- Zpřístupnění objektů od 12.00 do 18.00 (poslední prohlídka v 18.00)
- Prohlídky s průvodcem po linii každou sudou hodinu

NOVINKA PROHLÍDEK:

MALÁ TRASA (12.00, 16.00)
VELKÁ TRASA (14.00, 18.00)

DOPROVODNÝ PROGRAM:

- Branný den pro děti
- Občerstvení zajištěno



I tady jsme se svými žáky byli



Co dodat?! Prostě blbec.



pf 2022

**MERRY CHRISTMAS
FROHE WEIHNACHTEN
JOYEUX NOËL
FELIZ NAVIVAD
С НОВЫМ ГОДОМ
VESELÉ VÁNOCE**



Toto vícejazyčné PF opravdu potřebujeme. Máme partnery v mnoha zemích.



Španělštináři při návštěvě Institutu Miguela Cervantese a Mexické ambasády



Výzdoba ředitelny pracemi našich žáků z prvního stupně. Ještě, že se ředitel nebojí pavouků.



Houbaření? Ne, rozcvička v parku.



A taky se musíme pochlubit.....



Vítězové SD ligy. Pod vedením paní učitelky Blanky Malé



Wakeboarding je nový chomutovský sportovní fenomén. Vodní lyže si opět vyzkoušel i ředitel školy. Doporučujeme!



Úspěšnou sportovní a společenskou akcí našich žáků byla soutěžní „Přehlídka pohybových skladeb“. Nacvičit 8 skladeb nebylo jednoduché.



Letos jsme absolvovali plavecké kurzy u nás v Chomutově, ale po dobu opravy Aquasvěta jsme jezdili do Postolopr. Moc se nám tam líbilo.



Rozloučení s prvním stupněm. V. A s paní učitelkou Lenkou Fúdorovou i rodiči v Prunéřově.



Čtvrťáci v chomutovském zooparku. Vždy tam najdeme něco nového.



III. A na Městské věži



Návštěva z Peruánského velvyslanectví. Víte, že peruánská armáda používala naše prvorepublikové tanky ŠKODA až do počátku 80. let minulého století?

4. Seznam použitých zkratk

Zkratka	Význam
AŘZŠ	Asociace ředitelů základních škol
BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
ČJ	Český jazyk
ČP	Člověk a svět práce (pracovní výchova)
ČŠI	Česká školní inspekce
CZESHA	Unie školských asociací ČR
Dě	Dějepis
DDM	Dům dětí a mládeže
DPS	Doplňkové pedagogické studium
DZS	Dům zahraniční spolupráce
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
eŽK	Elektronická žákovská knížka
ERASMUS+ KA2	Program Erasmus+ klíčová aktivita 2. spolupráce škol
FKSP	Fond kulturních a sociálních potřeb
Fy	Fyzika
FJ a ŠJ	Francouzský a španělský jazyk
HV	Hudební výchova
CH	Chemie
ICT –	Information and Communication Technology
IF	Informatika
IT	Informační technologie
KA1, 2	Klíčová aktivita 1 a 2, v programu Erasmus + (Řídí DZS)
KHS	Krajská hygienická stanice
KICT	Koordinátor informačních a komunikačních technologií
KŠVP	Koordinátor školního vzdělávacího programu
M, Ma	Matematika
MD	Mateřská dovolená
MENV	Metodik environmentální výchovy
MPSPJ	Metodik prevence sociálně patologických jevů
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OHK CV	Okresní hospodářská komora okresu Chomutov

OSPOD	Oddělení sociálně právní ochrany dětí
OSV	Osobnostní a sociální výchova
PF UJEP	Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně
PPP	Pedagogicko–psychologická poradna
Př (BiO)	Přírodopis
PSA	Pohybové a sportovní aktivity
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
ŘŠ	Ředitel školy
SOŠ	Střední odborné školy
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPŠ	Střední průmyslová škola
SRPŠ	Sdružení rodičů a přátel školy
STEP	Sociální, technické, ekonomické a personální podmínky
SVES	Study Visits for Education Specialist
SWOT	Strengths Weaknesses Opportunities Threats
SZŘ	Statutární zástupce ředitele
ŠD	Školní družina
ŠJ	Školní jídelna
ŠK	Školní klub
ŠVP	Školní vzdělávací program
ŠvP	Škola v přírodě
THP	Technicko-hospodářský pracovník
TOŠ	Trvalá obnova školy
TU	Třídní učitel
TV	Tělesná výchova
UIV	Ústav pro informace ve vzdělávání
ÚP	Úřad práce
VO	Výchova k občanství
VOŠ	Vyšší odborná škola
VP	Výchovná poradkyně
VŠJ	Vedoucí školní jídelny
VT	Výpočetní technika
VV	Výtvarná výchova

VVVaZ	Výbor pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost
VZ	Výroční zpráva
Ze	Zeměpis
ZŘ	Zástupce ředitele
ZŠ	Základní škola

Olympiády – MaO – matematika, ČjO – čeština a obdobně další předměty

V Chomutově dne 12. 09. 2022

Předkládá: Miloslav Hons, ředitel školy

Pedagogická rada projednala: 27. 9. 2022

Školská rada projednala a schválila dne: 13. 10. 2022