

# Výroční zpráva o činnosti

## Základní školy Chomutov, Na Příkopech 895

### za školní rok 2010 - 2011



Zpracoval Miloslav Hons, ředitel školy

*Zpracována podle § 7 vyhlášky č.225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy*

**Daleko vidět: To chce vysoko vyrůst!**

## **OBSAH:**

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Úvodní zamyšlení.....</b>                                                                      | <b>5</b>  |
| <b>1. Základní údaje o škole .....</b>                                                            | <b>6</b>  |
| 1.1 Základní údaje o škole.....                                                                   | 6         |
| 1.2 Součásti školy .....                                                                          | 6         |
| 1.3 Charakteristika základní školy – obecná .....                                                 | 6         |
| 1.4 Hodnocení plnění koncepce, plánů práce a plánu kontroly .....                                 | 7         |
| <b>2. Personální údaje .....</b>                                                                  | <b>10</b> |
| 2.1 Kolektiv zaměstnanců školy .....                                                              | 10        |
| 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 30. 6. 2010.....                                   | 11        |
| 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví .....                                            | 12        |
| 2.4 Zařazení pracovníků dom platových tříd .....                                                  | 12        |
| 2.5 Členění zaměstnanců podle trvání pracovního poměru .....                                      | 13        |
| 2.6 Aprobovanost výuky .....                                                                      | 13        |
| 2.7 Celkový přehled o pedagogických pracovnících ve šk. roce 2009/2010.....                       | 14        |
| 2.8 Organizační a personální zabezpečení .....                                                    | 14        |
| 2.9 Školská rada při ZŠ Chomutov, Na Příkopech 895 .....                                          | 16        |
| 2.10 Personální obsazení (komentář ředitele školy) .....                                          | 16        |
| <b>3. Učební programy, volitelné předměty a nepovinné předměty.</b>                               |           |
| <b>Možnosti mimoškolního využití času .....</b>                                                   | <b>17</b> |
| <b>4. Počty žáků .....</b>                                                                        | <b>20</b> |
| 4.1 Školní rok 2010/2011.....                                                                     | 20        |
| 4.2 Změny počtu žáků podle tříd .....                                                             | 21        |
| 4.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy – výsledky zápisu dětí pro<br>školní 2011–2012..... | 21        |
| 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy. ....                                             | 22        |
| 4.5 Žáci podle státního občanství .....                                                           | 22        |
| 4.6 Komentář ředitele školy .....                                                                 | 22        |
| <b>5. Hodnocení žáků – na konci školního roku .....</b>                                           | <b>23</b> |
| <b>6. Průběh a výsledky vzdělávání .....</b>                                                      | <b>47</b> |
| 6.1 Výchova a vzdělávání .....                                                                    | 47        |
| 6.2 Hodnocení práce 1. stupně ve školním roce 2010/2011 .....                                     | 50        |
| 6.3 Hodnocení práce 2. stupně ve školním roce 2010/2011 .....                                     | 52        |
| 6.4 Nedaří se .....                                                                               | 53        |
| 6.4.1. Z hodnotících zpráv jednotlivých pedagogických pracovníků.....                             | 53        |
| 6.5 Hospitační činnost.....                                                                       | 56        |
| 6.6 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti.....                                                 | 56        |
| 6.7 Sledované jevy v rámci hospitací .....                                                        | 57        |
| 6.8 Autoevaluace školy dle vzdělávacích cílů .....                                                | 58        |
| <b>7. Plány a doporučení pro školní rok 2008 – 2009.....</b>                                      | <b>58</b> |
| 7.1 Pedagogicko - organizační.....                                                                | 58        |
| 7.2 Materiálně technické vybavení .....                                                           | 58        |
| <b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>                                         | <b>59</b> |
| 8.1 Pojmenování výchozího stavu .....                                                             | 59        |
| 8.2 Další aktivity DVPP učitelů naší školy.....                                                   | 59        |
| 8.3 Samostudium .....                                                                             | 59        |
| <b>9. ICT – vybavení .....</b>                                                                    | <b>60</b> |
| 9.1 Pracovní stanice .....                                                                        | 60        |
| <b>10. Zájmové vzdělávání.....</b>                                                                | <b>60</b> |
| 10.1 Školní družina a školní klub .....                                                           | 60        |
| <b>11. Závěrečná zpráva výchovného poradce .....</b>                                              | <b>61</b> |
| <b>12. Akce školy a úspěchy.....</b>                                                              | <b>62</b> |
| 12.1 Sportovní úspěchy a akce.....                                                                | 62        |
| 12.2 Vědomostní a dovednostní soutěže.....                                                        | 63        |
| 12.3 Ostatní akce dětí.....                                                                       | 65        |

|                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 12.4 Akce školní družiny a školního klubu .....                                                               | 70        |
| 12.5 Komentář ředitele školy .....                                                                            | 70        |
| <b>13. Prevence sociálně patologických jevů .....</b>                                                         | <b>71</b> |
| 13.1 Hodnocení práce metodika prevence .....                                                                  | 71        |
| <b>14. Hodnocení enviromentální výchovy .....</b>                                                             | <b>72</b> |
| 14. 1 Hodnocení akcí školního roku 2010/2011 .....                                                            | 72        |
| <b>15. Prevence rizik a školní úrazy .....</b>                                                                | <b>72</b> |
| 15.1 Počet úrazů.....                                                                                         | 72        |
| 15.2 Prevence rizik .....                                                                                     | 72        |
| <b>16. Vnější vztahy a vazby .....</b>                                                                        | <b>73</b> |
| 16.1 Význam.....                                                                                              | 73        |
| 16.2 Zahraniční kontakty .....                                                                                | 73        |
| 16.3 Přehled sponzorských darů za rok 2010 .....                                                              | 74        |
| <b>17. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů.....</b>                                                       | <b>74</b> |
| 17.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu .....                                    | 74        |
| 17.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání .....                                          | 74        |
| 17.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích.....                                                       | 74        |
| 17.4 Další stížnosti.....                                                                                     | 74        |
| <b>18. Materiálně – technické podmínky vzdělávání .....</b>                                                   | <b>75</b> |
| 18.1 Hodnocení podmínek pro práci.....                                                                        | 75        |
| <b>19. Výsledky kontrol a hospodaření školy. ....</b>                                                         | <b>76</b> |
| 19.1 Údaje o výsledcích inspekce a kontrol provedených ČŠI,<br>zřizovatelem školy, KHS, či jinými orgány..... | 76        |
| 19.2 Výroční zpráva o hospodaření za rok 2010 v tis. Kč.....                                                  | 76        |
| <b>20. Seznam použitých zkratk.....</b>                                                                       | <b>78</b> |
| <b>21. Příloha č. 1 – fotodokumentace .....</b>                                                               | <b>81</b> |

## Úvodní zamyšlení.

Chomutov patří mezi města Ústeckého kraje, která byla změnami ekonomicko-hospodářské struktury po roce 1989 nejvíce zasažena. I přes zlepšený stav rozvojem průmyslových zón, zůstává Chomutov oblastí s vysokou mírou nezaměstnanosti a nižší mírou vzdělanostní struktury obyvatel. Oba tyto faktory se výrazně projevují například v podobě nízkých příjmů, negativním pohledu a přístupu občanů z lokalit sociálně vyloučených ke svému možnému uplatnění ve společnosti, přístupu k nabídce vzdělání, plnění svých povinností při přípravě na budoucí povolání, ale také samostatnému životu ve společnosti. Určitým způsobem se zde také promítají některé faktory rozsáhlé zástavby panelových sídlišť a sociálně negativních jevů - zvýšená kriminalita a problematika závislosti na návykových látkách.

V bezprostřední okolí školy se v poslední době opět zvyšuje počet rodin sociálně a kulturně velmi slabých. Často s nulovým zájmem nebo dokonce zcela negativním postojem vůči škole a vzdělávání jako takovému.

Přestože je škola místem, které má vliv a přímé působení na mladé lidi (žáky) v rozsahu cca 35 až 40 hodin, jde o instituci, která má, vedle rodiny a prostředí kamarádů, zásadní vliv na formování názorů a postojů této společenské skupiny. Pedagogičtí, ale i další pracovníci školy jsou ti, kteří tuto problematiku vnímají a řeší jako jedni z prvních. Jde tedy o instituci, která kromě vzdělávání působí také významně na poli sociální integrace, prevence či obecně v oblasti sociální regenerace prostředí. To samozřejmě platí i o naší škole, ale zájem z rodin, kde by to bylo mělo největší účinek a prospěch, je mnohdy minimální.

Škola sice disponuje určitým technickým a odborným zázemím, ale jeho kapacita je naplněna a odborný personál školy není schopen, bez výrazných komplikací, vypořádat se situacemi, které vzdělávání dětí přináší. Tuto kapacitu je tedy nutné navýšit. Kvalifikovaný odhad je 3 - 5 asistentů pedagoga a dále fundovaný školní psycholog minimálně na 15 hodin týdně.

## 1. Základní údaje o škole

Zpracovatel: Miloslav Hons

### 1.1 Základní údaje o škole

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                                             | Základní škola Chomutov, NA PŘÍKOPECH 895                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Adresa školy                                            | Na Příkopech 895, PSČ 430 02 Chomutov                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IČ                                                      | 46789685                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Bankovní spojení                                        | 7334441/0100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| DIČ                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Telefon/fax                                             | 474 651 418                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| E-mail                                                  | <a href="mailto:miloslav.hons@3zscv.cz">miloslav.hons@3zscv.cz</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Adresa internetové stránky                              | <a href="http://www.3zscv.cz">www.3zscv.cz</a> , <a href="http://www.3zscv.eu">www.3zscv.eu</a>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Právní forma                                            | příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zápis do školského rejstříku                            | 1.1.2005 č.j.678/SMT/2008/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Název zřizovatele                                       | Statutární město Chomutov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Součásti školy                                          | Základní škola 102 129 282<br>Školní družina 116 200 049<br>Školní jídelna 102 653 381<br>Školní klub 166 101 427                                                                                                                                                                                                                              |
| IZO ředitelství                                         | 600 077 349                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci                        | Ředitel: Miloslav Hons<br>Zástupci ředitele školy: Mgr. Markéta Kanická<br>Ekonom: Jaroslav Hašek<br>Vedoucí školní jídelny: Eliška Marešová<br>Školník: Stanislav Hrebeniak                                                                                                                                                                   |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Organizace je základní škola se školní družinou, školním klubem a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. |

### 1.2 Součásti školy

| součásti školy    | Kapacita |
|-------------------|----------|
| Základní škola    | 750      |
| Školní družina    | 150      |
| Školní jídelna ZŠ | 500      |
| Školní klub       | 100      |

### 1.3 Charakteristika základní školy - obecná

- Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do školského rejstříku. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Zřizovatelem školy je město Chomutov – od 1. 7. 2006 Statutární město Chomutov. Od 30. 3. 2010 se řídí novou zřizovací listinou. Je uložena u ŘŠ.
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a služby s ním spojené, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; důraz přitom klade na profilaci ve výuce informatiky a tělesné výchovy se zaměřením na zápas.

- Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi a je přirozeným prostředím sdílení prožitků a poznávání mladého člověka.
- Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.
- Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených ministerstvem.
- Třídy školy se naplňují do maximálního počtu 30 žáků. Se souhlasem zřizovatele do počtu 34.
- Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.
- Ředitel školy jmenuje své zástupce, ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, předsedy předmětových komisí a metodických sdružení, metodika prevence sociálně patologických jevů, metodika environmentální výchovy, metodika ICT, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.
- V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby.
- Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy (Poselství žákům školy), schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť.
- Škola organizuje školu v přírodě, lyžařské výcvikové kurzy a plavecký výcvik žáků, také sportovní a turistické kurzy, jejichž program schvaluje ředitel školy.
- Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy. Pro nově vzniklé třídní kolektivy připravuje tzv. harmonizační dny.
- Škola ve spolupráci s lékaři pověřenými preventivní péčí o žáky napomáhá při vytváření podmínek pro realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb (projekty sociálního učení, školní mléko, ozdravné pobyty).
- Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.
- Součástí školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna. Knihovna je součástí školního klubu.
- Škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost. Veškeré zájmové aktivity se dějí pod hlavičkou školního klubu. Spolupracujeme i s konkrétními sportovními kluby a organizacemi. (Atletickým oddílem TJ VTŽ Chomutov a Oddílem zápasu ASKK VALZAP)
- Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

#### **1.4 Hodnocení plnění koncepce, plánů práce a plánu kontroly**

Školní rok 2010 - 2011 byl pro naši školu dalším rokem výuky podle vlastního ŠVP. Již ve všech ročnících jsme pracovali podle ŠVP „KLÍČ K ŽIVOTU“. Náš záměr, aby žáci považovali školu za svoji, se daří plnit se střídavými úspěchy. S velkými rozdíly nejen mezi jednotlivými třídami, ale i uvnitř tříd samotných. Hodně záleží na konkrétní osobnosti a odborné zdatnosti učitele, jeho přístupu k dětem a ochotě a schopnostem s dětmi trvale pracovat. Zcela rozhodující je ovšem vliv rodinného prostředí a jeho schopnost motivovat a pobízet, ale i kontrolovat práci vlastních dětí. V některých oblastech se podařilo snížit negativní jevy, jinde se situaci příliš zlepšit nepodařilo, někde došlo ke zhoršení stavu. Zvýšil se počet projevů drobného vandalizmu- počmárané lavice, poničené vybavení sociálního zařízení a další menší negativní jevy. Došlo ke zvýšení počtu zameškaných hodin. Především

na druhém stupni a zejména v 9. ročníku je docházka některých žáků tak špatná, že zcela znemožňuje, aby zvládali na ně kladené požadavky.

Ve srovnání s předchozím rokem se podařilo stabilizovat situaci v nejproblematictější třídě, kterou byla letošní VIII. A. Největší zásluhu na tom má důsledná práce třídní učitelky Ing. Romany Bekové. Přesto, že obě třídy 8. ročníku byly nejpočetnější, a pracovali jsme v nich na výjimku, s 31 žáky, počáteční obavy z příchodu žáků z uzavřené školy v Havlíčkově ulici, se nenaplnily a v obou třídách byla celá řada velmi úspěšných žáků. Výjimkou byli žáci Roman Seidl a Dominik Sláma, jejichž chování se v průběhu většiny roku zcela vymylo z základních pravidel školního řádu, ale i prosté lidské slušnosti. V jednu chvíli jsme museli pro oba žáky zajistit individuální vzdělávání, kdy většinu dne „pracovali“ odděleně pod dozorem. I nadále se objevovali žáci, kteří přes veškerou snahu učitelů i vychovatelů chodili do školy velmi neradi a svým chováním zcela narušovali a znemožňovali práci ostatních žáků. Velkým problémem je otevřené i skryté záškoláctví a naprosto nedostatečné možnosti řešení.

Výše zmíněné jevy jsou příčinou toho, že rodiče přehlašují své děti na jiné školy nebo žádají přeřazení do jiné třídy na škole. O téměř naprosté nefunkčnosti celého systému práce s takovými jedinci a jejich zákonnými zástupci svědčí i další případ žáka, jehož matka si přišla do školy stěžovat proto, že její syn odmítá v 10 hodin vstávat a jít do školy a požadovala, aby třídní učitel syna přesvědčil, že má jít do školy. Účinnost opatření školy, OSPOD, ale i policie je zde často nulová.

Ve třídách se dále zvyšuje počet dětí, které pochází ze sociálně slabších rodin a dětí se sociálním a kulturním znevýhodněním. (Podle určené metodiky zařazování takových žáků je jich až 35%, proti loňskému roku nárůst o 5%.) Počet dětí s různými poruchami učení a chování či jiným omezením je také velmi vysoký. Tento stav je ovlivněn i umístěním školy. Škola pociťuje i to, že v našem spádovém obvodu ubývá mladých rodin a bohatší lidé si hledají lepší bydlení v Chomutově samotném nebo se stěhují mimo město úplně. A na jejich místa se stěhují často problémové rodiny. Škola se v průběhu celého prvního pololetí snažila různými formami přilákat co nejvíce žáků do budoucích 1. tříd. Naplníme tři první třídy, vždy s počtem kolem 20 žáků. Bude pokračovat i třída se sportovním zaměřením na fotbal. Zájem o umístění projeví jak chlapci, tak dívky. Téměř polovina dětí je z jiných obvodů.

Velmi nás i nadále trápí sice normativní, ale velmi těžko předvídatelná, metoda přidělování finančních prostředků. Nezohledňuje fakt, že problematických dětí je v našem regionu větší procento proti republikovým průměrům. Ani změna na lineární závislost financí na počtu dětí nezměnila skutečnost, že normativ je pro velké školy nevýhodný a zcela nespravedlivý. Trvalé upozorňování na tento stav nebylo zatím vzato v úvahu. Vedení školy muselo přistoupit, vzhledem k dalšímu školnímu roku, ke zvyšování počtu žáků ve třídách i v učebních skupinách, aby se zamezilo hrozbě nedostatku finančních prostředků (například se nám nepodařilo dále udržet počet žáků při výuce cizích jazyků do 16 a museli jsme skupiny naplňovat až do 24). Zcela likvidační je normativ pro školní klub, který musíme dotovat z více jak 50% na úkor dalších pracovníků školy. Stav financování mzdových prostředků pro pracovnice školní jídelny je zcela nedostačující. Situaci jen částečně zlepšují peníze z projektů.

Škole se ne zcela daří naplňovat základní body své koncepce tak, jak byly nastíněny v plánu práce. Všechny pracovníky školy, ale i většinu žáků trápí nárůst vandalizmu, nekázeň a zcela zbytečný hluk, především v době přestávek. Je to jeden z bodů, na který se prioritně zaměříme v novém školním roce od samého počátku. ŠVP „KLÍČ K ŽIVOTU“ nepřinesl možná očekávání ani radikální změnu ve stylech učení, přístupu k žákům či zcela nové metody a formy práce v hodinách. Mnozí učitelé jsou zklamání, frustrovaní a mnohdy bezradní. Především starší učitelé porovnávají výsledky žáků se stavem před začátkem zavádění vlastních ŠVP. Tedy před zahájením reformy a tvrdí, že výsledky jsou mnohem horší. Zcela mizí zdravé jádro tříd, žáci i jejich rodiče se spokojují s průměrnými a

podprůměrnými výsledky. Tento stav jde napříč všemi předměty. Větší zájem a úspěchy v zavádění nových metod a forem práce je evidentní na prvním stupni. Ale i sem postupně pronikají jevy, které ještě před několika lety byly jen na 2. stupni. Nutné změny probíhají a ještě dlouho budou probíhat postupně. Nejdůležitější a zcela nezbytná je změna v myšlení a přístupech všech aktérů procesu, který nazýváme učení. Učitelů i žáků a jejich rodičů.

Stále více učitelů považuje zavedení ŠVP jako chybný krok, na který není nikdo ze zainteresovaných připraven.

Přes všechna úskalí je třeba vysoko ocenit úsilí většiny pedagogického sboru. Využívali jsme metodu PŘÍKLADŮ DOBRÉ PRAXE. Všichni učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu odvedli velký kus poctivé práce.

I letos pokračovala aktivní spolupráce s PPP v Chomutově. Velkým přínosem byla možnost využívat prostředků z projektu LINKS na akce, určené na vzájemné poznávání kolektivů tříd a práci s problematickými kolektivy. Velké poděkování patří Mgr. Karolíně Homolové a Mgr. Věře Smolíkové z PPP Chomutov a našim kolegyním Mgr. Zuzaně Markové, Mgr. Věře Hrdinové, Ing. Romaně Bekové, Ing. Valentíně Bímové, Bc. Lucii Ludvíkové, Tomáši Křivanovi, DiS., a mnohým dalším za práci, kterou jako tým vykonaly pro zlepšení práce s problematickými žáky. Nejmarkantnější úspěch byl v již zmíněné třídě VIII. A. Rozkrývání některých negativních jevů v rodinách žáků vedlo k tomu, že některé kolegyně, se snažily řešit i problémy, které jim nepřísluší a zbytečně si přidělávaly další starosti. Přes upozorňování vedení školy, že takové věci učiteli nenáleží. Navíc v situaci, kdy rodiče těchto žáků o jejich pomoc nestáli, anebo byli zcela proti ní. Toto vedlo k tomu, že některé připomínky a stížnosti rodičů, muselo být řešeno až na úrovni ředitele školy.

Škola se i nadále profiluje svým zaměřením na informatiku a výpočetní techniku. Již 6 let ovšem nevznikají specializované třídy. Zaměření na IF a VT je zapracováno do ŠVP. Počítáme s vnitřní diferenciací uvnitř jednotlivých tříd i skupin podle zájmu, aktivity i schopností jednotlivých žáků. Z hodnocení učitelů informatiky je jasné, že pokud si i nadále budeme chtít udržet vysoký standard výuky informatiky, bude třeba se zaměřit na zvýšení její kvality od samého počátku. Došlo ke zlepšení úrovně výuky IF na prvním stupni, takže děti nezískávají nesprávné návyky, které je později těžké odstraňovat a ještě ve větší míře se i zde daří pracovat tak, že hodina IF v žádném případě neslouží ke hraní nebo bezcílnému brouzdání po internetu. Jsem velmi rád, že mohu konstatovat fakt, že všechny paní učitelky prvního stupně již zvládají standard výuky IF na prvním stupni. O tom, že můžeme říci, že naše výuka IF je na kvalitativně vysoké úrovni, svědčí i výsledky našich žáků v okresních i krajských soutěžích. Také fakt, že jsme pořadateli těchto soutěží, není zanedbatelný.

Zlepšování stavu technického vybavení ICT se nám nedaří, jak bychom chtěli. A proto chceme využít finance z tzv. „šablon“ a stav během prázdnin částečně zlepšit. V nepovinném předmětu televizní technika vzniklo několik video pořadů o akcích jednotlivých tříd včetně zajímavých prezentací na rozloučení s 9. ročníkem. Samostatnou kapitolou jsou počítačové kurzy v rámci DVPP a komerční kurzy pro neškolskou veřejnost. Udrželi jsme si status akreditovaného školicího střediska v projektu podporovaném firmou Microsoft Moderní výuka. Jsme střediskem pro využívání e-learningového vzdělávání projektu EDUCA. Nadále se snažíme získávat finanční prostředky pořádáním komerčních kurzů pro širokou veřejnost.

Jak již bylo zmíněno, pokračoval trend posledních několika let (viz minulé Výroční zprávy), kdy se zvětšují rozdíly mezi žáky nejenom sociální, ale i „vědomostní“ a v přístupu ke vzdělání obecně. Na jedné straně je nevelká skupina dětí s obrovskými, až neuvěřitelnými znalostmi, dovednostmi a zájmy a na straně druhé existuje velká skupina, s nezájmem a negativistickým přístup téměř ke všemu, lhostejnost k odpovědnosti za svůj osud, nespolehlivost a snaha vše odbýt. Přesto se učitelům podařilo snížit počet žáků s takovým to vztahem ke škole a vzdělávání. Bezmocnost, která je s řešením těchto případů

spojena je to, co ubírá nejvíce sil a chuti do další práce. Již výše byla zmíněna spolupráce s orgány OSPOD. Viz zprávy o činnosti školy z minulých let. Ve škole se vyskytli i příznivci některých extremistických hnutí. Kladem je, že v menší míře. Ale především zásluhou metodicky prevence a ve spolupráci s ostatními učiteli a vedením školy se podařilo některým takovým žákům nesprávnost jejich názorů a s ním spojeného jednání vysvětlit, ale přesto si neděláme iluze o naší velké úspěšnosti. Využíváme všech prostředků, které máme k dispozici včetně výstupů z projektu Holocaust a jeho aktivní využití na naší škole.

Lze konstatovat, že většina předsevzetí z plánu práce byla naplněna. Vynikající úspěch měl letos lyžařský kurz a nezapomenutelné zážitky si všichni účastníci odnášejí i z vodáckého kurzu na Ohři, který byl uspořádán jen díky nezměrnému nadšení paní učitelky Ing. Romany Bekové a pana učitele Tomáše Křivana, DiS, kteří kurz doslova vydupali ze země i přes menší zájem ze strany dětí. Uspořádali jsme různé tematické zájezdy a exkurze, výjezdy do ŠvP, harmonizační dny mnohdy s přespáním žáků ve škole (JEJICH POČET SE ZMENŠIL, ALE STOUPLA JEJICH KVALITA) a další menší akce jednotlivých třídních kolektivů jsou zmiňovány na jiných místech této zprávy. Vyučování zpestřily a obohatily také tematické dny. Za zcela mimořádné považuji množství a rozsah školních výletů na konci školního roku. Počet hodin a dní, které dětem jejich učitelé (zapojili se i bývalé kolegyně) věnovali, se počítá na stovky. Velmi pěknou akcí bylo rozloučení s devátým ročníkem v kině Oko. Nejenom program, ale i chování a vystupování účinkujících i návštěvníků bylo vzorné. Všichni jsme v tu chvíli mohli být na naše žáky právem velmi pyšní.

Vyjmenování akcí a podrobnější informace jsou součástí příloh.

Úspěchy našich žáků ve vědomostních soutěžích byly značné nejen na okresní úrovni. Viz kapitola 12.2.

## 2. Personální údaje

**Zpracovatel: Zuzana Pištělková**

### 2.1 Kolektiv zaměstnanců školy

Vedení školy pracovalo ve složení: ředitel – Miloslav Hons, zástupkyně ředitele – Markéta Kanická. Širší vedení školy bylo rozšířeno o výchovnou poradkyni, zástupkyni školní družiny, hospodáře, školníka a vedoucí školní jídelny. Složení sboru, jeho odbornou a pedagogickou způsobilost, věkové složení i podíl mužů dokumentují přiložené tabulky. Došlo k malým změnám ve složení sboru. Z finančních důvodů mohla škola využívat nadále jen jednu asistentku pedagoga. Jsme rádi, že nám byla schválena i na další období. Oba žáci, se kterými pracovala, byli zařazeni do jedné třídy.

Skutečnost nejenom vidět nedostatky kolegů a svoje, ale snahu se o nich otevřeně bavit, pojmenovávat je a nechávat tyto skutečnosti jako útok proti své osobě je velmi důležitá pro rozvoj týmové spolupráce. Ta se nám dařila se střídavými výsledky. Více času a uvědomění si nutnosti takové zpětné vazby jsme věnovali až k samotnému konci školního roku a především se zmínky o těchto jevech, ne vždy příjemných pro vedení školy, objevily v hodnotících zprávách pracovníků školy. Na prvním stupni je spolupráce přirozeným jevem každodenní práce. Časté jsou společné přípravy na vyučování, jejich vzájemné konzultování a vyhodnocování. Platí především pro práci v jednotlivých ročnících. Na druhém stupni se takováto spolupráce nejvíce daří v předmětu informatika. V ostatních je menší a stále spíš nahodilá.

Důležitou a zřejmě i limitující součástí práce celého kolektivu pracovníků školy je vlastní hodnocení naší práce. Hodnocení jednotlivých akcí se pro většinu pedagogů stalo běžnou záležitostí. Někdo je ve svých hodnoceních otevřenější a nebojí se napsat ani to, co

se nepovedlo, kudy cesta nevede a co neopakovat. Je to také možnost se svou prací pochlubit a slouží jako podklad pro ohodnocení vedením školy. Problematictější je ovšem hodnocení každodenní běžné práce – tedy výuky a jejich výsledků. Je evidentní, že jsme velmi málo a nedostatečně využívali prostředků pro sebehodnocení na všech úrovních. A to především v samotných hodinách nebo při hodnocení větších výukových celků. Někomu se toto daří lépe a výstižně, u někoho se jedná pouze o formální záležitost, někdo to nedělá vůbec. Stav se pokoušíme zlepšit využitím sebeevaluačního programu HEURÉKA, zatím v menší míře. V tomto školním roce nebudeme zpracovávat vnitřní hodnocení. Máme připraveny hned tři nové dotazníky pro žáky a jejich rodiče.

I v tomto roce pokračovala část učitelů v různých formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Vedení školy pokračovalo v činnosti v celostátním vzdělávacím programu TOŠ, pokračovali jsme v mezinárodním projektu SVES I (Studijní návštěvy pro specialisty ve vzdělávání), tentokrát návštěvou ve školách ve Švédsku v regionu měst Göteborg a Alingsos. Podrobnosti je možné získat ze zprávy ředitele školy. Další viz příloha.

Hodnocení výuky TV - "Dokud se neprobudíme a neuvědomíme si důležitost školního sportování, nikdy se sportovně nevzpamatujeme a bude pokračovat nárůst problémů s tím spojených.“ Tedy poroste počet dětí s obezitou, pohybovou nemotorností a sport a tělesné aktivity se jim nestanou v budoucnosti součástí zdravého životního stylu.

## 2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví k 30. 6. 2010 (zpracovala: Z. Pištělková)

| Věk         |                             | Muži | Ženy | Celkem | %     |
|-------------|-----------------------------|------|------|--------|-------|
| do 35 let   | učitelé                     | 2    | 4    | 6      | 10,2  |
|             | vychovatelé                 | 0    | 0    | 0      |       |
|             | asistenti                   | 0    | 0    | 0      |       |
|             | ostatní                     | 0    | 0    | 0      |       |
| 35 – 45 let | učitelé                     | 0    | 16   | 16     | 27,1  |
|             | vychovatelé                 | 0    | 4    | 4      | 6,8   |
|             | asistenti                   | 0    | 1    | 1      | 1,7   |
|             | ostatní                     | 0    | 4    | 4      | 6,8   |
| 45 – 55 let | učitelé                     | 2    | 8    | 10     | 16,9  |
|             | vychovatelé                 | 0    | 1    | 1      | 1,7   |
|             | asistenti                   | 0    | 0    | 0      |       |
|             | ostatní                     | 2    | 4    | 6      | 10,2  |
| 55 a více * | učitelé                     | 3    | 3    | 6      | 10,2  |
|             | vychovatelé                 | 0    | 0    | 0      |       |
|             | asistenti                   | 0    | 0    | 0      |       |
|             | ostatní                     | 1    | 4    | 5      | 8,5   |
|             | (*z toho v důchodovém věku) | (2)  | (1)  | (3)    | (5,1) |
| Celkem      | učitelé                     | 7    | 31   | 38     | 64,4  |
|             | vychovatelé                 | 0    | 5    | 5      | 8,5   |
|             | asistenti                   | 0    | 1    | 1      | 1,7   |
|             | ostatní                     | 3    | 12   | 15     | 25,4  |
|             |                             | 10   | 49   | 59     | 100,0 |

## 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

| vzdělání dosažené |               | Muži      | Ženy      | Celkem    | %            |
|-------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Základní          | učitelé       | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | vychovatelé   | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | asistenti     | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | ostatní prac. | 0         | 4         | 4         | 6,8          |
| Vyučen            | učitelé       | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | vychovatelé   | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | asistenti     | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | ostatní prac. | 1         | 5         | 6         | 10,2         |
| Střední odborné   | učitelé       | 1         | 0         | 1         | 1,7          |
|                   | vychovatelé   | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | asistenti     | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | ostatní prac. | 0         | 0         | 0         |              |
| Úplné střední     | učitelé       | 0         | 5         | 5         | 8,5          |
|                   | vychovatelé   | 0         | 5         | 5         | 8,5          |
|                   | asistenti     | 0         | 1         | 1         | 1,7          |
|                   | ostatní prac. | 2         | 3         | 5         | 8,5          |
| Vyšší odborné     | učitelé       | 1         | 0         | 1         | 1,7          |
|                   | vychovatelé   | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | asistenti     | 0         | 0         | 0         |              |
|                   | ostatní prac. | 0         | 0         | 0         |              |
| Vysokoškolské     | učitelé       | 5         | 26        | 31        | 52,5         |
| <b>Celkem</b>     |               | <b>10</b> | <b>49</b> | <b>59</b> | <b>100,0</b> |

## 2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

| platová třída | počet zařazených pracovníků              |
|---------------|------------------------------------------|
| 1             |                                          |
| 2             | 5 – pracovnice úklidu                    |
| 3             | 3 - pomocná kuchařka                     |
| 4             | 1 – kuchařka, 1 – asistent školníka      |
| 5             |                                          |
| 6             | 1 – školník, 1 – vrchní kuchařka         |
| 7             | 1 - asistent THP                         |
| 8             | 1 – vedoucí ŠJ, 1 – asistent pedagoga    |
| 9             | 4 – vychovatelky ŠD, 1 – vychovatelka ŠK |
| 10            | 1 – ekonom                               |
| 11            |                                          |
| 12            | 36 – učitelé                             |
| 13            | 1 – ředitel školy, 1 – výchovný poradce  |

## 2.5 Trvání pracovního poměru

| doba trvání   |             | muži      | ženy      | celkem    | %            |
|---------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Do 5 let      | učitelé     | 2         | 8         | 10        | 16,9         |
|               | vychovatelé | 0         | 2         | 2         | 3,4          |
|               | asistenti   | 0         | 0         | 0         |              |
|               | ostatní     | 1         | 3         | 4         | 6,8          |
| Do 10 let     | učitelé     | 3         | 10        | 13        | 22,0         |
|               | vychovatelé | 0         | 1         | 1         | 1,7          |
|               | asistenti   | 0         | 1         | 1         | 1,7          |
|               | ostatní     | 0         | 5         | 5         | 8,5          |
| Do 15 let     | učitelé     | 0         | 7         | 7         | 11,9         |
|               | vychovatelé | 0         | 0         | 0         |              |
|               | asistenti   | 0         | 0         | 0         |              |
|               | ostatní     | 1         | 1         | 2         | 3,4          |
| Do 20 let     | učitelé     | 2         | 2         | 4         | 6,8          |
|               | vychovatelé | 0         | 1         | 1         | 1,7          |
|               | asistenti   | 0         | 0         | 0         |              |
|               | ostatní     | 0         | 1         | 1         | 1,7          |
| Nad 20 let    | učitelé     | 0         | 4         | 4         | 6,8          |
|               | vychovatel  | 0         | 1         | 1         | 1,7          |
|               | asistenti   | 0         | 0         | 0         |              |
|               | ostatní     | 1         | 2         | 3         | 5,1          |
| <b>Celkem</b> |             | <b>10</b> | <b>49</b> | <b>59</b> | <b>100,0</b> |

## 2.6 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitel školy stanoví správně aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka a konkrétních vyučovaných předmětů. Problémy mohou nastat u některých volitelných nebo nepovinných předmětů a především u jazyků, kde je aprobovaných učitelů celkově nedostatek. Dnešní právní norma – Zákon 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, uznává pouze pojem „kvalifikovaný“ a „kvalifikace“ (viz § 3, 4, 5, 7, 8).

## 2.7 Celkový přehled o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

**počet učitelů celkem/přepočt.:** 39/32,1      **z toho odborně nekvalif. /přep.:** 7/6, 22  
(bez asistentů)

počet učitelů **I. stupně**/přep.: 14/14      z toho odborně nekvalif./přep.: 0/0

počet učitelů **II. stupně**/přep.: 25/18,1      z toho odborně nekvalif./přep.: 7/6, 22

Asistentů pedagoga celkem/přep.:1

počet vychov. ŠD / přepočt.: 4      z toho odborně nekvalif./přep.: 0

ŠK / přepočt.: 1      z toho odborně nekvalif./přep.: 0

|                                                 | I. stupeň | II. stupeň | celkem     | Z toho nadúvazkových |          |  |
|-------------------------------------------------|-----------|------------|------------|----------------------|----------|--|
| Přiděl.hodiny do úvazků                         | 327       | 381        | <b>708</b> | 5                    |          |  |
| odučeno aprobovaně hodin                        | 273       | 239        | <b>512</b> | 3                    |          |  |
| procento aprobovanosti                          | 84        | 63         | <b>73</b>  | 60                   |          |  |
|                                                 | na I. st. | na II. st. | ŠD         | ŠK                   | celkem   |  |
| Počet studujících                               | 0         | 1          | 0          | 0                    | <b>1</b> |  |
| Počet prac. důchodců                            | 1         | 2          | 0          | 0                    | <b>3</b> |  |
| Počet ped. prac., kteří již přesluhují (DDV)    | 0         | 0          | 0          | 0                    | <b>0</b> |  |
| Počet nových odborně kvalif. absolventů VŠ (NA) | 0         | 0          | 0          | 0                    | <b>0</b> |  |

## 2.8 Organizační a personální zabezpečení školy

Ředitel školy : **Miloslav Hons**  
Statutární zástupce : **Mgr.Markéta Kanická**  
Výchovný poradce : **Mgr.Olga Hrudková** –konzultace ve čtvrtek 14,00-16,00 hod  
KŠVP : **Ing. Romana Beková**  
MENV : **Ing. Ivana Moskvitinová**  
MPSPJ : **Mgr. Zuzana Marková**  
Koordinátor ICT : **Tomáš Křivan, DiS**

### Třídní učitelé

#### První stupeň:

|        |                |                                                |
|--------|----------------|------------------------------------------------|
| I. A   | Mgr. Eva       | Koudelová                                      |
| I. B   | Mgr. Markéta   | Váchová                                        |
| I. C   | Mgr. Renata    | Lederová                                       |
| II. A  | Mgr. Kateřina  | Houškovvá                                      |
| II. B  | Mgr. Věra      | Hrdinová                                       |
| III. A | Mgr. Jarmila   | Pytláková                                      |
| III. B | Mgr. Hana      | Panošková                                      |
| III. C | Mgr. Milena    | Uldrichová                                     |
| IV. A  | Mgr. Jaroslava | Dostálová od ledna 2011 Mgr. Markéta Kollárová |
| IV. B  | Mgr. Jitka     | Hrnčířová                                      |
| IV. C  | Mgr. Lenka     | Fúdorová                                       |
| V.A    | Mgr.Zdena      | Králová                                        |
| V.B    | Mgr.Jaroslava  | Glaserová                                      |
| V.C    | Mgr.Petra      | Škaloudová                                     |

### Druhý stupeň:

|         |                |              |
|---------|----------------|--------------|
| VI. A   | Mgr. Pavlína   | Tomášková    |
| VI. B   | Mgr. Zuzana    | Marková      |
| VII. A  | Mgr. Ivana     | Schücková    |
| VII. B  | Mgr. Jana      | Schlosserová |
| VII. C  | Ing. Valentina | Bímová       |
| VIII. A | Ing. Romana    | Beková       |
| VIII. B | Mgr. Olga      | Hrudková     |
| IX. A   | Mgr. Evžen     | Basch        |
| IX. B   | Bc. Lucie      | Ludvíková    |
| IX. C   | Mgr. Martina   | Kuželová     |

Ostatní učitelé (i s částečnými úvazky): Zdeněk Brůžek, Renata Netíková, Lenka Fedorová, Marcela Rosendorfová, Mgr. Ladislav Chabr, Ing. Pavel Stránský, Tomáš Křivan, DiS., Jaroslava Křížová, Eva Plochová a Karel Pechouš

Trenér fotbalu: Josef Houška

Asistentka učitele: Julie Klimešová

Školní družina: Jitka Částková, Lenka Dvořáková, Lada Mixová, Alice Zralíková

Školní klub: Hana Hladká

Hospodář školy: Jaroslav Hašek, asistentka Zuzana Pištělková

Školník: Stanislav Hrebeniak- řídí 6 uklízeček. V průběhu roku nastoupil na časově omezenou dobu asistent školníka. Toto místo je podpořeno v programu snižování nezaměstnanosti.

Školní jídelna: je součástí školy, její vedoucí je paní Eliška Marešová, která vede 5 pracovníků.

Širší vedení školy se scházelo ve složení: ŘŠ, SZŘ, ZŘ, VP, hospodář, školník, zástupkyně ŠD, VŠJ. Vždy v pondělí v 10,00 hodin.

### **Správci kabinetů, dílen, učeben a podobně:**

|                                     |                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Spisovna školy:                     | Bímová                                           |
| Správci učebnic pro 1. – 5. ročník: | Pytláková                                        |
| Správci učebnic pro 6. – 9. ročník: | Plochová                                         |
| Kabinet pro 1. – 5. ročník:         | Panošková                                        |
| Kabinet ŠD:                         | Dvořáková                                        |
| Čj – On – Dě:                       | Basch                                            |
| Fyzika + Matematika:                | Hrudková                                         |
| Cizí jazyky:                        | Rosendorfová                                     |
| PV – dílny:                         | Brůžek                                           |
| Cvičná kuchyňka:                    | Fedorová                                         |
| Tělocvičny s nářadovny, Kabinet TV: | Schücková                                        |
| Chemie + laboratoř + Přírodopis:    | Moskvitinová (převzal Stránský)                  |
| Vv:                                 | Chabr                                            |
| Ze:                                 | Tomášková                                        |
| Žákovská knihovna:                  | spadá pod školní klub                            |
| Metodické příručky:                 | Škaloudová                                       |
| Členové inventarizační komise:      | Pištělková, Hrebeniak, Částková, Hašek, Marešová |
| Likvidační komise:                  | Hašek, Hrebeniak, Částková                       |
| Lékárny:                            | Koudelová                                        |
| Sklad audiovizuální techniky:       | Schücková                                        |

## **Učebny**

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Kmenové třídy       | třídní učitelé                  |
| Fyzika (VIII. B):   | Hrudková                        |
| Chemie (IX. B):     | Ludvíková                       |
| Laboratoř chemie:   | Moskvitinová (převzal Stránský) |
| Zeměpis (VII. A):   | Schücková                       |
| Přírodopis (VI. A): | Tomášková                       |
| Vv (VIII. A):       | Beková                          |
| Sborovna ŠD:        | Částková                        |
| IF A (VII. C):      | Bímová                          |
| IF B:               | Křivan                          |
| IF C:               | Křivan                          |
| Sborovna učitelů:   | Fedorová                        |
| Sborovna 1. stupně: | Hrdinová                        |
| Keramická dílna:    | Bžochová – externistka          |

## **Vedoucí PK a MS (navrhuji spojení Čj + Dě)**

|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| ŠD:                                 | Dvořáková    |
| 1. – 5. ročník:                     | Uldrichová   |
| M – Fy:                             | Hrudková     |
| Čj – Dě – VO – Vz (volba povolání): | Schlosserová |
| Vv + Pv + Hv:                       | Kuželová     |
| Př – Ch – Ze:                       | Tomášková    |
| Tv:                                 | Schücková    |
| Cizí jazyky:                        | Fedorová     |
| Informatika:                        | Bímová       |
| Školní klub:                        | Hladká       |

Do oblasti personální práce určitě patří i společenské, sportovní a kulturní vyžití pracovníků školy. A zabezpečení co nejlepších podmínek pro jejich práci včetně předcházení rizik spojených s pedagogickou prací. Jsme proti projíždání prostředků FKSP. Kulturním referentem byla Hana Hladká

## **2.9 Školská rada při ZŠ Chomutov, Na Příkopech 895**

| <b>Jméno</b> | <b>Příjmení</b> | <b>Zvolení či jmenování za :</b>                    |
|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| Martina      | Kordulíková     | zákonně zástupce žáků                               |
| Tomáš        | Kolařík         | Nastoupil jako náhradník – za zákonně zástupce žáků |
| Markéta      | Váchová, Mgr.   | Nastoupila jako náhradní - za pracovníky školy      |
| Evžen        | Basch, Mgr.     | pracovníky školy                                    |
| Tölgová      | Alena, Mgr.     | jmenována zřizovatelem                              |
| Fojtík       | Zdeněk          | jmenován zřizovatelem                               |

## **2.10 Personální obsazení (komentář ředitele školy)**

Do školy jsme se snažili přijímat pouze ty učitele, kteří mají zájem učit, a povolání učitele pro ně není přestupní stanicí na cestě za lépe placenou prací. Opět se ukázalo, že ne všichni absolventi PF jsou připraveni na práci s dětmi v podmínkách dnešní školy. Nová mladá kolegyně školu opustila po 2 dnech a bylo velkým štěstím, že se nám na její místo podařilo získat aprobovanou náhradnici – vynikající učitelku důchodkyni, paní Mgr. Renatu Netíkovou, které patří velký dík stejně, jako druhému vypomáhajícímu důchodci panu Ing. Karlu Pechoušovi.

### 3. Učební programy, volitelné předměty a nepovinné předměty.

Možnosti mimoškolního využití času.

Zpracovatel: Ing. Romana Beková

Ve všech ročnících jsme vyučovali podle RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU pro ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, čj. 31504/2004–22, Název ŠVP „Klíč k životu“

Volitelné a nepovinné předměty byly vyučovány podle možností naší školy, zájmu žáků a po vyřešení finančního zabezpečení takové výuky.

#### 1. a 2. ročník: ŠVP – Klíč k životu

| Vzdělávací oblast                    | Předmět                  | Zkratka předmětu | Ročník    |           |           |           |           | Z toho disponibilní | Celkem     |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------|
|                                      |                          |                  | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        |                     |            |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | ČJ               | 9*        | 9*        | 9         | 7         | 7         | 3                   | 41         |
|                                      | Cizí jazyk               | AJ, NJ           | 0         | 0         | 3         | 3         | 3         |                     | 9          |
| Matematika a její aplikace           | Matematika               | M                | 4         | 5         | 5         | 5*        | 5*        | 2                   | 24         |
| Informační a komunikační technologie | Informatika              | IF               | 0         | 0         | 1*        | 1*        | 1         | 2                   | 3          |
| Člověk a jeho svět                   | Člověk a jeho svět       | ČS               | 2         | 2         | 2         | 4*        | 4*        | 2                   | 14         |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce I    | ČP               | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 5          |
| Umění a kultura                      | Umění a kultura          | UK               | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |                     | 12         |
| Člověk a zdraví                      | Člověk a zdraví          | ČZ               | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |                     | 10         |
|                                      |                          | <b>Celkem</b>    | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>9</b>            | <b>118</b> |

\*\* Předmět byl posílen o 2 disponibilní hodiny

\* Předmět byl posílen o 1 disponibilní hodinu

**3. až 5. ročník: ŠVP – Klíč k životu**

| Vzdělávací oblast                    | Předmět                  | Zkratka předmětu | Ročník           |           |           |           |           | Z toho disponibilní | Celkem     |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------|
|                                      |                          |                  | 1.               | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        |                     |            |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | ČJ               | 10 <sup>**</sup> | 9*        | 8         | 7         | 7         | 3                   | 41         |
|                                      | Cizí jazyk               | AJ, NJ           | 0                | 0         | 3         | 3         | 3         |                     | 9          |
| Matematika a její aplikace           | Matematika               | M                | 4                | 5         | 5         | 5*        | 5*        | 2                   | 24         |
| Informační a komunikační technologie | Informatika              | IF               | 0                | 0         | 1*        | 1*        | 1         | 2                   | 3          |
| Člověk a jeho svět                   | Člověk a jeho svět       | ČS               | 2                | 2         | 2         | 4*        | 4*        | 2                   | 14         |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce I    | ČP               | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 5          |
| Umění a kultura                      | Umění a kultura          | UK               | 3                | 3         | 2         | 2         | 2         |                     | 12         |
| Člověk a zdraví                      | Člověk a zdraví          | ČZ               | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |                     | 10         |
|                                      |                          | <b>Celkem</b>    | <b>22</b>        | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>9</b>            | <b>118</b> |

<sup>\*\*</sup> Předmět byl posílen o 2 disponibilní hodiny

<sup>\*</sup> Předmět byl posílen o 1 disponibilní hodinu

## 2. stupeň

### 6. a 7. ročník: ŠVP – Klíč k životu

| Vzdělávací oblast                    | Předmět                                                                               | Zkratka předmětu    | Ročník    |           |           |           | Z toho disponibilní | Celkem     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------|
|                                      |                                                                                       |                     | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |                     |            |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura                                                              | ČJ                  | 5*        | 4*        | 5*        | 4         | 3                   | 18         |
|                                      | Cizí jazyk I                                                                          | AJ, NJ              | 3         | 3         | 3         | 3         |                     | 12         |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                                                                            | M                   | 4         | 5*        | 4*        | 4         | 2                   | 17         |
| Informační a komunikační technologie | Informatika                                                                           | IF                  | 2*        | 2*        | 2*        | 1         | 6                   | 7          |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                                                                                | F                   | 2         | 2         | 2*        | 2         | 1                   | 8          |
|                                      | Chemie                                                                                | CH                  | 0         | 0         | 2         | 2         |                     | 4          |
|                                      | Přírodopis                                                                            | PŘ                  | 2         | 1         | 2         | 1         |                     | 6          |
|                                      | Zeměpis                                                                               | Z                   | 2         | 2*        | 1         | 1*        | 2                   | 6          |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                                                                               | D                   | 2         | 1         | 2         | 2         |                     | 7          |
|                                      | Výchova k občanství                                                                   | VO                  | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 4          |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                                                                       | HV                  | 1         | 1         | 0         | 1         |                     | 3          |
|                                      | Výtvarná výchova                                                                      | VV                  | 2         | 2         | 1         | 2         |                     | 7          |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví                                                                     | VZ                  | 1         | 0         | 1         | 1*        | 1                   | 3          |
|                                      | Tělesná výchova                                                                       | TV                  | 2         | 2         | 2         | 2         |                     | 8          |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce                                                                   | ČP                  | 1         | 1         | 1         | 0         |                     | 4          |
| Volitelné předměty                   | Cizí jazyk II                                                                         | AJ II, NJ II, RJ II | 0         | 2*        | 2*        | 2*        | 6                   | 6          |
|                                      | Informatika – Programování, Digitální fotografie a video, Hardware a operační systémy | IFP, IFF, IFO       | 0         | 1*        | 1*        | 1*        | 3                   | 3          |
| <b>Celkem</b>                        |                                                                                       |                     | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>24</b>           | <b>122</b> |

\* Předmět byl posílen o 1 disponibilní hodinu

\*\* Předmět byl posílen o 2 disponibilní hodiny

**8. a 9. ročník: ŠVP – Klíč k životu**

| Vzdělávací oblast                    | Předmět                                                                               | Zkratka předmětu    | Ročník    |           |           |           | Z toho disponibilní | Celkem     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|------------|
|                                      |                                                                                       |                     | 6.        | 7.        | 8.        | 9.        |                     |            |
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura                                                              | ČJ                  | 5*        | 4*        | 5*        | 4         | 3                   | 18         |
|                                      | Cizí jazyk I                                                                          | AJ, NJ              | 3         | 3         | 3         | 3         |                     | 12         |
| Matematika a její aplikace           | Matematika                                                                            | M                   | 4         | 5*        | 4*        | 5*        | 3                   | 18         |
| Informační a komunikační technologie | Informatika                                                                           | IF                  | 2**       | 2**       | 2**       | 1         | 6                   | 7          |
| Člověk a příroda                     | Fyzika                                                                                | F                   | 2         | 2         | 1         | 2         |                     | 7          |
|                                      | Chemie                                                                                | CH                  | 0         | 0         | 2         | 2         |                     | 4          |
|                                      | Přírodopis                                                                            | PŘ                  | 2         | 1         | 2         | 1         |                     | 6          |
|                                      | Zeměpis                                                                               | Z                   | 2         | 1         | 1         | 1*        | 1                   | 5          |
| Člověk a společnost                  | Dějepis                                                                               | D                   | 2         | 2         | 2         | 2*        | 1                   | 8          |
|                                      | Výchova k občanství                                                                   | VO                  | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 4          |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova                                                                       | HV                  | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 4          |
|                                      | Výtvarná výchova                                                                      | VV                  | 2         | 2         | 1         | 1         |                     | 6          |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví                                                                     | VZ                  | 1         | 0         | 1         | 1*        | 1                   | 3          |
|                                      | Tělesná výchova                                                                       | TV                  | 2         | 2         | 2         | 2         |                     | 8          |
| Člověk a svět práce                  | Člověk a svět práce                                                                   | ČP                  | 1         | 1         | 1         | 1         |                     | 4          |
| Volitelné předměty                   | Cizí jazyk II                                                                         | AJ II, NJ II, RJ II | 0         | 2**       | 2**       | 2**       | 6                   | 6          |
|                                      | Informatika – Programování, Digitální fotografie a video, Hardware a operační systémy | IFP, IFF, IFO       | 0         | 1*        | 1*        | 1*        | 3                   | 3          |
|                                      |                                                                                       |                     |           |           |           |           |                     |            |
|                                      |                                                                                       | <b>Celkem</b>       | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>24</b>           | <b>122</b> |
|                                      |                                                                                       |                     |           |           |           |           |                     |            |

**4. Počty žáků školy k 30. 9. 2010**
**Zpracoval: Miloslav Hons**
**4.1 Školní rok 2010/2011**
**Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy**

|                 | Počet tříd | Počet žáků |       | z toho postižení žáci <sup>5)</sup> |       | z celku žáci opakující |       | z celku převedení do vyššího ročníku |       | z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3 |       |
|-----------------|------------|------------|-------|-------------------------------------|-------|------------------------|-------|--------------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|
|                 |            | celkem     | dívky | celkem                              | dívky | celkem                 | dívky | celkem                               | dívky | celkem                                    | dívky |
| a               | 2          | 3          | 4     | 5                                   | 6     | 7                      | 8     | 9                                    | 10    | 10a                                       | 10b   |
| Celkem          | 24         | 569        | 280   | 8                                   | 2     | 5                      | 1     | 0                                    | 0     | 0                                         | 0     |
| z toho 1.stupeň | 14         | 316        | 163   | 3                                   | 1     | 1                      | 0     | 0                                    | 0     | 0                                         | 0     |
| v tom           | 1. ročník  | 3          | 70    | 32                                  | 0     | 0                      | 0     | X                                    | X     | 3                                         | 1     |
|                 | 2. ročník  | 2          | 50    | 31                                  | 0     | 0                      | 0     | 0                                    | 0     | 1                                         | 0     |
|                 | 3. ročník  | 3          | 71    | 37                                  | 1     | 1                      | 0     | 0                                    | 0     | 2                                         | 1     |
|                 | 4. ročník  | 3          | 62    | 36                                  | 0     | 0                      | 0     | 0                                    | 0     | 1                                         | 1     |
|                 | 5. ročník  | 3          | 63    | 27                                  | 2     | 0                      | 1     | 0                                    | 0     | 1                                         | 1     |
|                 | 6. ročník  | 2          | 57    | 24                                  | 1     | 0                      | 1     | 0                                    | 0     | 0                                         | 0     |
|                 | 7. ročník  | 3          | 68    | 33                                  | 1     | 0                      | 1     | 0                                    | 0     | 1                                         | 1     |
|                 | 8. ročník  | 2          | 63    | 29                                  | 1     | 0                      | 2     | 1                                    | 0     | 0                                         | 0     |
|                 | 9. ročník  | 3          | 65    | 31                                  | 2     | 1                      | 0     | 0                                    | 0     | 0                                         | 0     |

\* Předmět byl posíleno 1 disponibilní hodinu

\*\* Předmět byl posílen o 2 disponibilní hodiny

#### 4.2 Změny počtu žáků podle tříd

| Třída   | Stav<br>k 30.9.2010 | Stav<br>k 30. 6. 2011 | Přibylo | Ubylo | Třídní učitel            |
|---------|---------------------|-----------------------|---------|-------|--------------------------|
| I.A     | 26                  | 27                    | 1       | 0     | Mgr.Eva Koudelová        |
| I.B     | 22                  | 23                    | 1       | 0     | Mgr.Markéta Váchová      |
| I.C     | 22                  | 23                    | 1       | 0     | Mgr.Renata Lederová      |
| II. A   | 26                  | 24                    | 0       | 2     | Mgr. Houšková Kateřina   |
| II. B   | 24                  | 24                    | 0       | 0     | Mgr. Hrdinová Věra       |
| III. A  | 21                  | 24                    | 3       | 0     | Mgr. Jarmila Pytláková   |
| III. B  | 26                  | 26                    | 0       | 0     | Mgr. Panošková Hana      |
| III. C  | 24                  | 25                    | 1       | 0     | Mgr. Uldrichová Milena   |
| IV. A   | 20                  | 22                    | 2       | 0     | Mgr. Markéta Kollárová   |
| IV. B   | 20                  | 22                    | 2       | 0     | Mgr. Hrnčířová Jitka     |
| IV. C   | 22                  | 23                    | 1       | 0     | Mgr. Fúdorová Lenka      |
| V. A    | 19                  | 20                    | 1       | 0     | Mgr. Králová Zdeňka      |
| V. B    | 23                  | 23                    | 0       | 0     | Mgr. Glaserová Jaroslava |
| V. C    | 21                  | 22                    | 1       | 0     | Mgr. Škaloudová Petra    |
| VI. A   | 28                  | 29                    | 1       | 0     | Mgr. Tomášková Pavlína   |
| VI. B   | 29                  | 28                    | 0       | 1     | Mgr. Marková Zuzana      |
| VII. A  | 23                  | 23                    | 0       | 0     | Mgr. Schücková Ivana     |
| VII. B  | 23                  | 23                    | 0       | 0     | Mgr. Schlosserová Jana   |
| VII. C  | 22                  | 22                    | 0       | 0     | Ing. Bímová Valentina    |
| VIII. A | 32                  | 31                    | 0       | 1     | Ing. Beková Romana       |
| VIII. B | 31                  | 31                    | 0       | 0     | Mgr. Hrudková Olga       |
| IX. A   | 27                  | 27                    | 0       | 0     | Mgr. Basch Evžen         |
| IX. B   | 20                  | 20                    | 0       | 0     | Bc. Ludvíková Lucie      |
| IX. C   | 18                  | 18                    | 0       | 0     | Mgr. Kuželová Martina    |
| Celkem  | 569                 | 580                   | 15      | 4     |                          |

#### 4.3 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy - výsledky zápisu dětí pro školní rok 2011 - 2012

|                                                  | Celkem | Z toho dívky |
|--------------------------------------------------|--------|--------------|
| Děti, které přišly k zápisu poprvé               | 63     |              |
| Z toho, děti se žádostí o vřazení 5-ti letého    | 1      |              |
| Nastoupí - pravděpodobně                         | 60     |              |
| Návrh na odklad                                  | 15     | 5            |
| Nastoupí po odkladu                              | 11     |              |
| Nepřišly znovu k zápisu po odkladu <sup>1)</sup> | 1      |              |
| Děti z obvodu, které se nedostavily              | 17     |              |
| Celkem všech zapsaných                           | 75     |              |

Komentář ŘŠ:

1. Celkově menší počet dětí než jsme očekávali.
2. Opět narostl počet dětí z obvodu, které šly jinam. To je varující a velmi nepříjemné.
3. Pokud bude dětí, které budou mít nastoupit méně, jak 60 budou, z ekonomických důvodů, třídy jenom dvě.
4. Důvody pro nenastoupení dětí z obvodu k nám jsou různé, ale je to i „pověst“ některých kolegů. Bohužel lidé šíří kromě reálných informací i fámy a nepravdy. Nad některými skutečnostmi je třeba se seriózně zamyslet. Nejvíce škole uškodí, když odejde několik chytrých a vcelku bezproblémových dětí. Je velká škoda, že se nám nedaří už na úrovni učitelů a třídních učitelů toto vždy vyřešit ku prospěchu školy.

#### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání na střední školy.

Zpracovatel: Olga Hrudková

| Typ vzdělání                                                             | Gymnázium | Úplné střední s maturitou | Učební obor | Celkem |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-------------|--------|
| 9.ročník                                                                 | 9         | 42                        | 14          | 65     |
| Ostatní -6leté                                                           | 5         | 0                         | 7           | 12     |
| Ostatní -8leté                                                           | 1         | 0                         | 0           | 1      |
| Celkem                                                                   | 15        | 42                        | 21          | 78+1   |
| Jeden žák nebyl vinou zákonné zástupkyně přijat na žádnou střední školu. |           |                           |             |        |

#### 4.5 Žáci – podle státního občanství (cizinci podle režimu pobytu)

| Stát              |                           | Spec. vzděl. potřeby | Počet žáků celkem | z toho |                                 |                        |
|-------------------|---------------------------|----------------------|-------------------|--------|---------------------------------|------------------------|
| kód <sup>8)</sup> | název                     |                      |                   | dívky  | s trvalým pobytem <sup>9)</sup> | azylanti <sup>7)</sup> |
| a                 | b                         | c                    | 2                 | 4      | 5                               | 7                      |
| 268               | Gruzie                    | ne                   | 3                 | 2      | 3                               | 0                      |
| 703               | Slovensko                 | ne                   | 4                 | 2      | 1                               | 0                      |
| 203               | Česko                     | ne                   | 548               | 270    | 0                               | 0                      |
| 203               | Česko                     | ano                  | 8                 | 2      | 0                               | 0                      |
| 804               | Ukrajina                  | ne                   | 4                 | 3      | 4                               | 0                      |
| 704               | Vietnam                   | ne                   | 2                 | 1      | 2                               | 0                      |
| SUC               | Celkem-součet ř.2101-2149 |                      | 569               | 280    | 10                              | 0                      |

#### 4.6 Komentář ředitele školy

Průměrný počet žáků se zvýšil z 23,4 na 23,7 na třídu. Při velikosti školy je dále normativ nepříznivý a skutečnost, že se zaváděním vlastního školního vzdělávacího programu stoupá počet dělených hodin, není brána v úvahu vůbec. Navíc jsou počty velmi nerovnoměrné v jednotlivých ročnících a v budoucnu se nevyhneme spojování tříd z ekonomických důvodů.

Hodnotit přijímání žáků na střední školy, v době kdy přijímají téměř všechny přihlášené žáky, považuji za bezpředmětné. Není to ukazatel s vypovídající hodnotou. Výjimkou je pouze přijímací řízení na víceleté gymnázium, kam bylo přijato 5 žáků. Jedna přijatá žákyně se rozhodla nenastoupit na víceleté gymnázium a pokračovat na naší škole.

**Přehled prospěchu třídy 1. A**

**2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr. Koudelová Eva

**Počet žáků celkem:** 27

**Změny v počtu žáků**

**z toho dívek:** 10

ubylo: 0

**chlapců:** 17

přibylo: 1

**Předmět**

**Počty známek**

**Průměr Vyučující (podpis)**

1 2 3 4 5

|      |                          |    |   |   |   |   |       |                    |
|------|--------------------------|----|---|---|---|---|-------|--------------------|
| Chv  | Chování                  | 27 | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Koudelová Eva |
| Č    | Český jazyk a literatura | 23 | 3 | - | - | 1 | 1.259 | Mgr. Koudelová Eva |
| M    | Matematika               | 24 | 2 | - | - | 1 | 1.222 | Mgr. Koudelová Eva |
| ČS   | Člověk a jeho svět       | 25 | 1 | - | - | 1 | 1.185 | Mgr. Koudelová Eva |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 26 | 1 | - | - | - | 1.037 | Mgr. Koudelová Eva |
| UK   | Umění a kultura          | 26 | 1 | - | - | - | 1.037 | Mgr. Koudelová Eva |
| ČZ   | Člověk a zdraví          | 27 | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Koudelová Eva |
| SK   | Sportovní kroužek        | 3  | - | - | - | - | 1.000 |                    |
| Fot  | Fotbalová třída          | 10 | - | - | - | - | 1.000 |                    |
| KA   | Atletický kroužek        | 2  | - | - | - | - | 1.000 |                    |
| Kvyš | Kroužek vyšívání         | 3  | - | - | - | - | 1.000 |                    |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Bodas Jan

Č, M, ČS

| Celkový průměrný prospěch 1.123   |                        |    |
|-----------------------------------|------------------------|----|
| <b>Stupeň hodnocení prospěchu</b> | prospěl s vyznamenáním | 26 |
|                                   | prospěl                | 0  |
|                                   | neprospěl              | 1  |
|                                   | nehodnocen             | 0  |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1133   | 41.963  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu třídy 1. B****2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr. Váchová Markéta**Počet žáků celkem:** 25**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 13

ubylo: 0

**chlapců:** 12

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|      |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | N |       |                      |
|------|--------------------------|----|---|---|---|---|---|-------|----------------------|
| Chv  | Chování                  | 23 | - | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Váchová Markéta |
| Č    | Český jazyk a literatura | 17 | 5 | 1 | - | 1 | 1 | 1.458 | Mgr. Váchová Markéta |
| M    | Matematika               | 19 | 1 | 2 | - | 1 | - | 1.391 | Mgr. Váchová Markéta |
| ČS   | Člověk a jeho svět       | 20 | - | 2 | - | 1 | - | 1.348 | Mgr. Váchová Markéta |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 20 | 3 | - | - | - | - | 1.130 | Mgr. Váchová Markéta |
| UK   | Umění a kultura          | 21 | 2 | - | - | - | - | 1.087 | Mgr. Váchová Markéta |
| ČZ   | Člověk a zdraví          | 23 | - | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Váchová Markéta |
| VK   | Výtvarný kroužek         | 2  | - | - | - | - | - | 1.000 |                      |
| Fot  | Fotbalová třída          | 3  | - | - | - | - | - | 1.000 |                      |
| Kvyš | Kroužek vyšívání         | 2  | - | - | - | - | - | 1.000 |                      |
| PK   | Pěvecký kroužek          | 3  | - | - | - | - | - | 1.000 |                      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (N)

Hadi Marcus

Č

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Rychtecký Martin

Č, M, ČS

| Celkový průměrný prospěch         |                        | 1.237 |
|-----------------------------------|------------------------|-------|
| <b>Stupeň hodnocení prospěchu</b> | prospěl s vyznamenáním | 21    |
|                                   | prospěl                | 2     |
|                                   | neprospěl              | 2     |
|                                   | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1426   | 57.040  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu třídy 1. C****2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr. Lederová Renata**Počet žáků celkem:** 24**Změny v počtu žáků**

z toho dívek: 11

ubylo: 1

chlapců: 13

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|     |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | N |       |                      |
|-----|--------------------------|----|---|---|---|---|---|-------|----------------------|
| Chv | Chování                  | 23 | - | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Lederová Renata |
| Č   | Český jazyk a literatura | 20 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1.304 | Mgr. Lederová Renata |
| M   | Matematika               | 18 | 4 | 1 | - | - | - | 1.261 | Mgr. Lederová Renata |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 17 | 4 | - | 1 | - | 1 | 1.318 | Mgr. Lederová Renata |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 23 | - | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Lederová Renata |
| UK  | Umění a kultura          | 23 | - | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Lederová Renata |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 23 | - | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Lederová Renata |
| SK  | Sportovní kroužek        | 1  | - | - | - | - | - | 1.000 |                      |
| KK  | Keramický kroužek        | 1  | - | - | - | - | - | 1.000 |                      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (N)

Chuan Li Xu č, ČS

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Tokár Miroslav Č

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.146 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 21    |
|                                  | prospěl                | 1     |
|                                  | neprospěl              | 2     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1010   | 42.083  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

## Přehled prospěchu třídy 2. A

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Houšková Kateřina

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 17

chlapců: 7

Změny v počtu žáků

ubylo: 2

přibylo: 0

### Předmět

### Počty známek

### Průměr Vyučující (podpis)

|     |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |       |                        |
|-----|--------------------------|----|---|---|---|---|-------|------------------------|
| Chv | Chování                  | 24 | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Houšková Kateřina |
| Č   | Český jazyk a literatura | 15 | 7 | 1 | 1 | - | 1.500 | Mgr. Houšková Kateřina |
| M   | Matematika               | 18 | 4 | 2 | - | - | 1.333 | Mgr. Houšková Kateřina |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 20 | 3 | 1 | - | - | 1.208 | Mgr. Houšková Kateřina |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 23 | 1 | - | - | - | 1.042 | Mgr. Houšková Kateřina |
| UK  | Umění a kultura          | 24 | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Houšková Kateřina |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 24 | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Houšková Kateřina |
| SK  | Sportovní kroužek        | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                        |
| KA  | Atletický kroužek        | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                        |
| KK  | Keramický kroužek        | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                        |
| Kyt | Hra na kytaru            | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                        |
| PK  | Pěvecký kroužek          | 4  | - | - | - | - | 1.000 |                        |

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.181 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 22    |
|                                  | prospěl                | 2     |
|                                  | neprospěl              | 0     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1259   | 52.458  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu třídy 2. B****2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr. Hrdinová Věra**Počet žáků celkem:** 25**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 14

ubylo: 1

**chlapců:** 11

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|      |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | N |       |                    |
|------|--------------------------|----|---|---|---|---|---|-------|--------------------|
| Chv  | Chování                  | 24 | - | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Hrdinová Věra |
| Č    | Český jazyk a literatura | 14 | 8 | 1 | - | 1 | 1 | 1.583 | Mgr. Hrdinová Věra |
| M    | Matematika               | 14 | 9 | - | - | 1 | - | 1.542 | Mgr. Hrdinová Věra |
| ČS   | Člověk a jeho svět       | 22 | 1 | - | - | 1 | - | 1.208 | Mgr. Hrdinová Věra |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 22 | 2 | - | - | - | - | 1.083 | Mgr. Hrdinová Věra |
| UK   | Umění a kultura          | 23 | - | 1 | - | - | - | 1.083 | Mgr. Hrdinová Věra |
| ČZ   | Člověk a zdraví          | 23 | 1 | - | - | - | - | 1.042 | Mgr. Hrdinová Věra |
| SK   | Sportovní kroužek        | 7  | - | - | - | - | - | 1.000 |                    |
| KA   | Atletický kroužek        | 2  | - | - | - | - | - | 1.000 |                    |
| Kvyš | Kroužek vyšívání         | 3  | - | - | - | - | - | 1.000 |                    |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (N)

Prošek Karel

Č

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Tancoš Jozef

Č, M, ČS

| Celkový průměrný prospěch 1.257   |                        |    |
|-----------------------------------|------------------------|----|
| <b>Stupeň hodnocení prospěchu</b> | prospěl s vyznamenáním | 22 |
|                                   | prospěl                | 1  |
|                                   | neprospěl              | 2  |
|                                   | nehodnocen             | 0  |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1173   | 46.920  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

# Přehled prospěchu třídy 3. A

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Pytláková Jarmila

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 14

chlapců: 12

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 1

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|      |                          | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |       |                        |
|------|--------------------------|----|----|---|---|---|-------|------------------------|
| Chv  | Chování                  | 24 | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Pytláková Jarmila |
| Č    | Český jazyk a literatura | 6  | 10 | 5 | 4 | 1 | 2.385 | Mgr. Pytláková Jarmila |
| Aj   | Anglický jazyk           | 8  | 9  | 3 | 3 | 1 | 2.167 | Plochová Eva           |
| M    | Matematika               | 7  | 7  | 7 | 3 | - | 2.250 | Mgr. Pytláková Jarmila |
| If   | Informatika              | 18 | 6  | - | - | - | 1.250 | Mgr. Pytláková Jarmila |
| ČS   | Člověk a jeho svět       | 9  | 7  | 5 | 2 | 1 | 2.125 | Mgr. Pytláková Jarmila |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 21 | 3  | - | - | - | 1.125 | Mgr. Pytláková Jarmila |
| UK   | Umění a kultura          | 23 | 1  | - | - | - | 1.042 | Mgr. Pytláková Jarmila |
| ČZ   | Člověk a zdraví          | 23 | 1  | - | - | - | 1.042 | Mgr. Pytláková Jarmila |
| VK   | Výtvarný kroužek         | 6  | -  | - | - | - | 1.000 |                        |
| SK   | Sportovní kroužek        | 1  | -  | - | - | - | 1.000 |                        |
| KK   | Keramický kroužek        | 1  | -  | - | - | - | 1.000 |                        |
| Kvyš | Kroužek vyšívání         | 2  | -  | - | - | - | 1.000 |                        |
| PK   | Pěvecký kroužek          | 2  | -  | - | - | - | 1.000 |                        |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Tancošová Viktoria

Č, Aj, ČS

| Celkový průměrný prospěch 1.680  |                        |    |
|----------------------------------|------------------------|----|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 14 |
|                                  | prospěl                | 11 |
|                                  | neprospěl              | 1  |
|                                  | nehodnocen             | 0  |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1955   | 75.192  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

# Přehled prospěchu třídy 3. B

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Panošková Hana

Počet žáků celkem: 26

z toho dívek: 15

chlapců: 11

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|     |                          | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |       |                                                 |
|-----|--------------------------|----|----|---|---|---|-------|-------------------------------------------------|
| Chv | Chování                  | 26 | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Panošková Hana                             |
| Č   | Český jazyk a literatura | 12 | 8  | 6 | - | - | 1.769 | Mgr. Panošková Hana                             |
| Aj  | Anglický jazyk           | 13 | 12 | 1 | - | - | 1.538 | Fedorová Lenka<br>Plochová Eva                  |
| M   | Matematika               | 15 | 8  | 3 | - | - | 1.538 | Mgr. Panošková Hana                             |
| If  | Informatika              | 25 | 1  | - | - | - | 1.038 | Mgr. Panošková Hana                             |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 15 | 8  | 3 | - | - | 1.538 | Mgr. Panošková Hana                             |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 17 | 9  | - | - | - | 1.346 | Mgr. Panošková Hana                             |
| UK  | Umění a kultura          | 24 | 2  | - | - | - | 1.077 | Mgr. Panošková Hana<br>Mgr. Glaserová Jaroslava |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 26 | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Panošková Hana                             |
| VK  | Výtvarný kroužek         | 2  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                 |
| SK  | Sportovní kroužek        | 1  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                 |
| KA  | Atletický kroužek        | 1  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                 |
| KK  | Keramický kroužek        | 2  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                 |
| Kyt | Hra na kytaru            | 3  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                 |

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.356 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 17    |
|                                  | prospěl                | 9     |
|                                  | neprospěl              | 0     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1392   | 53.538  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu třídy 3. C****2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr. Uldrichová Milena**Počet žáků celkem:** 25**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 12

ubýlo: 0

**chlapců:** 13

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|     |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |       |                                      |
|-----|--------------------------|----|---|---|---|---|-------|--------------------------------------|
| Chv | Chování                  | 25 | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Uldrichová Milena               |
| Č   | Český jazyk a literatura | 10 | 8 | 5 | 1 | 1 | 2.000 | Mgr. Uldrichová Milena               |
| Aj  | Anglický jazyk           | 13 | 6 | 4 | 1 | 1 | 1.840 | Plochová Eva<br>Rosendorfová Marcela |
| M   | Matematika               | 12 | 6 | 7 | - | - | 1.800 | Mgr. Uldrichová Milena               |
| If  | Informatika              | 22 | 3 | - | - | - | 1.120 | Mgr. Uldrichová Milena               |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 13 | 9 | 2 | - | 1 | 1.680 | Mgr. Uldrichová Milena               |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 22 | 3 | - | - | - | 1.120 | Mgr. Uldrichová Milena               |
| UK  | Umění a kultura          | 20 | 5 | - | - | - | 1.200 | Mgr. Uldrichová Milena               |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 23 | 2 | - | - | - | 1.080 | Mgr. Uldrichová Milena               |
| KA  | Atletický kroužek        | 3  | - | - | - | - | 1.000 |                                      |
| PK  | Pěvecký kroužek          | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                                      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5  
 Kondášová Denisa Č, Aj, ČS

| Celkový průměrný prospěch                 |                        | 1.480 |
|-------------------------------------------|------------------------|-------|
| <b>Stupeň<br/>hodnocení<br/>prospěchu</b> | prospěl s vyznamenáním | 17    |
|                                           | prospěl                | 7     |
|                                           | neprospěl              | 1     |
|                                           | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1763   | 70.520  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

# Přehled prospěchu třídy 4. A

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Kollárová Markéta

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 14

chlapců: 8

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 1

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|     |                          | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |       |                                                    |
|-----|--------------------------|----|----|---|---|---|-------|----------------------------------------------------|
| Chv | Chování                  | 21 | 1  | - | - | - | 1.045 | Mgr. Dostálová Jaroslava                           |
| Č   | Český jazyk a literatura | 8  | 7  | 3 | 4 | - | 2.136 | Mgr. Dostálová Jaroslava<br>Mgr. Kollárová Markéta |
| Aj  | Anglický jazyk           | 8  | 8  | 4 | 2 | - | 2.000 | Fedorová Lenka                                     |
| M   | Matematika               | 6  | 10 | 3 | 1 | 2 | 2.227 | Mgr. Dostálová Jaroslava<br>Mgr. Kollárová Markéta |
| If  | Informatika              | 19 | 2  | 1 | - | - | 1.182 | Mgr. Kollárová Markéta                             |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 12 | 6  | 2 | 2 | - | 1.727 | Mgr. Dostálová Jaroslava<br>Mgr. Kollárová Markéta |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 21 | 1  | - | - | - | 1.045 | Mgr. Dostálová Jaroslava                           |
| UK  | Umění a kultura          | 22 | -  | - | - | - | 1.000 | Mgr. Kollárová Markéta                             |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 18 | 4  | - | - | - | 1.182 | Mgr. Kollárová Markéta                             |
| VK  | Výtvarný kroužek         | 1  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                    |
| KA  | Atletický kroužek        | 1  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                    |
| KK  | Keramický kroužek        | 1  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                    |
| Kyt | Hra na kytaru            | 1  | -  | - | - | - | 1.000 |                                                    |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Křivá Martina

M

Peková Leona

M

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.563 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 15    |
|                                  | prospěl                | 5     |
|                                  | neprospěl              | 2     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1441   | 65.500  |
| neomluvených     | 25     | 1.136   |

**Přehled prospěchu třídy 4. B****2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr Hrnčířová Jitka**Počet žáků celkem:** 22**Změny v počtu žáků****z toho dívek:** 11

ubýlo: 0

**chlapců:** 11

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|      |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |       |                     |
|------|--------------------------|----|---|---|---|---|-------|---------------------|
| Chv  | Chování                  | 22 | - | - | - | - | 1.000 | Mgr Hrnčířová Jitka |
| Č    | Český jazyk a literatura | 4  | 9 | 4 | 4 | 1 | 2.500 | Mgr Hrnčířová Jitka |
| Aj   | Anglický jazyk           | 7  | 5 | 5 | 4 | 1 | 2.409 | Plochová Eva        |
| M    | Matematika               | 7  | 6 | 4 | 4 | 1 | 2.364 | Mgr Hrnčířová Jitka |
| If   | Informatika              | 11 | 6 | 4 | 1 | - | 1.773 | Mgr Hrnčířová Jitka |
| ČS   | Člověk a jeho svět       | 5  | 7 | 6 | 4 | - | 2.409 | Mgr Hrnčířová Jitka |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 18 | 4 | - | - | - | 1.182 | Mgr Hrnčířová Jitka |
| UK   | Umění a kultura          | 15 | 7 | - | - | - | 1.318 | Mgr Hrnčířová Jitka |
| ČZ   | Člověk a zdraví          | 22 | - | - | - | - | 1.000 | Mgr Hrnčířová Jitka |
| SK   | Sportovní kroužek        | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                     |
| KA   | Atletický kroužek        | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                     |
| KK   | Keramický kroužek        | 4  | - | - | - | - | 1.000 |                     |
| Kvyš | Kroužek vyšívání         | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                     |
| Kyt  | Hra na kytaru            | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                     |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Černý Marian

Č, Aj, M

| Celkový průměrný prospěch 1.869           |                        |    |
|-------------------------------------------|------------------------|----|
| <b>Stupeň<br/>hodnocení<br/>prospěchu</b> | prospěl s vyznamenáním | 10 |
|                                           | prospěl                | 11 |
|                                           | neprospěl              | 1  |
|                                           | nehodnocen             | 0  |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1253   | 56.955  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu třídy 4. C****2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr. Fúdorová Lenka**Počet žáků celkem:** 24**z toho dívek:** 14**chlapců:** 10**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 1

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|     |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | N |       |                      |
|-----|--------------------------|----|---|---|---|---|---|-------|----------------------|
| Chv | Chování                  | 23 | - | - | - | - | - | 1.000 | Mgr. Fúdorová Lenka  |
| Č   | Český jazyk a literatura | 9  | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2.174 | Mgr. Fúdorová Lenka  |
| Aj  | Anglický jazyk           | 10 | 6 | 5 | 2 | - | - | 1.957 | Rosendorfová Marcela |
| M   | Matematika               | 9  | 7 | 4 | 2 | 1 | - | 2.087 | Mgr. Fúdorová Lenka  |
| If  | Informatika              | 14 | 4 | 4 | 1 | - | - | 1.652 | Mgr. Fúdorová Lenka  |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 13 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1.826 | Mgr. Fúdorová Lenka  |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 20 | 3 | - | - | - | - | 1.130 | Mgr. Fúdorová Lenka  |
| UK  | Umění a kultura          | 19 | 4 | - | - | - | - | 1.174 | Mgr. Fúdorová Lenka  |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 21 | 2 | - | - | - | - | 1.087 | Mgr. Fúdorová Lenka  |
| VK  | Výtvarný kroužek         | 2  | - | - | - | - | - | 1.000 |                      |
| KK  | Keramický kroužek        | 3  | - | - | - | - | - | 1.000 |                      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (N)

Prošková Kateřina Č, ČS

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Holubová Tereza Č, M, ČS

Orechovský Josef Č

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.636 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 14    |
|                                  | prospěl                | 7     |
|                                  | neprospěl              | 3     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1321   | 55.042  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

**Přehled prospěchu třídy 5. A****2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr Králová Zdeňka**Počet žáků celkem:** 20**z toho dívek:** 10**chlapců:** 10**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|     |                          | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 |       |                      |
|-----|--------------------------|----|----|----|---|---|-------|----------------------|
| Chv | Chování                  | 20 | -  | -  | - | - | 1.000 | Mgr Králová Zdeňka   |
| Č   | Český jazyk a literatura | 3  | 5  | 9  | 2 | 1 | 2.650 | Mgr Králová Zdeňka   |
| Aj  | Anglický jazyk           | 4  | 11 | 2  | 2 | 1 | 2.250 | Rosendorfová Marcela |
| M   | Matematika               | 5  | 4  | 10 | - | 1 | 2.400 | Mgr Králová Zdeňka   |
| If  | Informatika              | 19 | -  | -  | 1 | - | 1.150 | Mgr Králová Zdeňka   |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 4  | 9  | 5  | 1 | 1 | 2.300 | Mgr Králová Zdeňka   |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 19 | 1  | -  | - | - | 1.050 | Mgr Králová Zdeňka   |
| UK  | Umění a kultura          | 16 | 3  | 1  | - | - | 1.250 | Mgr Králová Zdeňka   |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 20 | -  | -  | - | - | 1.000 | Mgr Králová Zdeňka   |
| St  | Stolní tenis             | 7  | -  | -  | - | - | 1.000 |                      |
| Flo | Florbal                  | 1  | -  | -  | - | - | 1.000 |                      |
| KA  | Atletický kroužek        | 2  | -  | -  | - | - | 1.000 |                      |
| KK  | Keramický kroužek        | 1  | -  | -  | - | - | 1.000 |                      |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Dudová Aneta

Č, Aj, M, ČS

| Celkový průměrný prospěch                 |                        | 1.756 |
|-------------------------------------------|------------------------|-------|
| <b>Stupeň<br/>hodnocení<br/>prospěchu</b> | prospěl s vyznamenáním | 8     |
|                                           | prospěl                | 11    |
|                                           | neprospěl              | 1     |
|                                           | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 980    | 49.000  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

# Přehled prospěchu třídy 5. B

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Glaserová Jaroslava

Počet žáků celkem: 24

z toho dívek: 12

chlapců: 12

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|     |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |       |                          |
|-----|--------------------------|----|---|---|---|---|-------|--------------------------|
| Chv | Chování                  | 22 | 1 | - | - | - | 1.043 | Mgr. Glaserová Jaroslava |
| Č   | Český jazyk a literatura | 8  | 6 | 7 | 3 | - | 2.208 | Mgr. Glaserová Jaroslava |
| Aj  | Anglický jazyk           | 6  | 7 | 7 | 3 | - | 2.304 | Plochová Eva             |
| M   | Matematika               | 10 | 4 | 6 | 3 | - | 2.087 | Mgr. Glaserová Jaroslava |
| If  | Informatika              | 16 | 6 | 1 | - | - | 1.348 | Mgr. Glaserová Jaroslava |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 15 | 6 | 3 | - | - | 1.500 | Mgr. Glaserová Jaroslava |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 21 | 2 | - | - | - | 1.087 | Mgr. Glaserová Jaroslava |
| UK  | Umění a kultura          | 22 | 1 | - | - | - | 1.043 | Mgr. Glaserová Jaroslava |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 18 | 4 | 1 | - | - | 1.261 | Mgr. Panošková Hana      |
| Kyt | Hra na kytaru            | 1  | - | - | - | - | 1.000 |                          |

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.608 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 13    |
|                                  | prospěl                | 11    |
|                                  | neprospěl              | 0     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1248   | 52.000  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

# Přehled prospěchu třídy 5. C

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Škaloudová Petra

Počet žáků celkem: 22

z toho dívek: 7

chlapců: 15

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|     |                          | 1  | 2  | 3 | 4 | 5 | S |       |                       |
|-----|--------------------------|----|----|---|---|---|---|-------|-----------------------|
| Chv | Chování                  | 21 | 1  | - | - | - | - | 1.045 | Mgr. Škaloudová Petra |
| Č   | Český jazyk a literatura | 4  | 8  | 6 | 2 | 1 | 1 | 2.429 | Mgr. Škaloudová Petra |
| Aj  | Anglický jazyk           | 5  | 9  | 5 | 2 | 1 | - | 2.318 | Fedorová Lenka        |
| M   | Matematika               | 6  | 8  | 4 | 3 | - | 1 | 2.190 | Mgr. Škaloudová Petra |
| If  | Informatika              | 8  | 9  | 2 | 2 | 1 | - | 2.045 | Mgr. Škaloudová Petra |
| ČS  | Člověk a jeho svět       | 5  | 11 | 4 | 2 | - | - | 2.136 | Mgr. Škaloudová Petra |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 18 | 3  | 1 | - | - | - | 1.227 | Mgr. Škaloudová Petra |
| UK  | Umění a kultura          | 19 | 2  | 1 | - | - | - | 1.182 | Mgr. Škaloudová Petra |
| ČZ  | Člověk a zdraví          | 21 | 1  | - | - | - | - | 1.045 | Mgr. Škaloudová Petra |
| Flo | Florbal                  | 2  | -  | - | - | - | - | 1.000 |                       |
| KA  | Atletický kroužek        | 2  | -  | - | - | - | - | 1.000 |                       |
| Kyt | Hra na kytaru            | 3  | -  | - | - | - | - | 1.000 |                       |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Holub Martin Č, Aj, If

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.816 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 8     |
|                                  | prospěl                | 13    |
|                                  | neprospěl              | 1     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1105   | 50.227  |
| neomluvených     | 23     | 1.045   |

# Přehled prospěchu třídy 6. A

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Tomášková Pavlína

Počet žáků celkem: 29

z toho dívek: 12

chlapců: 17

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 2

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|     |                          | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 |       |                                            |
|-----|--------------------------|----|----|----|---|---|-------|--------------------------------------------|
| Chv | Chování                  | 27 | 2  | -  | - | - | 1.069 | Mgr. Tomášková Pavlína                     |
| Č   | Český jazyk a literatura | 4  | 13 | 5  | 6 | 1 | 2.552 | Mgr. Netíková Renata                       |
| Aj  | Anglický jazyk           | 5  | 8  | 7  | 8 | 1 | 2.724 | Mgr. Hons Miloslav<br>Rosendorfová Marcela |
| M   | Matematika               | 6  | 6  | 10 | 6 | 1 | 2.655 | Mgr. Tomášková Pavlína                     |
| If  | Informatika              | 15 | 7  | 6  | 1 | - | 1.759 | Ing. Bímová Valentina<br>DiS. Křivan Tomáš |
| F   | Fyzika                   | 1  | 11 | 8  | 7 | 2 | 2.931 | Mgr. Hrudková Olga                         |
| Př  | Přírodopis               | 2  | 12 | 10 | 4 | 1 | 2.655 | Ing. Stránský Pavel                        |
| Z   | Zeměpis                  | 5  | 12 | 8  | 3 | 1 | 2.414 | Mgr. Tomášková Pavlína                     |
| D   | Dějepis                  | 12 | 5  | 3  | 9 | - | 2.310 | Mgr. Netíková Renata                       |
| VO  | Výchova k občanství      | 26 | 2  | -  | 1 | - | 1.172 | Mgr. Basch Evžen                           |
| Hv  | Hudební výchova          | 12 | 11 | 4  | 2 | - | 1.862 | Mgr. Pytláková Jarmila                     |
| Vv  | Výtvarná výchova         | 19 | 9  | 1  | - | - | 1.379 | Mgr. Chabr Ladislav                        |
| VZ  | Výchova ke zdraví        | 21 | 3  | 4  | 1 | - | 1.483 | Mgr. Marková Zuzana                        |
| Tv  | Tělesná výchova          | 22 | 5  | 1  | 1 | - | 1.345 | Brůžek Zdeněk<br>Mgr. Schücková Ivana      |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 28 | 1  | -  | - | - | 1.034 | Mgr. Basch Evžen<br>Křížová Jaroslava      |
| Flo | Florbal                  | 3  | -  | -  | - | - | 1.000 |                                            |
| Kyt | Hra na kytaru            | 1  | -  | -  | - | - | 1.000 |                                            |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Balog Zdeněk Č, F, Př, Z

Zočeková Kristýna Aj, M, F

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 2.020 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 9     |
|                                  | prospěl                | 18    |
|                                  | neprospěl              | 2     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1733   | 59.759  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

# Přehled prospěchu třídy 6. B

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Marková Zuzana

Počet žáků celkem: 28

z toho dívek: 13

chlapců: 15

Změny v počtu žáků

ubylo: 1

přibýlo: 1

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|     |                          | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | N |       |                                            |
|-----|--------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|--------------------------------------------|
| Chv | Chování                  | 27 | 1  | -  | - | - | - | 1.036 | Mgr. Marková Zuzana                        |
| Č   | Český jazyk a literatura | 7  | 10 | 6  | 2 | 3 | - | 2.429 | Mgr. Netíková Renata                       |
| Aj  | Anglický jazyk           | 9  | 6  | 8  | 2 | 3 | - | 2.429 | Fedorová Lenka<br>Rosendorfová Marcela     |
| M   | Matematika               | 2  | 14 | 4  | 6 | 2 | - | 2.714 | Mgr. Tomášková Pavlína                     |
| If  | Informatika              | 14 | 8  | 3  | - | 2 | 1 | 1.815 | Ing. Bímová Valentina<br>DiS. Křivan Tomáš |
| F   | Fyzika                   | 1  | 12 | 8  | 4 | 3 | - | 2.857 | Mgr. Hrudková Olga                         |
| Př  | Přírodopis               | 3  | 10 | 11 | 4 | - | - | 2.571 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| Z   | Zeměpis                  | 8  | 11 | 6  | 1 | 2 | - | 2.214 | Mgr. Tomášková Pavlína                     |
| D   | Dějepis                  | 9  | 9  | 6  | 2 | 2 | - | 2.250 | Mgr. Netíková Renata                       |
| VO  | Výchova k občanství      | 19 | 6  | 2  | 1 | - | - | 1.464 | Mgr. Marková Zuzana                        |
| Hv  | Hudební výchova          | 26 | 1  | 1  | - | - | - | 1.107 | Mgr. Uldrichová Milena                     |
| Vv  | Výtvarná výchova         | 24 | 3  | 1  | - | - | - | 1.179 | Mgr. Chabr Ladislav                        |
| VZ  | Výchova ke zdraví        | 21 | 6  | -  | 1 | - | - | 1.321 | Mgr. Marková Zuzana                        |
| Tv  | Tělesná výchova          | 20 | 7  | 1  | - | - | - | 1.321 | Brůžek Zdeněk<br>Mgr. Schůcková Ivana      |
| ČP  | Člověk a svět práce      | 20 | 7  | 1  | - | - | - | 1.321 | Brůžek Zdeněk<br>Mgr. Marková Zuzana       |
| TT  | Televizní technika       | 4  | -  | -  | - | - | - | 1.000 |                                            |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (N)

Černá Hana

If

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Fedák Jaroslav

Č, Aj, M, If, F, Z, D

Vráblík Ondřej

Č, Aj, M, If, F, Z, D

Černá Hana

Č, Aj, F

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 1.928 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 11    |
|                                  | prospěl                | 14    |
|                                  | neprospěl              | 3     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 2183   | 77.964  |
| neomluvených     | 20     | 0.714   |

# Přehled prospěchu třídy 7. A

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Mgr. Schücková Ivana

**Počet žáků celkem:** 23

**z toho dívek:** 13

**chlapců:** 10

**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibylo: 1

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|      |                              | 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | N |       |                                            |
|------|------------------------------|----|----|---|----|---|---|-------|--------------------------------------------|
| Chv  | Chování                      | 22 | 1  | - | -  | - | - | 1.043 | Mgr. Schücková Ivana                       |
| Č    | Český jazyk a literatura     | 3  | 6  | 7 | 7  | - | - | 2.783 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| Aj   | Anglický jazyk               | 4  | 5  | 8 | 4  | 2 | - | 2.783 | Rosendorfová Marcela                       |
| NjII | Německý jazyk                | 2  | 3  | 5 | -  | - | - | 2.300 | Mgr. Kanická Markéta                       |
| RjII | Ruský jazyk                  | 3  | 2  | 2 | 5  | 1 | - | 2.923 | Mgr. Chabr Ladislav                        |
| M    | Matematika                   | 3  | 3  | 3 | 14 | - | - | 3.217 | Ing. Beková Romana                         |
| If   | Informatika                  | 7  | 5  | 6 | 3  | 2 | - | 2.478 | Ing. Bímová Valentina<br>DiS. Křivan Tomáš |
| IFF  | Digitální fotografie a video | 7  | 7  | 4 | 3  | 2 | - | 2.391 | Ing. Bímová Valentina<br>DiS. Křivan Tomáš |
| F    | Fyzika                       | 3  | 5  | 6 | 9  | - | - | 2.913 | Ing. Beková Romana                         |
| Př   | Přírodopis                   | 5  | 5  | 9 | 3  | 1 | - | 2.565 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| Z    | Zeměpis                      | 4  | 6  | 6 | 6  | 1 | - | 2.739 | Mgr. Schücková Ivana                       |
| D    | Dějepis                      | 3  | 7  | 6 | 6  | 1 | - | 2.783 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| VO   | Výchova k občanství          | 7  | 11 | 3 | 2  | - | - | 2.000 | Mgr. Marková Zuzana                        |
| Hv   | Hudební výchova              | 15 | 7  | - | 1  | - | - | 1.435 | Křížová Jaroslava                          |
| Vv   | Výtvarná výchova             | 22 | 1  | - | -  | - | - | 1.043 | Mgr. Chabr Ladislav                        |
| Tv   | Tělesná výchova              | 14 | 6  | 1 | 1  | - | 1 | 1.500 | Brůžek Zdeněk<br>Mgr. Schücková Ivana      |
| ČP   | Člověk a svět práce          | 17 | 4  | 2 | -  | - | - | 1.348 | Brůžek Zdeněk<br>Fedorová Lenka            |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (N)

Tancošová Nikola

Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Křivá Terezie

Aj, RjII, If, IFF

Tancošová Nikola

Aj, If, IFF, Př, Z, D

| Celkový průměrný prospěch 2.311  |                        |    |
|----------------------------------|------------------------|----|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 5  |
|                                  | prospěl                | 16 |
|                                  | neprospěl              | 2  |
|                                  | nehodnocen             | 0  |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1819   | 79.087  |
| neomluvených     | 0      | 0       |

# Přehled prospěchu třídy 7. B

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Schlosserová Jana

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 11

chlapců: 12

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|      |                              | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | S | U |       |                                            |
|------|------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|-------|--------------------------------------------|
| Chv  | Chování                      | 22 | - | 1 | - | - | - | - | 1.087 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| Č    | Český jazyk a literatura     | 5  | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | - | 2.545 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| Aj   | Anglický jazyk               | 7  | 5 | 9 | 1 | 1 | - | - | 2.304 | Fedorová Lenka                             |
| NjII | Německý jazyk                | 5  | 2 | 3 | 4 | 1 | - | - | 2.600 | Křížová Jaroslava                          |
| RjII | Ruský jazyk                  | 3  | 1 | 2 | 2 | - | - | - | 2.375 | Mgr. Chabr Ladislav<br>Mgr. Marková Zuzana |
| M    | Matematika                   | 2  | 7 | 4 | 8 | 2 | - | - | 3.043 | Ing. Pechouš Karel                         |
| If   | Informatika                  | 7  | 7 | 4 | 3 | 2 | - | - | 2.391 | Bc. Ludvíková Lucie<br>DiS. Křivan Tomáš   |
| IFF  | Digitální fotografie a video | 8  | 9 | 1 | 4 | 1 | - | - | 2.174 | DiS. Křivan Tomáš<br>Bc. Ludvíková Lucie   |
| F    | Fyzika                       | 1  | 9 | 2 | 9 | 2 | - | - | 3.087 | Mgr. Hrudková Olga                         |
| Př   | Přírodopis                   | 7  | 7 | 6 | 3 | - | - | - | 2.217 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| Z    | Zeměpis                      | 3  | 7 | 7 | 4 | 2 | - | - | 2.783 | Mgr. Schücková Ivana                       |
| D    | Dějepis                      | 6  | 6 | 9 | 2 | - | - | - | 2.304 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| VO   | Výchova k občanství          | 12 | 7 | 3 | 1 | - | - | - | 1.696 | Mgr. Marková Zuzana                        |
| Hv   | Hudební výchova              | 17 | 5 | 1 | - | - | - | - | 1.304 | Mgr. Glaserová Jaroslava                   |
| Vv   | Výtvarná výchova             | 20 | 2 | 1 | - | - | - | - | 1.174 | Mgr. Chabr Ladislav                        |
| Tv   | Tělesná výchova              | 13 | 7 | 2 | - | - | - | 1 | 1.500 | Brůžek Zdeněk<br>Mgr. Schücková Ivana      |
| ČP   | Člověk a svět práce          | 20 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1.136 | Brůžek Zdeněk<br>Fedorová Lenka            |
| TT   | Televizní technika           | 1  | - | - | - | - | - | - | 1.000 |                                            |
| KO   | Kroužek odbíjené             | 5  | - | - | - | - | - | - | 1.000 |                                            |
| PK   | Pěvecký kroužek              | 2  | - | - | - | - | - | - | 1.000 |                                            |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (U)

Blahoš Antonín

Tv, ČP

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Ruso Adrián

Č, NjII, M, If, IFF, F, Z

Tancošová Tereza

Aj, M, If, F, Z

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 2.149 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 7     |
|                            | prospěl                | 14    |
|                            | neprospěl              | 2     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 2367   | 102.913 |
| neomluvených     | 76     | 3.304   |

# Přehled prospěchu třídy 7. C

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Ing. Bímová Valentina

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 11

chlapců: 12

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|      |                              | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | N |       |                                            |
|------|------------------------------|----|---|---|---|---|---|-------|--------------------------------------------|
| Chv  | Chování                      | 22 | - | - | - | - | - | 1.000 | Ing. Bímová Valentina                      |
| Č    | Český jazyk a literatura     | 10 | 9 | 2 | 1 | - | 1 | 1.727 | Mgr. Basch Evžen                           |
| Aj   | Anglický jazyk               | 7  | 4 | 5 | 6 | - | - | 2.455 | Plochová Eva                               |
| NjII | Německý jazyk                | 5  | 1 | 3 | 1 | - | - | 2.000 | Křížová Jaroslava<br>Mgr. Kanická Markéta  |
| RjII | Ruský jazyk                  | 4  | 1 | 3 | 4 | - | - | 2.583 | Mgr. Marková Zuzana                        |
| M    | Matematika                   | 3  | 6 | 6 | 7 | - | - | 2.773 | Ing. Beková Romana                         |
| If   | Informatika                  | 7  | 6 | 5 | 4 | - | - | 2.273 | DiS. Křivan Tomáš<br>Ing. Bímová Valentina |
| IFF  | Digitální fotografie a video | 12 | 3 | 4 | 3 | - | - | 1.909 | Ing. Bímová Valentina<br>DiS. Křivan Tomáš |
| F    | Fyzika                       | 1  | 4 | 9 | 7 | 1 | - | 3.136 | Mgr. Hrudková Olga                         |
| Př   | Přírodopis                   | 7  | 3 | 9 | 3 | - | - | 2.364 | Ing. Bímová Valentina                      |
| Z    | Zeměpis                      | 5  | 5 | 8 | 4 | - | - | 2.500 | Ing. Bímová Valentina                      |
| D    | Dějepis                      | 4  | 6 | 9 | 3 | - | 1 | 2.500 | Mgr. Schlosserová Jana                     |
| VO   | Výchova k občanství          | 13 | 7 | 2 | - | - | - | 1.500 | Mgr. Marková Zuzana                        |
| Hv   | Hudební výchova              | 11 | 7 | 4 | - | - | - | 1.682 | Křížová Jaroslava                          |
| Vv   | Výtvarná výchova             | 21 | 1 | - | - | - | - | 1.045 | Mgr. Chabr Ladislav                        |
| Tv   | Tělesná výchova              | 14 | 6 | 2 | - | - | - | 1.455 | Brůžek Zdeněk<br>Mgr. Schůcková Ivana      |
| ČP   | Člověk a svět práce          | 12 | 8 | 2 | - | - | - | 1.545 | Brůžek Zdeněk<br>Ing. Bímová Valentina     |
| Flo  | Florbal                      | 7  | - | - | - | - | - | 1.000 |                                            |
| KA   | Atletický kroužek            | 1  | - | - | - | - | - | 1.000 |                                            |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (N)

Howe Patricia

Č, D

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Vlček Dominik

F

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 2.079 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 5     |
|                            | prospěl                | 16    |
|                            | neprospěl              | 2     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1832   | 79.652  |
| neomluvených     | 9      | 0.391   |

# Přehled prospěchu třídy 8. A

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Ing. Beková Romana

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 15

chlapců: 16

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|      |                          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 |       |                                              |
|------|--------------------------|----|----|----|----|---|-------|----------------------------------------------|
| Chv  | Chování                  | 29 | -  | 2  | -  | - | 1.129 | Ing. Beková Romana                           |
| Č    | Český jazyk a literatura | -  | 5  | 19 | 6  | 1 | 3.097 | Mgr. Schlosserová Jana                       |
| Aj   | Anglický jazyk           | 6  | 8  | 6  | 6  | 2 | 2.643 | Plochová Eva<br>Rosendorfová Marcela         |
| AjII | Anglický jazyk           | -  | 1  | 1  | -  | - | 2.500 | Plochová Eva                                 |
| Nj   | Německý jazyk            | -  | -  | 2  | 1  | - | 3.333 | Křížová Jaroslava                            |
| NjII | Německý jazyk            | 2  | 7  | 4  | 5  | 2 | 2.900 | Křížová Jaroslava                            |
| RjII | Ruský jazyk              | 2  | 3  | 1  | 2  | 1 | 2.667 | Mgr. Marková Zuzana                          |
| M    | Matematika               | 1  | 8  | 8  | 11 | 3 | 3.226 | Ing. Beková Romana                           |
| If   | Informatika              | 4  | 12 | 8  | 4  | 3 | 2.677 | Ing. Bimová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie |
| IFP  | Programování             | 6  | 7  | 10 | 5  | 3 | 2.742 | Ing. Bimová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie |
| F    | Fyzika                   | 2  | 13 | 8  | 5  | 3 | 2.806 | Ing. Beková Romana                           |
| Ch   | Chemie                   | 3  | 8  | 10 | 9  | 1 | 2.903 | Ing. Stránský Pavel                          |
| Př   | Přírodopis               | 4  | 13 | 8  | 5  | 1 | 2.548 | Ing. Stránský Pavel                          |
| Z    | Zeměpis                  | 6  | 16 | 5  | 3  | 1 | 2.258 | Bc. Ludvíková Lucie                          |
| D    | Dějepis                  | 2  | 13 | 10 | 5  | 1 | 2.677 | Mgr. Schlosserová Jana                       |
| VO   | Výchova k občanství      | 9  | 12 | 8  | 2  | - | 2.097 | Mgr. Marková Zuzana                          |
| Hv   | Hudební výchova          | 25 | 4  | 2  | -  | - | 1.258 | Křížová Jaroslava                            |
| Vv   | Výtvarná výchova         | 15 | 14 | 1  | 1  | - | 1.613 | Mgr. Chabr Ladislav                          |
| VZ   | Výchova ke zdraví        | 15 | 12 | 3  | 1  | - | 1.677 | Mgr. Marková Zuzana                          |
| Tv   | Tělesná výchova          | 21 | 8  | 2  | -  | - | 1.387 | Mgr. Schücková Ivana<br>Mgr. Hons Miloslav   |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 14 | 12 | 2  | 3  | - | 1.806 | Mgr. Marková Zuzana                          |
| Flo  | Florbal                  | 2  | -  | -  | -  | - | 1.000 |                                              |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Seidl Roman

Aj, NjII, M, If, IFP, F

Sláma Dominik

Č, RjII, M, If, IFP, F, Ch, Př, Z, D

Červenková Markéta

Aj, NjII, M, If, IFP, F

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 2.370 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 3     |
|                            | prospěl                | 25    |
|                            | neprospěl              | 3     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 2329   | 75.129  |
| neomluvených     | 1      | 0.032   |

# Přehled prospěchu třídy 8. B

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Hrudková Olga

Počet žáků celkem: 31

z toho dívek: 14

chlapců: 17

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|      |                          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 |       |                                                        |
|------|--------------------------|----|----|----|----|---|-------|--------------------------------------------------------|
| Chv  | Chování                  | 27 | 3  | 1  | -  | - | 1.161 | Mgr. Hrudková Olga                                     |
| Č    | Český jazyk a literatura | 8  | 14 | 7  | 2  | - | 2.097 | Mgr. Basch Evžen                                       |
| Aj   | Anglický jazyk           | 7  | 7  | 7  | 6  | 2 | 2.621 | Fedorová Lenka<br>Plochová Eva<br>Rosendorfová Marcela |
| AjII | Anglický jazyk           | 1  | -  | 1  | -  | - | 2.000 | Plochová Eva                                           |
| Nj   | Německý jazyk            | 1  | -  | -  | 1  | - | 2.500 | Křížová Jaroslava                                      |
| NjII | Německý jazyk            | 4  | 12 | 3  | 2  | 1 | 2.273 | Mgr. Kanická Markéta                                   |
| RjII | Ruský jazyk              | 2  | 2  | 1  | 1  | 1 | 2.571 | Mgr. Marková Zuzana                                    |
| M    | Matematika               | 3  | 7  | 6  | 13 | 2 | 3.129 | Mgr. Hrudková Olga                                     |
| If   | Informatika              | 8  | 8  | 9  | 3  | 3 | 2.516 | Ing. Bímová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie           |
| IFP  | Programování             | 9  | 6  | 7  | 7  | 2 | 2.581 | Ing. Bímová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie           |
| F    | Fyzika                   | 4  | 6  | 10 | 8  | 3 | 3.000 | Mgr. Hrudková Olga                                     |
| Ch   | Chemie                   | 7  | 4  | 14 | 5  | 1 | 2.645 | Ing. Stránský Pavel                                    |
| Př   | Přírodopis               | 9  | 6  | 11 | 3  | 2 | 2.452 | Ing. Stránský Pavel                                    |
| Z    | Zeměpis                  | 10 | 12 | 8  | 1  | - | 2.000 | Bc. Ludvíková Lucie                                    |
| D    | Dějepis                  | 7  | 12 | 6  | 6  | - | 2.355 | Mgr. Kuželová Martina                                  |
| VO   | Výchova k občanství      | 17 | 5  | 8  | 1  | - | 1.774 | Mgr. Marková Zuzana                                    |
| Hv   | Hudební výchova          | 17 | 9  | 3  | 2  | - | 1.677 | Křížová Jaroslava                                      |
| Vv   | Výtvarná výchova         | 16 | 11 | 3  | 1  | - | 1.645 | Mgr. Chabr Ladislav                                    |
| VZ   | Výchova ke zdraví        | 21 | 6  | 4  | -  | - | 1.452 | Mgr. Marková Zuzana                                    |
| Tv   | Tělesná výchova          | 15 | 14 | 2  | -  | - | 1.581 | Mgr. Schüicková Ivana<br>Brůžek Zdeněk                 |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 13 | 13 | 3  | 2  | - | 1.806 | Mgr. Marková Zuzana                                    |
| Flo  | Florbal                  | 1  | -  | -  | -  | - | 1.000 |                                                        |
| PK   | Pěvecký kroužek          | 2  | -  | -  | -  | - | 1.000 |                                                        |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Petkov Jiří Aj, RjII, M, If, IFP, F

Vojáček Petr Aj, If, F, Př

Čížek Daniel NjII, M, If, IFP, F, Ch, Př

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 2.214 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 8     |
|                            | prospěl                | 20    |
|                            | neprospěl              | 3     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 2048   | 66.065  |
| neomluvených     | 163    | 5.258   |

# Přehled prospěchu třídy 9. A

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Basch Evžen

Počet žáků celkem: 27

z toho dívek: 13

chlapců: 14

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibýlo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|      |                          | 1  | 2  | 3  | 4 | 5 | U |       |                                              |
|------|--------------------------|----|----|----|---|---|---|-------|----------------------------------------------|
| Chv  | Chování                  | 26 | 1  | -  | - | - | - | 1.037 | Mgr. Basch Evžen                             |
| Č    | Český jazyk a literatura | 9  | 8  | 9  | - | 1 | - | 2.111 | Mgr. Basch Evžen                             |
| Aj   | Anglický jazyk           | 9  | 5  | 4  | 1 | - | 1 | 1.842 | Fedorová Lenka                               |
| AjII | Anglický jazyk           | 3  | 1  | 1  | 2 | - | - | 2.286 | Rosendorfová Marcela                         |
| Nj   | Německý jazyk            | 1  | 2  | 3  | 1 | - | - | 2.571 | Mgr. Kanická Markéta                         |
| NjII | Německý jazyk            | 1  | 2  | 4  | 2 | - | - | 2.778 | Křížová Jaroslava                            |
| IFO  | Operační systémy         | 8  | 7  | 6  | 5 | 1 | - | 2.407 | Bc. Ludvíková Lucie<br>Ing. Bímová Valentina |
| RjII | Ruský jazyk              | 4  | 2  | 2  | 3 | - | - | 2.364 | Mgr. Chabr Ladislav<br>Mgr. Marková Zuzana   |
| M    | Matematika               | 2  | 7  | 8  | 9 | 1 | - | 3.000 | Mgr. Hrudková Olga                           |
| If   | Informatika              | 7  | 5  | 10 | 4 | 1 | - | 2.519 | Ing. Bímová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie |
| F    | Fyzika                   | 7  | 5  | 11 | 3 | 1 | - | 2.481 | Ing. Beková Romana                           |
| Ch   | Chemie                   | 4  | 8  | 5  | 9 | 1 | - | 2.815 | Ing. Stránský Pavel                          |
| Př   | Přírodopis               | 7  | 5  | 5  | 9 | 1 | - | 2.704 | Ing. Stránský Pavel                          |
| Z    | Zeměpis                  | 1  | 8  | 11 | 6 | 1 | - | 2.926 | Mgr. Schücková Ivana                         |
| D    | Dějepis                  | 17 | 8  | 1  | 1 | - | - | 1.481 | Mgr. Basch Evžen                             |
| VO   | Výchova k občanství      | 26 | -  | -  | 1 | - | - | 1.111 | Mgr. Basch Evžen                             |
| Hv   | Hudební výchova          | 5  | 9  | 12 | 1 | - | - | 2.333 | Mgr. Kuželová Martina                        |
| Vv   | Výtvarná výchova         | 17 | 10 | -  | - | - | - | 1.370 | Bc. Ludvíková Lucie                          |
| VZ   | Výchova ke zdraví        | 25 | 2  | -  | - | - | - | 1.074 | Mgr. Marková Zuzana                          |
| Tv   | Tělesná výchova          | 11 | 11 | 4  | 1 | - | - | 1.815 | Brůžek Zdeněk<br>Mgr. Schücková Ivana        |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 26 | -  | -  | 1 | - | - | 1.111 | Mgr. Basch Evžen<br>Křížová Jaroslava        |
| KO   | Kroužek odbíjené         | 3  | -  | -  | - | - | - | 1.000 |                                              |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (U)

Ledvinková Květa

Aj

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: 5

Tancoš Jiří

Č, IFO, M, If, F, Ch, Př, Z

| Celkový průměrný prospěch 2.105  |                        |    |
|----------------------------------|------------------------|----|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 4  |
|                                  | prospěl                | 22 |
|                                  | neprospěl              | 1  |
|                                  | nehodnocen             | 0  |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 3005   | 111.296 |
| neomluvených     | 27     | 1.000   |

**Přehled prospěchu třídy 9. B****2. pololetí školního roku 2010/11**

zpracováno dne: 12. 9. 2011

**Třídní učitel:** Bc. Ludvíková Lucie**Počet žáků celkem:** 20**z toho dívek:** 9**chlapců:** 11**Změny v počtu žáků**

ubylo: 0

přibýlo: 0

**Předmět****Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

|      |                          | 1  | 2 | 3 | 4  | 5 | U |       |                                              |
|------|--------------------------|----|---|---|----|---|---|-------|----------------------------------------------|
| Chv  | Chování                  | 19 | 1 | - | -  | - | - | 1.050 | Bc. Ludvíková Lucie                          |
| Č    | Český jazyk a literatura | -  | 6 | 6 | 8  | - | - | 3.100 | Mgr. Kuželová Martina                        |
| Aj   | Anglický jazyk           | 3  | 5 | 5 | 4  | - | - | 2.588 | Plochová Eva                                 |
| AjII | Anglický jazyk           | -  | 1 | 1 | 1  | - | - | 3.000 | Rosendorfová Marcela                         |
| Nj   | Německý jazyk            | -  | 1 | 1 | 1  | - | - | 3.000 | Mgr. Kanická Markéta                         |
| NjII | Německý jazyk            | -  | - | - | 1  | - | - | 4.000 | Křížová Jaroslava                            |
| IFO  | Operační systémy         | 4  | 4 | 4 | 7  | 1 | - | 2.850 | Ing. Bímová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie |
| RjII | Ruský jazyk              | 4  | 4 | 4 | 3  | 1 | - | 2.563 | Mgr. Marková Zuzana                          |
| M    | Matematika               | 2  | 3 | 6 | 9  | - | - | 3.100 | Mgr. Tomášková Pavlína                       |
| If   | Informatika              | 3  | 2 | 9 | 5  | 1 | - | 2.950 | Ing. Bímová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie |
| F    | Fyzika                   | 2  | 5 | 9 | 3  | 1 | - | 2.800 | Ing. Beková Romana                           |
| Ch   | Chemie                   | 2  | 5 | 3 | 10 | - | - | 3.050 | Ing. Stránský Pavel                          |
| Př   | Přírodopis               | 4  | 3 | 5 | 8  | - | - | 2.850 | Ing. Stránský Pavel                          |
| Z    | Zeměpis                  | 4  | 4 | 6 | 5  | 1 | - | 2.750 | Bc. Ludvíková Lucie                          |
| D    | Dějepis                  | 7  | 5 | 7 | 1  | - | - | 2.100 | Mgr. Kuželová Martina                        |
| VO   | Výchova k občanství      | 19 | 1 | - | -  | - | - | 1.050 | Mgr. Basch Evžen                             |
| Hv   | Hudební výchova          | 3  | 8 | 6 | 3  | - | - | 2.450 | Mgr. Kuželová Martina                        |
| Vv   | Výtvarná výchova         | 19 | 1 | - | -  | - | - | 1.050 | Bc. Ludvíková Lucie                          |
| VZ   | Výchova ke zdraví        | 19 | 1 | - | -  | - | - | 1.050 | Mgr. Marková Zuzana                          |
| Tv   | Tělesná výchova          | 5  | 9 | 2 | 1  | - | 3 | 1.941 | Křížová Jaroslava<br>Brůžek Zdeněk           |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 11 | 8 | 1 | -  | - | - | 1.500 | Brůžek Zdeněk<br>Bc. Ludvíková Lucie         |
| PK   | Pěvecký kroužek          | 1  | - | - | -  | - | - | 1.000 |                                              |

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu: (U)

Havlín Daniel Tv

Volf Miloslav Tv

Štádler David Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5

Šeflerová Anežka IFO, RjII, If, F, Z

| Celkový průměrný prospěch  |                        | 2.353 |
|----------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 4     |
|                            | prospěl                | 15    |
|                            | neprospěl              | 1     |
|                            | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 2943   | 147.150 |
| neomluvených     | 33     | 1.650   |

# Přehled prospěchu třídy 9. C

2. pololetí školního roku 2010/11

zpracováno dne: 12. 9. 2011

Třídní učitel: Mgr. Kuželová Martina

Počet žáků celkem: 18

z toho dívek: 9

chlapců: 9

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

## Předmět

## Počty známek

## Průměr Vyučující (podpis)

|      |                          | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 |       |                                                                   |
|------|--------------------------|----|---|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------|
| Chv  | Chování                  | 15 | 3 | - | - | - | 1.167 | Mgr. Kuželová Martina                                             |
| Č    | Český jazyk a literatura | 2  | 3 | 6 | 7 | - | 3.000 | Mgr. Kuželová Martina                                             |
| Aj   | Anglický jazyk           | 4  | 4 | 3 | 6 | - | 2.647 | Rosendorfová Marcela                                              |
| AjII | Anglický jazyk           | -  | - | 1 | - | - | 3.000 | Rosendorfová Marcela                                              |
| Nj   | Německý jazyk            | -  | 1 | - | - | - | 2.000 | Mgr. Kanická Markéta                                              |
| NjII | Německý jazyk            | 2  | 1 | 2 | 2 | - | 2.571 | Křížová Jaroslava                                                 |
| IFO  | Operační systémy         | 11 | 3 | 2 | 2 | - | 1.722 | DiS. Krivan Tomáš<br>Ing. Bimová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie |
| RjII | Ruský jazyk              | 2  | 2 | 2 | 4 | - | 2.800 | Mgr. Chabr Ladislav                                               |
| M    | Matematika               | 2  | 4 | 4 | 8 | - | 3.000 | Mgr. Tomášková Pavlína                                            |
| If   | Informatika              | 10 | 3 | 1 | 4 | - | 1.944 | Ing. Bimová Valentina<br>Bc. Ludvíková Lucie<br>DiS. Krivan Tomáš |
| F    | Fyzika                   | 2  | 5 | 9 | 2 | - | 2.611 | Ing. Beková Romana                                                |
| Ch   | Chemie                   | 4  | 1 | 7 | 6 | - | 2.833 | Ing. Stránský Pavel                                               |
| Př   | Přírodopis               | 2  | 2 | 8 | 6 | - | 3.000 | Ing. Stránský Pavel                                               |
| Z    | Zeměpis                  | 2  | 5 | 8 | 3 | - | 2.667 | Mgr. Schücková Ivana                                              |
| D    | Dějepis                  | 5  | 6 | 7 | - | - | 2.111 | Mgr. Kuželová Martina                                             |
| VO   | Výchova k občanství      | 10 | 8 | - | - | - | 1.444 | Mgr. Basch Evžen                                                  |
| Hv   | Hudební výchova          | 4  | 6 | 8 | - | - | 2.222 | Mgr. Kuželová Martina                                             |
| Vv   | Výtvarná výchova         | 7  | 5 | 6 | - | - | 1.944 | Křížová Jaroslava                                                 |
| VZ   | Výchova ke zdraví        | 11 | 4 | 3 | - | - | 1.556 | Mgr. Marková Zuzana                                               |
| Tv   | Tělesná výchova          | 7  | 9 | 2 | - | - | 1.722 | Křížová Jaroslava<br>Brůžek Zdeněk                                |
| ČP   | Člověk a svět práce      | 16 | 2 | - | - | - | 1.111 | Mgr. Basch Evžen<br>Bc. Ludvíková Lucie                           |

| Celkový průměrný prospěch        |                        | 2.248 |
|----------------------------------|------------------------|-------|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 4     |
|                                  | prospěl                | 14    |
|                                  | neprospěl              | 0     |
|                                  | nehodnocen             | 0     |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|------------------|--------|---------|
| omluvených       | 1768   | 98.222  |
| neomluvených     | 61     | 3.389   |

**6.1 Výchova a vzdělávání**

Ve všech ročnících a třídách se podařilo učivo probrat, procvičit a upevnit u naprosté většiny žáků. Ale je ve škole nemalé procento žáků, u kterých se o splnění těchto cílů nedá vůbec hovořit. Mají tak velké handicap mentální a sociální, že hluboké problémy s jejich vzděláváním i výchovou jsou jen těžko překonatelné mnohdy z důvodů velké absence těchto dětí a celkového nezájmu rodiny, viz tabulka o absenci

Vedení školy uskutečnilo během roku 70 hospitací z toho ředitel školy 33. Vedení není s tímto stavem spokojeno, je to pokles o 7% proti předešlému roku. I učitelé samotní to pocítují jako nedostatek a proto chystáme pro další školní rok změnu v systému hospitací s cílem zvýšit jejich četnost i způsob jejich provádění. I počet vzájemných hospitací mezi učiteli poklesl. Je třeba připomenout, že časové zatížení nepedagogickými činnostmi vedení školy i samotných učitelů zcela neúměrně roste. Výjimkou byly hospitace v zahraničí v rámci projektu ARION a SVES (viz dále)

Podařilo se naplnit počet předsevzatých projektových dnů, měly velmi vysokou úroveň a byly přínosem pro další posun v naplňování záměrů našeho ŠVP.

Tak jako každý rok se pozastavím více u předmětu informatika. Informatika a práce s ICT je na naší škole zcela běžnou záležitostí. Výrazně se projevila skutečnost, že již nevznikají specializované třídy, ale diferenciací se uskutečňuje uvnitř jednotlivých tříd. Je ovšem třeba říci, že je velmi vážně vedena diskuse na téma opětovného zavedení výběrových počítačových tříd. Argumentem jejich zastánců je přesvědčení, že pro výuku v běžných třídách je charakteristický stav, kdy zájemci a talentované děti jsou bržděny dětmi, které zájem neprojevují a snahu naučit se něco víc zcela ignorují a znemožňují i talentovaným dětem. Určitě mají pravdu v tom, když upozorňují na skutečnost, že se talentovaným dětem nelze speciálně věnovat. Sice stále platí, že naši žáci projevovali o výuku informatiky trvalý zájem a troufnu si tvrdit, že nejlepší z nich od nás odcházejí skutečně velmi dobře připraveni, ale nad celým systémem je třeba se průběžně zamýšlet. Některé aktivity svou intenzitu zmenšily, jiné nabraly na intenzitě. Mezi ty druhé určitě patří nepovinné předměty: digitální fotografie a video, operační systémy a programování. O to víc nás mrzí téměř nulový zájem o námi připravené soutěže v programování a informatice pro žáky ZŠ a SŠ z okresu Chomutov. Opět jsme získali akreditaci MŠMT ČR pro DVPP, akreditaci školicího střediska Microsoft. Také jsme střediskem e-learningového vzdělávání EDUCA, prováděli jsme i komerčně zaměřené rekvalifikační kurzy. Některé jsme připravili přímo podle požadavků účastníků kurzů tzv. na míru. Problematika udržování a rozvoje naší počítačové sítě a celkového vybavení je zmíněna na jiném místě. Velké poděkování patří všem sponzorům, jmenovitě především SRPŠ, které nám i letos výrazně pomáhalo. Pro zlepšení stavu využíváme prostředky z projektu tzv. „šablon“ a také se pokusíme nabídkou kurzů v tomto projektu nějaké finanční prostředky vydělat.

Především na druhém stupni převažovala frontální metoda výuky. Ale objevovalo se více netradičních hodin, více pokusů naplňovat tezi, že „Vyučování se uskutečňuje jen tehdy, když se uskutečňuje učení. Učení se děje jen tehdy, když něco učíte sami sebe“.

Jsem velmi rád, že přibývá kolegů, kteří si uvědomují, že skutečná změna k lepšímu není jen přemalování firmy či přepsání stávajících osnov či učebních plánů pod jiným názvem. Snad se zmenšuje i strach, že nestačí probrat vše, co je v osnovách. A zde

se objevuje již zmíněný rozpor. Uvědomování si nutných změn, strach z nich a mnohdy se zhoršující výsledky žáků. K tomu se ještě přidává skutečnost, že ten kdo se „drží klasického způsobu výuky“ má větší klid, žáci i rodiče jsou spokojenější a mnohdy mají i lepší výsledky. Stojí mi zato nést vlastní kůži na trh? Bez zapojení všech aktérů procesu učení a výchovy se výsledky sami určitě nedostaví. A kdo jsou TI VŠICHNI? Určitě učitelé a vychovatelé, určitě TI NAHOŘE, ale zcela určitě to jsou přesvědčení RODIČE a TVRDĚ PRACUJÍCÍ ŽÁCI. Kdo čte tuto zprávu pozorně, určitě zaznamenává určitý protimluv. Ano je tomu tak. Kdo nechce vidět klesající úroveň znalostí, dovedností a schopností, vše spojené se snahou a pílí většiny žáků, lze sám sobě. Chovají se podle toho co jim a jejich rodičům celý systém umožňuje, dovoluje a trpí. Kdo četl pozorně loňskou VZ určitě si všiml, že tento odstavec se téměř opakuje. Ano, debata nad zmíněnými problémy pokračuje. Tyto jevy nás velmi tíží, způsobují to, že v učitelské práci přibývá negativních jevů.

V tomto školním roce se uskutečnily třídní schůzky celkem třikrát. V některých třídách od 14:30 do 16:30 hodin jako konzultační odpoledne. V některých třídách tato setkání probíhala i za účasti žáků. Tato forma informování rodičů o činnosti školy a výsledcích jednotlivých žáků měla své příznivce i odpůrce jak v řadách rodičů tak i pedagogů. Proto jsme v tomto školním roce více kombinovali obě formy – tradiční třídní schůzky s konzultačními odpoledny – více na prvním stupni. Využívali jsme informační systém pro rodiče Elektronická žákovská knížka Bakalář. Už více než 50% rodičů tuto možnost využívalo pravidelněji (v loňském roce jen 30%). Toto umožňuje okamžitý přístup rodičů k informacím o hodnocení žáků, ale i možnost provádět změny v informacích o dětech, jako jsou přestěhování, změna telefonních čísel apod. Rozšířily se i další možnosti jeho využívání, především pro učitele.

Podařilo se více respektovat individuální požadavky jednotlivých dětí. Především u dětí integrovaných.

Není spravedlivé, že se zde nemohu zmínit o úspěších všech spolupracovníků ani práci některých žáků. Kolegyně a kolegové věnovali našim dětem hodiny a dny svého volna na různých akcích. Výlety, exkurze, sportovní akce, přespávání ve škole, návštěvy na přátelených školách, ale i „běžné“ doučování či příprava na soutěže nebo přijímací zkoušky na SŠ. I zde je ovšem velký rozdíl mezi jednotlivými akcemi různých učitelů. Ten spočívá především v promyšlení a zaměření celé akce. Lepší přípravou těchto akcí se podařilo zmenšit narušování běžné výuky. Ale do budoucna je nutné, z ekonomických důvodů, jejich počet zmenšit. Je třeba systém ještě vylepšit a dát ho více do souladu s naším ŠVP a novou legislativou. V několika třídách se podařilo postupně zapojit děti tak, že se staly hlavním organizátorem akcí.

Školní časopis New Generation letos opět vycházel. Některé třídy mají své elektronické časopisy nebo vlastní webové stránky (IV. B – [www.bigpohodary.webnode.cz](http://www.bigpohodary.webnode.cz), IV. C – [www.dracatka3.webnode.cz](http://www.dracatka3.webnode.cz))

V naší škole je obrovské množství šikovných, talentovaných a příjemných dětí. Mnohdy nás i sebe velmi příjemně překvapily. Byly úspěšné nejen ve škole, ale i na různých soutěžích, jsou vynikající při práci s ICT, umí výborně vystupovat, prezentovat své názory a nápady. Některé již pochopily význam studia cizích jazyků a jejich jazyková úroveň je skutečně vysoká. O tom svědčí i úspěchy našich žáků na jazykových soutěžích. Určitě tedy není náhodou, že v jazykových soutěžích již několik let obsazujeme přední místa na úrovni jak okresu, tak i kraje. Naše paní učitelky cizích jazyků jsou skutečné odbornice na svých místech.

Výchovnou a vzdělávací práci učitelů a vychovatelů na naší škole hodnotím jako velmi dobrou. Jsem přesvědčen, že k celkové atmosféře na škole přispívá několik faktorů:

Kladně:

- zkušenosti starších kolegů
- odvaha zkoušet nové metody a formy
- fakt, že velká skupina učitelů věnovala mnoho svého volného času žákům
- snížení absence učitelů
- pomocný personál (školník, hospodář, uklízečky)
- velký dík patří i mnohým rodičům
- podpora ze strany zřizovatele

Záporně:

- někteří kolegové neprofesionálně řeší konflikty se žáky a ty se potom dále rozvíjí do trvalé vzájemné averze
- frustrace části kolegů, která pramení z pocitů zmaru a nemožnosti pomoci či řešit problémy s dětmi, ale často i rodiči, kteří neprojevují ani nejmenší snahu.
- celková výzdoba školy a informační systém
- zlepšení podmínek pro správu počítačové sítě
- strach o zaměstnání a snižování velikosti úvazků
- zmenšující se množství mzdových prostředků na okamžité ohodnocení dobře vykonané práce

Dobře hodnotím práci výchovné poradkyně Mgr. Olgy Hrudkové. Její práci ovšem ztěžuje fakt, že opatření a doporučení, přijatá OSPOD nebo dokonce soudy, působí někdy i nadále až úsměvně. Zlepšila se účinnost spolupráce s PPP CV.

Činnost třídních učitelů je základem úspěšné práce se třídou a naopak. Třídní učitelé svoje žáky většinou dobře znají. Většinu problémů se žáky řeší třídní učitelé sami. Vědí, kdy platí vlídné slovo a kdy je třeba přitvrdit. To jak se třídní učitelé svým žákům věnují, ovlivňuje mnohé v jejich chování, dodržování psaných a nepsaných pravidel a přístup ke vzdělávání obecně, ale někdy nepomáhá ani sebevětší snaha, pokud je zájem ze strany rodičů nedostačující. Spolupráce s rodiči je ve většině případů dobrá. Procento rodičů, kteří se o výsledky a problémy svých dětí nezajímají téměř vůbec, zůstává na stejné úrovni. Odhaduji ho na 15%. Tedy je velmi vysoké. Rodiče tímto svým přístupem znesnadňují práci jak učitelů tak i vedení školy, ale hlavně znesnadňují, až znemožňují dosahování větších úspěchů svých vlastních dětí. Zde opět selhává celý systém sociální práce.

Ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií se nám téměř úplně podařilo vytlačit od školy mladistvé živly, o nichž víme nebo tušíme, že jsou napojeni na kriminální činnost (drobné krádeže, šikana, distribuce drog, styk se závadovými osobami). Bohužel se do blízkého okolí školy během roku nastěhovalo velké množství nepřizpůsobivých obyvatel, kteří se za bílého dne poflakují v okolí školy. Pohromou pro školu i celé okolí je otevření dvou tzv. večerek, kde je prodáván alkohol právě těmito skupinám obyvatelstva. Často se jedná o lidi bez jakýchkoliv zábran a návyků, běžných mezi civilizovanými lidmi 21. století.

Po celý školní rok věnovalo vedení školy, VP, metodik prevence sociálně patologických jevů a všichni pracovníci školy velkou pozornost šikaně. I proto se 9 pedagogických pracovníků zapojí do projektu MiŠ. Zapojovali jsme i Policii ČR. Prvotní je zaměření na samotné žáky, což představuje „vyhledávání“ jak pachatelů, tak obětí a práci s kolektivy žáků. Toto se děje především formou běžné každodenní učitelské práce a akcemi na odhalování, zjišťování povědomí žáků o šikaně až po burcování odvahy se se šikanou svěřit či na ni upozornit. Jako kvalitní se ukázala spolupráce s Mgr. Homolovou a Mgr. Věrou Smolíkovou z PPP. Metodička PSPJ se nadále vzdělávala a připravila celou řadu preventivních aktivit.(viz její zpráva). Vedení školy se snažilo vést své kolegy k větší otevřenosti, k umění komunikovat se žáky, k získávání širší a kvalitnější zpětné vazby od žáků samotných. Mnozí třídní učitelé pořádali pro svoje třídy či skupiny žáků různé akce, jejichž cílem byl právě rozvoj komunikativních dovedností, zaměření na sebepoznání či jiné

sociální aspekty. S využíváním dotazníků jako formy zjišťování názorů na práci naší školy pocítujeme jako naši slabinu a určitě zvýšíme intenzitu i kvalitu. I zde vkládáme velké naděje do programu HEURÉKA. Cílem bude zjišťovat spokojenost s prací jednotlivých učitelů, vedení školy, prvního a druhého stupně, školní družiny, jídelny, ale i pocitu bezpečí žáků ve škole. Celkově provádět mapování naší práce. Většina kolegů necítí otevřené projevy dětí jako útok na svoji osobu či profesní čest, ale jako zdroj důležitých informací. Jsem přesvědčen, že tato otevřenost nebude ani v budoucnu anarchií. K využívání hodnocení nás učitelů prostřednictvím našeho webu jsme zatím nenalezli odvahu. Ale i zde věřím, že pokud se to stane běžnou praxí pro učitele i žáky, bude přínosem pro obě strany. Již na konci tohoto roku jsme připravili 3 první dotazníky, které využijeme.

Naprostá většina žáků si přeje školu klidnou, bezpečnou, uklizenou, s nepoškozenou výzdobou či vybavením, školu, kde se toho mohou hodně dozvědět a naučit, kde panuje určitý pevný řád. Naopak odsuzují a nelíbí se jim anarchie a chaos, nepořádek a nejraději by zakázali přístup spolužáků, kteří maří výuku svou leností a nicneděláním, výuku brzdí či jinak narušují. Vadí jim „zavírání očí“ některých kolegů nad sprostáctvím, vandalismem a podobnými věcmi u některých žáků pro vlastní „klid“ či „pohodlí“. Výskyt těchto jevů se podařilo zmenšit.

Všechny, ale především naprostou většinu dětí samotných, mrzí velký nárůst vandalizmu během školního roku. Neúcta k majetku školy ovšem není jen záležitostí dětí. Týká se i lhostejnosti nás učitelů a také přístup některých jiných dospělých, například nájemců tělocvičen je nepochopitelný.

Některé třídy si vedou vlastní, velmi pěkné kroniky. Krásná je například třídy VII. C.

Absence žáků, především v nejvyšších ročnících, je trvalým nepříznivým jevem. Opět se zvýšila. Mnohdy je to útek před nepříjemnou realitou, podporovaný vědomě či nevědomě i rodiči. Někdy se jedná o skryté záškoláctví někdy podporované i rodiči.

## **6.2 Hodnocení práce 1. stupně ve školním roce 2010 - 2011 (zpracovala: M. Kanická)**

První stupeň navštěvovalo na začátku školního roku 331 žáků. Na konci 336 žáků. Pohyb žáků byl většinou spojen se změnou bydliště. Z toho 8 žáků plnilo školní docházku v zahraniční škole.

Pět oddělení školní družiny pak navštěvovalo 150 dětí.

V tomto školním roce se žáci úspěšně pokračovali ve čtení pomocí genetické metody. I nadále budeme ve výuce touto metodou využívat. Vzhledem k tomu, že žáci se naučí číst rychleji, je pro ně čtení poutavější a většina čte velmi ráda.

Otevřeli jsme nově fotbalovou třídu. Ve třídě 1. A mají děti navíc šest vyučovacích hodin fotbalového tréninku v odpoledních hodinách pod vedením certifikovaného trenéra pana Houšky. Tréninky nejsou zaměřeny pouze na fotbal, ale jejich cílem je přivést děti k pravidelnému sportování. Během roku se přihlášily i děti z jiných tříd. Rodiče na tréninky přispívají menším finančním obnosem.

V některých třídách i nadále zařazují paní učitelky formy skupinového vyučování.

Třídy jsou rozděleny do center aktivit, kde děti pracují ve skupině i samostatně na společných úkolech. Rádi bychom v budoucnu zapojili do spolupráce více rodiče. S programem Začít spolu byli seznámeni. Bohužel, aktivně o spolupráci zatím zájem neprojevují. Většina z nich je pracovně vytížena.

Formy skupinové práce využívají ve velké míře i paní učitelky tříd 1. C, 2. B, 4. C a 5.B.

Na 1. stupni se všechny paní učitelky snaží do výuky zavádět netradiční formy práce a dětem tak výuku co nejvíce zpestřit.

Ve třídách stoupá počet dětí s vývojovými poruchami učení a chování. To zvyšuje náročnost práce učitelk. Paní učitelky jim věnují zvýšenou péči. Kolegyně spolupracují pravidelně s PPP, snaží se o častý kontakt s rodiči těchto žáků a konzultují často problémy navzájem. Některé z kolegyně mají vystudovanou specializaci.

Žáci druhých a třetích tříd se zúčastnili plaveckého výcviku v Městských lázních v Chomutově.

Třídy často navštěvují mimoškolní aktivity, které však se školou úzce souvisí.

Velmi dobrá je spolupráce s městskou knihovnou, kam naši žáci pravidelně dochází s třídními učitelkami. Účastní se zájezdů do Městského divadla v Mostě a Divadla Rozmanitostí v Mostě. Navštěvují také představení v Městském divadle a ve SKKS v Chomutově. Navštěvují i expozice muzea v Chomutově.

Mezi velmi oblíbené patří návštěvy ZOO parku Chomutov.

Spolupracujeme s Policií ČR – projekt Ajax – 2. třídy a projekt preventivní péče Městské policie Chomutov.

S dopravní výchovou nám pomáhá autoškola Omega, která pořádá přednášky pro 4. A 5. ročník. Součástí je i návštěva dopravního hřiště.

Nejlepší žáci reprezentují školu na olympiádách s velmi pěknými výsledky.

Nejoblíbenější akcí každé třídy jsou třídní výlety, při kterých navštěvují žáci různá místa v ČR. Rádi také přespávají s paní učitelkou ve škole.

Pro MŠ pravidelně pořádáme dny otevřených dveří s názvem „Kočička Školička“, kde seznamujeme předškoláky s děním ve škole. Děti k nám chodí velmi rády a na školu se pak těší.

Naši žáci se zúčastnili v tomto školním roce projektů:

- Dravci - přehlídka dravých ptáků
- Běh pro zdraví
- Život bez bariér
- Přespolní běh
- Liga malého fotbalu
- Halloween
- Prokopská laťka
- Vánoční vystoupení na náměstí společně s instalací betlému
- Veselé zoubky
- Mc Donald Cup
- Příkopák
- Návštěva informačního centra

Během školního roku vykonávaly na naší škole praxi studentky PF UJEP Ústí nad Labem a SŠP v Mostě.

### 6.3 Hodnocení práce 2. stupně ve školním roce 2010 – 2011 (zpracoval: M. Hons)

Druhý stupeň pracoval ve školním roce 2010-2011 v 6. - 9. ročníku podle námi vytvořeného ŠVP „Klíč k životu“.

Na začátku školního roku navštěvovalo druhý stupeň 238 žáků, na konci 244 žáků v 10 třídách. Příchody a odchody žáků byly minimální, převážně z důvodu stěhování. Naplněnost tříd byla opět velmi nerovnoměrná. Průměrný počet 24,4 na třídu je sice vyšší než v loňském roce, ale i tak je nízký a způsobuje problémy s financováním výuky.

Složení pedagogického sboru na II. stupni se oproti minulému školnímu roku nepatrně změnilo. Nově nastoupila Mgr. Renata Netíková – Čj -Dě a Ing. Pavel Stránský, který vyučuje Ch – Př.

Všem učitelům druhého stupně je třeba poděkovat a v mnoha případech vyjádřit hluboké uznání za práci, která je stále, především psychicky, náročnější a mnohdy velmi vyčerpávající. Bohužel ani naši škole se nevyhýbají situace, kdy výuka na druhém stupni „se děje i navzdory všem snahám některých žáků ji zcela znemožnit“.

Zcela mimořádný byl a je výkon paní zástupkyně Markéty Kanické, která zvládla i velkou část úkolů za nemocného statutárního zástupce po celý školní rok. Především díky jí a naprosté většině kolegů se podařilo překonat veškeré potíže a těžkosti. Všem patří velký dík.

Na druhé straně jsme museli řešit i formální i neformální stížnosti na některé kolegy. Viz tabulka stížností

Ve všech ročnících a třídách se učivo podařilo probrat a procvičit. Na II. stupni převažovala frontální metoda výuky. Prospěchové jsou však mezi třídami značné rozdíly. Nejlepší byla třída 7. C, naopak mezi prospěchové nejslabší patřily třídy 7. A, 7. B a 9. A. Žáků, kteří s učitelem spolupracují a chtějí se vzdělávat, stále ubývá. Mnoho žáků se spokojí s podprůměrným hodnocením. Na II. stupni také proběhly dva projektové dny – a projekt „Holocaust“, které se u většiny žáků setkaly se zájmem.

Máme velkou radost z úspěchů některých našich žáků v okresních i krajských kolech vědomostních soutěží a olympiád. Viz tabulky. Naše škola také nezapomíná na sportovní vyžití našich žáků. Velkou tradici a zázemí zde mají sporty jako je atletika, malá kopaná, florbal a volejbal. Fotbalový turnaj tříd naší školy (hrají jak chlapci, tak děvčata) PŘÍ-KOP-ÁK, lyžařský kurz a vodácký kurz. Je jen škoda, že z úst mnoha žáků zaznívá „Mojí rodiče takové akce nepovažují za důležité, oni to také nikdy nedělali“. Ostatní sportovní aktivity jsou zmíněny v příloze.

I přes snahu vedení školy i většiny učitelů zůstává největším problémem velký vandalismus. Především se velmi zhoršil stav učeben (počmárané lavice, zničená výzdoba třídy). Stav WC a TV šaten se podařilo stabilizovat. I když se snažíme o okamžité potrestání viníků, tento nešvar se nám nedaří odstranit.

Velkým problémem II. stupně je drzé a vulgární vystupování některých jedinců (v druhém pololetí uděleno 6 třetích a 10 druhých stupňů z chování). Vedení školy i pedagogický sbor si toto uvědomuje a snaží se společně s Policií ČR, rodiči a ostatními institucemi tomuto zamezit. I zde je ovšem třeba konstatovat, že je i v tomto mezi učiteli veliký rozdíl.

V tomto školním roce pokračoval třetím rokem ve své činnosti školní klub. Jeho činnost byla ale omezena tím, že financování mzdy vychovatelky ŠK bylo dále kráceno. Vedoucí školního klubu p. Hladká žákům nabídla celou řadu aktivit k využití jejich volného času před i po vyučování. Za všechny bych jmenoval třeba výlety do přírody (pěší turistika,

kolo, jízda na koních), výjezdy do aquaparku, netradiční sporty (šprtec, squash, lanové centrum). Zvláštní uznání zasluhuje výjezd dětí ze školního klubu na lyžování do rakouských Alp. Pod hlavičkou školního klubu zajišťuje naše škola i další mimoškolní aktivity i kroužky. Oproti minulým létům se v nich počet žáků zvýšil. Prim hrají především kroužky atletiky, volejbalu, florbalu (pro větší zájem rozdělen na skupiny starších a mladších žáků) a keramický kroužek, výtvarný a ručních prací. Radost máme z pěveckého kroužku pod vedením p. uč. Křížové. Pod školní klub spadají i další aktivity například Volné práce na PC.

Velmi si cením toho, že i přes převládající nedostatek finančních prostředků na škole většina pedagogického sboru měla i v tomto školním roce zájem zúčastnit se různých forem DVPP

#### 6.4 Nedaří se:

**Zpracoval: M. Hons**

- snižovat obrovský rozdíl mezi žáky úspěšnými a neúspěšnými ani výrazné zmenšení počtu neúspěšných žáků. Neumíme výrazněji odstranit handicap, který si děti z různých důvodů do školy přinášejí, a mnohdy se v průběhu školní docházky prohlubuje.
- ještě je stále vysoké procento zarytých odpůrců vzdělávání a školy jako instituce než je nezbytně a přirozeně nutné. O nezbytnosti celoživotního vzdělávání se nám nedaří přesvědčit ani některé rodiče.
- velká část žáků neplní zadané domácí úkoly ani domácí přípravu a učitelé se na ni nemohou spolehnout a využívat ji při hodině. Pro nemalé procento žáků je domácí příprava nic neříkající pojem
- zcela zabránit vandalismu
- zabránit projevům šikany či nehezkým vztahům mezi žáky. Ve škole se i letos objevilo několik příznivců a sympatizantů hnutí skinhead nebo podobných hnutí.
- je třeba také ovšem zmínit tzv. „rasismus naruby“, který zažívají učitelé a především vedení školy od některých romských spoluobčanů, často ve chvílích, kdy trváme na běžném plnění základních povinností.
- více využívat potenciálu lidí i vybavení k získávání prostředků z projektů, především těch větších.
- úspěšněji získávat prostředky z grantů a realizace některých projektů, jejich zamítnutí odrazuje od dalších pokusů. Zvýšit úspěšnost při podávání žádostí o různé granty. I podíl učitelů, kteří se do těchto aktivit zapojují, je nadále malý.
- využít ČŠI k hodnocení vlastního ŠVP ani jeho implementaci, prostě práci ČŠI jako službu
- zabránit velkému počtu odsuplovaných hodin ani přes celkové snížení nemocnosti

##### 6.4.1. Z hodnotících zpráv jednotlivých pedagogických pracovníků

###### a) Co se mi líbilo:

- *Mám radost z toho, že po prvním roce děti krásně čtou, píší, počítají, že vzájemně spolu pracují a dokáží jeden druhému pomoci. Také spolupráce s rodiči je zatím bezproblémová.*
- *Spolupráce kolegyň na 1. Stupni. Vstřícnost paní zástupkyně. Úspěšné dokončení projektů. Velký zájem rodičů i dětí o netradiční TS a konzultace U-R-Ž Přespání ve škole*
- *Se svojí třídou jsem spokojená, děti chodí do školy připravené, plní své povinnosti a tak nám zbylo dost času na procvičování, hry a výlety.*
- *Líbí se mi výborná spolupráce prvního stupně. Ve všem si vyjdeme vstříc a podpoříme se. Jsme rády za úspěchy druhých. Výuka na prvním stupni je kvalitní a přitáhne hodně dětí.*

- *Žáci se naučili pravidelně navštěvovat třídní webové stránky a vzájemně jejich prostřednictvím komunikovat a předávat si rady.*
- *Bylo nám spolu letos dobře. Známe se již natolik, že si umíme vzájemně naslouchat a tolerovat se. Líbí se mi zájem většiny dětí o probírané učivo. Těším se do 5. Ročníku, protože se z mých žáků začínají stávat bytosti rozumné a samostatné, které rozumí legraci a celkem dodržují pravidla, které jsme si čtyři roky všichni vštěpovali.*
- *Úspěchy mé třídy – v projektech, ale i jednotlivců v různých soutěžích (atletika, fotbal, ...)*
- *Klid na práci během školního roku.*
- *Jak Romana Beková s Tomášem Křivanem organizují lyžák a vodák.*
- *Že se nebudou „sedmičky“ spojovat a zůstanou zachované třídy.*
- *Úspěchy dětí v soutěžích a olympiádách (je vidět, že máme stále dostatek šikovných a schopných dětí)*
- *Vánoční videa (nejen dětí, ale i naše učitelské)*
- *Přístup ke vzdělávání, pracovitost a zpětné reakce některých žáků na výuku*
- *Píle a snaha některých žáků v rámci informatických předmětů*
- *Podpora využívání IT ze strany vedení školy a pozitivní přístup některých kolegů k jejich využívání.*
- *Hodnocení roku je velmi optimistické. To vše je super motivace pro každého kantora a tak už teď se těším na příští školní rok! (ale ráda si o prázdninách odpočinu, neboť jsem grogy)*
- *Dobrá a přínosná spolupráce s jazykovou asistentkou.*
- *Výuka ve IV. C. Krásně se tam pracuje a to jistě i díky třídní učitelce L. Fúdorové.*

#### b) Co se mi nelíbilo

- *Výzdoba školy*
- *Hodně by nám prospělo, vydat se mimo domov a učit se jeden druhému více pomáhat.*
- *Vzájemná kritika práce kolegů prvního a druhého stupně*
- *Dvojí metr vedení při řešení stejných či podobných případů*
- *Na školu přichází méně žáků než dříve*
- *přerozdělení peněz na výlety – pro 20 i 30 dětí stejná částka je nespravedlivá*
- *Kouření některých kolegů u školy*
- *Nemožnost řešit některé problémy tak, aby to nemělo negativní vliv na žáky, kteří na problém upozornili*

- *Skryté záškoláctví, podpora těchto dětí ze strany jejich rodičů*
- *Nadále vzděláváme a vychováváme (převychováváme?) děti bez spolupráce s rodiči, trápíme se problémy dětí více než jejich rodiče či děti samotné*
- *Nezájem dětí o cyklistický kurz*
- *Nejvíce mi vadila agresivita a vulgarita žáků, vandalismus*
- *Neustálé řešení nepořádku a počmáraných lavic v učebně s interaktivní tabulí*
- *Že se nekonala „malá maturita“ v 9. ročníku*
- *Nedostatek času v hodinách pro práci s talentovanými dětmi*
- *Nedůslednost některých kolegů*
- *Můj osobní zážitek s inspekcí v 7. ročníku.*
- *Pokračující neustálé snižování nároků ve výuce....*
- *Chaos v jídelně.*

#### c) Co navrhuji pro zlepšení stavu

- *Důslednost při dodržování kázně a pořádku pro všechny.*
- *Možnost odhlášení obědů na týž den i ráno.*
- *Stále aktivně spolupracovat s rodiči žáků*
- *přepočet částky na výlet na jedno dítě*
- *anketa pro žáky: např. - 5 nejoblíbenějších jídel...*
- *je-li akce „čeština pro cizince“, nemohla by být i akce „cizí jazyk pro učitele“ v rámci školy?*
- *Postupný přechod k metodám a formám výuky na 2. stupni ve 2. pololetí 5. třídy*
- *Přísnější tresty pro ty, kteří ničí školní majetek*
- *Důslednost při šetření viníků (někdy se to nechá jen tak – ty drobnější, nikoho to nezajímá)*
- *Posílit dozory (zejména v přízemí u šaten) – pokusit se tak předcházet vandalismu ve škole*
- *Využít co nejvíce asistentku, která k nám přijede příští rok z Rumunska (napříč školou a předměty, nejen v hod. AJ). Mám představu něčeho, jako je evropský klub, který by mohla vést a přispět naší škole evropskou dimenzí.*

Komentář ŘŠ – v návrzích převažují extenzivní návrhy, což nepovažuji za vhodné a možné.

## 6.5 Hospitační činnost

| pracovník               | počet hospitací |
|-------------------------|-----------------|
| Ředitel školy           | 33              |
| Zástupci ředitele školy | 32              |
| Ostatní pracovníci      | 5               |
| <b>Celkem</b>           | <b>70</b>       |

## 6.6 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

Po většině hospitací, které provedlo vedení školy, byly vedeny pohospitační pohovory. Byl kladen důraz na vzájemné vyjasnění záměrů hospitace a práce vyučujícího v hodině. Všechny hospitace byly vedeny snahou nalézat co nejvíce pozitivních postřehů, nápadů a příkladů dobré práce. Zápory byly sdělovány taktně a nikdy ne se snahou zastrašovat nebo stresovat. Častokrát museli členové vedení měnit termín naplánovaných hospitací, především z důvodů operativních úkolů. Zatížení administrativní a byrokratickou činností se stává stále více neúnosné. Platí to pro vedení školy i technickohospodářské pracovníky školy.

Snažili jsme se provádět i následné hospitace, kde jsme sledovali vývoj, návaznost a logickou posloupnost jednotlivých hodin.

Jen výjimečně byly hospitace vedeny negativním popudem či informací. Většinou jsme se snažili chápat hospitace i jako možnost kolegy v hodinách navštívit a získat od nich dobré příklady a zkušenosti. Několikrát jsme byli na hodiny pozváni.

Ředitel školy hospitoval i na gymnáziích a odborných školách v Švédsku a Turecku

Podněcovali a umožňovali jsme i vzájemné hospitace kolegů. Letos jich bylo méně než v letech minulých.

## 6.7 Sledované jevy v rámci hospitací

| Sledované jevy v rámci hospitací                                                                                                       | ANO většinou | ANO zčásti | NE vůbec |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------|
| <b>Plnění cílů vzdělávání</b>                                                                                                          |              |            |          |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání                                                                                              | x            |            |          |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků           |              | x          |          |
| konkretizace cílů ve sledované výuce                                                                                                   | x            |            |          |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata                                                                                    | x            |            |          |
| <b>Materiální podpora výuky</b>                                                                                                        |              |            |          |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem                                                             | x            |            |          |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky                                                                                 | x            | x          |          |
| <b>Vyučovací formy a metody</b>                                                                                                        |              |            |          |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin                                                                                           |              | x          |          |
| sledování a plnění stanovených cílů                                                                                                    | x            |            |          |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance                       |              | x          |          |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností   | x            |            |          |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou                               |              | x          |          |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální                                                                                     |              | x          |          |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací                                                                |              |            | x        |
| účelnost aplikovaných metod                                                                                                            |              | x          |          |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků                                                                               |              | x          |          |
| vhodná forma kladení otázek                                                                                                            | x            |            |          |
| <b>Motivace žáků</b>                                                                                                                   |              |            |          |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku                                                                                               | x            | x          |          |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)                                                                                           |              | x          |          |
| využívání zkušeností žáků                                                                                                              |              |            | x        |
| vliv hodnocení na motivaci žáků                                                                                                        | x            |            |          |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace                                                                                             |              | x          |          |
| osobní příklad pedagoga                                                                                                                |              | x          |          |
| <b>Interakce a komunikace</b>                                                                                                          |              |            |          |
| klima třídy                                                                                                                            | x            |            |          |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem                                                  | x            |            |          |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse                                                                        | x            |            |          |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci                                                                                             | x            |            |          |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků |              |            | x        |
| <b>Hodnocení žáků</b>                                                                                                                  |              |            |          |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení                                                                                             | x            |            |          |
| respektování individuálních schopností žáků                                                                                            |              | x          |          |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků                                                                                    |              | x          |          |
| ocenění pokroku                                                                                                                        | x            |            |          |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem                                                                                                     |              | x          |          |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem                                                                                       |              | x          |          |
| využití klasifikačního řádu                                                                                                            |              | x          |          |

Vlastní hodnocení školy za období školního roku 2010/2011 nebude zpracováno. Chystáme systémovou změnu s velkým využitím elektronického evaluačního programu HEURÉKA.

## **7. Plány a doporučení pro školní rok 2011 – 2012**

### **7.1 Pedagogicko - organizační**

- využití kladných a záporných zkušeností se zaváděním našeho ŠVP i pro poslední „nový“ – pátý ročník
- pokračování činnosti neformální sportovní třídy se zaměřením na fotbal – ve spolupráci se Soukromou fotbalovou školou pana Josefa Houšky
- budeme pracovat s evaluačním programem HEURÉKA
- doplnit a stabilizovat sbor
- efektivně využijeme zahraniční jazykovou asistentku
- minimalizovat vliv nedostatku finančních prostředků na mzdy i provoz, neдрžet zaměstnanost za každou cenu. Připravit se na možné změny v normativním způsobu financování regionálního školství.
- úspěšným nábořem pro zápis 2012 čelit malému počtu dětí z našeho obvodu
- bude pokračovat velká podpora výuce cizím jazykům – žákům i učitelům
- budeme podporovat vybrané zahraniční aktivity
- zvýšit úroveň znalostí a dovedností z matematiky a fyziky
- udržet a zlepšit úroveň výuky informatiky, změníme systém správy a údržby celé sítě
- velmi pečlivě budeme zvažovat účast žáků i učitelů na akcích, které budou zasahovat do výuky. Celkově zmenšíme jejich počet.
- třídnické hodiny budou vřazeny do rozvrhu tříd a učitelů vedením školy

### **7.2 Materiálně technické vybavení - viz návrh pro zřizovatele. Je uložen u ŘŠ.**

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zpracovatel: Miloslav Hons

### 8.1 Pojmenování výchozího stavu

Škola se soustavně zaměřuje na sebevzdělávání, které usnadní další zavádění vlastního školního vzdělávacího programu.

### 8.2 Další aktivity DVPP učitelů naší školy

| Termín                       | Akce                                       | Kdo                                | Přihláška   |
|------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| Plán na akce V. - XII        | Doškolení ILVZ                             | Beková, Křivan                     | Neproběhlo. |
| 2010. 10. 15.- 2011. 01. 07. | CLIL                                       | M. Hons                            | Ano         |
| 2010. 09. 18.                | Trenér florbalu                            | M. Hons                            | Ano         |
| 2010. 11. 19.- 20.           | <b>Podpora preventivních týmů na škole</b> | R.Beková, O.Hrudková a Z. Marková  | Proběhlo    |
| 2011. 02. 17 - 18.           | Matematika jinak                           | P. Tomášková                       | Proběhlo    |
| 2011. 03. 13-                | Seminář –florbal                           | Brůžek, Kollárová, Schücková, Hons | Proběhlo    |
| 2011. 04. 08.                | Seminář-Čtenářská gramotnost               | Basch, Kuželová                    | Proběhlo    |
| 2011. 08. 01.- 22.           | Zahraniční jazykový kurz                   | Lederová a Hrnčířová               | Proběhlo    |

### 8.3 Samostudium

| Prázdniny             | Počet dnů | Samostudium                           |                                |
|-----------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------|
| Podzimní prázdniny    | 2         | Tvorba školního vzdělávacího programu | Nebo samostudium cizích jazyků |
| Vánoční prázdniny     | 4         | Tvorba školního vzdělávacího programu |                                |
| Pololetní prázdniny   | 1         | Průřezová témata (společný seminář)   |                                |
| Jarní prázdniny       | 3         | Individualizace obsahu učiva pro švp  |                                |
| Velikonoční prázdniny | 2         | Klasifikační řád                      |                                |
| Celkem                | 12        |                                       |                                |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Podněcovali jsme doplnění a rozšíření kvalifikace, motivovali kolegy k rozšiřování jazykových schopností (SZ, TOEFL, CEFC, německé zkoušky). Ale pouze ředitel školy se účastnil jazykového kurzu Aj.

Podporovali a iniciovali jsme sebevzdělávání kolegů na poli odhalování negativních jevů mezi žáky, práce s různě handicapovanými žáky a podobně. Vše, co podpoří získání

znalostí a dovedností z moderní dětské a školní psychologie, pedagogiky a metodiky jednotlivých předmětů a jejich skupin.

Celkově ale zájem o DVPP poklesl.

Využili jsme i několik nabídek agentury NAEP.

Ředitel školy se stal hodnotitelem multilaterálních projektů Comenius pro NAEP.

## 9. ICT – vybavení

**Zpracovatel: Tomáš Křivan**

### 9.1 Pracovní stanice

| Počet                                                                                       | standard ICT | skutečnost | plán |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------|
| Počet žáků                                                                                  |              | 558        |      |
| Počet pedagogických pracovníků                                                              |              | 42         |      |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách                                           | 60           | 60         |      |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. | 0            | 12         | 30   |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání  | 5            | 6          | 25   |
| Počet pracovních stanic celkem                                                              | 65           | 78         |      |
| Počet pracovních stanic na 100 žáků                                                         | 12           | 13,3       |      |

## 10. Zájmové vzdělávání

**Zpracovatelé: Lenka Dvořáková**

**a Hana Hladká**

### 10.1 Školní družina a školní klub

| Oddělení    | Počet žáků – pravidelná docházka | Počet žáků – nepravidelná docházka | Počet vychovatelek                 |
|-------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ŠD kapacita | 150                              |                                    |                                    |
| 1           | 30                               | 1                                  | 1                                  |
| 2           | 30                               | 1                                  | 1                                  |
| 3           | 30                               | 2                                  | 1                                  |
| 4           | 30                               | 1                                  | 1                                  |
| 5           | 30                               | 2                                  | 0,5                                |
| Celkem      | 150                              | 7                                  | 4,5                                |
| Školní klub | kapacita 100                     | počet přihlášených 184             | 1 + další vedoucí zájmových útvarů |

1. Všechny body plánu výchovného poradce byly splněny.

**2. Záškoláctví**

|                     |             |             |
|---------------------|-------------|-------------|
| neomluvené hodiny - | 1. pololetí | 2. pololetí |
| 1. stupeň           | 14          | 17          |
| 2. stupeň           | 46          | 526         |
| celkem              | 60          | 543         |

**3. Výchovné komise:**

Proběhlo celkem 22 jednání

**4. Hlášení na oddělení OSPOD při Magistrátu města Chomutova a spolupráce  
s Policií ČR**

S oddělením OSPOD se vedla korespondence týkající se 24 dětí

S Policií ČR se vedla korespondence týkající se 4 dětí

**5. Žádost o vyšetření v PPP:**

Celkem bylo podáno 14 žádostí.

**6. Žádost o prodloužení školní docházky:**

Nebyla podána žádná žádost.

Školní docházku tento školní rok ukončili v nižším ročníku celkem 4 žáci.

**7. Do Speciální školy byli během školního roku vřazeni 4 žáci.**

**8. V PPP je vedeno 54 žáků, z toho je 9 integrovaných.**

**9. Diagnostické pobyty:**

Na diagnostický pobyt byl umístěn 1 žák.

**10. Vycházející žáci:**

V letošním školním roce ukončilo školní docházku na naší škole celkem 64 žáků  
(60 žáků – 9. ročník, 4 žáci – nižší ročníky).

**11. Jednání s rodiči o neomluvené absenci:**

Proběhlo 15 jednání – 3 na 1. stupni a 12 na 2. stupni

**12. Žáci v péči SPC:**

V péči nyní není žádný žák

**13. Akce, besedy, školení:**

- oprava přehledů PPP
- realizace aktivit projektu „Kariéra“ – profesní volba povolání
- informace rodičům o novém způsobu podávání přihlášek, informace o změnách v přijímacím řízení na střední školy
- získání informací o školách na ÚP a cílené poradenství
- zjištění předběžného zájmu o víceletá gymnázia a vícejazyčné gymnázium v Pirně
- rozdání přehledů SŠ a učilišť v našem okrese a kraji
- pohovory s neúspěšnými žáky
- návštěva burzy SŠ ve sportovní hale
- spolupráce s novým garantem PPP pí. Smolíkovou – informace o nových postupech v jednání s PPP, hodnocení průběhu integrace žáků

- dle potřeby schůzky výchovných poradců
- průběžné informování žáků o dnech otevřených dveří
- podání upřesňujících informací k přijímacímu řízení
- do 10. 3. 2010 byly všem žákům předány vtištěné přihlášky, výstupní hodnocení žáka, zápisový lístek
- zapojení školy do projektu „Řemesla“ - cyklus exkurzí a cílených besed pro žáky i rodiče
- průběžná evidence přijatých žáků
- kontrola průběhu integrace žáků pro PPP
- zakončení účasti v projektech

## 12. Akce školy a úspěchy ve školním roce 2010/2011

**12.1 Sportovní úspěchy a akce – nejsou zmíněny všechny akce, protože k některým nebyly zaslány výsledky.**

| Sportovní akce žáků naší školy |                             |                                |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Termín                         | Odměna                      | Akce                           | Pořadatel/Účastníci / Umístění                                                                                                                                        |
| 2010. 09. 30.                  | Brůžek, Schücková           | Okres-4boj                     | Pořadatel/Všechny kategorie/Mladší dívky 2., Starší chlapci 1. Místo-postup do kraje                                                                                  |
| 2010. 10. 04.                  |                             | Kraj – 4boj                    | Starší žáci – 6. místo                                                                                                                                                |
| 2010. 10. 07                   | Brůžek                      | Okres – Přespolní běh          | Pořadatel/Všechny kategorie / 4. - 5. třídy – dívky 1. místo, 6. -7. třídy- dívky 2. místo, 8. -9. třídy chlapci 1. místo – postup do kraje                           |
| 2010. 10. 11.                  |                             | Okres – Příkopská laťka        |                                                                                                                                                                       |
| 2010. 11. 03.                  |                             | Školní kolo Příkopské laťky    | Již 15. ročník. Výsledky jsou slabší než v předchozích letech.                                                                                                        |
| 2010. 12. 20.                  |                             | Miniturnaj v sálovce 1. tříd   | Povedená akce- vyhráli všichni                                                                                                                                        |
| 2010. 01. 23. - 28.            | Beková, Křivan              | LVZ                            | Velmi dobře zorganizován. Průběh bez problémů. Pouze nám nepřálo počasí.                                                                                              |
| 2011. 02. 23                   | Brůžek – neodevzdal hlášení | Okres – košíková dívky 1. míst | Postup do kraje                                                                                                                                                       |
| ????                           | Brůžek, Hašek               | Malé kopané                    | ?????                                                                                                                                                                 |
| 2011. 03. 03.                  | Schücková                   | Volejbal – st. dívky 2. místo  | Pěkné umístění.                                                                                                                                                       |
| 2011. 03. 30.                  | Králová                     | Preventan Cup – vybíjená       | 1. místo a postup do dalšího kola                                                                                                                                     |
| 2011. 04. 07.                  | Brůžek                      | Kraj – st.dívky – košíková     | 3. místo ve skupině                                                                                                                                                   |
| 2011. 05. 06.                  | Kuželová                    | Turnaj žáků v kuželkách        | Uspořádala paní učitelka Kuželová za pomoci své třídy a jazykové asistentky.                                                                                          |
| 2011. 05. 16. - 17.            | Brůžek, Schücková           | Pohár rozhlasu - atletiky      | Umístění: 1. místo v kategorii mladších žákyň – postup do krajského kola<br>3. místo v kategorii starších žáků<br>4. místo v kategorii mladších žáků a starších žákyň |

|                        |                   |                                     |                                  |
|------------------------|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| 2011. 05. 26.<br>- 29. | Beková,<br>Křivan | Vodácký kurz                        | Splutí Ohře - kratší varianta    |
| 2011. 05. 26.          | Brůžek            | Pohár rozhlasu – atletiky -<br>kraj | Bez většího úspěchu              |
| 2011. 06. 19.          | Bocian            | Rekord v délce utkání               | I naši žáci přispěli svou účastí |

## 12.2 Vědomostní a dovednostní soutěže - 2010-2011

| Termín        | Akce                                   | Pořadatel/Účastníci/ Umístění                                                                                             | Odměna                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010. 10. 01. | Jeronymovy dny – překladatelská soutěž | Aj – obě kategorie, Nj - pouze starší žáci.<br>Julie Čáková – Aj mladší 1. místo, žák paní uč.<br>Jakub Jenč - Nj- starší | L.Fedorová, M. Kanická                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2010. 11. 23. | DěO – školní kolo                      | Martina Kuželová                                                                                                          | Účastnilo se 52 žáků. Good job.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2010. 11. 29. | Školní kolo – Puškinova památníku      | Zuzana Marková                                                                                                            | Asi polovina žáků.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2010. 12. 10. | Soutěž ve výrazném čtení AJ a NJ       | 1., 2. a 3. Místo                                                                                                         | Lenka Fedorová a Marcela Rosendorfová                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2010. 12. 14. | Školní kolo ČJO                        | Martina Kuželová                                                                                                          | Velká účast                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2011. 01. 18. | Školní kolo MaO                        | Králová                                                                                                                   | Nejen pro soutěž samotnou                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2011. 01. 25. | Školní kolo Aj                         | Fedorová,<br>Rosendorfová,<br>Plochová                                                                                    | Bez 6. ročníku.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2011. 02. 03. | Okresní kolo ChO                       | Stránský                                                                                                                  | Soutěž měla dvě části - písemnou a praktickou. Žáci absolvovali písemnou zaměřenou na teoretické znalosti a už různých výpočtů. Praktická část probíhala v chemické laboratoři, kde žáci dokázali přítomnost kyslíku a prováděli elektrolýzu roztoku NaCl. 9. místo Broukal |
| 2011. 02. 13. | Okresní kolo DěO                       | Kuželová                                                                                                                  | 16. Baláčková,.<br>22. Richter                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2011. 02. 09. | Třídní kolo ZeO 7. C                   | V. Bímová                                                                                                                 | Celá třída                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2011. 02. 10. | Okresní kolo Nj                        | M. Kanická                                                                                                                | <b>V okresním kole olympiády z NJ skončil Jakub na čtvrtém místě.</b>                                                                                                                                                                                                       |
| 2011. 02. 25. | Okresní kolo AjO                       | E. Plochová                                                                                                               | <b>M. Vlachová vyhrála 1. místo v kategorii 6 - 7 tř.</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| 2011. 03. 09. | Okresní kolo ZeO                       | I.Schücková                                                                                                               | Švácha 11. místo kategorie A – 6. ročník<br>Čáková 6. místo kategorie B – 7. Ročník, Broukal 8. místo – kategorie C – 8. - 9. ročník                                                                                                                                        |
| 2011. 03. 15. | Recitace na 1. stupni                  | Z. Králová, R. Lederová<br>L. Fúdorová                                                                                    | 2 žáci postupují do okresního kola                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2011. 03. 18. | Třídní kolo BiO VII. C                 | V. Bímová                                                                                                                 | 5 žáků postoupí do okresního kola                                                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2011. 03. 18. | Matematický klokan                                    | P. Tomášková                       | Velký počet žáků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2011. 03. 19. | Den poezie                                            | J.Schlosserová                     | 4 žáci – 1 postup do 2.kola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2011. 03. 21. | Okres Čj                                              | J. Schlosserová                    | 5. a 11. Místo ze 40 účastníků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2011. 03. 25. | Okres - programování                                  | T. Křivan, L. Ludvíková, V. Bímová | Organizátoři zajistili ve spolupráci s DDM. Školní kolo – velká účast. Úspěch našich žáků. Málo zájemců z jiných škol.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2011. 04. 12  | Okres BiO – kategorie C, D                            | V. Bímová                          | Děvčata si připravila své vstupní úkoly, velmi pečlivě, obě za ně získala maximální počet bodů, v konečném pořadí se Markéta Vlachová umístila na 9. místě a Julka Čápková na 15. místě.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2011. 06. 29. | Školní kolo BiO                                       | P. Stránský                        | Žáci absolvovali písemný test složený ze dvou částí. Teoretická část formou testu a poznávání rostlin a živočichů dle obrázků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2011. 04. 05. | Okres BiO – 8. + 9. ročník                            |                                    | NEÚČAST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2011. 04. 06. | MaO 6. - 8. ročník                                    |                                    | Naši žáci se umístili těsně pod stupni vítězů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2011. 04. 6.  | Okres FyO                                             |                                    | Naši žáci úspěšně reprezentovali školu. Pochval a patří Habudovi z VIII. B .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2011. 04. 12. | Okres Puškinův památník                               | Z. Marková                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Máme ve škole mnoho šikovných dětí, které mají cit pro jazyk i pro přednes</li> <li>• Velmi oceňuji aktivní zapojení žáků 9. a 8. ročníku, ochotu naučit se poměrně dlouhý text</li> <li>• Velmi zaujala svým přednesem Nicole Steinerová z VIII. B, která mezi jednotlivci obsadila 1. místo spolu s Helenou Vondrovou spojené s postupem do celostátního kola dne 6. 5. 2011</li> <li>• Dostala jsem ocenění za dramatickou inovaci, neboť texty obou našich kolektivů slyšela porota poprvé v životě ☺</li> </ul> <p>Vážím si toho, že i po ukončení základní docházky se nadále věnuje soutěži i Helena Vondrová, která se ruský jazyk na SŠ neučí</p> |
| 2011. 05. 06. | <b>Ars poetica – Puškinův památník, oblastní kolo</b> | Z. Marková                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porota spolu s významným ruským hercem velmi ocenila talent naší žákyně i její výbornou výslovnost v porovnání s délkou jejího vzdělávání v ruském jazyce</li> <li>• Nedošlo k časovému skluzu</li> <li>• Vzhledem k jubilejnímu ročníku měla hodinové vystoupení ruská folklórní skupina – mohutným</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                        |             |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                        |             | aplausem jsme ocenili nejen zpěvačky, ale především hráče na harmoniku a balalajku<br>Z celého festivalu letos vyzařovala slovy nezachytitelná milá, srdečně slovanská a zároveň slavnostní atmosféra |
| 2011. 05. 09. | <b>Dopravní soutěž</b>                 | Klimešová   | Soutěž proběhla v Kadani. Naši žáci se umístili ve středu startovního pole.                                                                                                                           |
| 2011. 05. 25. | <b>Školní kolo AJO</b>                 | L. Fedorová | 20 dětí ze 4. a 5. ročníku                                                                                                                                                                            |
| 2011. 05. 28  | <b>Chomutovský skřivánek</b>           | Kuželová    | Adriana Barantalová z I. B – získala 3.místo                                                                                                                                                          |
| 2011. 06. 03. | <b>Okresní kolo AJO 4. a 5. ročník</b> | L. Fedorová | Žáci paní uč. <b>Fedorové</b> – Veronika Urbanová – 1. místo a Daniel Jaburek 1. místo, absolvovali písemný test, poslech a mluvení.                                                                  |
| 2011. 06. 03. | <b>Mini Globe - Kadaň</b>              | P. Stránský | Žáci plnili různě zaměřené úkoly (přírodopis, zeměpis, cizí jazyk, vlastivěda, ekologie ad.)                                                                                                          |

### 12.3 Ostatní akce dětí

| Termín              | Akce                                              | Zajistil -odměna                                        | Poznámka                                                |
|---------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2010. 09. 08. - 10. | Harmonizační výlet 6. ročníku – Hradec u Kadaně   | P. Tomášková<br>Z. Marková<br>L. Ludvíková<br>V. Bímová | Velká pomoc žákyň IX. C – velmi povedená akce.          |
| 2010. 09. 16.       | Běh pro zdraví – IV. B                            | J. Hrnčířová                                            |                                                         |
| 2010. 09. 21.       | 4. ročník – Život bez bariér                      | L. Fúdorová,-n                                          | Děti se seznámily s nástrahami života lidí s handicapem |
| 2010. 09. 21.       | Život bez bariér IV. B                            | J. Hrnčířová                                            |                                                         |
| 2010. 09. 24. +25.  | VIII. A- Zátěžovka na kolech s přespáním ve škole | R. Beková<br>T. Křivan                                  | Seznamovací akce. 17 žáků z 31.                         |
| 2010. 10. 04.       | Přespolní běh IV. B                               | J. Hrnčířová                                            |                                                         |
| 2010. 10. 06.       | III. B, IV. B a IV. C                             | L. Fúdorová,<br>J. Hrnčířová,<br>H. Panošková           | Setkání s ilustrátorem                                  |
| 2010. 10. 06.       | III. A a III. C                                   | M. Uldrichová a<br>J. Pytláková                         | Za Ježíškem na Boží Dar                                 |
| 2010. 10. 09.       | II. A Výlet pro rodiče a děti                     | K. Houšková                                             | Kaer Morhen – Leova zkouška (15 km)                     |
| 2010. 10. 11.       | Život v pravěku                                   | L. Fúdorová                                             |                                                         |
| 2010. 10. 21.       | I. A Návštěva z MŠ                                | E. Koudelová                                            | Děti připravily hodinu TV pro své kamarády z MŠ         |
| 2010. 10. 21.       | III. B a IV. A                                    | H. Panošková, J. Dostálová                              | Vánoční stezka                                          |

|                     |                                                       |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010. 10. 22.       | III. C                                                | M. Uldrichová                               | Noc duchů – přespání ve škole                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2010. 10. 26.       | Den ve strašidelné škole                              | Všechny učitelky                            | Celý první stupeň                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2010. 11. 11.       | Den Slovanů                                           | Lenka Fúdorová                              | Pracujeme v centrech                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2010. 11. 19.       | Divadlo 9. ročníků                                    | Evžen Basch                                 | Žáci se zúčastnili úplně nového představení Madona bez kalhotek. Cesta i průběh představení bez problémů. Žáci se chovali vzorně.                                                                                                                                                                         |
| 2010. 11. 26.       | Přespání s výzdobou VI. B                             | Zuzana Marková                              | Pochod, pizza, výzdoba školy.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2010. 12. 01.       | Řádění na sněhu                                       | Renata Lederová                             | Využili hned 1. sněhovou nadílku                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2010. 12. 03.       | Čertí školička                                        | L. Fúdorová,<br>J. Hrnčířevá<br>R. Lederová | V pátek 3. 12. 2010 se to na naší škole hemžilo čerty a anděly, jen Mikuláš nepřišel.                                                                                                                                                                                                                     |
| 2010. 12. 02. – 03. | Přespání ve škole II. B                               | Věra Hrdinová                               | Povedená akce třídy                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2010. 12. 06.       | Výlet do Mostu IV. B a IV. C                          | L. Fúdorová                                 | Výlet do Divadla a k hasičům.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2010. 12. 10. - 11. | Vánoční „10“ VII. C                                   | Valja Bímová                                | Bohatý program i s vařením a vánočním řízkem.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2010. 12. 21.       | Vánoce s V. C – pro I. C                              | R. Lederová +<br>P. Škaloudová              | Pátáci připravili vánoční program pro své mladší spolužáky                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2010. 12. 21.       | IV. B Vánoční zvyky                                   | J. Hrnčířová                                | Děti si vyzkoušely některé staré vánoční zvyky.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2011. 01. 02.       | Společenství lesů                                     | L. Fúdorová                                 | Práce v centrech aktivit                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2011. 01. 02.       | Vánoční zpívání                                       | L. Fúdorová                                 | Děti se aktivně účastnily.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2011. 01. 10.       | Metoda CLIL                                           | R. Lederová                                 | Děti si vyzkoušely své znalosti AJ novou metodou CLIL                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2011. 01. 12.       | Metoda CLIL                                           | J. Hrnčířová                                | Děti si vyzkoušely své znalosti AJ novou metodou CLIL                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2011. 01. 12.       | Demokratické volby                                    | J. Hrnčířová                                | Učit správnému povědomí o opravdové demokracii již od útlého věku je důležité                                                                                                                                                                                                                             |
| 2011. 01. 20.       | MěPo v I. C                                           | R. Lederová                                 | Děti se učily od policistek                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2011. 01. 20.       | Nickyho rodina                                        | E. Basch                                    | Setkání se Sirem N. Wintonem                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2011. 01. 30.       | 3.ročník třídního Člevěčenezlob se                    | J. Hrnčířová                                | Zábava na konec prvního pololetí                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2011. 02. 06.       | Poznáváme nerosty IV. C - mineralogem snadno a rychle | L. Fúdorová                                 | V hodinách přírodovědy jsme narazili na učivo o horninách a nerostech. Protože jsme třída, kde početně převažují děvčata nad chlapci, trošičku jsme se zalekli, ale po týdenní práci v centrech aktivit, kdy jsme si kameny pořádně osahali, se z nás všech stali přeborníci v určování nerostů a hornin. |
| 2011. 02. 22.       | <b>Staré pověsti české</b>                            | M. Uldrichová a<br>J. Pytláková             | Třídy 3. A a 3. C vydaly na výlet do Prahy. Cílem byla výstava Staré pověsti české v Národním muzeu na Václavském náměstí a nově otevřené Muzeum Karlova mostu.                                                                                                                                           |
| 2011. 03. 17.       | Život ve středověku                                   | L. Fúdorová                                 | Jaký byl život ve středověku jsme si tento týden vyzkoušeli v centrech aktivit.                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2011. 04. 19.       | Velikonoční snažení              | R. Lederová         | V týdnu před velikonočními prázdninami jsme si povídali o původu velikonoce, o velikonočních v naší rodině, tradicích, zbycích. Děti si domů odnášely spoustu velikonočních výrobků a také osení, které si zasily v hodině pracovních činností minulý týden.          |
| 2011. 04. 29.       | Pěší výlet na Partyzán           | J. Hrnčířová        | Od rána pěkně svítilo sluníčko, a tak jsme v 8 hodin vyšli od školy. Pokračovali jsme přes vlakovou zastávku Chomutov-město, sídliště Březenecká, až jsme dorazili k lesu. Zde jsme si udělali krátkou přestávku.                                                     |
| 2011. 21. 3. – 8. 4 | Jaro na statku                   | R. Lederová         | V březnu jsme si v předmětu Člověk a jeho svět začali povídat o jaru a o všem, co k němu patří. Děti poznávaly podle obrázků jarní květiny, naučily se jarní básničku. Další týden jsme se zaměřili na to, jak vypadá jaro na statku. Krásná ukázka práce v centrech. |
| 2011. 04. 11. - 15. | PAŽIT – Velikonoce II. A +III. B | Houšková, Panošková | Děti vyjely na chatu Sempra v Nových Křečanech, kde se zúčastnily programu Velikonoce. Program byl dětmi absolvován v plném rozsahu.                                                                                                                                  |
| 2011. 04. 20.       | Přespání ve škole V. B           | J. Glaserová        | Jedním slovem, skvělé. Děti byly spokojené, trička i mandaly se jim líbily, Usnuly velmi rychle. Jeden žák v 01:30 odešel za doprovodu otce, z důvodu nevolnosti a zvracení.                                                                                          |
| 2011. 04. 14.       | O poklad Karla IV.               | L. Fúdorová         | <b>IV.</b><br>V českých dějinách jsme zase o kousek dál                                                                                                                                                                                                               |
| 2011. 04. 26.       | Velikonoční dílnička IV. C       | L. Fúdorová         | Ještě než jsme se rozutekli na velikonoční prázdniny, na které jsme se mimochodem všichni moc těšili, oprášili jsme opět po roce všechny velikonoční zvyky a tradice.                                                                                                 |
| 2011. 04. 28.       | „Hledá se dobrá třída“           | Hrdinová, Glaserová | Cílem projektu bylo stmelování kolektivu, upevňování vztahů, učit se toleranci a porozumění, vyzdvihovat kamarádství a spolupráci.                                                                                                                                    |
| 2011. 04. 29.       | Cyklovýlet Bezručovým údolím     | Glaserová           | Podle nadšených tváří si troufám říci, že všechny děti byly velmi spokojené, dokonce se ptaly, kdy pojedeme znova. Tato třída, byť je velmi hlučná při výuce, tak na                                                                                                  |

|               |                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                     |                           | výletech je na ni většinou spolehnutí. Domnívám se, že výlety tohoto typu budou u této třídy vítány s otevřenou náručí. Cyklostezka v dopoledních hodinách je naprosto prázdná, počasí nám přálo a Bezručovo údolí je krásné. Spolupráce s rodiči je naprosto skvělá. Doporučuji stále rozvíjet a prohlubovat.                                                                                                              |
| 2011. 04. 29. | Čarodějnický rej I. C + II. B                       | V. Hrdinová + R. Lederová | Akce se povedla. Všichni odcházeli unaveni a spokojeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2011. 04. 29. | Pálení čarodějnic I. C                              | R. Ledrová                | Pěkná akce třídy. Druháci pro nás připravili různé úkoly.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2011. 05. 03. | Třídní výlet do Koněpruských jeskyní a na Karlštejn | J. Hrnčířová              | Aby nám zpáteční cesta domů rychleji utíkala, pustili jsme si film „Doba ledová 3“. Tento film se hodil k počasí, které nás celý den provázelo – zima, déšť a chvílemi i sníh.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2011. 05. 05. | Výlet do PRAHY                                      | L. Fúdorová , Z. Králová  | Společně s dětmi z 5. A jsme si prohlédli MUZEUM KARLOVA MOSTU, kde jsme se dozvěděli mnoho zajímavostí nejen o stavbě mostu, ale i o životě ve středověku.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2011. 05. 10. | PROJEKTOVÝ DEN – NEROSTNÉ BOHATSTVÍ ČR              | L. Fúdorová               | Plánovanou besedu se podařilo spojit s návštěvou IC SD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2011. 05. 10. | Divadlo Lucernav Mostě                              | R. Netíková               | Žáci byli vzorní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2011. 05. 12. | Čína – Země Draka                                   | I. Scücková               | Zeměpisný pořad s živým komentářem, vhodné doplnění vyučování (krásné fotografie a videa z pobytu v Číně).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2011. 05. 16. | Týden návštěv IC SD                                 | Škaloudová                | V týdnu od 9. do 13. 5. 2011 navštívili třídy 1. stupně IC SD. Byla to pro nás příjemně strávená hodina, která byla velmi pěkně připravená a žákům zajímavě předložená.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2011. 05. 24. | Ze – exkurze do Bezručáku VI.A                      | P. Tomášková              | Děti se samy rozdělily do skupin, dostaly mapy, buzoly a pracovní list s otázkami, které měly během cesty z tabulí naučné stezky vyčíst a zpracovat. Co nenašli cestou, mohly zpracovat ještě doma z jiných zdrojů. Naučili jsme se zorientovat mapu, abychom věděli, kde co v okolí leží a hlavně kde Bezručovo údolí na mapě je. Zjistila jsem, že přestože BÚ leží v těsné blízkosti města, pětina žáků tu ještě nebyla. |

|                      |                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2011. 05. 27. – 06.. | ŠvP v Itálii                 | Z. Králová                   | Počasí nám přálo, trávili jsme pobyt koupáním v moři, stavěním hradů z písku, využívali hřišť na pláži a 2x jsme navštívili bazény v kempu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2011. 06. 01.        | Dětský den IV. B             | J. Hrnčířová                 | Výlet do Jirkova, kino a návštěva věže a podzemí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2011. 06. 03.        | Dětský den I. C + VI. A      | R. Lederová<br>+P. Tomášková | Žáci VI. A připravili Dětský den plný soutěží pro své kamarády z I.C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2011. 06. 06. - 08.  | Třídní výlet VI. B a IX. B   | Z. Marková + L. Ludvíková    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žáci s učiteli dobře spolupracovali, společná cesta světlem i tmou utužila vzájemné vztahy mezi nimi</li> <li>• Většina žáků plnila dobře zadané úkoly, žáci spolupracovali</li> <li>• Někteří žáci mimo školu markantně změnili školní stereotypy chování, příjemně překvapili (jiní naopak méně příjemně)</li> <li>• Děkujeme Valje za zajištění dopravy i ubytování</li> </ul> Děkujeme tímto hl. kamarádům Iloně a Lubošovi za vydatnou pomoc při práci s dětmi |
| 2011. 06. 08. - 10.  | Třídní výlet VII. B a VII. C | V. Bímová a J. Schlosserová  | Výlet do Hradce u Kadaně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2011. 06. 08. - 09.  | Třídní výlet VI. A           | P. Tomášková                 | Velmi povedený výlet. Slovo „děkuju“ jsme od rodičů slyšely s paní Štoudkovou jen jednou...Co víc dodat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2011. 06. 19. - 24.  | Třídní výlet na Svahovou     | V. Hrdinová                  | Výlet se zdařil, občas přšelo, ale vše jsme zvládli. Zdá se, že budeme dobrá parta i do nepohody. 2 žáci odjeli předčasně, protože měli teploty. Měli jsme 2 úrazy, jednoho monokla o hranu postele a jedno polití polévkou do klína.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Také je třeba zmínit, že žáci školy, jejich rodiče, ale i zaměstnanci školy sbírali po celý rok starý papír. Nejenže jsme vyhráli tuto soutěž, ale získali jsme i nezanedbatelnou finanční částku včetně prémie pro vítěze. Velké poděkování patří panu učiteli Brůžkovi, který vše organizoval, ale i všem, kteří starý papír celý rok poctivě sbírali.

#### 12.4 Akce školní družiny

| Termín        | Akce              | Zajistil    | Poznámka                                                                                                                                                 |
|---------------|-------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2010. 10. 26. | Helloweenský rej  | ŠD          | V „domečku“                                                                                                                                              |
| 2010. 12. 17. | Vánoční setkání   | Zralíková   | ŠD                                                                                                                                                       |
| 2011. 01. 29. | Masopust'áček     | ŠD          | ŠD                                                                                                                                                       |
| 2011. 05. 09. | Můj hrdina        | ŠD          | Vyhodnocení výtvarné soutěže „Můj hrdina“. Měly za úkol nakreslit postavu, o které si myslí, že je pro ně skutečným hrdinou. Všechny práce byly zdařilé. |
| 2011. 05. 16. | Vtipnější vyhrává | ŠD          | V průběhu měsíce dubna proběhla základní kola soutěže „Vtipnější vyhrává“ v jednotlivých odděleních školní družiny.                                      |
| 2011. 05. 30. | Outkové divadlo   | ŠD          | Naši školní družinu navštívilo loutkové divadlo Narcis z Prahy, které jsme si pozvali na oslavu MDD.                                                     |
| Celý rok      | Kroužek vyšívání  | J. Částková | Děvčatům se práce dařila, jsou šikovná a již se těší na další práci.                                                                                     |

#### 12.5 Komentář ředitele školy:

Cílem všech akcí, aktivit, soutěží a přehlídek je využít je jako podnět pro žáky i učitele, vychovatele a ostatní pracovníky školy, kteří s dětmi v době jejich přípravy pracují. Zároveň slouží i jako možnost porovnání výsledků, znalostí a dovedností žáků naší školy s jinými. Snahou je aktivně zapojit do těchto soutěží a akcí na školní úrovni co nejvíce žáků a tuto činnost využít i v „běžné“ každodenní práci. Účast v takové soutěži by měla být chápána všemi zúčastněnými jako prestižní záležitost. Uvedené tabulky určitě nejsou jen výčtem, bohužel ne zcela úplným, různých akcí, jsou především poděkováním všem, kteří věnují čas a energii našim dětem.

### 13.1 Hodnocení práce metodika prevence

- ve spolupráci s třídními učiteli a výchovnou poradkyní řešíme problémy žáků, eventuálně doporučujeme návštěvu PPP, Dyády, p. Vadlejchové
- osvědčená spolupráce s Mgr. Homolovou – okresním metodikem prevence
  - při řešení problémů jednotlivých žáků i tříd
  - při přípravě projektů
- děti mají možnost konzultovat se mnou problémy osobně i elektronickou poštou, preferují především osobní kontakt
- vedu šetření týkající se především agresivity žáků, ale i dalších problémů
  - realizovala jsem s pomocí mnoha kolegů projekt LINKS 2010
- podala jsem projekt LINKS 2011 – úspěšně (vyjma 2000,- Kč na Příkopák)
- třídy II. B a V. B byly zapojeny do projektu PPP Na houpačce
- na 1. stupni vede hodiny zaměřené na prevenci Mgr. Věra Hrdinová
- Romana Beková – úspěšné ukončení studia KVP

Uskutečněné akce školy: tak, jak jsou uváděny

V rámci VO a VZ i v úvodu do Volby povolání byla odučena témata zaměřená na zdravý životní styl

Akce školy, jejichž organizování jsem se zúčastnila:

- v rámci „LINKS 2010 a 2011 – příprava a realizace celého projektu „Holocaust“, příprava a realizace projektu „Na jedné lodi“ pro VI. A a B
- akce VI. B uvedené v hodnocení školního roku
- beseda o šikaně v VI. A – Akce MěPol
- přednáška o dospívání pro dívky ze 6. ročníku
- jiné – související spíše s prací učitele než metodika – uvedené v hodnocení šk. roku

Další vzdělávání metodika:

- školení na téma:
  - 19. – 21. 11. – Podpora preventivních týmů

Spolupráce s ostatními subjekty:

- o PPP
- o Městská policie
- o Sociální odbor MěÚ Chomutov
- o Policie ČR
- o DDM
- o Dětský domov
- o Paní Vadlejchová

Nepovedlo se:

- o Realizace stránek metodika prevence
- o Minimalizovat agresivitu některých žáků nebo třídních kolektivů
- o Oddělit práci učitele od MPSPJ – nemám nejen místnost, ale především jdu často ze šetření do hodiny k těm samým dětem ...

Povedlo se:

- o Spolupracovat v rámci preventivní skupiny
- o Realizovat projekty
- o Spolupracovat s mnoha kolegy
- o Řešit problémy žáků
- o obnovit práci Školního senátu

**14.1 Hodnocení akcí školního roku 2010/2011**

- prosinec 2010 proběhla soutěž **Litvínovský choroš**, které jsme se z důvodu personálních změn na naší škole neúčastnili, letošní Choroš 2011 je v plánu MENV 2011/2012
- 3. 2. 2011 okresní kolo **chemické olympiády** Jan Broukal – 9. A, **Výsledky:** 10. místo
- duben 2010 školní kolo **biologické olympiády** – 4 žáci z 9. ročníku a 8 žáků z 8. ročníku, **Výsledky:** 3 nejúspěšnější řešitelé byli vybráni jako postupující do okresního kola. Z důvodu nevypracování vstupního úkolů jsme se okresního kola nemohli zúčastnit.
- Duben 2010 okresní kolo **biologické olympiády** – **kategorie C, D** – 2 žákyně ze 7. ročníku (7. B – Julie Čápková a 7. C – Markéta Vlachová) pod vedením p. uč. Bímové vypracovaly vstupní úkol. Markéta se umístila na 9. místě a Julka na 15. místě.
- červen 2010 ekologická soutěž **MINI GLOBE GAMES** – jedná se o soutěž pořádanou gymnáziem v Kadani soutěž je určena žákům 6. až 9. ročníku, naši školu zde zastupovalo 12 žáků z 6. a 8. ročníků. **Výsledky:** 7., 10., 12. a 13. místo z 32 družstev

**15. Prevence rizik a školní úrazy****Zpracovatel: Miloslav Hons****15.1 Počet úrazů****zpracovala: Z. Pištělková**

|                     |                                         |
|---------------------|-----------------------------------------|
| Úrazy celkem        | 179                                     |
| Z toho registrované | 53                                      |
| Odškodněné          | 39                                      |
| Vyplacená částka    | 94 420,-Kč (+ některé ještě nevyřízené) |

**15.2 Prevence rizik**

Prohloubení prevence rizik, které škola přijala:

K nejčastějším úrazům docházelo v hodinách tělesné výchovy (v tělocvičně a na hřišti při turnajích), dále pak v průběhu přestávek a při odchodu dětí ze šaten domů. V rámci prevence se soustředilo vedení školy na tato opatření:

- poučení žáků
- na chodbách školy jsme rozmístili informační letáky o první pomoci při úrazech
- častější zařazování problematiky bezpečnosti a první pomoci do vyučovacích hodin (přírodopis, rodinná výchova),
- předmětová komise podá návrh na zlepšení organizace a bezpečnosti hodin Tv. Tyto závěry budou projednány se všemi pracovníky na pedagogické radě.
- Více je třeba věnovat pozornost vzrůstající agresivitě mezi žáky, která proniká do stále nižších ročníků.

**16.1 Význam**

Vedení školy si plně uvědomuje nezbytnost toho, aby škola nebyla uzavřená sama do sebe, aby byla otevřená vhodným formám spolupráce s rodiči, zřizovatelem, ostatními školami ve městě i okolí a všem, kteří o spolupráci mají zájem a mohou přinášet do činnosti školy nové užitečné poznatky a impulzy. Aktivně se podílíme na projektech a aktivitách TOŠ, Step by Step a projektech PPP Chomutov. Velmi si ceníme neformální spolupráce se Střední odbornou školou energetickou a stavební Chomutov, SPŠ a VOŠ Chomutov a Střední odbornou školou technickou a automobilní Chomutov. Úspěšně se rozvíjí i společné aktivity se SZŠ Chomutov. Podařilo se využít některé nabídky akcí, které připravily studentky této školy. Při škole působí Sdružení rodičů a přátel školy. Bez aktivní pomoci většiny rodičů a spolupráce s Radou SRPŠ si nedovedeme některé aktivity školy vůbec představit. Její členové aktivně pomáhali při řešení nejrůznějších akcí školy. Bez finančního přispění SRPŠ by se některé akce nemohly uskutečnit. Školská rada, která je složena ze dvou učitelů, dvou zástupců rodičů a dvou zástupců zřizovatele, pracuje aktivně a napomáhá zlepšování dění v celé řadě aktivit školy. K probíraným tématům vždy přistupují s maximální snahou škole pomoci.

Velký dík patří i všem dalším sponzorům a příznivcům školy. I samotní žáci opět samostatně zajistili některé akce nejenom organizačně, ale i sponzorsky.

Poněkud polevila naše aktivita v prezentaci dobrých výsledků a zajímavých akcí našich žáků a učitelů. Vedení školy se snaží o evidenci všech článků, které se o škole objevují v místních novinách i odborném pedagogickém tisku. Více budeme využívat regionální sdělovací prostředky a odborná učitelská periodika včetně elektronických.

**16.2 Zahraniční kontakty**

Vedení školy podporuje všechny formy kontaktů a spolupráce se zahraničními školami. Hledáme možnosti nabídnout všem učitelům naší školy seznamovat se se zahraničními zkušenostmi, vzdělávacími systémy a konkrétními projekty či programy.

Ředitel školy byl v listopadu 2010 a květnu 2011 na studijních pobytech ve Švédsku.

V listopadu jsme oplatili výstavu výtvarných prací žákům ze saského Scheibenbergu. Již zmíněny byly akce, kterých se zúčastnil ředitel školy a někteří učitelé. Využívání eTwinningu v hodinách nám zatím funguje jen nárazově. Je třeba přiznat, že Chomutov je bohužel málo přitažlivý pro případné zájemce o bilaterální i multilaterální spolupráci. Je třeba využívat přímých osobních kontaktů a dobrého jména, které škola má v institucích, které o takové spolupráci rozhodují. Proto považujeme za veliký úspěch skutečnost, že nám byl opět přidělen zahraniční jazykový asistent.

Zavedení druhého cizího jazyka do našeho ŠVP jako povinně volitelného považujeme za správný krok. Potěšil nás fakt, že se opět zvýšil zájem o němčinu, jazyk nejbližších sousedů. Ruština se opět stává více potřebná a žádaná, ale přesto se domníváme, že význam němčiny v naší oblasti je větší. Nepotvrzuje se ani domněnka některých rodičů, že budou moci s ruštinou svým dětem více pomoci.

Vedení školy velmi mrzí malý zájem učitelů o studium anglického jazyka. Velká část kolegů není schopna v žádném jazyce, kromě ruštiny, téměř vůbec komunikovat.

| Přehled sponzorských darů za rok 2010 |                             |          |                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------|-------------------------------------|
| leden                                 | IPS Alpha Technology Europe | 3000,00  | příspěvek na LVZ                    |
| březen                                | Pavel Walter                | 6210,00  | vybavení kuchyně - věcný dar        |
| červenec                              | Severočeské doly a.s.       | 20000,00 | vybavení metodického kabinetu I.st. |
| září                                  | SRP při 3.zš Cv             | 6736,00  | koberce do 1. tříd                  |
| září                                  | SRP při 3.zš Cv             | 2400,00  | rozlišovací dresy pro I. st.        |
| září                                  | SRP při 3.zš Cv             | 1962,00  | 2 ks skříně šuplíkové - věcný dar   |
| listopad                              | Böhler Uddeholm CZ s.r.o.   | 10000,00 | pro třídu 1.A                       |
| listopad                              | SFŠ-pan Josef Houška        | 22050,00 | na trenéra fotbalové třídy          |

**17. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů****Zpracovatel: Miloslav Hons****17.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

- Nebyly

**17.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

Čtyři stížnosti zákonných zástupců žáků na neadekvátní jednání učitelek ve třídách IV. B, V. A, V. B a VI. A.. Stížnosti byly shledány jako částečně oprávněné a část byla vyřešena dohodou ŘŠ s rodiči.

**17.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

- Nebyly

**17.4. Další stížnosti**

Bylo podáno několik ústních podání, které ale jejich oznamovatelé odmítli podat jako oficiální stížnost. I těmi jsme se zabývali a snažili se vždy vyjít vstříc nebo i po dohodě předcházet možným problémům. Většinou se nám to dařilo, například nabídkou nebo vyhověním žádosti o přeřazení žáky do jiné třídy či skupiny, zprostředkování setkání všech zainteresovaných a podobně.

Velmi často se opět ukázalo, že věřit sdělení vlastních dětí je hezké, ale vždy je dobré znát i podání druhé strany a skutečná fakta.

Byli jsme ale i připraveni se bránit neoprávněným stížnostem a pomlouvám, pro které „stěžovatelé“ neměli důvod. Často se jednalo o osoby, které se mylně domnívají, že na adresu školy, jejího vedení, učitelů nebo dalších pracovníků školy je možné beztestně házet špínu bez sebemenších důkazů a oprávnění. V jednom případě, nařknutí ŘŠ z rasizmu, pomohla až hrozba podáním trestního oznámení.

**18.1 Hodnocení podmínek pro práci**

Materiálně- technické podmínky se během školního roku příliš neměnily. Ve druhém pololetí se začal výrazněji projevovat menší objem finančních prostředků a velké náklady na topení během dlouhé a studené zimy.

Počet tříd klesl o jednu na 24. ŠVP byl zaveden již do všech ročníků. Proto také dochází k většímu dělení tříd na menší skupiny a kapacita školy je z tohoto hlediska téměř vyčerpána

Využívání šatních skříněk pro všechny žáky ve všech ročnících je velice užitečné po všech stránkách. Žáci si na tento komfort zvykli a až ne malé výjimky s tím nejsou žádné problémy. Učebny, které nově vznikly z bývalých šaten, skladů a kabinetů jsou plně využity a slouží při výuce i zájmové činnosti žáků v kroužcích.

Mírně se zlepšuje vybavení školní družiny. Letos jsme neměnili žákovský nábytek. Počítačová učebna se třiceti pracovními místy je velkým přínosem pro práci celých třídních kolektivů, především při činnostech žáků prvního stupně, ale jen tehdy, když se správci ICT ji daří plně udržovat v provozu. Což ani letos neplatilo, bohužel, vždy. Je to také jeden z našich cílů, mít správce ICT na plný úvazek.

Pokračovala naplánovaná výměna oken v dalších částech budovy.

Zcela novým uspořádání přechodu a možnosti zaparkování u školy se výrazně zlepšila přehlednost celého prostoru a tím bezpečnost všech žáků.

V době hlavních prázdnin proběhla generální rekonstrukce školní kuchyně a sprcha šaten u horní tělocvičny. Díky umu hospodáře školy, se podařilo zajistit prostředky na krásné barevné vymalování chodeb na celé tzv. staré budově podle návrhu pana učitele Chabry.

Práce s ICT je běžná téměř pro všechny pracovníky školy. Pokračovali jsme v rozšiřování počítačové sítě do dalších částí školy. O vysoké úrovni schopností práce s ICT svědčí i několik filmů, které jsou produktem televizního studia Omega, nebo jednotlivých vyučujících či žáků. Vzniklé „filmečky“ jsou krásným důkazem úspěšné práce našich současných i bývalých žáků. Velmi pěkná byla závěrečná prezentace třídy IX. C, která byla vytvořena vtipně a s velkou invencí. Ale jejich celkový počet opět klesl. Velkou radost máme z nárůstu počtu učitelů, kteří se stali lektory, školiteli a vedoucími skupin v různých projektech. Instalovali jsme 4 interaktivní tabule. Keramická dílna začala být opět více využívána. Pod hlavičkou školního klubu vedla keramický kroužek bývalá učitelka školy Mgr. Mirka Bžochová.

Došlo ke zlepšení podmínek pro využívání prostor, náradí a náčiní pro všechny druhy tělovýchovných aktivit žáků a pracovníků školy jsou k dispozici.

Velké poděkování patří kolegyním Petře Škaloudové a Jaroslavě Glaserové, které zajistily vymalování a také další úpravy svých tříd.

**19.1 Údaje o výsledcích inspekce a kontrol provedených ČŠI, zřizovatelem školy, OHS, či jinými orgány**

- ČŠI- viz Inspekční zpráva čj. ČŠIU- 1113/10-U na webu školy a ČŠI
- Zřizovatel kontroloval především hospodaření školy, tvorbu a čerpání vybraných fondů a přijímaných darů. Nebyly shledány žádné závady. Škola si sama zadává audit hospodaření. Výsledky jsou uloženy u hospodáře školy.
- KHS- kontroly proběhly ve dnech 12.4... 2011. Na připomínky a závady jsme reagovali jejich odstraněním nebo sdělením termínu odstranění. Zabezpečení BOZP a PO je provedeno smluvně a probíhá podle stanovených předpisů. Prověrka BOZP proběhla 6. 4. 2011.

**19.2 Výroční zpráva o hospodaření za rok 2010 v tis. Kč****Zpráva o hospodaření za rok 2010 v tis.**

| <b>PŘÍJMY</b>                                                 |                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|
| dotace mzdy,ONIV                                              | 19221           |
| provozní dotace                                               | 2151            |
| státní dotace na žáka                                         | 787             |
| dotace-projekt - MMCv                                         | 57              |
| dotace-projekty-kraj                                          | 571             |
| ostatní projekty, granty (Kariéra, NAEP)                      | 159             |
| stravné                                                       | 1168            |
| stravné-vedl.čin.                                             | 57              |
| výnosy-stravování-vedl.čin.                                   | 66              |
| školní mléko                                                  | 31              |
| tržby ze ŠD, ŠK                                               | 152             |
| ost.výnosy (přepł.média, úroky, ost.-kroužky, ost.-dupl,tel.) | 107             |
| zúčtování fondů (z toho sponz. dary 66 tis.)                  | 248             |
| pronájmy z vedl.činnosti - tělocvičny, učebny, kurzy          | 171             |
| pronájmy - školní byt                                         | 32              |
| kurzy bez pronájmů                                            | 21              |
| výnosy - ŠVP.LVZ,INVEX apod.                                  | 456             |
| tržby z prodeje DHM                                           | 0               |
| <b>Celkem</b>                                                 | <b>25455,00</b> |
| <b>VÝDAJE</b>                                                 |                 |
| spotřeba potravin                                             | 1168            |
| spotřeba potravin-vedlejší činnost                            | 57              |
| spotřeba materiálu                                            | 541             |
| spotřeba materiálu - vedlejší činnost                         | 2               |
| spotřeba materiálu - projekt-kraj                             | 64              |

|                                                 |                 |
|-------------------------------------------------|-----------------|
| spotřeba materiálu - projekt MMCv               | 4               |
| spotřeba materiálu - projekty                   | 29              |
| spotřeba energie                                | 1724            |
| spotřeba energie - vedlejší činnost             | 79              |
| opravy a udržování                              | 277             |
| náklady na reprezentaci                         | 2               |
| ostatní náklady (cestovné,kurzy,pojistky apod.) | 293             |
| ostatní náklady - projekt MMCv                  | 8               |
| ostatní náklady - projekty                      | 24              |
| služby ostatní                                  | 739             |
| služby ostatní - vedl. činnost                  | 7               |
| služby - projekty MMCv                          | 24              |
| náklady-ŠVP,LVZ,INVEX apod.                     | 465             |
| mzdové prostředky na platy vč. OPPP             | 13968           |
| mzdové prostředky - projekt-kraj                | 373             |
| mzdové prostředky - vedlejší činnost            | 41              |
| mzdové prostředky - dohody ostatní              | 34              |
| mzdové prostředky - projekt MMCv                | 29              |
| mzdové prostředky - ostatní projekty            | 67              |
| odvody                                          | 4726            |
| odvody-projekt-kraj                             | 127             |
| odvody - ostatní projekty                       | 17              |
| náhrady - nemocenská                            | 19              |
| příděl do FKSP                                  | 277             |
| příděl do FKSP - projekt-kraj                   | 7               |
| odpisy - budovy                                 | 194             |
| odpisy                                          | 69              |
| <b>Celkem</b>                                   | <b>25455,00</b> |
| <b>Hospodářský výsledek</b>                     | <b>0,00</b>     |

| <b>Zkratka</b> | <b>Význam</b>                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ČŠI            | Česká školní inspekce                                                      |
| DDM            | Dům dětí a mládeže                                                         |
|                | Další vzdělávání pedagogických                                             |
| DVPP           | pracovníků                                                                 |
| IF             | Informatika                                                                |
| KHS            | Krajská hygienická stanice                                                 |
|                | Koordinátor informačních a komunikačních                                   |
| KICT           | technologií                                                                |
| KŠVP           | Koordinátor školního vzdělávacího programu                                 |
|                | Metodik environmentální                                                    |
| MENV           | výchovy                                                                    |
| MPSPJ          | Metodik prevence sociálně patologických jevů                               |
| NAEP           | Národní agentura pro evropské vzdělávací programy                          |
| OSPOD          | Oddělení sociálně právní ochrany dětí                                      |
| OSV            | Osobnostní a sociální výchova                                              |
| PAU            | Přátelé angažovaného učení                                                 |
| PPP            | Pedagogicko psychologická poradna                                          |
| RVP            | Rámcový vzdělávací program                                                 |
| ŘŠ             | Ředitel školy                                                              |
| SOŠ            | Střední odborné školy                                                      |
| SPC            | Speciálně pedagogické centrum                                              |
| SRPŠ           | Sdružení rodičů a přátel školy                                             |
| STEP           | Sociální, technické, ekonomické a personální podmínky                      |
| SVES           | Study Visits for Education Specialist                                      |
| SWOT           | <b>S</b> trengths <b>W</b> eaknesses <b>O</b> pportunities <b>T</b> hreats |
| SZŘ            | Statutární zástupce ředitele                                               |
| ŠD             | Školní družina                                                             |
| ŠK             | Školní klub                                                                |
| ŠVP            | Školní vzdělávací program                                                  |
| ŠvP            | Škola v přírodě                                                            |
| TOŠ            | Trvalá obnova školy                                                        |
| TU             | Třídní učitel                                                              |
|                | Výchovná                                                                   |
| VP             | poradkyně                                                                  |
| VŠJ            | Vedoucí školní jídelny                                                     |
| VT             | Výpočetní technika                                                         |
| VZ             | Výroční zpráva                                                             |
| ZŘ             | Zástupce ředitele                                                          |
| ZŠ             | Základní škola                                                             |

V Chomutově dne 30. 8. 2011

Předkládá: Miloslav Hons

Pedagogická rada projednala: .....

Školská rada projednala a schválila na svém řádném zasedání dne .....

Výroční zpráva o činnosti školy  
§ 10 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Výroční zprávy

(3) Ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za školní rok, zasílá ji zřizovateli a zveřejňuje vždy na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

§ 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, část třetí

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole (například název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě),
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku,
- c) přehled pracovníků školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- g) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- h) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- i) základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

## **Právní předpisy**

### **Zákony**

- Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
- Zákon 563/1991 Sb., o účetnictví
- Zákona č.91/1998 Sb., o rodině,
- Zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech
- Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví,
- Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád
- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

### **Nařízení vlády**

- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací činnosti pedagogických pracovníků
- Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě

### **Vyhlášky**

- Vyhláška č. 108/2001 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol a školských zařízení
- Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb
- Vyhláška 505/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví
- Vyhláška č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem
- Vyhláška č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení škol

- Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání
- Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
- Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### **Metodické pokyny**

- Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních č.j.: 32 338/2000-22
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 14 514/2000 – 51 k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn MŠMT ČR č.j.: 28 275/2000-22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ – aktualizace, č.j. 30799/2005-551
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25

### **Další normy**

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR č.j. 25 884/2003 – 24
- Kritéria hodnocení České školní inspekce pro školní rok 2004/2005, Č.j. 1407/05-I
- Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25
- Směrnice MŠMT č.j. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu
- Vzorová směrnice o účtování majetku č.j. 32 197/2005-44 ze dne 7.12.2005
- Vzorový návrh k provedení inventarizace v roce 2001 č.j. 16 229/2001-44

## 21. Příloha – fotodokumentace



**A už to začíná. Paní učitelka Lederová se seznamuje se svými novými prvňáčky.**



**Fotbalistky, fotbalisti a pan trenér Josef Houška aneb fotbalová třída.**



**Uspořádali jsme i turnaj minikopané MŠ.**



**MěPo Chomutov učí pravidla bezpečného provozu žáky I. C**



**Druháci s příslušníkem PČR při projektu AJAX.**



**V. B při přenocování ve škole.**



**A takový „trhač“ je tu hlídal.**



Část třídy VI. B na „Předvánoční stezce“.





**VII. A oprášila běžky a vyzkoušela nový běžkařský okruh v areálu Kamencového jezera.**



**A takhle si VII. A krátila cestu z kina. „Rozvodněnou Chomutovkou“.**



**A taková romantická zákoutí jsme nafotili, my VII. A, na výletě do Prahy.**



**VIII. A vyráží v čele s TU na výlet na Blatno.**



..... a už jsme zpět.



**Z vánočního natáčení VIII. A**





A je to tady. Další ročník PŘÍ-KOP-ÁKU.





**Běh pro zdraví.**



**Trénink na závod Dračích lodí.**



**Naši. Čerti a Mikulášové. Užili jsme si to.**



**Naši zástupci v Chomutovském žákovském parlamentu.**



ZŠ Na Příkopěch

**Družstvo pro přehazovanou.**



ZŠ Na Příkopěch

**Okresní soutěži v programování byla v letošním roce zastoupena početněji díky nové kategorii „Užití aplikačních programů“.**



**ZŠ Na Příkopcech**

**Velký úspěch v soutěži ruského jazyka Puškinův památník. První místo v krajském kole.**



**Strašidelný den.**



**Vodák byl kratší. A jeli jsme Ohři místo Otavy, ale i tak móóóc pěkný.**